

RUTINA DE PENSAMIENTO

GENERAR-CLASIFICAR-RELACIONAR-DESARROLLAR

OBJETIVOS

- Desarrollar en los alumnos estrategias de pensamiento a partir de Rutinas de Pensamiento.
- Fomentar el trabajo en equipo entre los alumnos.
- Conocer las principales características del reinado de los Reyes Católicos y los acontecimientos que marcaron el inicio de la Edad Moderna

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se enmarca dentro de las propuestas para el estudio de la **Edad Media** en el área de **Conocimiento del Medio** en 6º de Primaria y siguiendo la planificación propuesta en la siguiente [actividad](#).

1. Búsqueda de información.

De forma individual, los alumnos buscan información para responder a las preguntas propuestas en el apartado *Los Reyes Católicos* y lo anotan en un borrador. Se dedica una sesión de 1 hora. Se les proporciona un ordenador para cada pareja, pero las respuestas las anotan individualmente. Si no acaban la tarea se les manda finalizarla en casa.

- ¿Quiénes fueron los Reyes Católicos y durante qué tiempo reinaron?
- ¿Por qué se les llamó “católicos”?
- ¿Cuántos hijos tuvieron y quienes fueron?
- Busca tres personajes importantes que vivieron en su corte o se relacionaron con ellos y que desempeñaron un papel importante en la Historia de España
- Busca tres acontecimientos importantes que ocurrieron durante su reinado y descríbelos brevemente

2. Rutina de pensamiento.

- La actividad se realiza al día siguiente, cuando los alumnos ya han buscado la información.
- Se distribuye la clase en 5 grupos de 4 alumnos (total 20 alumnos). Los alumnos se agrupan según la disposición de sus mesas en el aula y quedan repartidos en grupos heterogéneos.
- Se entrega el organizador gráfico a cada alumno y se les pide que en la columna **GENERAR** apunten todas las palabras que recuerdan relacionadas con el tema “Los Reyes Católicos”. (5’)

- d. Puesta en común con los miembros del equipo (5'). Añaden en la misma columna, las palabras que dicen sus compañeros y ellos no tienen.
- e. Individualmente deben **CLASIFICAR** las ideas en el espacio de la derecha. En el medio escribirán Reyes Católicos y alrededor las ideas que han ido surgiendo. (5')
- f. En equipo deben consensuar y elaborar un organizador de ideas común. Se les da una cartulina grande para que en ella hagan lo mismo que en el apartado anterior pero en equipo y consensuado. Es conveniente que utilicen rotuladores de colores. (10')
- g. A continuación deben **RELACIONAR** las ideas uniéndolas con líneas y escribiendo la palabra que las relaciona. (5')
- h. **DESARROLLAR** cualquiera de las ideas añadiendo otras que hayan ido apareciendo. Entre todos, redactan en un folio las características principales del reinado de los Reyes Católicos (años del reinado, hijos, acontecimientos importantes...) (10')
- i. EXPOSICIÓN al resto de compañeros del trabajo realizado (2 minutos para cada grupo)
- j. Todos los murales se exponen y se dejan en un lugar visible de la clase.

MATERIALES UTILIZADOS

Para el desarrollo de la actividad se han utilizado los siguientes materiales:

- Blog de aula con enlace a actividad [propuesta](#)
- Ordenadores para búsqueda de información (se puede utilizar uno para cada dos personas)
- Un organizador gráfico GENERAR-CLASIFICAR-RELACIONAR-DESARROLLAR para cada alumno
- Una cartulina blanca o papelógrafo para cada equipo de trabajo
- Rotuladores de colores
- Material de escritura

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad se ha desarrollado según el tiempo que se había previsto.

Se han conseguido los objetivos propuestos puesto que los alumnos no solo han conseguido ampliar su conocimiento sobre los Reyes Católicos, si no que además el ambiente de trabajo ha sido muy bueno y no ha surgido ningún conflicto ni entre los miembros del equipo ni entre los compañeros.

A algunos alumnos les cuesta aún respetar la norma de “No levantarse del sitio” durante el trabajo en grupo y la de “No hablar con los otros grupos”, si bien se va notando mejoría respecto a las primeras actividades en grupo que se planteaban.

Cuando se les ha preguntado a los alumnos sobre lo que les ha parecido la actividad a todos les ha gustado y nuevamente han mostrado su predilección por este tipo de actividades a las tradicionales de los libros de textos. Han estado muy

satisfechos con lo que han aprendido y todos destacaban que han aprendido más gracias a sus compañeros.

Como punto negativo, decir que no trabajé el aspecto de la metacognición y olvidé recapacitar con los alumnos sobre cómo se había desarrollado el proceso. En consecuencia, tampoco buscamos situaciones cotidianas en las que podíamos aplicar lo aprendido.

En el siguiente [enlace](#) se puede ver una selección de imágenes sobre el desarrollo de la actividad.

GENERAR – CLASIFICAR – RELACIONAR – DESARROLLAR

<p>1. GENERAR (Generar ideas sobre el tema...)</p>	<p>2. CLASIFICAR (Colocar las ideas más importantes o centrales cerca del tema y las que son menos importantes más alejadas)</p>
<p>3. RELACIONAR (Relaciona mediante líneas, las ideas que tienen algo en común. Explica con una frase sobre la línea porqué se relacionan)</p>	
<p>4. DESARROLLAR.... Cualquiera de las ideas añadiendo otras relacionadas</p>	