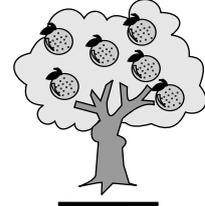
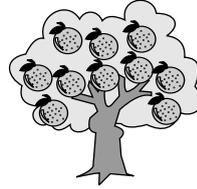


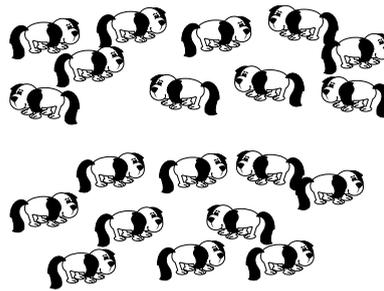
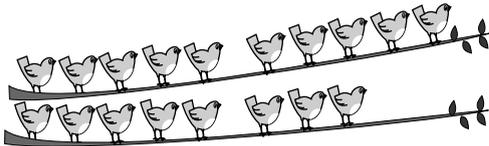


T6
Números hasta 100



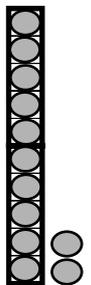


Cuento y escribo el número.

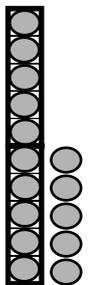


Cuento y escribo el número.

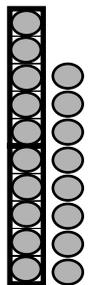
a)



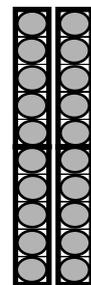
b)



c)

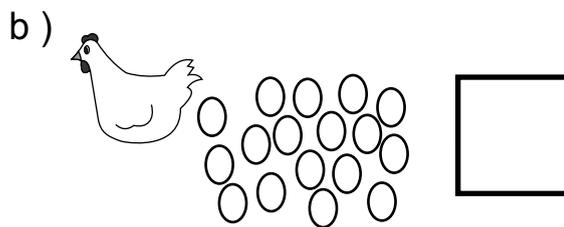
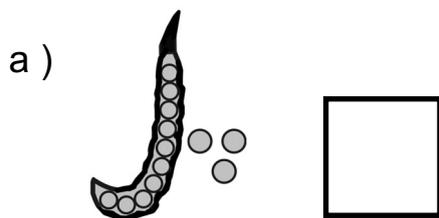


d)

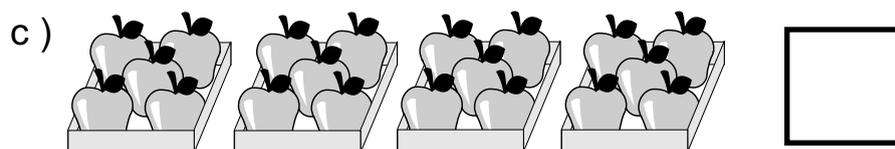
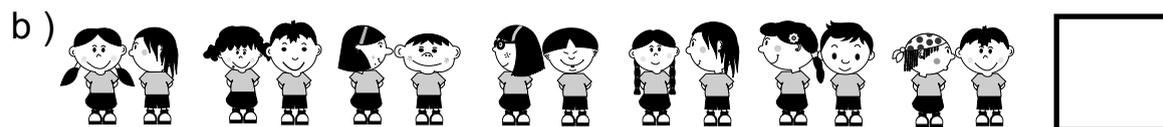
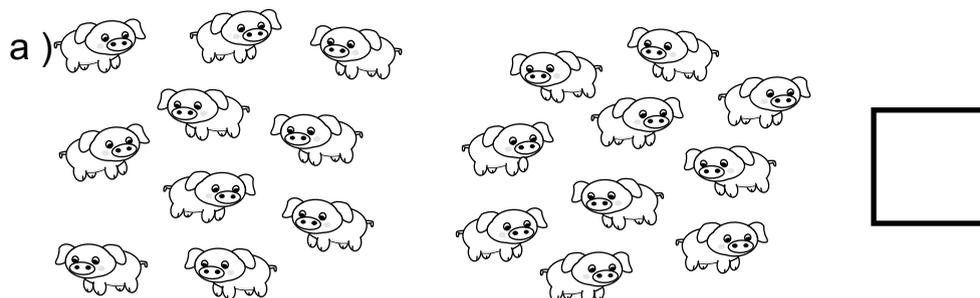




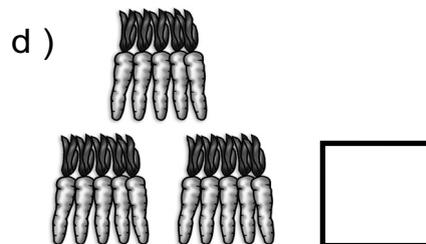
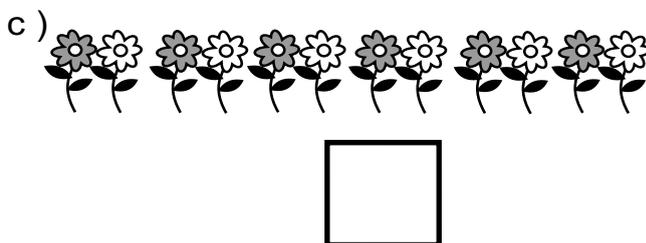
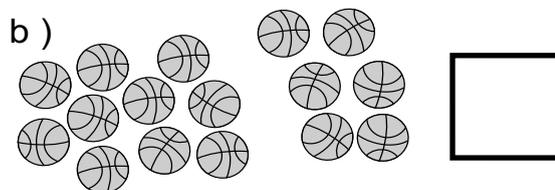
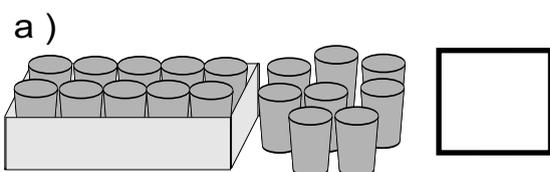
Cuento y escribo el número.



Cuento y escribo el número.



Cuento y escribo el número.

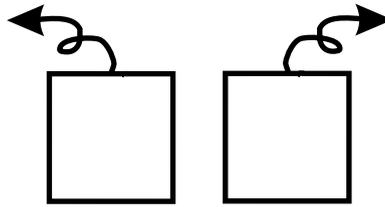




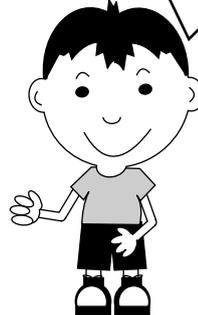
16 se forma con 10 y ??



16



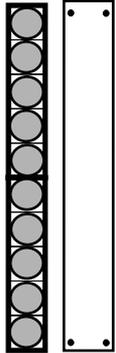
15 se forma con ?? y 5.



15

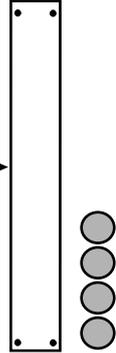
Observo y escribo el número que falta.

a)



13

b)



14

c)

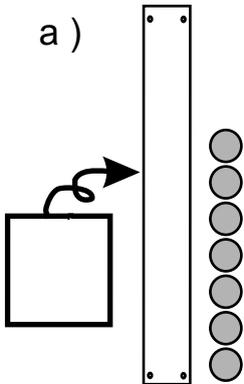
10 y 7 da

d)

18 se forma con 10 y

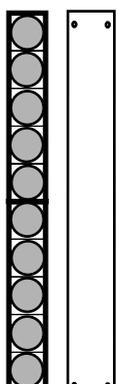
¿Qué número va en el ?

a)



17

b)



19

c)

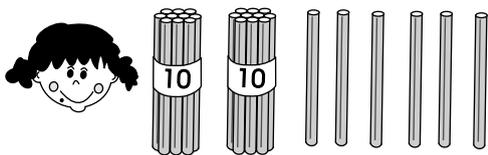
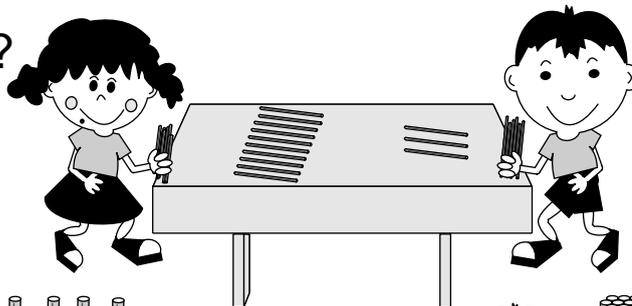
10 y 3 da

d)

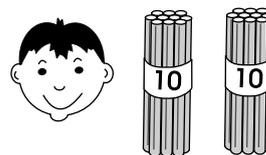
20 se forma con 10 y



¿Cuánto agarré?

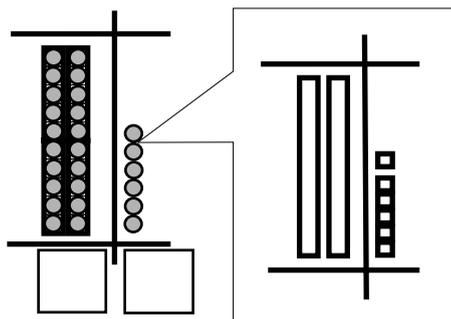


20 y 6 da veintiséis.



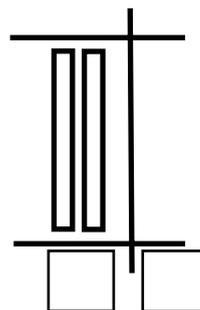
2 grupos de 10 da veinte.

Observo y escribo el número.



Decena	Unidad

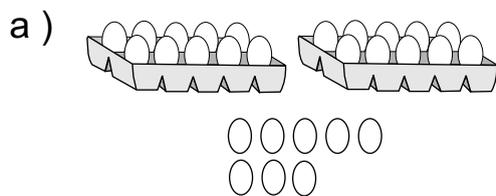
En total: _____



Decena	Unidad

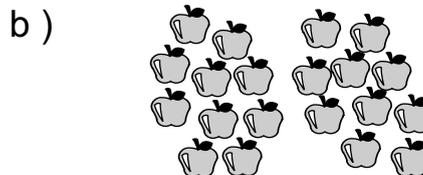
En total: _____

¿Cuántos hay? Compruebo con bloques de 10 y 1.



Decena	Unidad

En total: _____

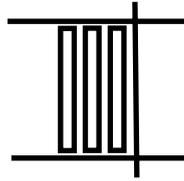


Decena	Unidad

En total: _____



¿Cuántas manzanas hay? ¿Cómo puedo contar más fácilmente?

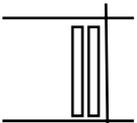


3 grupos de 10 ó 3 decenas da treinta.

Hay grupos de 10.

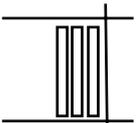
Decena	Unidad

En total



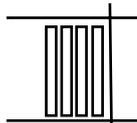
Decena	Unidad

En total: _____
veinte



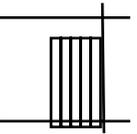
Decena	Unidad

En total: _____
treinta



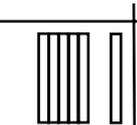
Decena	Unidad

En total: _____
cuarenta



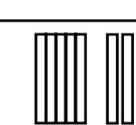
Decena	Unidad

En total: _____
cincuenta



Decena	Unidad

En total: _____
sesenta



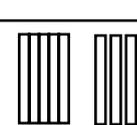
Decena	Unidad

En total: _____
setenta



Decena	Unidad

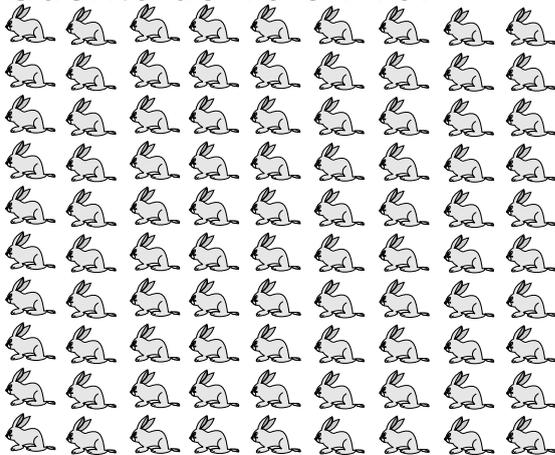
En total: _____
ochenta



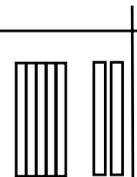
Decena	Unidad

En total: _____
noventa

Cuento de 10 en 10.



Escribo el número.



Decena	Unidad

En total: _____
setenta



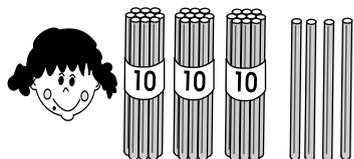
Decena	Unidad

En total: _____
noventa



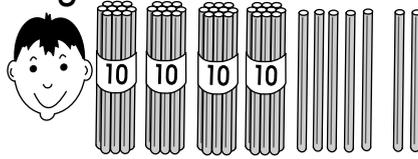
¿Cuántas pajillas agarró?

Juana



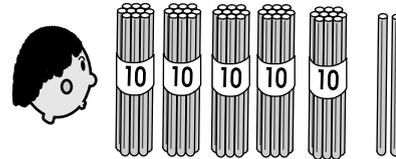
30 y 4 da
treinta y cuatro

Diego

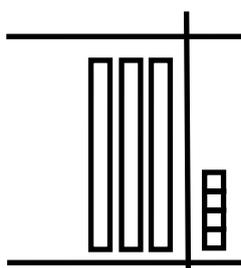


40 y 7 da
cuarenta y siete

Dora

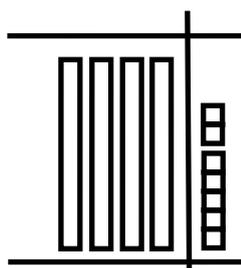


50 y 2 da
cincuenta y dos



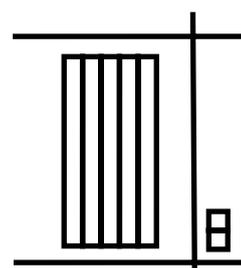
Decena	Unidad

En total: _____



Decena	Unidad

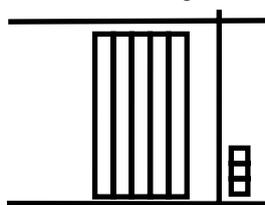
En total: _____

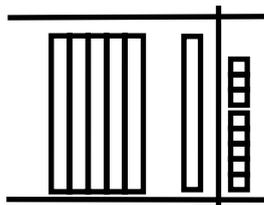


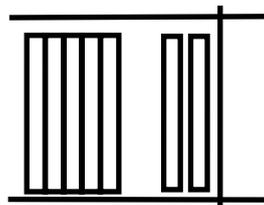
Decena	Unidad

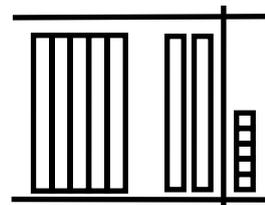
En total: _____

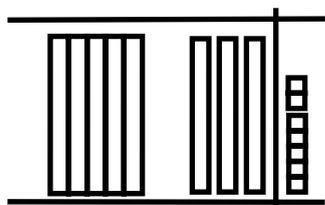
Escribo y leo números.

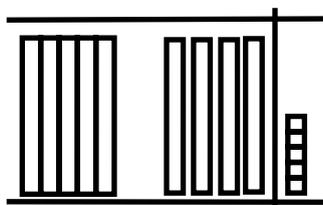


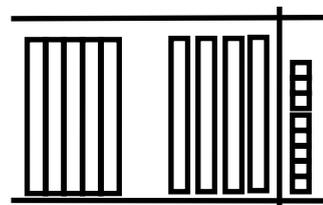








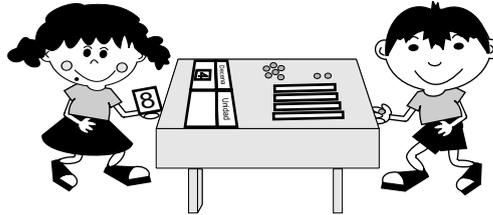






Leo y aprendo. Confirmo con los bloques.

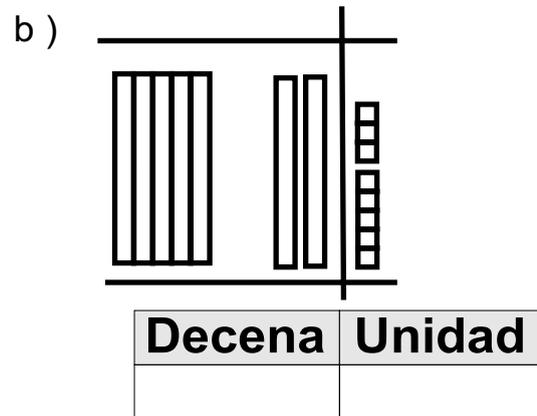
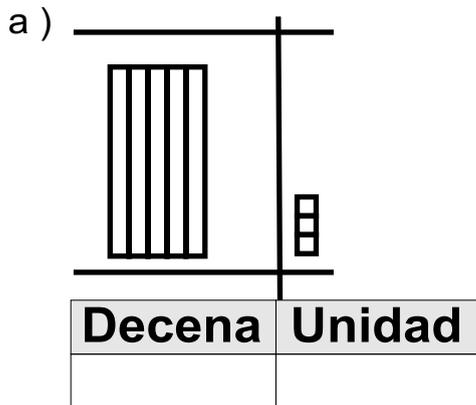
32



74

58

¿Qué número está representado?
Escribo la respuesta con números.

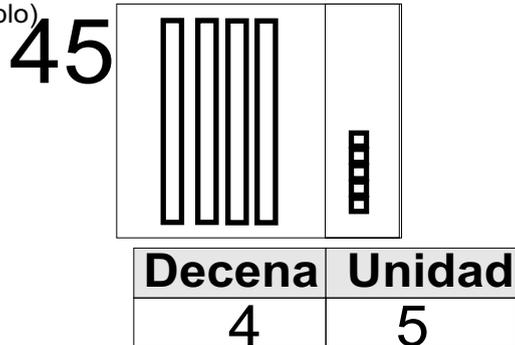


En total: _____

En total: _____

Represento los números con bloques y en la tabla de posiciones.
Después en mi cuaderno escribo el número con letras.

(ejemplo)



a) 51 b) 67

c) 86 d) 60

e) 72 f) 98

Escribo el número que va en el .

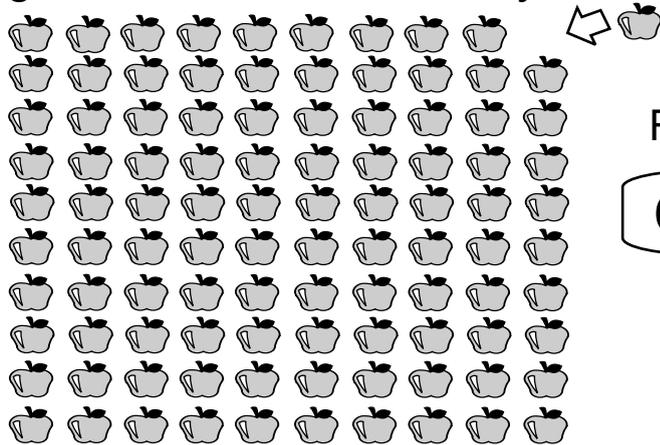
a) 6 grupos de 10 da .

b) 78 se forma con grupos de 10 y .

c) 3 decenas y 8 unidades forma .



¿Cuántas manzanas hay ?



Respuesta manzanas

Cien y se escribe 100.

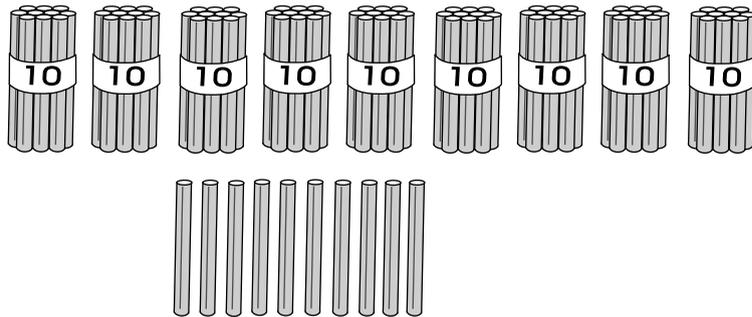


Si agregamos **1** a **99** se forma el número



grupos de **10** son **100**.

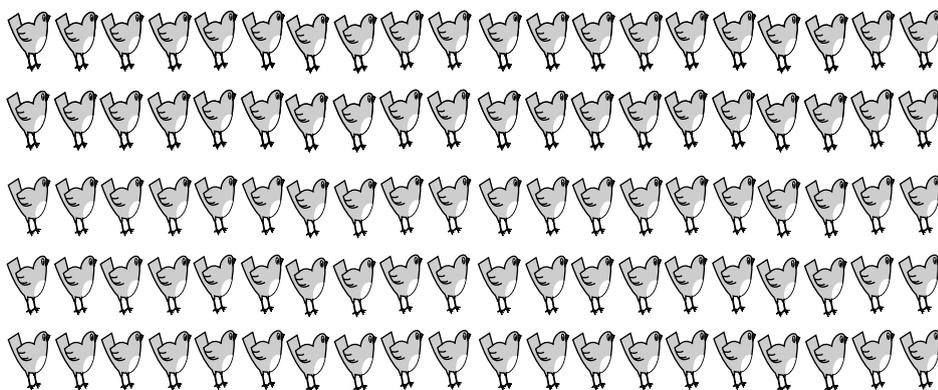
a) Cuento.



En número

En letras

b) Cuento.



En número

En letras



Observo la tabla.

Trabajo y juego con los números.

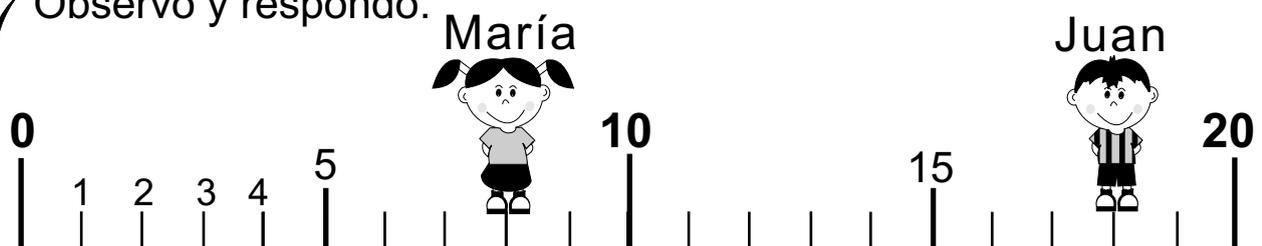
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Escribo los números que faltan.

- a) **13** — **14** — **15** — —
- b) **55** — **56** — **57** — —
- c) **77** — — **79** — — **81**
- d) — — **32** — **33** — **34**



Observo y respondo.



María está en , Juan está en .

Por eso, tiene el número **mayor**.

Con una flecha indico los números en la recta numérica. Después los comparo.



- a) Encierro el número **mayor**. 16 y 13
- b) Encierro el número **mayor**. 19 y 17
- c) Encierro el número **menor**. 12 y 18

Encierro el número **mayor**. Utilizo la recta numérica de arriba.

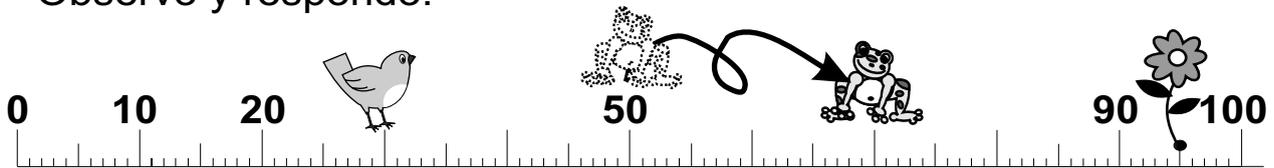
- a) 7 y 12
- b) 14 y 11
- c) 10 y 17

Encierro el número **menor**.

- a) 6 y 15
- b) 12 y 10
- c) 19 y 20



Observo y respondo.



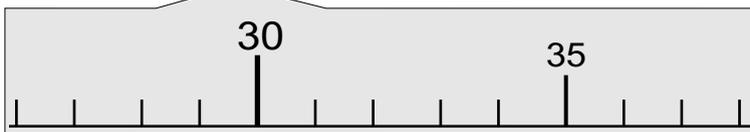
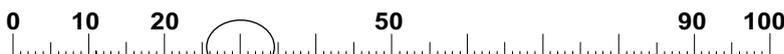
* El pajarito está en .

* La rana estaba en , pasó a .

* La flor está en .



Con una flecha indico los números en la recta numérica. Después los comparo.



a) Encierro el número **mayor**.

27 y 37

b) Encierro el número **mayor**. 59 y 57

c) Encierro el número **menor**. 72 y 88

d) Encierro el número **menor**. 49 y 94

Encierro el número **mayor**. Utilizo la recta numérica de arriba.

a) 42 y 32 b) 90 y 91 c) 65 y 46 d) 70 y 50

Encierro el número **menor**. Utilizo la recta numérica de arriba.

a) 57 y 39 b) 28 y 82 c) 77 y 66 d) 99 y 89



Cecilia tiene 48 ciruelas. Bernabé tiene 58 ciruelas.

¿Quién tiene más?

Decena	Unidad	Decena	Unidad
4	8	5	8

Realizo estos pasos:

1. Comparo el número de las decenas.
2. Si hay diferencia decido cuál es mayor o menor.
3. Comparo el número de las unidades.
4. Decido cuál es mayor y cuál es menor.

es **mayor** que

Respuesta: _____

Comparo los números. Después completo las oraciones.

a)

Decena	Unidad
3	5

Decena	Unidad
2	5

b)

Decena	Unidad
7	4

Decena	Unidad
7	2

es **mayor** que

es **mayor** que

c)

Decena	Unidad
6	8

Decena	Unidad
6	4

d)

Decena	Unidad
8	1

Decena	Unidad
9	1

es **menor** que

es **menor** que

Comparo los números. Después completo las oraciones.

a) **23 y 33**
 es **mayor** que

b) **47 y 37**
 es **mayor** que

c) **72 y 56**
 es **menor** que

d) **65 y 45**
 es **menor** que

Encierro el número **mayor**.

e) **14 y 17**

f) **81 y 71**

g) **92 y 85**

Encierro el número **menor**.

h) **41 y 31**

i) **52 y 67**

j) **97 y 99**



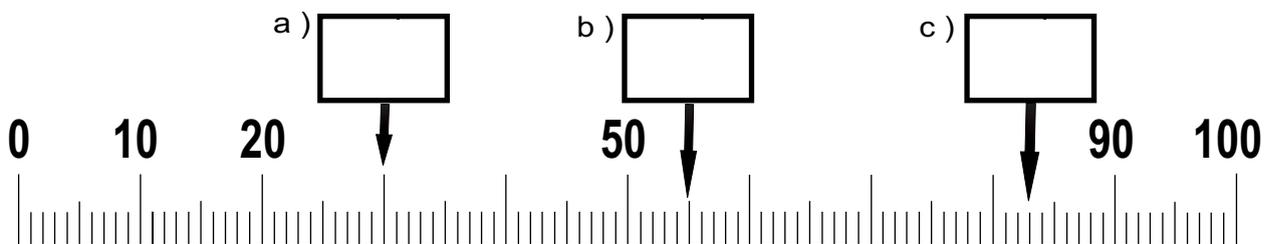
1 ¿Qué números van en el ?

- a) **9** grupos de **10** da .
- b) **87** se forma con grupos de **10** y .
- c) **6** decenas y **5** unidades forma .
- d) **3** decenas y **0** unidades forma .
- e) **9** decenas y **9** unidades forma .

2 Escribo los números que faltan.

- a) 20 — 21 — — 23 — — 25 —
- b) 29 — — 31 — — 33 — 34 —
- c) — 80 — — 82 — — — 85
- d) — — 92 — — — — 96

3 Escribo el número en el .



4 Comparo los números.

Encierro el número **mayor**.

- a) **44** y **77**
- b) **21** y **12**

Encierro el número **menor**.

- c) **100** y **99**
- d) **78** y **89**