

# Tema 1

- ♣ Escribe el abecedario

---



---

- ♣ Coloca la letra que va delante y detrás (no mires el ejercicio de arriba)

_____ m _____	_____ q _____
_____ d _____	_____ k _____
_____ r _____	_____ g _____

- ♣ Continúa y completa

H, i, j, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ t, u, v

- ♣ Ordena alfabéticamente

Carrillo, país, letra, zapato, hermano

---

costilla, coser, costura, Cosme, Coslada

---

- ♣ Busca 8 palabras que contengan –que-, -qui- y escríbelas

H	U	M	Y	R	T	A	E	E	R
M	M	A	Q	U	I	N	A	D	D
O	B	N	G	S	Y	U	S	P	E
P	X	T	R	A	Q	U	E	A	Q
E	S	E	I	F	D	J	X	Q	W
R	E	Q	U	E	S	O	N	U	P
I	G	U	P	Y	S	U	C	E	U
Q	U	I	N	Q	U	E	D	T	O
U	I	L	Ñ	U	X	R	V	E	L
I	O	L	L	I	A	F	S	B	K
T	P	A	M	K	Z	H	X	V	M
O	L	O	R	Q	U	E	S	T	A



- ♣ Separa en sílabas las siguientes palabras

Mazapán \_\_\_\_\_

Viñedo \_\_\_\_\_

Luz \_\_\_\_\_

Camiseta \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

- ♣ Escribe tres palabras

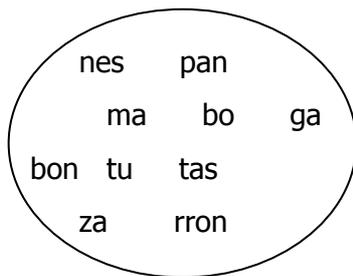
Monosílabas (una sílaba) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Polisílabas (cuatro sílabas) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Trisílabas (tres sílabas) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Bisílabas (dos sílabas) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- ♣ Forma palabras con las siguientes sílabas



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ♣ ¿Cuántas palabras hay en este texto?

Dos oscuros lunares, uno en la mejilla izquierda y otro en la barbita hacían el efecto de dos hermosas matas de bambú en un prado de flores

Nº de palabras

- ♣ Separa las palabras de las siguientes frases

Lacabezasobreelbrazoyelbrazosobrelamesa

\_\_\_\_\_

SupadresellamaAntonioesbuenapersona

\_\_\_\_\_

- ♣ Añade palabras para conseguir una mayor información

Mi prima juega \_\_\_\_\_

El pájaro \_\_\_\_\_

⌘ Completa como en el ejemplo con palabras derivadas

Libro, librería, librero.

Pescado \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Naranja \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Mar \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Barco \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Recuerda**

La sílaba que pronunciamos más fuerte se llama **tónica** las demás sílabas se llaman **átonas**

⌘ Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica

pantalón

pan ta lón

libro

cartera

fútbol

águila

castillo

sílaba

### Tema 3

♣ Coloca los signos de interrogación y admiración que corresponda

- Te has examinado de matemáticas
- Si
- Qué nota has sacado
- Un avanza notablemente
- Qué suerte Yo he sacado menos

♣ Escribe tres oraciones con signos de interrogación

---

---

---

♣ Escribe tres oraciones con signos de admiración

---

---

---

#### Recuerda

La oración es:

- un conjunto de palabras ordenadas
- con sentido completo
- termina en un punto

⌘ Tacha los renglones que no sean oraciones

- en el cielo hay
- Luis juega en el recreo.
- En clase todos los días
- Esas flores están.
- Los árboles han perdido las hojas.

⌘ ¿Con qué empiezan todas las oraciones? \_\_\_\_\_

¿Con qué terminan? \_\_\_\_\_

- ♣ Ordena las siguientes palabras para que formen oraciones  
la a niños maestra la explicó lección. Los

---

Barajas en de aeropuerto el aterrizó avión. el

---

- ♣ Cuenta las oraciones de este texto

El clima de la ciudad es bueno. Por la mañana la temperatura es agradable. Al atardecer refresca un poco. Cuando es de noche aparece una ligera brisa.

Nº de oraciones

- ⌘ Une cada palabra con su derivada

Avaricia	librero
Arte	bailable
Periódico	avaricioso
Bailar	periodista
Libro	artista

- ⌘ Escribe las preguntas a estas respuestas

¿ \_\_\_\_\_ ?

He invitado a tres amigos

¿ \_\_\_\_\_ ?

Primero merendaremos y luego iremos al cine

¿ \_\_\_\_\_ ?

Les recogerán sus padres

- ♣ Une con fechas

El jinete	camina lentamente
La tortuga	es un animal fiero
El león	subió al caballo

- ✿ Escribe las oraciones resultantes del ejercicio anterior alargándolas

---

---

---

- ✿ Ordena las siguientes palabras para que formen una oración

carretera      lluvia      la      mojó      la

---

en    plantó    Juan    árboles    tres    el    patio

---

por    cantan    pájaros    los    la    mañana

---

- ✿ Clasifica las palabras según se refieran a lenguaje hablado o escrito: **película, carta, programa de radio, un verso, discurso, cuento.**

Hablado \_\_\_\_\_

Escrito \_\_\_\_\_

- ✿ Escribe sustantivos abstractos derivados de los adjetivos que van a continuación.

bello \_\_\_\_\_      áspero \_\_\_\_\_

torpe \_\_\_\_\_      firme \_\_\_\_\_

igual \_\_\_\_\_      cruel \_\_\_\_\_

frío \_\_\_\_\_      noble \_\_\_\_\_

real \_\_\_\_\_      intenso \_\_\_\_\_

rico \_\_\_\_\_      feo \_\_\_\_\_

amable \_\_\_\_\_      bueno \_\_\_\_\_

## Tema 4

⌘ Coloca las letras y obtendrás un sinónimo (palabra que significa lo mismo)

<b>PALABRA</b>		<b>SINÓNIMO</b>
Aeroplano	v ó i n a	_____
Maceta	i t e s t o	_____
Perfume	r m a o a	_____
Parar	e t n e d r e	_____
Hermoso	b l l o e	_____

⌘ Recuerda algunas palabras que siempre llevan mayúscula y escribe cuatro ejemplos de nombres de:

personas	ciudades	países	Ríos
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

### Recuerda

Se escribe la **c** antes de a, o, u

Se escribe la **qu** antes de e, i

Se escribe siempre **c** en cra, cre, cri, cro, cru cla, cle, cli, clo, clu

♣ Escribe tres palabras con

**Ca**

**co**

**cu**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✿ Escribe tres palabras con

**Que**

**qui**

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ✿ Continúa como en el ejemplo

Boca → boquita

Peca → \_\_\_\_\_

Flaco → \_\_\_\_\_

Muñeca → \_\_\_\_\_

Chico → \_\_\_\_\_

- ✿ Completa con "Z" o "C"

\_\_acarías hi\_\_o una \_\_asa espe\_\_ial en la \_\_ima de la montaña para ver toda \_\_iudad.

De pronto i\_\_as! Se \_\_ayó el a\_\_ulejo de la pared.

El \_\_ielo estaba a\_\_ul os\_\_uro po la tormenta.

- ✿ ¿Recuerdas cuando hay que poner mayúscula? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✿ Coloca la letra adecuada

\_\_ntonio, \_\_ontaña, \_\_amzanas, \_\_erro, \_\_adrid

\_\_i primo \_\_arlos \_\_ugaba con mi tía \_\_uisa. \_\_añana iré al colegio

\_\_aldeluz.

- ✿ Busca en una lectura 5 palabras que se escriba con mayúsculas indicando por qué la llevan

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El **nombre** es la palabra que sirve para nombrar personas, animales y cosas

- ✿ Copia la definición de **nombre**

---

---

- ✿ Escribe cuatro nombres de persona

---

---

- ✿ Escribe cuatro nombres de animales

---

---

- ✿ Escribe cuatro nombres de plantas

---

---

- ✿ Escribe cuatro nombres de cosa

---

---

- ✿ Subraya los nombres que aparezcan en estas oraciones

El bolso tenía un pañuelo, una naranja y un libro

La casa de piedra estaba junto al río cerca de unos árboles sin hojas

En la selva, los leones, matan a las cebras para alimentar a sus hijos

- ✿ Clasifica estos nombres

Hormiga, cuchara, albañil, lapicero, hierba, rama, profesor, camiseta, enfermera, naranjo, gorrión, astronauta, águila, río, abeja, cereza

Persona	animal	planta	cosa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- ❖ Completa estas oraciones con un nombre

El \_\_\_\_\_ hace un pan tierno y rico

Los \_\_\_\_\_ rugen en la selva

Mi \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ me miman mucho

- ❖ Completa con las clases de nombres

nombres { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ❖ Escribe un nombre propio de :

hombre \_\_\_\_\_

mujer \_\_\_\_\_

río \_\_\_\_\_

ciudad \_\_\_\_\_

montaña \_\_\_\_\_

- ❖ Escribe frases. Cada una debe tener dos nombres. Subráyalos

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ❖ Escribe una frase que contenga la palabra

Queso = \_\_\_\_\_

Máquina = \_\_\_\_\_

Cuchillo = \_\_\_\_\_

Conejo = \_\_\_\_\_

Camino = \_\_\_\_\_

- ❖ Escribe tres nombres de persona

\_\_\_\_\_

- ❖ Escribe tres apellidos

\_\_\_\_\_

Escribe tres nombres de :

Ríos

montaña

ciudades

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♣ Haz la descripción de un animal

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Color \_\_\_\_\_

Alimentación \_\_\_\_\_

Lugar donde vive \_\_\_\_\_

¿Cómo es? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Tema 5

### RECUERDA

Antes de **b** y **p** se escribe **m** y no n

- ✿ Forma palabras con m antes de b y p

o b r  
m ll  
h  
e c i o

p l  
i a  
a i  
m r

r o a  
p m  
e l  
o s

a m  
d a  
s o  
b r o

- ✿ Escribe tres frases, en cada una debe haber una palabra que tenga **m** antes de **b** o de **p**

---

---

---

- ✿ Escribe palabras con **m** antes de:

**b**

**p**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ✿ Descubre los antónimos (palabras contrarias) poniendo delante in-

Útil → \_\_\_\_\_

Cómodo → \_\_\_\_\_

Tranquilo → \_\_\_\_\_

Formal → \_\_\_\_\_

Cautos → \_\_\_\_\_

Quieto → \_\_\_\_\_

- ♣ Coloca las comas y los puntos donde corresponda

Mis deportes favoritos son el fútbol la natación el baloncesto También me gustan otros como por ejemplo el balonmano el golf y el kárate

En la caja de herramientas hay clavos tornillos martillos alicates

Mi madre dijo a mi hermano:

vete a comprar manzanas peras melocotones y ciruelas

\_\_\_\_\_

- ♣ Realiza este dictado sin poner faltas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Recuerda

El **adjetivo** expresa las cualidades del nombre

- ♣ ¿Qué adjetivo pondrías a estos nombres?

Caballo \_\_\_\_\_

falda \_\_\_\_\_

Estrella \_\_\_\_\_

camisas \_\_\_\_\_

Libros \_\_\_\_\_

limón \_\_\_\_\_

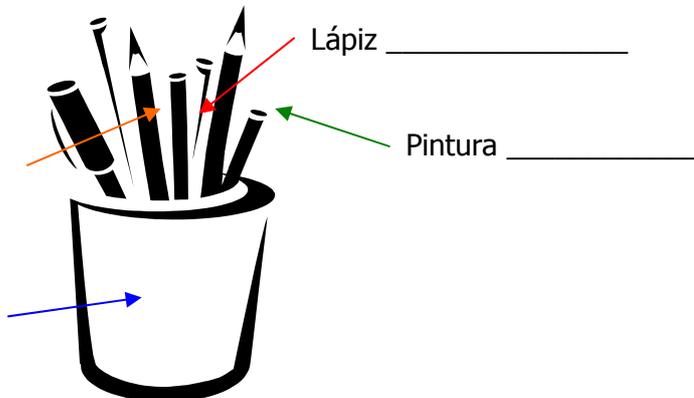
- ♣ Añade adjetivos

Bolígrafo \_\_\_\_\_

Lápiz \_\_\_\_\_

Pintura \_\_\_\_\_

Bote \_\_\_\_\_



- ♣ El adjetivo tiene el mismo género y número que el nombre

Tacha lo que está equivocado

Los perros guapas

La luna nueva

Esa pelota rotas

Aquella chica pequeña

Una camisa rojos

El cielo azul

Un limón amarillo

El caballo ágil

- ♣ Escribe 5 adjetivos que te vayan bien a ti

---

---

---

---

---

- ♣ Describe cómo es tu pueblo

---

---

---

---

---

---

---

- ♣ Coloca adjetivos a los siguientes nombres:

Zapato

Hermana

Cristal

Yogur

## Tema 6

### ♣ Completa

El género de los nombres puede ser: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

El número de los nombres puede ser: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

El masculino suele acabar en \_\_\_\_\_

El femenino suele acabar en \_\_\_\_\_

Los plurales acaban en \_\_\_\_\_ o en \_\_\_\_\_

### ♣ Escribe el género y el número de estos nombres

Mariposas \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Melocotón \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Estrellas \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Día \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

### ♣ Une con flechas

Carpetas

Autobús

Reloj

Codornices

Geranios

Trébol

Jueves

Lunas

singular

plural

### ♣ Cambia de número

Casas – casa

Claveles – \_\_\_\_\_

Avestruz – \_\_\_\_\_

Cruces – \_\_\_\_\_

Conejos – \_\_\_\_\_

Reloj – \_\_\_\_\_

Pared – \_\_\_\_\_

Ventanales – \_\_\_\_\_

- ✿ Escribe nombres que sean

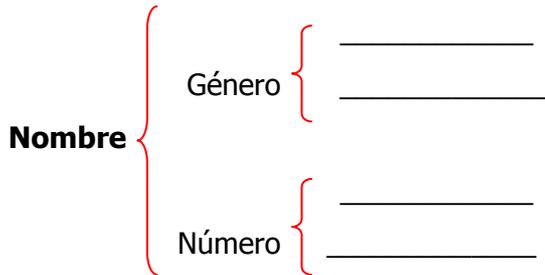
Femenino singular \_\_\_\_\_

Masculino plural \_\_\_\_\_

Masculino singular \_\_\_\_\_

Femenino plural \_\_\_\_\_

- ✿ Completa este cuadro



- ✿ Ordena alfabéticamente estas palabras

Virtud - amistad - puntualidad - felicidad - calidad

\_\_\_\_\_

juez - regaliz - nariz - paz - capaz

- ✿ Cambia las vocales y forma palabras nuevas

pila    p\_\_l\_\_

meta    m\_\_t\_\_

roto    r\_\_t\_\_

sello    s\_\_ll\_\_

## Tema 7

### Recuerda

Se escribe **z** antes de a, o, u

Se escribe **c** antes de e, i

- ✿ Escribe tres palabras que tengan:

Za    \_\_\_\_\_,    \_\_\_\_\_,    \_\_\_\_\_

Zo    \_\_\_\_\_,    \_\_\_\_\_,    \_\_\_\_\_

Zu    \_\_\_\_\_,    \_\_\_\_\_,    \_\_\_\_\_

Ce    \_\_\_\_\_,    \_\_\_\_\_,    \_\_\_\_\_

Ci    \_\_\_\_\_,    \_\_\_\_\_,    \_\_\_\_\_

- ♣ Copia las palabras de la sopa de letras que tengan ce, ci, za, zo, zu (hay 8)

P	A	Z	U	M	O	T	O	A	_____
R	I	R	Z	A	P	A	T	Z	_____
O	H	S	A	R	I	N	C	U	_____
V	P	H	H	Z	D	S	U	L	_____
I	H	O	P	O	O	T	J	E	_____
N	C	A	Q	I	Q	T	E	J	_____
C	I	M	I	N	I	H	E	O	_____
I	T	O	R	T	J	V	A	H	_____
A	A	R	C	E	R	E	Z	O	_____

- ♣ Completa con **c** y **z**

A \_\_\_ecilio le gusta mucho el a\_\_\_eite  
 \_\_\_armen toma un \_\_\_umo en el \_\_\_ine  
 El bauti\_\_\_o fue en \_\_\_arago\_\_\_a  
 El edifi\_\_\_io está en ruinas.  
 La ta\_\_\_a estaba en la \_\_\_o\_\_\_ina.  
 El \_\_\_eni\_\_\_ero tiene \_\_\_eni\_\_\_a.

### RECUERDA

Las palabras que acaban en **-illa** o **-illo**  
 se escribe con **ll**

Ejemplos:

**Silla, amarillo, tomillo**

- ♣ Escribe una oración con cada una de estas parejas de palabras

Rodilla – tobillo = \_\_\_\_\_

Bordillo – espinilla = \_\_\_\_\_

Pasillo – castillo = \_\_\_\_\_

Banderilla - vaquilla = \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Artículos determinados: **el, la, los, las**

Artículos indeterminados: **un, una, unos, unas**

- ♣ Completa con artículos

**Determinados**

\_\_\_\_\_ coche

\_\_\_\_\_ almendras

\_\_\_\_\_ lápices

\_\_\_\_\_ luna

**Indeterminados**

\_\_\_\_\_ coche

\_\_\_\_\_ almendras

\_\_\_\_\_ lápices

\_\_\_\_\_ luna

- ⌘ Completa con los artículos determinados más apropiados

\_\_\_\_\_ días soleados juego en \_\_\_\_\_ patio con \_\_\_\_\_ amigos de \_\_\_\_\_ otras clases.

\_\_\_\_\_ pintura roja tiene \_\_\_\_\_ mina muy blanda y todas \_\_\_\_\_ veces se rompe cuando intento sacar punta.

\_\_\_\_\_ abuelo de Miguel pasó \_\_\_\_\_ vacaciones en \_\_\_\_\_ pueblo con \_\_\_\_\_ amigos de su juventud.

- ⌘ Une cada artículo con el nombre que le corresponda

Las	niños
El	hipopótamo
La	rosas
Los	periódicos
Un	vacaciones
Unas	camisa
Unos	autobuses
Una	libro

- ♣ Encuentra los antónimos (palabras contrarias) poniendo delante los prefijos

**-des -in**

Curable \_\_\_\_\_

Hacer \_\_\_\_\_

Colgar \_\_\_\_\_

Quietud \_\_\_\_\_

Permeable \_\_\_\_\_

Poseer \_\_\_\_\_

Enrollar \_\_\_\_\_

## Tema 8

### Recuerda

Se escribe una sola **r**

- A principio de palabra: **roca**
- Después de consonante: **sonreír**
- Si tiene sonido débil entre vocales: **toro**

Se escribe **rr**

- Si tiene sonido fuerte entre vocales: **perro**

### ♣ Completa:

La \_\_eina se \_\_esgua\_\_do ent\_\_e los hie\_\_os

Al\_\_ededor del pe\_\_o se fo\_\_mó un co\_\_o

Le \_\_egaló una \_\_osa \_\_oja

El to\_\_o y el bu\_\_o son ve\_\_teb\_\_ados

### ♣ Escribe tres palabras que tengan una **r** con sonido suave

\_\_\_\_\_

### ♣ Escribe tres palabras que tengan doble **rr**

\_\_\_\_\_

### ♣ Escribe tres palabras que tengan una **r** con sonido fuerte

\_\_\_\_\_

### Recuerda

**Los refranes son frases cortas que expresan opiniones generales**

Escribe algunos refranes que sepas.

---

---

---

## TEMA 9

### Recuerda

Las sílabas bla, ble, bli... y bra, bre, bri.... se escriben con **b**

✿ Escribe cinco palabras que tengan

**br**

---

---

---

---

---

**bl**

---

---

---

---

---

### Recuerda

Los determinantes posesivos indican de quién es el objeto

**Mi** lápiz

**Su** bicicleta

❖ Completa

determinantes posesivos

Mi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tus \_\_\_\_\_  
nuestro/a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ vuestro/a

❖ Escribe cuatro oraciones con un determinante posesivo

---

---

---

---

### Recuerda

Los determinantes numerales pueden ser:

**Cardinales** indican cantidad

**Ordinales** indican orden

❖ ¿Qué ordinal le correspondería?

Dos ---- Segundo tres \_\_\_\_\_

Uno \_\_\_\_\_ cinco \_\_\_\_\_

Seis \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_

Cuatro \_\_\_\_\_ nueve \_\_\_\_\_

Siete \_\_\_\_\_ diez \_\_\_\_\_

❖ Une con flechas

Tres

Segundo

Veinte numerales cardinales

Trece

Noveno numerales ordinales

Séptimo

cinco

❖ Escribe cuatro oraciones, cada una tiene que tener un determinante numeral cardinal y otro ordinal

---

---

---

---

❖ Completa con estos numerales.

**Sexto – dos - cuarto – ocho – octavo**

Vivo en el \_\_\_\_\_ piso

Compramos \_\_\_\_\_ carpetas para la escuela.

En la carrera llegó el \_\_\_\_\_

## Tema 10

### RECUERDA

Si queremos que suene la **u** en **gue** y **gui** hay que poner diéresis **ü**  
**güe güi**

- ❖ Completa las frases con estas palabras

**Agüita, paragüero, cigüeña, pingüino, vergüenza, lingüista**

Al entrar en casa vi un \_\_\_\_\_ nuevo.

Me dio mucha \_\_\_\_\_ cuando me caí

En el zoo había una \_\_\_\_\_ con el pico rojo

Don Manuel es un afamado \_\_\_\_\_

Cuan do era pequeño cogía \_\_\_\_\_ en el cubo

El \_\_\_\_\_ es un animal de clima polar

- ❖ Hay palabras compuestas (formadas por otras dos)

Separa estas palabras compuestas

Quitamanchas    →    quita            manchas

Cumpleaños                    \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_

Parachoques                    \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_

Girasol                            \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_

Maleducado                    \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_

- ❖ Escribe en la misma línea que la palabra correspondiente, los significados que van a continuación.

**Felicitación - Persona que presume de sabia - Persona extravagante que hace reír - Persona chismosa.**

correvidile \_\_\_\_\_

hazmerreír \_\_\_\_\_

sabelotodo \_\_\_\_\_

enhorabuena \_\_\_\_\_



**Recuerda**

El verbo indica acciones

El **infinitivo** termina en **ar, er, ir**

- ♣ Escribe 3 cosas que tú hagas con verbos que terminen en

**ar**

**er**

**ir**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ♣ Escribe los infinitivos de estos verbos

Saltaba **saltar**

Danzan \_\_\_\_\_

Beberéis \_\_\_\_\_

Venían \_\_\_\_\_

Paró \_\_\_\_\_

Treparé \_\_\_\_\_

Olvidas \_\_\_\_\_

- ♣ ¿Qué verbo corresponde a esta acción?

Hacer letras en un papel \_\_\_\_\_

Ir de un lugar a otro \_\_\_\_\_

Mover las piernas muy deprisa \_\_\_\_\_

Aumentar de tamaño \_\_\_\_\_

Caer agua del cielo \_\_\_\_\_

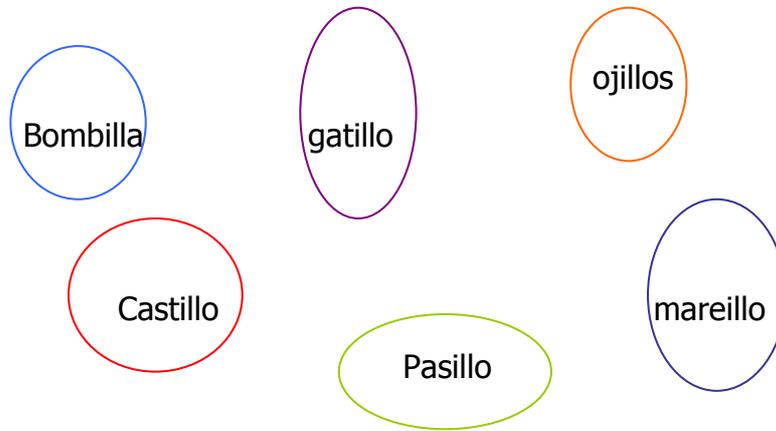
Echar agua a las plantas \_\_\_\_\_

Caer granizos del cielo \_\_\_\_\_

Salir lágrimas por los ojos \_\_\_\_\_

## Tema 11

- ♣ Señala los globos que sean diminutivos



### RECUERDA

El verbo puede estar en estos **tiempos**

**Presente** → ahora

**Pasado** → antes

**Futuro** → después

- ♣ Relaciona con flechas

Saltaba	→	pasado
Hablaré		presente
Comió		futuro
Hablo		
Saltas		
Iremos		

- ♣ Pasa estas oraciones a pasado

El lunes como paella \_\_\_\_\_

La ardilla pela las nueces \_\_\_\_\_

María dibuja en una hoja \_\_\_\_\_

- ♣ Escribe las oraciones anteriores en futuro

---

---

---



## Tema 12

- ✿ Escribe 8 palabras que tengan relación con el tiempo atmosférico

Lluvia \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Recuerda

Los **pronombres personales** sustituyen al nombre

Yo	nosotros/as
Tú	vosotros/as
El/ella	ellos/ellas

- ✿ Relaciona

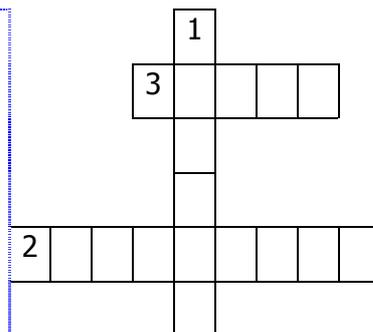
Tú	tenía un vestido precioso
Ella	jugareis mañana
Vosotros	tienes un coche verde
Yo	canta muy bien
Él	leímos un buen libro
Nosotros	estudio todos los días

- ✿ Escribe 4 oraciones que lleven algún pronombre personal

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✿ Escribe los pronombres que sustituyen a los nombres subrayados

- 1.- Pedro y Luis nos dieron las gracias
- 2.- Miguel y tú coméis mucho
- 3.- Mi tía trajo pasteles



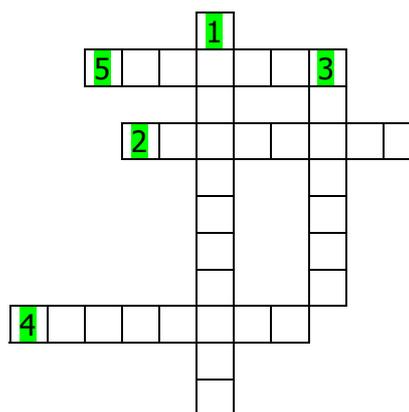
## Tema 13

### RECUERDA

Las palabras que acaban en **-aje** se escriben con **j**

#### ♣ Completa el crucigrama

1. Lo que hace el avión al posarse
2. Recado que se da a otro
3. Conjunto de ramas
4. Animal fiero
5. Vestido de hombre



#### ♣ Subraya el sujeto de estas oraciones

Yo como pasteles de fresa

Los caballos corrían a gran velocidad

A las siete de la mañana sale el sol

Por mi cumpleaños mi abuela me compró pasteles

#### ♣ Añade predicados a estos sujetos

Luis \_\_\_\_\_

Las rosas rojas \_\_\_\_\_

El castillo \_\_\_\_\_

#### ♣ Escribe sujetos a estos predicados

\_\_\_\_\_ vive en Sevilla.

\_\_\_\_\_ lee el periódico por la tarde.

\_\_\_\_\_ corría por la selva.

\_\_\_\_\_ vamos de viaje.

\_\_\_\_\_ viven lejos de aquí.

\_\_\_\_\_ están en el mercadillo.

- ♣ Subraya la respuesta correcta

El sujeto va siempre al principio de la oración

El sujeto es quién realiza la acción

El sujeto es lo que hace el sujeto

El sujeto va siempre al final de la oración

- ♣ Separa en sujeto y predicado como en el ejemplo

El pequeño chacal corría detrás de su madre

**S**

**P**

La luna asomó por encima del monte

Todos los días los niños estudian la lección

El vecino del quinto viene al parque conmigo

El ordenador tiene el disco grande

### RECUERDA

Los verbos que terminan en **-ber, -bir** se escriben con **b** excepto *hervir, servir, vivir*

- ♣ Completa con

Beber – recibir – subir – describir – escribir

Vamos a \_\_\_\_\_ una postal a mis nietos

Me gustaría \_\_\_\_\_ un premio

Tengo que \_\_\_\_\_ como es mi casa

No me gusta \_\_\_\_\_ a un ascensor

Me encanta \_\_\_\_\_ el café, pero no puedo tomarlo

*Hervir – servir - vivir*

Nos hemos ido a \_\_\_\_\_ cerca del Centro de Adultos.

He puesto a \_\_\_\_\_ el agua para los macarrones.

El camarero va a \_\_\_\_\_ el pollo asado.

♣ Copia cada palabra donde le corresponda:

Servicio, vivaz, hervidero, convivir, servible, vivienda, servicial, vividor, hervido, sobrevivir, hervidor, servidumbre, revivir, servido, hervor, servidor.

**Familia de hervir:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Familia de servir:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Familia de vivir:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

♣ Forma cuatro oraciones y escríbelas.

Los supervivientes            viven            para hervir la leche.

Los hervidores            vivían            en una residencia.

Los sirvientes            sirven            dentro del castillo.

Los siervos            servían            a sus señores.

1.- \_\_\_\_\_.

2.- \_\_\_\_\_.

3.- \_\_\_\_\_.

4.- \_\_\_\_\_.

♣ Forma una frase con cada uno de estos verbos:

Hervir: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Servir: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Vivir: \_\_\_\_\_

## Tema 14

- ♣ Completa cada frase con la pareja de palabras

La señora \_\_\_\_\_ me explicó que era la \_\_\_\_\_

Savia - sabia

¡\_\_\_\_\_! María ¿Cómo estás?

Hola - ola

No es lo mismo \_\_\_\_\_ la pelota, que \_\_\_\_\_ en las elecciones.

Botar - votar

Juana \_\_\_\_\_ que comprar un \_\_\_\_\_ fluorescente.

tubo - tuvo

Quiero que \_\_\_\_\_ en un cazo la \_\_\_\_\_.

hierva - hierba

La \_\_\_\_\_ pasta. El coche tiene \_\_\_\_\_.

vaca - baca

Yo \_\_\_\_\_ un libro. El domingo voy de una \_\_\_\_\_.

Ojeo - hojeo

- ♣ Completa las frases inacabadas con las palabras que corresponda:

**Ora:** del verbo rezar

**Hora:** del reloj

María ha quedado conmigo a una \_\_\_\_\_ determinada.

**Echo:** del verbo echar.

**Hecho:** del verbo hacer.

Manuela ha \_\_\_\_\_ un pastel muy sabroso.

**Vienes:** del verbo venir.

**Bienes:** capital, riqueza.

Le embargaron todos sus \_\_\_\_\_.

**Abría:** del verbo abrir.

**Habría:** del verbo haber.

Si lo hubiera sabido no \_\_\_\_\_ venido.

**Onda:** ola, ondulación.

**Honda:** profunda.

Cavaron una zanja muy \_\_\_\_\_.

## Tema 15

- ♣ Indica que lenguaje (verbal o no verbal) se utiliza en las distintas formas de comunicarse

Un discurso \_\_\_\_\_ pitido de un árbitro \_\_\_\_\_

Un paso de cebra \_\_\_\_\_ llamada telefónica \_\_\_\_\_

Una carta \_\_\_\_\_ Las señales de un faro \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Los verbos terminados en **-ger, -gir** se escriben con **g** excepto **tejer** y **crujir**

- ♣ Completa con

**Escoger – fingir – acoger – coger – dirigir – elegir – proteger**

Tengo que \_\_\_\_\_ ese autobús

Me gustaría \_\_\_\_\_ el mejor libro

Vamos a \_\_\_\_\_ a un niño pobre

Quiero \_\_\_\_\_ una orquesta con muchos músicos

Si me hacen reír sé \_\_\_\_\_ para que no se me note

Me gusta \_\_\_\_\_ la ropa que me pongo

A las abuelas les gusta \_\_\_\_\_ a sus nietos

*Tejer - cruji*

La araña \_\_\_\_\_ su tela

Las galletas \_\_\_\_\_ al masticarlas

Ese tapiz está \_\_\_\_\_ a mano

Las tablas viejas del doblado \_\_\_\_\_ por la noche

Mi madre \_\_\_\_\_ su colcha

Me gusta el pan cuando \_\_\_\_\_

## TEMA 16

Vamos a repasar. Completa. En cada flecha un artículo + nombre + adjetivo



¿Qué clase de palabra es?

La                  niña                  rubia                  corre  
↓                    ↓                    ↓

---

Unos                  alegres                  pájaros                  vinieron  
↓                    ↓                    ↓

---

**Repasa qué son oraciones enunciativas**

¿ para qué sirven las oraciones enunciativas? \_\_\_\_\_

Subraya las oraciones enunciativas

Mañana voy al colegio

¡Qué susto!

¿Qué hora es?

No tengo miedo

Mi papa se llama Alberto

Transforma estas oraciones enunciativas negativas en **enunciativas afirmativas**

Mi primo no estudia en casa = \_\_\_\_\_

Nunca he visto el mar = \_\_\_\_\_

No ha amanecido pronto = \_\_\_\_\_

Jamás he comido lentejas = \_\_\_\_\_

Escribe tres oraciones enunciativas afirmativas (distintas de las anteriores)

---

---

---

- ✿ Qué signo se pone delante y detrás de las oraciones interrogativas?. Tacha lo que no es correcto

: ¿? ¡! .-

- ✿ Escribe los signos que se utilizan en las oraciones exclamativas

\_\_\_\_\_

- ✿ Escribe tres oraciones interrogativas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✿ Escribe tres oraciones exclamativas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✿ Transforma en exclamativas las siguientes oraciones

¿Juegas bien al fútbol? = ¡Qué bien juegas al fútbol!

Hay mucha gente en el cine = \_\_\_\_\_

¿es bonita la película? = \_\_\_\_\_

Juan metió un gol = \_\_\_\_\_

- ✿ Escribe si son enunciativas, interrogativas o exclamativas

¡Eres el mejor! \_\_\_\_\_

Hoy como carne \_\_\_\_\_

¿Es bonita la película? \_\_\_\_\_

Mañana no iré al circo \_\_\_\_\_

- ✿ Inventa sobre esta casa. ¿Quién vive? ¿Qué hacen? ¿Cómo son? Etc

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_