

## ORGANIZANDO LA CLASE

### **Materiales:**

- Cartulinas de colores (roja, amarilla, verde, azul y blanca)

### **Desarrollo:**

• Teniendo en cuenta la necesidad de que los niños reconozcan su espacio en la clase, se formarán los grupos de trabajo, de acuerdo a la distribución de los niños en las distintas mesas.

• Cada mesa tendrá un color asignado con el cual identificarse. Pasaremos a denominar a las mesas equipo azul, equipo verde, etc.

• Dentro de cada equipo los alumnos elegirán una figura geométrica que les represente, del mismo color de su equipo. Ejemplo: Andrés será cuadrado verde, Marta rectángulo verde, etc.

• Se entregará a cada niño un rectángulo de cartulina de 15 x 25 cm. del color de su equipo. En él dibujarán y luego recortarán con tijeras la figura que les represente, una en tamaño pequeño (5 x 5 cm) y otra más grande (10 x 10 cm).

• En la pizarra o el corcho se colocará la cartulina blanca, que representará el espacio de la clase, donde el profesor dibujará la puerta, la ventana y algún mobiliario grande que ayude a los niños a tomar referencias, para así localizar el espacio que corresponde a su mesa.

### **Los equipos:**

• La figura geométrica de cartulina más grande se pegará en la mesa, frente a cada niño.

• La más pequeña deberá ser colocada en la cartulina blanca por los miembros de cada equipo, previa localización del espacio donde se encuentra su mesa.

• Cada niño deberá tomar la referencia de quién es el compañero que se sienta a su lado (Por ejemplo: Andrés-cuadrado verde se sienta a su lado izquierdo), quién está enfrente, y así poder colocar su figura en el lugar adecuado de la mesa.

### **Trabajo diario:**

• Esta propuesta se podría utilizar a la entrada y a la salida de la jornada escolar, como juego y para saber quiénes son los niños que han venido a clase.