

UNIDAD 1

Los seres vivos se reproducen

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Qué son los progenitores?

.....
.....

2 ¿Qué diferencia hay entre la reproducción asexual y la sexual?

.....
.....

3 Completa la siguiente tabla:

Seres unicelulares		Algunas plantas
Su única célula se divide en dos células hijas.		

4 ¿Qué órganos reproductores producen óvulos? ¿Y espermatozoides?

.....
.....

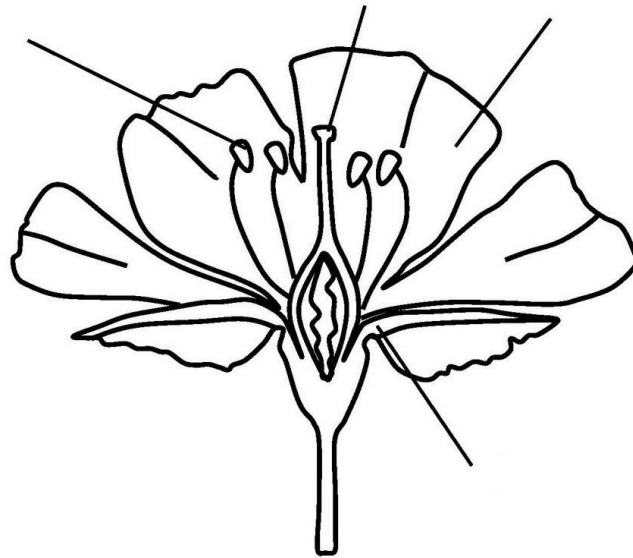
5 Cita y explica los tipos de fecundación. Pon un ejemplo de cada tipo.

.....
.....
.....

6 Cita y explica los tipos de desarrollo del cigoto. Pon un ejemplo de cada tipo.

.....
.....
.....

7 Rotula la siguiente imagen y colorea en rojo la parte femenina de la flor y en verde la masculina.



8 ¿Qué es la corola? ¿Y el cáliz?

.....

.....

.....

.....

9 Completa la siguiente tabla:

Fases de la reproducción sexual en las espermatofitas		
Polinización y fecundación		
	Después de la fecundación, la flor pierde la corola y los estambres, y el pistilo se desarrolla para formar el fruto, donde el embrión queda rodeado por la semilla.	

10 ¿Qué diferencia hay entre una flor hermafrodita o una flor unisexual?

.....

.....

UNIDAD 1

Los seres vivos se reproducen

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe estas palabras y frases en la columna adecuada de esta tabla: *procede de un solo progenitor, cigoto, división de una célula en dos células hijas, espora, yema, gametos, machos y hembras, ovarios, testículos.*

REPRODUCCIÓN ASEXUAL	REPRODUCCIÓN SEXUAL

- 2 Relaciona con líneas los elementos de las dos columnas.

A. Gameto

B. Cigoto

C. Ovario

D. Testículo

E. Fecundación

F. Desarrollo ovíparo

G. Parto

H. Eclosión

1. Célula que resulta de la unión de dos gametos

2. Órgano de los animales que produce gametos masculinos

3. Célula reproductora que puede ser masculina o femenina

4. Unión de un gameto masculino y un gameto femenino

5. Forma de nacer de los animales vivíparos

6. Forma de nacer de los animales ovíparos

7. Órgano de los animales que produce gametos femeninos

8. Desarrollo del cigoto que se produce en el interior de un huevo

UNIDAD 1

Los seres vivos se reproducen

AR

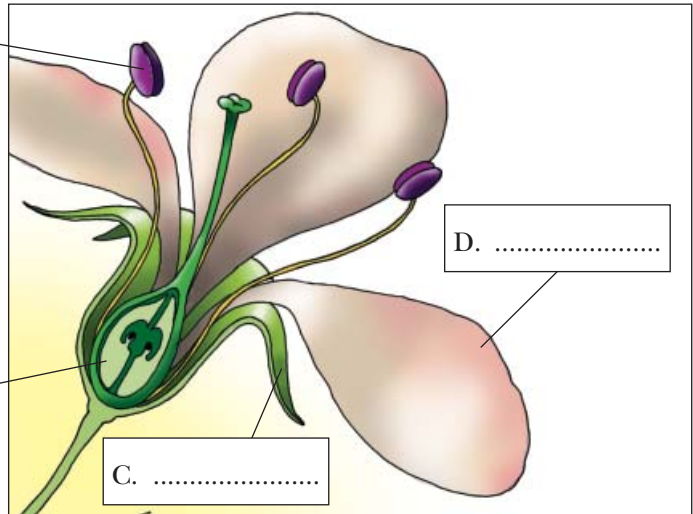
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

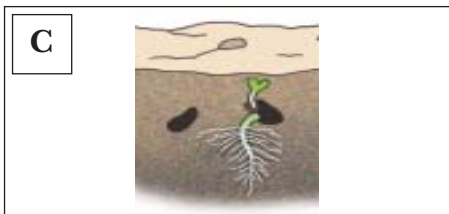
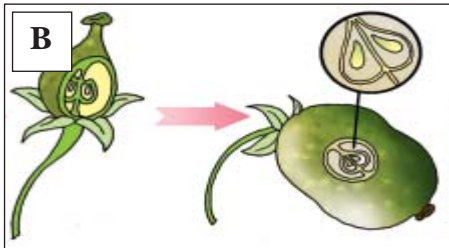
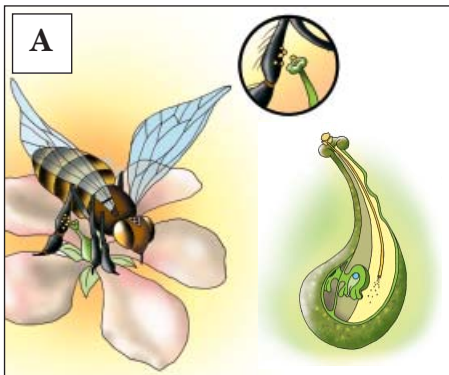
3 Completa la información que falta en los rótulos.

A. Parte de la flor:
Produce los de,
que contienen gametos

B. Parte de la flor:
Produce los,
que son los gametos



4 Relaciona cada dibujo con su leyenda y completa la información.



1. GERMINACIÓN
Cuando una queda enterrada y encuentra las condiciones de y necesarias, se rompe la cápsula que la rodea, y el se desarrolla.

2. Y FECUNDACIÓN
El del estambre de una flor se adhiere a un insecto y llega al de otra flor. Los gametos del polen se unen con los; así se forma un y, después, un

3. FORMACIÓN DEL Y LA
Tras la fecundación, la flor pierde los y la El se desarrolla y forma el fruto. En el interior del fruto, el se rodea de una cápsula y forma la

UNIDAD 2

La reproducción humana

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Nombra tres características de la reproducción humana.

.....
.....

2 Completa la siguiente tabla:

Aparato reproductor masculino	
Partes	Características
	Es una bolsa de piel que recubre los testículos.
Testículos	
Pene	

3 Completa la siguiente tabla:

Aparato reproductor femenino	
Partes	Características
	Son los conductos que comunican los ovarios con el útero.
Útero	
Vulva	

4 Di qué es el ciclo menstrual y describe sus fases.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5 Describe la madurez sexual masculina:

.....
.....
.....

6 ¿Qué es la placenta?

.....
.....

7 ¿Qué es el cordón umbilical?

.....
.....

8 ¿Cuándo comienza a llamarse feto al embrión?

.....
.....

9 Observa la siguiente imagen y responde.



a) ¿Qué etapa de la reproducción podemos apreciar?

.....

b) Describe el primer trimestre de esta etapa.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) ¿En qué trimestre crees que se encuentre el feto?

.....

10 Describe la última etapa de la reproducción humana.

.....
.....
.....

UNIDAD 2

La reproducción humana

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Sitúa en los dibujos las partes de los aparatos reproductores masculino y femenino que se incluyen en esta lista: *trompas de Falopio, pene, ovario, útero, conductos deferentes, testículo, vagina, próstata y vesículas seminales.*



UNIDAD 2

La reproducción humana

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

2 Completa estas frases para que sean correctas.

- a) La uretra es un conducto común a los aparatos
- b) En los se producen y maduran los espermatozoides.
- c) El semen se compone de y de los líquidos que producen las y la
- d) Los producen los óvulos.
- e) El es un órgano musculoso y hueco, con la forma y el tamaño de una pera. Su función es

3 Corrige estas frases para que sean correctas.

- a) La fecundación se produce en el interior de la vagina.
.....
- b) La menstruación o regla ocurre después de la fecundación.
.....
- c) El ciclo menstrual dura 14 días.
.....
- d) El embarazo tiene lugar en el interior de la trompa de Falopio.
.....
- e) El útero une la placenta y el feto, y le suministra nutrientes y oxígeno.
.....

4 Cita dos caracteres sexuales secundarios masculinos y dos femeninos.

.....
.....

UNIDAD 3
Crecer con salud

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Describe lo que le ocurre a tu cuerpo en la infancia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Indica en qué etapa de la vida...:

Perdemos la capacidad reproductiva:

Las respuestas de nuestro sistema nervioso son más lentas:

Se nos caen los dientes:

Nuestra madurez sexual se completa:

Adquirimos mayor autonomía:

3 ¿Qué es una enfermedad?

.....
.....

4 ¿Qué es una enfermedad infecciosa?

.....
.....

5 ¿Cómo pueden entrar los microbios a nuestro organismo?

.....
.....
.....
.....
.....

6 Completa la tabla siguiente con estas enfermedades: varicela, gripe, obesidad, resfriado, fractura de fémur, sarampión, intoxicación y agotamiento.

Infecciosas	No infecciosas

7 Nombra las dos sustancias tóxicas que pueden causarte graves enfermedades.

.....

8 ¿Qué es prevenir una enfermedad?

.....

.....

9 Completa la siguiente tabla referente a la prevención de enfermedades describiendo brevemente los consejos:

Infecciosas	No infecciosas

10 ¿Para qué sirven las revisiones médicas?

.....

.....

.....

UNIDAD 3

Crecer con salud

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sitúa cada uno de estos hechos y cambios en la etapa de la vida en la que suceden (para ello escribe en la tabla su número de orden).

- | | |
|---|---|
| 1. Pérdida de la capacidad reproductora. | 7. Paso de bebé a niñas y niños. |
| 2. Salida de la primera dentición. | 8. Dentadura definitiva. |
| 3. Madurez sexual. | 9. Formación de nuevas familias. |
| 4. Plena madurez de todos los órganos. | 10. Activación del aparato reproductor. |
| 5. Comienzo del deterioro de los órganos. | 11. Los huesos pierden flexibilidad. |
| 6. Respuestas lentas e imprecisas. | 12. Caracteres sexuales secundarios. |

INFANCIA	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	MADUREZ	VEJEZ

2 Completa las siguientes frases.

- a) Una enfermedad es todo aquello que nuestra
- b) Las enfermedades infecciosas son aquellas que están producidas por
-
- c) Las enfermedades no infecciosas son las que están producidas por
-

3 Clasifica estas enfermedades como infecciosas (I) o no infecciosas (NI):

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Obesidad | <input type="checkbox"/> | 5. Agotamiento | <input type="checkbox"/> |
| 2. Varicela | <input type="checkbox"/> | 6. Esguince de tobillo | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gripe..... | <input type="checkbox"/> | 7. Infección en un corte | <input type="checkbox"/> |
| 4. Fractura de tibia | <input type="checkbox"/> | 8. Corte en un dedo | <input type="checkbox"/> |

UNIDAD 3

Crecer con salud

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Describe dos de las formas mediante las que los microbios que causan enfermedades infecciosas llegan a nuestro cuerpo.

- a)
-
- b)
-

5 Relaciona cada enfermedad con su causa y con su prevención.

A. Infección en una herida	1. Ingestión accidental de una sustancia tóxica	a. Precaución al hacer ejercicio
B. Fractura de húmero	2. Exceso de grasas en la alimentación	b. Desinfectar las heridas
C. Intoxicación	3. Microbio	c. Identificar alimentos contaminados
D. Agotamiento	4. Caída durante un partido	e. Dormir, al menos, ocho horas diarias
E. Obesidad	5. Falta de sueño	f. Una alimentación equilibrada

6 Escribe tres consejos para prevenir:

- a) Las enfermedades infecciosas
-
-
- b) Las enfermedades no infecciosas
-
-

UNIDAD 4
Los ecosistemas

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

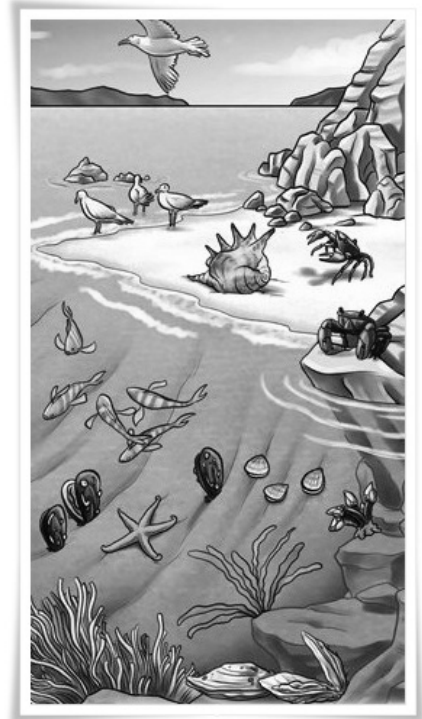
1 ¿Qué es un ecosistema?

.....
.....
.....
.....

2 ¿Qué es una especie?

.....
.....
.....
.....

3 Observa el ecosistema del margen y responde a las preguntas.



a) ¿Qué tipo de ecosistema es? Razona tu respuesta.

.....
.....

b) Describe su biotopo y su biocenosis.

.....
.....
.....

c) Nombra un ser productor y otro consumidor que aparezca en el ecosistema.

.....

4 ¿Qué logran los seres vivos de un ecosistema gracias a las adaptaciones?

.....
.....
.....

5 Cita y explica los tipos de consumidores.

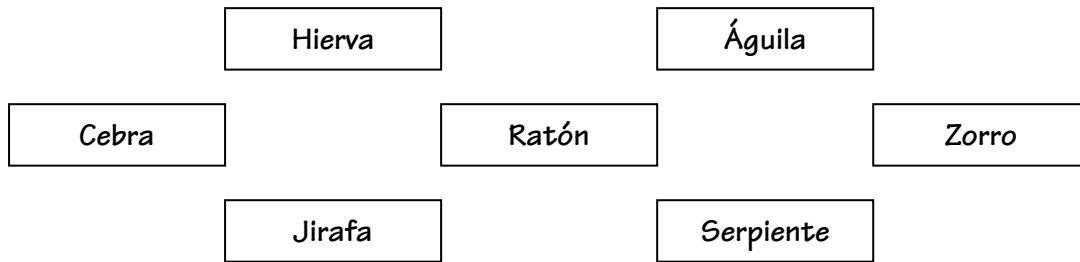
.....

.....

.....

.....

6 Coloca flechas para formar una red trófica en el ecosistema siguiente.



7 ¿Qué son los descomponedores? Pon ejemplos.

.....

.....

.....

.....

8 Describe y pon ejemplos de las relaciones entre seres vivos de distinta especie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9 Nombra los tipos de individuos que hay en una sociedad de abejas.

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 4

Los ecosistemas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Clasifica estos elementos del ecosistema de un bosque según formen parte del biotopo o de la biocenosis: *robles, rocas, arañas, arroyo, hierba, aire, lluvia, ardillas, moscas, arena, pájaros, nubes, zorros, ratones, setas y bacterias.*

a) Biotopo:

.....

b) Biocenosis:

.....

2 Explica por qué un ecosistema de playa es un ecosistema mixto.

.....

.....

.....

3 Completa el texto siguiente.

Las adaptaciones son ciertas de los seres vivos que les permiten en el ecosistema en el que viven. Gracias a las adaptaciones, los seres vivos pueden aprovechar o soportar las del y con otros seres vivos.

Las adaptaciones pueden ser corporales, como
.....
o de, como

.....

4 Nombra los tres tipos de seres vivos que hay en un ecosistema, según cuál sea su alimentación.

.....

.....

UNIDAD 4

Los ecosistemas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Nombra los cuatro tipos de consumidores que hay en un ecosistema, explica cómo se alimenta cada uno de ellos y añade un ejemplo.

a)

.....

b)

.....

c)

.....

d)

.....

6 Relaciona los elementos de las dos columnas.

A. Productores

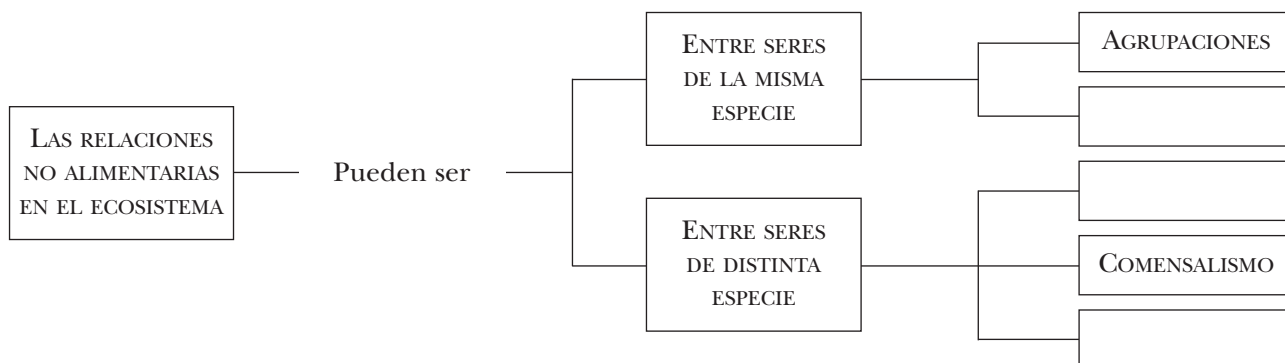
B. Consumidores

C. Descomponedores

1. Heterótrofos

2. Autótrofos

7 Completa este esquema.



UNIDAD 5

El ser humano en los ecosistemas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Observa la imagen y responde a las siguientes preguntas:



a) Comenta lo que ves en el en la imagen anterior sobre el consumo de recursos en la actualidad.

.....
.....
.....

b) ¿Por qué consumimos más recursos actualmente que en la Prehistoria?

.....
.....

2 ¿Qué son los recursos naturales?

.....
.....
.....
.....

3 ¿Qué es sobreexplotar los recursos? Pon un ejemplo.

.....
.....
.....

4 Cita una forma común de contaminar el aire.

.....

5 Cita una forma común de contaminar el mar.

.....

6 Cita una forma común de contaminar el suelo.

.....

7 ¿Cómo perdemos la biodiversidad? ¿Y los espacios naturales?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 ¿Por qué debemos proteger el planeta?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9 Cita tres acciones para reducir la contaminación.

.....

.....

.....

10 ¿Qué son los espacios naturales protegidos?

.....

.....

.....

UNIDAD 5

El ser humano en los ecosistemas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

1 Señala cuál de estas definiciones de recursos naturales es la correcta.

- a) Todo aquello que puede contaminar un ecosistema.
- b) Los elementos del ecosistema que las personas no podemos utilizar.
- c) Todo aquello que las personas podemos obtener de los ecosistemas y que consumimos para realizar nuestras actividades.
- d) Todo aquello que las personas devolvemos a los ecosistemas, una vez que lo hemos utilizado y ya no nos sirve.

2 Completa esta tabla.

	POBLACIÓN	CANTIDAD DE RECURSOS CONSUMIDOS	EFECTOS EN EL MEDIO AMBIENTE
SOCIEDADES DE CAZADORES Y RECOLECTORES	Escasa		
SOCIEDADES AGRÍCOLAS Y GANADERAS		Más que en las sociedades recolectoras, pero aún pocos.	
SOCIEDADES INDUSTRIALES	Casi 7 000 millones de personas		

3 Completa el texto siguiente.

Los seres humanos alteramos los por tres causas:

- Porque los recursos naturales, es decir, los consumimos y extraemos más de lo que tardan en
- Porque ocupamos y destruimos el Por ejemplo, sustituimos bosques por,,
- Porque generamos que arrojamos al medio natural y que lo alteran, es decir, el aire, el y el suelo.

UNIDAD 5

El ser humano en los ecosistemas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Relaciona cada residuo con el tipo de contaminación que produce.

A. Aguas residuales de las alcantarillas de las ciudades

1. Contaminación del aire

B. Abonos químicos e insecticidas que se echan en los cultivos

C. Gases de los motores de los coches y de las industrias

2. Contaminación del agua

D. Derrames de petróleo desde los barcos petroleros

E. Gases y humos de los incendios forestales

F. Basuras y otros residuos sólidos procedentes de las ciudades e industrias

3. Contaminación del suelo

5 Cita tres efectos negativos que la actividad humana produce en el planeta.

.....
.....
.....

6 Nombra una medida que debemos tomar para:

a) Evitar la pérdida de biodiversidad:

b) Evitar la pérdida de espacios naturales:

c) Evitar el cambio climático:

UNIDAD 6
La materia y sus cambios

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 ¿Qué es la materia?

.....
.....

2 Describe las propiedades generales de la materia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Nombra tres propiedades específicas de la materia.

.....

4 En un laboratorio pesamos una canica dando un peso de 105 g. A continuación la introducimos en un vaso de precipitados con una cantidad de líquido de 75 cm³ y el líquido asciende hasta 90 cm³. Calcula la masa, el volumen y la densidad de dicha canica.

5 ¿Qué diferencias hay entre una sustancia pura y una mezcla?

.....
.....
.....
.....

6 Completa la tabla siguiente.

Mezcla	Componentes	Método de separación
	Leche y copos de cereales	
Agua salada		
	Arroz y virutas de hierro	
		Decantación

7 Nombra los componentes del aire.

.....

8 Define *reacción*, *reactivos* y *productos*.

.....

9 Nombra un cambio químico de la materia y razona por qué lo es.

.....

10 Completa la tabla siguiente.

Cambios	Definición	Físico/Químico	Ejemplo
Dilatación			
	Es el proceso por el que se extraen las sustancias más sencillas de los alimentos ingeridos.		
Deformación			
			Congelar caldo en la nevera.

UNIDAD 6

La materia y sus cambios

AR

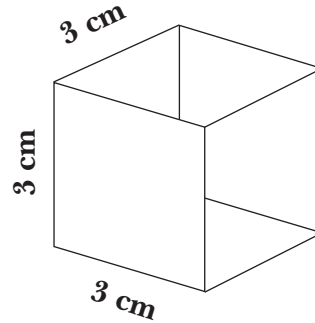
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Resuelve los siguientes problemas relacionados con la masa, el volumen y la densidad de los objetos.

a) Calcula la densidad del objeto de la derecha, teniendo en cuenta que su masa es de 81 g.

.....
.....



b) La densidad del agua es de 1 g/cm^3 . Teniendo en cuenta este dato, razona si el objeto anterior flotaría en el agua o se hundiría.

.....

c) Si un litro de una determinada sustancia tiene una masa de 0,9 kg, calcula su densidad en g/cm^3 .

.....
.....

2 Explica cómo separarías una mezcla de agua y arena.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Completa la frase siguiente.

Las sustancias puras son aquellas que están formadas por
de materia. Las mezclas están formadas por varias
Cada una de ellas es un de la mezcla.

UNIDAD 6

La materia y sus cambios

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 ¿Qué tipo de mezcla se formaría si pusiéramos una cucharada de sal en agua y agitáramos el conjunto?

.....

¿Cómo podríamos separar los componentes de la mezcla anterior?

.....

.....

.....

5 A continuación se describen varios fenómenos. Escribe en las casillas una F, si se trata de un cambio físico, o una Q, si se trata de un cambio químico.

a) Sacamos del congelador un cubito de hielo y se derrite.

b) El motor de un coche quema una cantidad de gasolina.

c) Modelamos una figura a partir de un bloque de plastilina.

d) Se forma una nube.

e) La ropa lavada se seca en un tendedero.

f) Un clavo que ha quedado a la intemperie se oxida.

6 Explica cuáles son los reactivos y cuáles los productos en las reacciones químicas siguientes.

a) Al oxidarse un clavo de hierro, queda cubierto por una sustancia marrón rojiza que se llama óxido de hierro.

Reactivos:

Productos:

b) Un poco de gasolina se quema al combinarse con el oxígeno del aire. Se desprenden dióxido de carbono y agua.

Reactivos:

Productos:

UNIDAD 7

La luz, el magnetismo y la electricidad

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Nombra tres características de la luz.

.....
.....
.....

2 Describe la reflexión y la refracción de la luz.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Di qué es una lente y pon un ejemplo de cada tipo.

.....
.....
.....

4 Relaciona mediante flechas las tres columnas:

No dejan pasar la luz

Transparente

Madera

Deja pasar algo de luz

Opaco

Lente

Deja pasar la luz

Translúcido

Seda

5 ¿Qué ocurre cuando la luz del Sol atraviesa las gotas de agua?

.....
.....
.....
.....

6 Completa la tabla siguiente.

Objeto	Refleja	Absorbe
Leche		
Cereza		
Carbón		
Lechuga		

7 ¿Qué diferencia existe entre electricidad estática y eléctrica?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 Responde a las siguientes preguntas.

a) ¿Qué aparece en la imagen?

.....

b) ¿Qué significan las letras «N» y «S»?



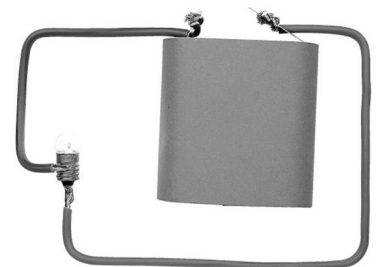
.....

c) ¿Qué ocurrirá al acercarlos?

.....

9 Observa el siguiente circuito eléctrico y nombra sus componentes. ¿Qué podemos hacer para apagar la bombilla con facilidad y no tener que desmontar el circuito cada vez que queramos apagarla?

.....



10 Nombra tres material conductores y otros tres aislantes.

.....

.....

.....

UNIDAD 7

La luz, el magnetismo y la electricidad

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa estas frases utilizando las palabras *refracción, reflejan, refractan, reflexión, fuentes luminosas, línea recta* y *propaga*.

La es el cambio de dirección de los rayos de luz cuando rebotan contra un objeto.

La es el cambio de dirección de los rayos de luz cuando pasan de un medio a otro.

Los espejos son superficies muy pulidas que la luz. La luz, cuando atraviesa las lentes, se

La luz es una fuente de energía que emiten algunos objetos llamados

La luz se en y en todas las direcciones.

- 2 Relaciona con líneas los elementos de las dos columnas:

A. Madera

B. Aire

C. Papel vegetal

D. Lentillas

E. Rocas

F. Vidrio

G. Agua

H. Cristal

1. Objeto opaco

2. Objeto transparente

3. Objeto translúcido

UNIDAD 7

La luz, el magnetismo y la electricidad

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 Completa la información que falta en los rótulos.

Polo

Los polos con
..... se

Polo

Los polos con
..... se

4 Relaciona cada leyenda con su rótulo y completa la información.

.....

.....

.....

A. EL GENERADOR

Un generador produce
.....

B. LOS CABLES CONDUCTORES

Los cables conductores
la corriente eléctrica del
a los

C. EL RECEPTOR

El receptor y
la corriente eléctrica.

5 Completa estas definiciones.

Los dejan pasar la corriente eléctrica. Por ejemplo,,
..... y

Los no dejan pasar la corriente eléctrica. Por ejemplo,
....., y

UNIDAD 8

Las rocas y los minerales


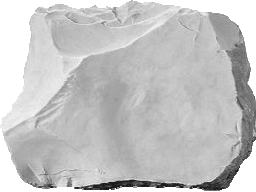
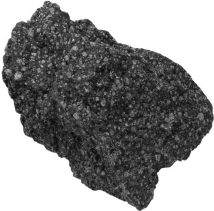
AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 ¿Qué es una roca?

.....
.....
.....

2 Completa la tabla siguiente.

Roca	Nombre	Características
		
		
		

3 Describe las fases de la desgastación de las rocas de la superficie terrestre.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Realiza un dibujo de la Tierra y señala las capas de la geosfera.

5 Cita un ejemplo de roca sedimentaria.

.....

6 Completa las siguientes oraciones:

- a) Las rocas fundidas del interior de la Tierra se llaman
- b) El magma que sale a la superficie terrestre se llama
- c) En la superficie terrestre se producen temblores llamados
- d) La lava, al salir, se desliza sobre el

7 ¿Qué son las rocas magmáticas?

.....
.....

8 ¿Para qué se utilizan las rocas?

.....
.....
.....
.....

9 ¿Qué son los yacimientos?

.....
.....

10 ¿Qué diferencias hay entre una cantera y una mina subterránea?

.....
.....
.....

UNIDAD 8

Las rocas y los minerales

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Observa las dos rocas de las fotografías y explica cómo diferenciarías una de la otra.

GRANITO



BASALTO



.....

.....

- 2 Estas dos imágenes representan el mismo lugar, pero con una diferencia de millones de años. Escribe algunos cambios que se hayan producido y propón una explicación.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 8

Las rocas y los minerales

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 Escribe V o F según creas que son verdaderas o falsas estas frases.
Corrige aquellas que no sean correctas.

- Los minerales son los materiales que forman la corteza terrestre y el manto de la geosfera, y están compuestos por rocas.
- El núcleo de la geosfera está formado por metales muy calientes.
- La lava es magma solidificado que se encuentra en la corteza terrestre.
- Un yacimiento es una acumulación de rocas o minerales de una zona que no son útiles para el ser humano.

.....

.....

.....

.....

4 Une con flechas los elementos de las dos columnas.

A. Arcilla

B. Caliza

C. Mármol

D. Rubí

E. Hierro

F. Cuarzo

1. Vigas

2. Joyas

3. Muros de edificios

4. Estatuas

5. Vidrio

6. Ladrillos

UNIDAD 9

La hidrosfera y la atmósfera

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

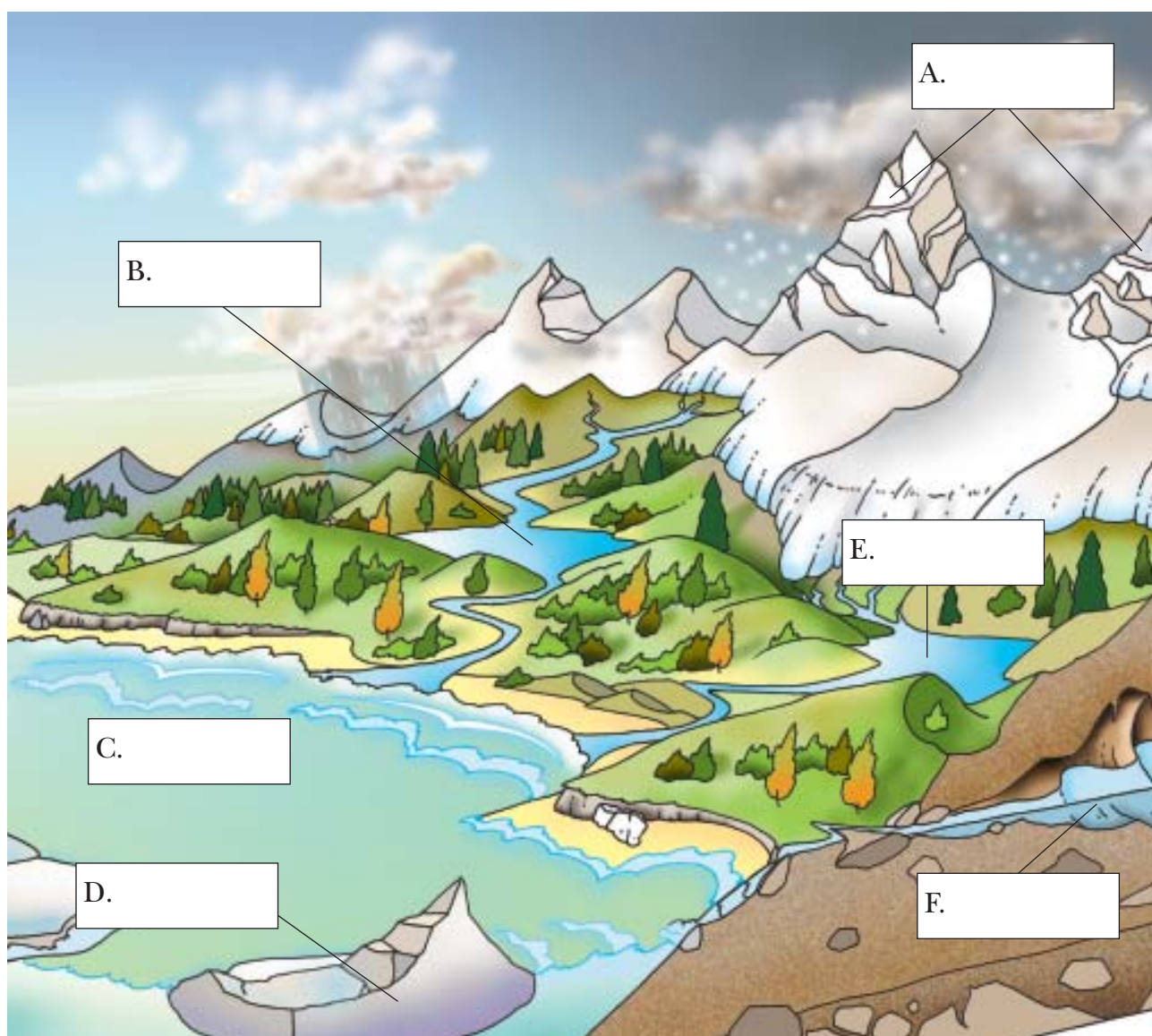
1 Escribe de qué hablamos en cada caso.

Ondulaciones de la superficie del mar originadas por el viento.

Masas de agua que se desplazan dentro del propio océano.

Variaciones en el nivel del mar producidas cada seis horas.

2 Escribe los nombres de los elementos de la hidrosfera señalados en la imagen.



UNIDAD 9

La hidrosfera y la atmósfera

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 Escribe V o F según sean verdaderas o falsas estas frases sobre la atmósfera. Corrige aquellas con las que no estés de acuerdo.

En la troposfera se desarrollan la mayor parte de las nubes y de las precipitaciones.

En la mesosfera se encuentra la capa de ozono.

En la termosfera vuelan los globos tripulados.

En la estratosfera, la temperatura es muy alta y hay poco oxígeno.

.....

.....

.....

.....

4 Completa estas frases relacionadas con el clima.

La latitud es la distancia al y a los En las regiones ecuatoriales hace más que en las zonas

La es la altura respecto al nivel del mar. En las regiones hace más frío que a del

La estudia la atmósfera y hace predicciones sobre el tiempo

5 Relaciona los elementos de las dos columnas.

A. Anemómetro

B. Veleta

C. Pluviómetro

1. Mide la cantidad de lluvia

2. Mide la velocidad del viento

3. Señala la dirección del viento

UNIDAD 10
Geografía física de la Tierra

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Completa esta ficha sobre **África**.

Tamaño del continente
Está separado de Europa por
Su relieve es
Su principal desierto es
Su montaña más alta es
Su río más largo es
Su río más caudaloso es
Su lago más grande es
Sus costas son
Sus climas son

2 Completa esta ficha sobre **Asia**.

Tamaño del continente
Su relieve es
Su principal cordillera es
Una de sus mesetas es
Su montaña más alta es
Su río más largo es
Otros ríos son
Su lago más grande es
Sus costas son
Sus climas van

3 Cita las grandes zonas climáticas de la Tierra y sus tipos de climas.

.....
.....
.....
.....

4 ¿Cuáles son las formas más importantes del relieve del planeta?

.....
.....

5 Indica cuáles son los tres ríos más largos y los tres más caudalosos de la Tierra.

.....
.....
.....
.....

6 Completa esta ficha sobre **América**.

Tamaño del continente

En su relieve predominan

Sus costas son

De sus climas se puede decir que

Lugares clave

El centro del continente está ocupado por

Destaca el desierto de

La isla más grande de las Antillas es

Su isla más grande es

Dos ríos de la vertiente atlántica son

Su lago más grande es

7 Sitúa en el mapa de América los lugares clave del ejercicio anterior.



UNIDAD 10

Geografía física de la Tierra

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa esta tabla.

CORDILLERAS O CADENAS MONTAÑOSAS	CONTINENTE
Cordillera del Atlas	
	Asia
Montañas Rocosas	
Gran Cordillera Divisoria	

2 Completa estas frases sobre la geografía física de la Tierra.

La cordillera más alta de la Tierra es el, que se encuentra en el continente

La cordillera más larga es la de los y se encuentra en

El río más largo es el y se encuentra en El más caudaloso es el y está en

El lago más grande de Asia es el, y el más profundo, el

La isla más grande de las Antillas es y pertenece al continente

La isla más grande del planeta es

Las tres grandes zonas climáticas de la Tierra son las de climas, y

UNIDAD 11

Geografía física de Europa

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuál es el nombre de las penínsulas que aparecen numeradas?

.....
.....

2 Describe el relieve interior de Europa.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Señala en el mapa del margen el nombre de dos mares y de dos océanos.

4 Nombra el relieve que rodea la meseta.

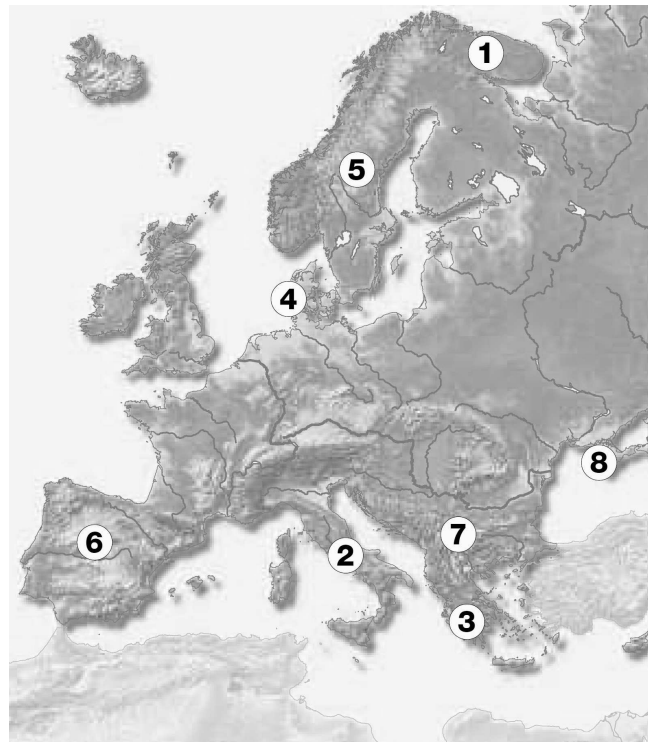
.....
.....
.....

5 Si fueras a viajar a una ciudad de la costa cantábrica, ¿qué te llevarías: un impermeable o unas botas para la nieve? ¿Por qué?

.....
.....

6 Describe la costa mediterránea española.

.....
.....
.....



7 Escribe el nombre de tres afluentes de los ríos Ebro y Guadalquivir.

.....

.....

.....

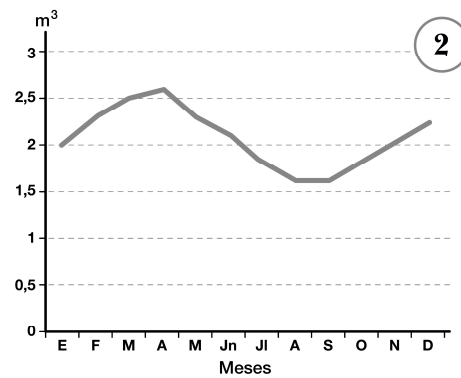
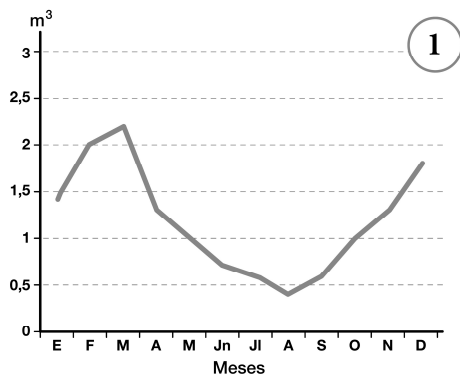
8 Diferencia entre los ríos de las dos vertientes andaluzas.

.....

.....

.....

9 Fíjate en el caudal mensual de estos dos ríos. ¿De qué zona de Europa crees que es cada uno de ellos? ¿Por qué lo crees así?

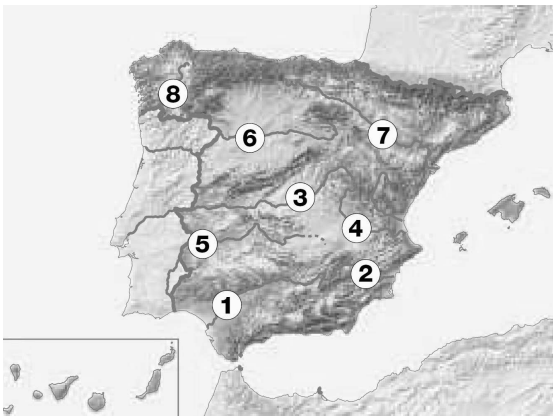


.....

.....

.....

10 Asigna el nombre del río a cada uno de los números del mapa.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 11

Geografía física de Europa

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas frases sobre Europa.

Es un continente de tamaño

Limita al norte con

Limita al sur con

Limita al oeste con

Limita al este con

2 En la tabla siguiente tienes que señalar en qué zona de Europa se encuentra cada elemento del relieve y añade alguno de los países donde se halla.

	NORTE DE EUROPA	CENTRO DE EUROPA	SUR DE EUROPA	PAÍS
APENINOS				
MONTES URALES				
MONTES GRAMPIANOS				
LOS CÁRPATOS				
CORDILLERA DEL CÁUCASO				
GRAN LLANURA EUROPEA				
PIRINEOS				

UNIDAD 11

Geografía física de Europa

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 Con las pistas que se dan adivina el nombre del río.

a) Nace en los Alpes, atraviesa Suiza, Francia, Alemania y los Países Bajos, y desemboca en el mar del Norte.

b) Desemboca en el mar Negro y es el río más caudaloso de Europa.

c) Desemboca en el mar Caspio y es el río más largo de Europa.

4 Completa estas frases sobre el relieve de España.

Rodeando la Meseta están los de, la cordillera el y Sierra

Separados de la Meseta se encuentra en el, los Montes, los, la cordillera Costero-Catalana y el

En Baleares, la mayor altura se encuentra en la sierra de, en

En Canarias se encuentra el, que es el pico más alto de España.

5 Une con flechas cada río con su vertiente:

A. Duero

B. Nervión

C. Ebro

D. Segura

E. Guadalquivir

F. Bidasoa

1. Vertiente atlántica

2. Vertiente mediterránea

3. Vertiente cantábrica

UNIDAD 12

La sociedad de Europa y de España

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la siguiente ficha sobre Europa.

Extensión:

Número de países:

Número de habitantes:

Densidad de población:

Países más densamente poblados:

.....

Países menos densamente poblados:

.....

2 Describe la Unión Europea.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 ¿Por qué el crecimiento natural de la Unión Europea es muy bajo?

.....

.....

4 ¿Por qué el crecimiento real de la Unión Europea es más alto?

.....

.....

5 Cita las ventajas que tienen los habitantes de la Unión Europea.

.....

.....

6 Completa la tabla siguiente:

Organización de la UE			
Instituciones de gobierno	Compuesta por...	Sede en...	Función
	Tribunal de Justicia y Tribunal de Cuentas		
		Bruselas	
			Realizar las leyes de la Unión Europea
Consejo Europeo			

7 Describe el crecimiento natural y real de España.

.....

.....

.....

.....

8 Escribe cuál es la capital de los siguientes países:

Reino Unido:

Francia:

Chipre:

Alemania:

9 Comenta las pirámides de población del margen.

.....

.....

.....

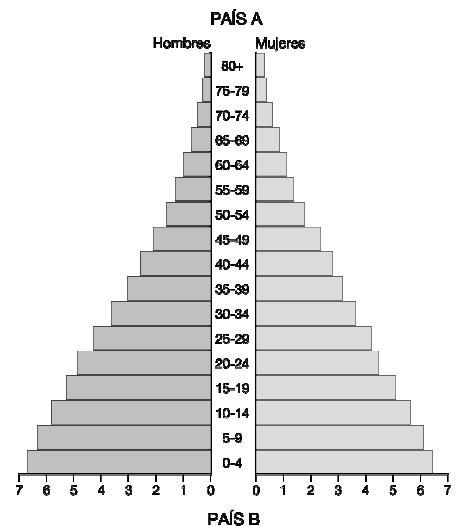
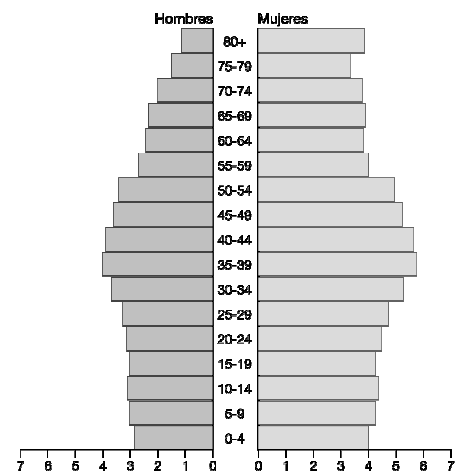
.....

.....

.....

.....

.....



UNIDAD 12

La sociedad de Europa y de España

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Rellena estas fichas sobre Europa y sobre la Unión Europea:

Europa	Unión Europea
Es un pequeño	Es una asociación y
N.º de países:	N.º de países:
Población: unos millones de habitantes	Población: unos millones de habitantes
Densidad: hab/km ²	Densidad: hab/km ²

2 Completa estas frases referidas a la Unión Europea:

El 80% de la población de la Unión Europea vive en

El crecimiento natural de la Unión Europea es muy

El euro es la moneda de la Unión Europea.

Todos los gobiernos de la Unión Europea deben ser

El poder ejecutivo de la Unión Europea lo ejerce la

España pertenece a la Unión Europea desde el año

3 Rodea las opciones correctas.

- En el año 2008, España tenía 46 000 000 / 56 000 000 de habitantes.
- La densidad de población de España es de 90 hab/km². / 115 hab/km².
- El crecimiento natural de España es bajo / alto.
- Las zonas costeras de España están menos / más pobladas que las del interior.
- A España llegan muchos inmigrantes sudamericanos / africanos, por el idioma.
- España es el país de la Unión Europea que recibe menos / más inmigrantes.

UNIDAD 12

La sociedad de Europa y de España

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

4 Observa el mapa y responde:



a) Escribe el nombre de las provincias que tienen mayor densidad de población.

.....
.....

b) Escribe el nombre de cinco provincias cuya densidad de población esté comprendida entre 120 y 500 hab/km².

.....
.....

c) ¿Cuál es la densidad de población de la provincia de Huesca?

.....

d) ¿En qué zonas la densidad de población es mayor? ¿Hay alguna excepción?

.....
.....

UNIDAD 13

El trabajo y la economía

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Indica qué sector se ocupa de las siguientes actividades.

Se dedica a transformar las materias primas en productos elaborados.

Sector:

Se dedica a obtener productos directamente de la naturaleza, ya sean alimentos, minerales o materias primas para elaborar otros productos.

Sector:

Se dedica a actividades que ofrecen servicios a la sociedad: transporte, comercio, turismo, educación, sanidad, etc.

Sector:

2 En estas frases, referidas al sector primario en Europa, sitúa, en su lugar correspondiente, las siguientes palabras: *pesqueras, forestal, mecanizada, mundo, productiva, petróleo, norte, granjas, importante, carbón.*

La agricultura es la más del mundo.

La ganadería es muy y se desarrolla en

Las flotas faenan en mares de todo el

La explotación destaca en los países del de Europa.

La minería no es muy y predominan los yacimientos de y

3 Contesta estas preguntas referidas al sector terciario en Europa:

a) ¿Cómo son las redes de transporte de Europa, modernas o anticuadas?

b) ¿De quién depende la mitad del comercio mundial?

c) ¿Qué países reciben muchos turistas, los del norte o los mediterráneos?

4 Contesta estas preguntas referidas a los sectores de producción en España:

a) ¿Qué cultivos de secano destacan en la agricultura española?

b) ¿Qué productos importa España?

UNIDAD 14

La Edad Media

AR

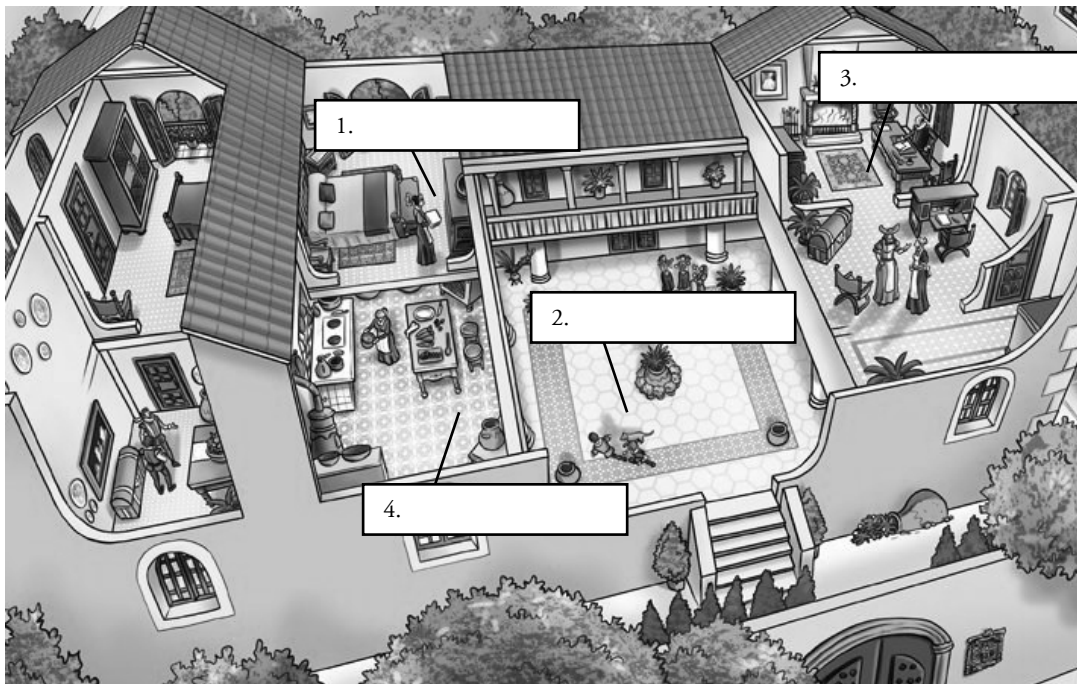
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sitúa entre acontecimientos la Edad Moderna.

.....

2 Escribe en cada recuadro el lugar del palacio que le corresponde.



3 Cita y describe dos grandes acontecimientos sucedidos en la Edad Moderna.

.....
.....
.....
.....
.....

4 Explica brevemente qué es el *Renacimiento* y el *Barroco*.

.....
.....
.....

5 Comenta las causas del descubrimiento de América.

.....

.....

.....

.....

6 Completa la tabla siguiente:

	Población	Economía	Arte
Siglo XVI			
Siglo XVII			
Siglo XVIII			

7 Resuelve estos enigmas relacionados con la Edad Moderna:

a) Movimiento artístico y cultural que se caracterizó por esculturas y pinturas realistas:

_____ .

b) Reinado que heredó la corona española: _____ .

c) Personaje que propuso a los Reyes Católicos llegar a Asia navegando hacia el oeste:

_____ .

8 ¿Qué es la Ilustración?

.....

.....

.....

.....

.....

9 Cita las reformas del siglo XVIII.

.....

.....

UNIDAD 14

La Edad Moderna

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa estas frases referidas a la Edad Moderna con las siguientes términos: *reyes, protestantismo, América, absolutas, descubrir, Renacimiento, ciudades, XVIII, brújula, burgueses.*

Aumentó el poder de los y aparecieron las monarquías autoritarias y

Avances como la y la carabela permitieron y conquistar nuevas tierras.

Se desarrolló el comercio entre España y

Las crecieron mucho y a sus habitantes se les llamó

Apareció el, que era una nueva corriente religiosa.

El seguía los modelos artísticos clásicos de Grecia y Roma.

En el siglo se desarrolló la Ilustración.

- 2 Explica cómo se produjo el descubrimiento de América utilizando las palabras: *Colón, Asia, oeste, carabelas, agosto, octubre y San Salvador.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Uno de estos hechos no sucedió durante el reinado de los Reyes Católicos; indica cuál.

Unión de
Castilla y Aragón

Anexión
de Navarra

Conquista
de América

Batalla
de Lepanto

Conquista
de Granada

Anexión
de las islas Canarias

UNIDAD 14

La Edad Moderna

AR

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

4 Marca con una X los personajes y los hechos en su siglo.

PERSONAJES Y HECHOS	SIGLO XVI	SIGLO XVII	SIGLO XVIII
Felipe II			
Carlos II			
Batalla de Lepanto			
Velázquez			
Viaje de Magallanes			
Felipe V			
Calderón de la Barca			
Felipe IV			
Ilustración			
Carlos III			
Enciclopedia			
Carlos I			

5 Indica en qué siglo de la Edad Moderna hubo en España una gran crisis política y económica.

.....

6 Explica qué fue la Ilustración.

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 15

La Edad Contemporánea

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Con qué hecho y en qué año se inicia la Edad Contemporánea?

.....

2 Completa estas frases que explican lo que proponía la Revolución Francesa.

La soberanía nacional suponía el derecho de los a a sus representantes políticos.

La constitución es una ley general que indica los y las obligaciones de los ciudadanos y limita el poder del

La separación de poderes iba en contra de que el rey tuviera los tres

3 ¿Cuál fue el invento más importante de la Revolución Industrial?

.....

4 Completa esta ficha sobre la España del siglo XIX.

Siglo XIX

La guerra de la Independencia fue provocada por

.....

En 1812, se elaboró en la primera

Entre 1833 y 1868 reinó

El sistema político que había en España en 1873 era

En 1874 regresó la con

Un arquitecto famoso de finales de este siglo fue

cuyo estilo artístico se conoce como

UNIDAD 15

La Edad Contemporánea

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 ¿Cuáles fueron los sucesos más importantes de la primera mitad del siglo XX?

.....

.....

.....

.....

6 Explica los principales problemas del siglo XXI.

.....

.....

.....

.....

.....

7 Completa esta ficha sobre la España del siglo XX.

Siglo XX

El sistema político que se instauró después del reinado de Alfonso XIII fue

.....

El sistema político después de la Guerra Civil fue

En 1978 se

En 1986, España entró en

Un pintor cubista de este siglo fue

Un pintor representante del surrealismo fue

En 2002 se empezó a usar el como moneda.