

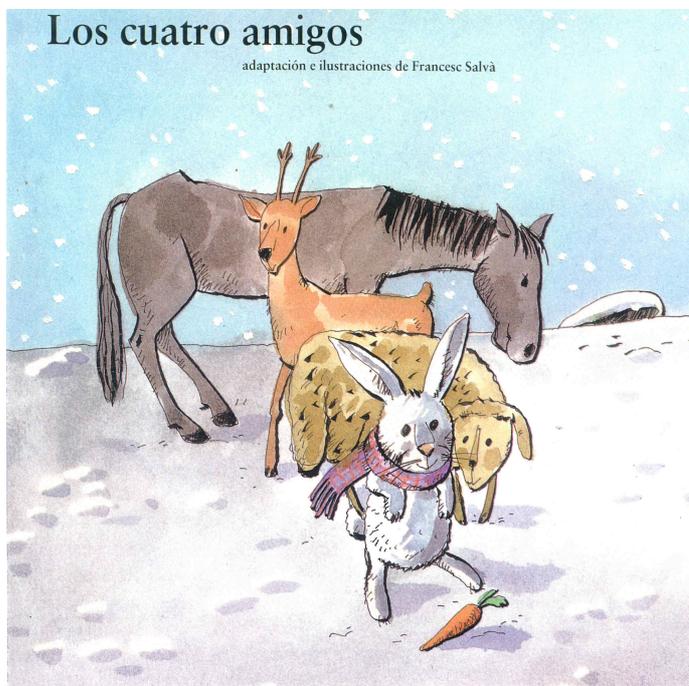
Dinámica Inicio de Curso -2 Infantil y Primer Ciclo de Primaria

LOS CUATRO AMIGOS (cuento)

Ha nevado tanto esta noche que los campos están blancos, muy blancos.

El conejito tiene hambre y no tiene nada de comer. Nada. Tendrá que salir a buscar algo. Abre la puerta y ...
-¡Brrr...! ¡Qué frío hace! ¡Cuánta nieve!..

Pero el conejito se decide a salir. Va caminando por la nieve esponjosa y, ¿sabéis lo que encuentra? Dos grandes zanahorias, casi enterradas en la nieve. Royendo, royendo, royendo... se come una. Ya está satisfecho y dice:
- Hace tanto frío que seguro que mi vecino, el caballito pardo, tiene mucha hambre. Le llevaré esta zanahoria a su casa.



El conejito, corre que correrás, va a casa de su vecino, el caballito.
¡Pam, pam!, llama a la puerta. Nadie responde.

-¡Oh, no está! ¡El caballito no está!

El conejito le deja la zanahoria y se va.

El caballito ha salido a buscar algo para comer en aquellos campos cubiertos de nieve. ¡No adivinaríais lo que encuentra! Un nabo, un nabo grande y morado.
Y... va y se come el nabo. Ya está satisfecho y regresa a su casa.

Al llegar, ve la zanahoria y exclama:

-¡Una zanahoria! ¿Quién me la ha traído? Seguro que ha sido el conejito gris; he visto sus huellas en la nieve. ¡Qué gentil es el conejito gris!

Después dice:

-Hace tanto frío que seguro que la oveja rizada tiene mucha hambre. Le llevaré esta zanahoria a su casa. Volveré enseguida.

El caballito, galopa que galoparás, va a casa de la oveja rizada.

¡Tac, tac!, llama a la puerta. Naie responde.

-¡Oh, no está! ¡La oveja no está!

El caballito deja la zanahoria a la puerta y se va.

La oveja gordita y rizada ha salido a buscar algo para comer. ¡Qué suerte! ¡Fijaos lo que encuentra! Una col, una col oculta bajo la nieve. Y... va y se come toda la col. Ya está satisfecha y regresa a su casa.

Al llegar, ve una zanahoria y exclama:

-¡Una zanahoria! ¿Quién me la habrá traído? Seguro que ha sido el caballito pardo; he visto sus huellas en la nieve. ¡Qué gentil es el caballito pardo!

Después dice:

-Hace frío. Seguro que el corzo tiene mucha hambre. Llevaré esta zanahoria a su casa. Volveré enseguida.

La oveja corre que correrás por los helados prados y por el bosque hacia la casa del corzo. ¡Toc, toc!, llama a la puerta. Nadie responde.

-Oh, no está! ¡El corzo no está!

La oveja deja la zanahoria a la puerta y se va.

El corzo ha salido a buscar algo para comer. ¡Imaginaos lo que encuentra!

Una mata de hierva llena de escarcha y los brotes de un pino.

Y... va y come hasta hartarse. Ya está satisfecho y regresa a su casa.

Al llegar, ve la zanahoria y exclama:

-¡Una zanahoria! ¿Quién me la habrá traído? Seguro que ha sido la oveja rizada; aquí hay un mechón de lana que he perdido por el camino. ¡Qué gentil es la oveja rizada!

Después dice:

-Hace tanto frío que seguro que el conejito gris tiene mucha hambre. Le llevaré esta zanahoria a su casa. Volveré enseguida.

El corzo salta que saltarás por encima de las matas de boj y de los cercados de los prados va hacia la casa del conejito gris.

El corzo llega por fin a la casa del conejito. Abre la puerta poco a poco, el conejito duerme. Y, con mucho cuidado, deja la zanahoria junto a su cama. Pero el conejito despierta y el corzo le dice:

-Hace tanto frío y está nevando tan fuerte que he creído que no tendrías nada que comer. ¡Te traigo una zanahoria!

Y así fue como del caballito a la oveja y de la oveja al corzo, la zanahoria volvió al conejito gris.

¡Oh, los amigos, los buenos amigos!

ACTIVIDADES----CUENTO “LOS CUATRO AMIGOS”

1ª ACTIVIDAD

Contar el cuento a través del CD---Powerpoint o con las láminas motivadoras.

Asamblea haciendo partícipes a los niños/as. Hacer resaltar los valores de la amistad, ayuda, pensar en los demás; con preguntas del tipo:

¿Quién encontró el conejito?

¿A quién le llevó la zanahoria?

¿Por qué lleva la zanahoria a su amigo?

¿Qué haces tú por tus amigos?

¿Cómo les ayudas?

Para finalizar pintar una de las láminas

2ª ACTIVIDAD

Recordar el cuento a partir de las láminas motivadoras; ordenando las láminas según la secuenciación temporal de la historia.

Representación del cuento; utilizar para ello una zanahoria del rincón de la cocina

Colorear alguno de los personajes para ponerles un palo y hacer todos una marioneta.

Decorar el corcho con ellas, pinchándolas en un mural de nieve.

3ª ACTIVIDAD

Por grupos representar el cuento con las marionetas.

Asamblea—Diálogo y sacar las siguientes conclusiones:

Agradecer a los amigos lo que hacen por mí

Darnos cuenta que los demás nos ayudan y nos quieren

¿Cómo debe de ser nuestro agradecimiento?

Besos, Abrazos

Decir gracias y por favor

Una sonrisa, un guiño

Le doy algo de mi propiedad

Hago algo por él