

RUTINA DE PENSAMIENTO PUENTE

INTRODUCCIÓN

Es una rutina con la que conseguimos activar el conocimiento previo para posteriormente hacer conexiones entre las respuestas y reflexiones iniciales (antes de presentarle el tema) con las respuestas y reflexiones finales (después de presentarle el tema).

OBJETIVO:

Con esta rutina vamos a conseguir que nuestros alumnos descubran sus pensamientos, ideas, preguntas y entendimientos antes de comenzar un tema en nuestras clases y que después los conecten con nuevo pensamiento sobre el tema, tras haber recibido alguna instrucción.

APLICACIÓN:

Esta rutina puede utilizarse cuando nuestros alumnos deben de trabajar sobre un concepto, tema o idea del cual tienen un conocimiento previo. Puede tratarse de un concepto que conozcan mucho en un contexto pero nosotros vamos a focalizar el concepto hacia nueva dirección, o puede tratarse de un concepto sobre el que los estudiantes tengan solamente un conocimiento informal. Siempre que nuestros alumnos obtienen una nueva información, ellos van a poder establecer conexiones puente entre las nuevas ideas y el entendimiento previo. El trabajo principal que pretendemos con esta rutina de pensamiento es que ellos comprendan y conecten las ideas para de esta forma llegar a un resultado concreto.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Esta rutina puede ser introducida haciendo que los estudiantes realicen la técnica de trabajo del 3.2.1 (3 pensamientos, 2 preguntas y 1 analogía) el trabajo se realizara individualmente y por escrito, para ello podemos recurrir al organizador gráfico que hemos preparado a tal efecto o también podemos recurrir a realizar un formulario con google docs.

Nuestros alumnos comenzarán a trabajar el tema que le hemos propuesto bien leyendo un artículo, visionando un video, examinando una página web, etc. Las mejores son las experiencias provocadoras que empujen a nuestros alumnos a pensar en nuevas direcciones. Tras la experiencia, completarán otro 3,2,1 con sus impresiones finales.

Después, compartirán sus pensamientos iniciales y nuevos, explicando a sus compañeros cómo y por qué ha cambiado su pensamiento. Tenemos que dejar claro en todo momento que su pensamiento inicial no es correcto o incorrecto, es solo un punto de partida. Las nuevas experiencias conducen nuestro pensamiento hacia nuevas conclusiones que plasmaran en su organizador gráfico direcciones.

ORGANIZADOR GRÁFICO RUTINA DE PENSAMIENTO: PUENTE

TEMA A TRABAJAR:		FORMATO DE TRABAJO: VIDEO, ARTÍCULO, ETC			
RESPUESTAS INICIALES		RESPUESTAS FINALES			
TÉCNICA 3-2-1					
PENSAMIENTOS IDEAS	1			PENSAMIENTOS IDEAS	1
	2				2
	3				3
PREGUNTAS	1			PREGUNTAS	1
	2				2
ANALOGÍAS	1			ANALOGÍAS	1
PUENTE: COMO TUS NUEVAS IDEAS CONECTAN CON LAS INICIALES					
PENSAMIENTOS			PENSAMIENTOS		
	1	CONECTAN	1		
	2	CONECTAN	2		
	3	CONECTAN	3		
PREGUNTAS			PREGUNTAS		
	1	CONECTAN	1		
	2	CONECTAN	2		
ANALOGÍAS			ANALOGÍAS		
	1	CONECTAN	1		
CONCLUSIONES:					