

Tema 1

EL ORDEN

Objetivo: Inculcar en el alumnado la necesidad de adquirir hábitos de orden (en el aula y en casa), necesarios para desarrollar, de una forma correcta, tareas tanto en la escuela como en el hogar.

Materiales: Ficha 1.

1

SI LA CLASE ESTÁ ORDENADA, SE TRABAJA MEJOR

Guía de trabajo

El orden es necesario

a) *En el lugar de trabajo*

— Tener ordenada la mesa de trabajo, sólo con lo necesario para trabajar:

- La ficha de trabajo
- El lápiz (con la punta necesaria para escribir o dibujar)
- La goma

— Tener el estuche escolar con todo el material ordenado y a punto para ser utilizado:

- Dos lápices
- Una goma
- Un sacapuntas
- Una regla
- Colores de madera para poder pintar

— Tener ordenado el cajón o pupitre, con el material mínimo para no almacenar cosas innecesarias.

— Evitar guardar en él juguetes, papeles arrugados, cosas encontradas por el patio (piedras, palos, etc).

b) *En la clase*

Es necesario que los niños asimilen que todo debe estar ordenado en la clase y en su lugar de trabajo. Este orden les permitirá realizar, de forma más adecuada, los trabajos que se les vayan planteando.

A partir de la frase que encabeza la ficha de trabajo, reflexionaremos con los niños sobre cómo debería estar siempre ordenada nuestra clase.

Podemos hablar de qué pasaría si en clase no hubiese orden:

Imaginamos que...

- Que no hubiesen papeleras o que no fuesen utilizadas para tirar los papeles.
- Que los abrigos o batas estuviesen por el suelo y no en las perchas.

- Que la biblioteca no estuviese catalogada de ninguna forma y los libros estuviesen manchados y sus hojas arrugadas o rotas.
- Que las cajas o cajones donde se guarda el material no estuviesen ordenadas y que todo se guardara mezclado: tijeras, hojas, pegamentos, etc.
- Que las mesas y sillas estuviesen cada una donde cada uno quisiese ponerlas.
- Que la pizarra nunca se borrara.

El diálogo con los alumnos nos permitirá establecer normas y acciones que nos ayudarán a tener la clase en buenas condiciones, favoreciendo el trabajo y el buen transcurso de las jornadas escolares.

Puede ser una propuesta interesante elaborar entre todos el “Decálogo del Orden de la Clase”. Este decálogo deberá ser redactado entre el alumnado y el profesor. El cartel que recoja las diferentes propuestas deberá colgarse en algún lugar visible, donde todos los alumnos puedan recordarlo y consultarlo en el momento que lo deseen.

c) El orden en casa

Muchos de nuestros alumnos están poco acostumbrados a colaborar y hacerse cargo del orden y mantenimiento de sus cosas. Las frases “aún es pequeño” o “pobre, es mejor que juegue, porque después no podrá hacerlo”, provocan que muchas veces, padres y tutores no sean conscientes de la necesidad que existe de que el niño, desde sus primeros años de vida, comience a asumir las responsabilidades que le corresponden por su edad y así pueda desarrollarse como persona, en el sentido más amplio de esta palabra.

El orden en la habitación, el respeto y cuidado de los juguetes, el cuidado correcto de la ropa, etc., ayudará al alumno a adquirir unos hábitos de limpieza y responsabilidad que posteriormente podrá aplicar en otros ámbitos de la vida diaria.

La observación de la ficha de trabajo “Si la clase está ordenada, se trabaja mejor”, nos permitirá repasar todo lo anteriormente comentado en clase e insistir en la necesidad de presencia del orden en nuestras vidas. Posteriormente a este comentario, los alumnos pasarán al coloreado de la ficha.

SI LA CLASE ESTÁ ORDENADA, SE TRABAJA MEJOR

