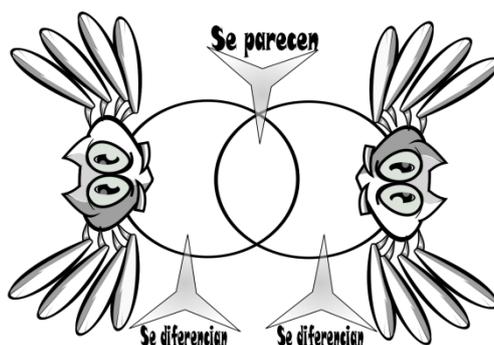


Consejos para emplear las rutinas de pensamiento en Primaria

1. Tener grandes expectativas. Los niños pequeños pueden sorprendernos con sus conexiones, ideas y los múltiples lenguajes que pueden usar al hacer visible su pensamiento.
2. Hacer las Rutinas tal como son al inicio sin tratar de hacerles cambios. Al inicio pueden sentirse monótonas pero hay que esperar a ver qué se puede aprender de ellas antes de adaptarlas.
3. Conecta las Rutinas con temas provocativos y proyectos que sean significativos para los niños. Las Rutinas NO son el contenido; son vehículos para explorar el contenido.
4. Modela el lenguaje acorde al de los niños e irlo construyendo con el tiempo modelando el propio pensamiento. Trabaja con la Rutina con un asistente o alguien más en la clase para facilitar la ejemplificación.
5. Utiliza el lenguaje del pensamiento tan seguido como se pueda. Nombra las acciones de los niños: “¡Hiciste una conexión!” o “encuentro tu punto de vista muy interesante”, etc.
6. Documenta el pensamiento de los niños. Esto envía un claro mensaje de cuando valoramos su trabajo y sus ideas, y nos permite revisar, reflexionar y reforzar los temas más adelante.
7. Permítete ser también un aprendiz y trata las Rutinas en una variedad de formas para probar cómo se sienten para luego tratar de incorporarlas dentro de la rutina diaria y el lenguaje.
8. Comprende que este es un proceso que toma tiempo. Sé paciente, consistente y toma algunos riesgos. Con sólo tratar ya estás haciendo la diferencia.
9. Concéntrate en el pensamiento que quieres promover y por qué es importante. Utilízalo como una herramienta y no como una actividad. Esto te ayudará a apoyar el pensamiento de los niños mientras emerge porque sabrás qué es lo que estás buscando.
10. Incluye a los padres en el proceso, ellos son tus aliados y es increíble como pueden ser una gran apoyo usando el lenguaje del pensamiento en casa.



Información Obtenida de
<http://artesuizoamericano.blogspot.com>.