

Tema 2

EL TRABAJO - ESTUDIO

Objetivo: Explicar al alumnado la necesidad de adquirir hábitos de trabajo y estudio necesarios para desarrollar, de una forma concreta, tareas tanto en la escuela como en casa.

Materiales: Fichas 2, 3 y 4.

1

DEJO CADA COSA EN SU LUGAR

Guía de trabajo

Se presenta una ficha que muestra dos dibujos bien diferenciados. Uno de ellos es un personaje que está ordenando los objetos de su habitación. La ilustración de al lado, presenta otro individuo rodeado de desorden y caos: objetos y ropa sucia, juguetes rotos, etc.

A partir de la comparación de ambos dibujos se intentará establecer un diálogo sobre la limpieza y el orden en casa, encontrando las diferencias que hay mediante la comparación de las dos ilustraciones. Posteriormente a este debate y pintado de la ficha de trabajo, los niños pasarán a realizar la ficha nº 2: “¿Cómo *cuido las cosas?*”, en la cual el niño deberá contestar a las preguntas que se le plantean. A partir del comentario de esta ficha, se reflexionará sobre la importancia de la limpieza y el orden en todo lo que nos rodea.

EL ESTUDIO

La educación y el crecimiento integral de la persona son procesos que siempre van unidos.

La mayoría de alumnos, cuando llegan a nuestras manos, ya llevan años formando parte del sistema escolar. Poseen un bagaje cultural y familiar que debemos tener en cuenta a la hora de establecer hábitos de estudio y habilidades que les permitan realizar una buena adquisición de conocimientos.

Deberemos enseñarles a dar sus primeros pasos en el estudio, reflexionando con ellos sobre aspectos básicos como pueden ser:

Lugar de estudio

- * Establecer un lugar determinado para estudiar, intentando que siempre sea el mismo.
- * Sentarse en una silla cómoda y poseer un escritorio espacioso y bien ordenado, manteniendo siempre una postura correcta.
- * Disponer siempre de luz adecuada para poder trabajar; es preferible que sea luz natural.
- * Preparar el material necesario para realizar la tarea (libros, hojas, lápices, etc.) antes de sentarse, para evitar tenerse que levantar en repetidas ocasiones.
- * Evitar que haya ruido u otras distracciones: televisor, radio, videoconsolas, etc.

Tiempo de estudio

Debemos establecer el momento más propicio para que los niños y niñas hagan sus tareas. Un buen momento puede ser cuando lleguen del colegio, después del tiempo dedicado a la merienda.

Es importante que el niño no se acostumbre a hacer los deberes a última hora de la tarde (pues estará muy cansado) o a la mañana siguiente (los hará corriendo para salir del paso).

Muchas veces las tareas en el Ciclo Inicial consisten en realizar una ficha de trabajo dedicada a la lectura y escritura o al cálculo y, sobre todo, será necesario que el niño lea cada día 15 minutos en casa. Por esto, es fundamental evitar que la familia delegue la educación de sus hijos a la escuela y que los padres se impliquen activamente, desde este Ciclo, en la necesidad de la adquisición de hábitos de estudio de sus hijos en casa, ayudando y realizando el seguimiento necesario para que los niños se sientan acompañados y ayudados.

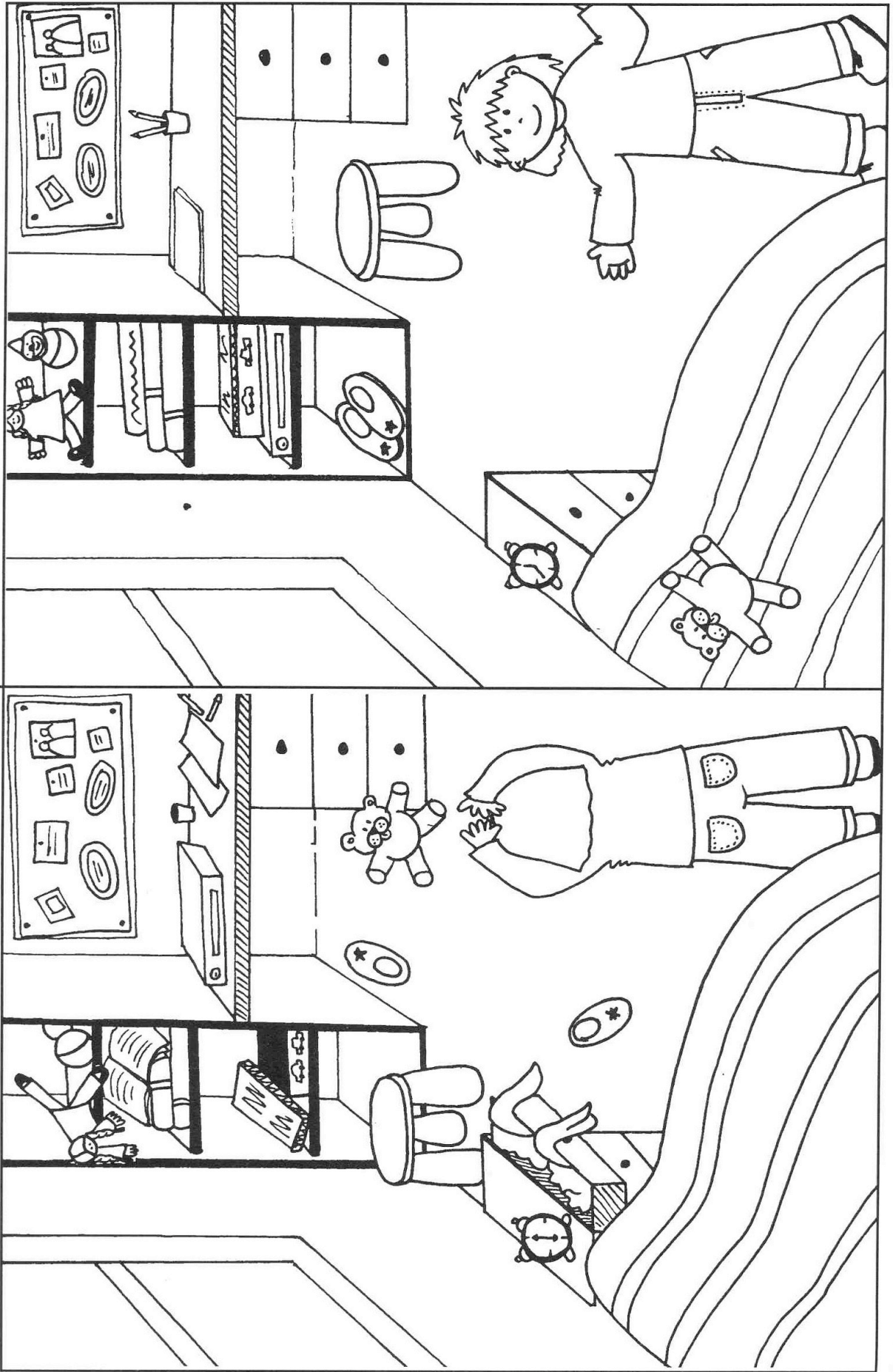
La escuela y la familia deben unir esfuerzos, cada uno desde su lugar, para conseguir los objetivos propuestos y acordados mutuamente.

Saber pedir la ayuda necesaria

El niño debe aprender desde pequeño a pedir la ayuda necesaria cuando las actividades que esté realizando lo exijan; pero antes de pedir esta ayuda, debe intentar buscar soluciones por sí mismo, desarrollando destrezas y habilidades personales que le permitan resolver sus dudas y problemas, potenciando así su razonamiento.

El adulto más que dar soluciones, debe ofrecer herramientas y pistas que hagan que el niño desarrolle su inteligencia y que sea consciente de sus propias capacidades, poniendo en marcha todos los recursos que posee.

DEJO CADA COSA EN SU LUGAR



2**¿CÓMO CUIDO LAS COSAS?****Guía de trabajo**

Posteriormente al debate y pintado de la ficha de trabajo, los niños contestarán a las preguntas que se plantean en la ficha nº 3.

¿CÓMO CUIDO LAS COSAS?

FICHA 3

1.- Responde anotando con una cruz las siguientes afirmaciones:

SÍ

NO

- En mi habitación las cosas siempre están ordenadas.
- Los juguetes que tengo están en buen estado; conservan sus piezas y no están rotos.
- Cuando acabo de jugar y estoy cansado, dejo los juguetes por el suelo.
- Mi ropa está doblada y ordenada en el armario porque la ordena mi papá/mamá.
- Cuando voy a dormir, toda mi cama está llena de juguetes, ropa y libros.

2.- Acaba las siguientes frases:

- Creo que las cosas deben estar ordenadas porque...

- Si trato bien mis cosas...

3.- Dibújate en tu habitación con tus juguetes y demás objetos. ¿Tienes siempre bien ordenadas tus cosas? _____ ¿Por qué? _____

3

¿CÓMO TRABAJO EN CASA?

Guía de trabajo

En este caso se propone una actividad previa, que los alumnos deberán realizar en sus casas. Los niños traerán de casa, en una hoja que se les entregará con anterioridad (ficha 4), un dibujo que refleje dónde realizan sus tareas escolares, detallando qué hay a su alrededor (personas, muebles y objetos) y qué material utilizan.

Después, con los dibujos, se realizará una reflexión general e individual, sobre el lugar más adecuado para hacer las tareas escolares, contemplando los aspectos expuestos con anterioridad.

Puede ser muy interesante que, por parejas o por pequeños grupos, los niños y niñas se expliquen los dibujos, detallando las personas y objetos que aparecen en ellos.

Horario de trabajo en casa

Es habitual que nuestros alumnos, fuera del horario escolar, realicen muchas actividades que ocupan su tiempo libre: idiomas, deportes, academias, etc.

Muchas de estas actividades las eligen los niños y, otras veces, lo hacen los propios padres. Por eso, puede ser interesante que entre ellos se elabore un horario semanal para establecer los momentos de estudio, juego y otras actividades, para que el niño aprenda a organizar su tiempo libre.

Un ejemplo de horario podría ser:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:30-18:00	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda
18:00-19:00	Actividad extraescolar	Estudio	Actividad extraescolar	Estudio	Estudio
19:00-19:30	Estudio	Juego	Estudio	Juego	Juego
19:30-20:30	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena
21:00	Acostarse	Acostarse	Acostarse	Acostarse	Acostarse

Dibujos ilustrativos:

Merienda



Deberes/estudio



Juego



Cena



Dormir



Actividades extraescolares



Es importante que este horario se elabore entre ambas partes, para que en las revisiones cada cual asuma sus responsabilidades y compromisos.

Horario de trabajo en la escuela

En el Ciclo Inicial los tutores son los encargados de presentar, en los primeros días del curso, el horario, los profesores, las asignaturas y los espacios físicos donde se impartirán las clases.

Puede ser interesante que después de la presentación, se haga un horario en cartulina grande y que se coloque en un lugar visible donde todos puedan consultarlo.

Para facilitar la lectura a los niños, puede asociarse un dibujo a cada asignatura.

También puede ser interesante visitar aquellos espacios donde los alumnos realizarán las diferentes actividades, para que puedan familiarizarse con ellos: gimnasio de la escuela, aula de informática, clase de música, etc.

