

# CUADERNILLO N° 6 - GUÍA DE PRESENTACIÓN

## APRENDIZAJE COOPERATIVO

### PLAN PREVISTO

- I.- Sesión de presentación del cuadernillo – De 1 hora a 1,30 horas.
- II.- Tiempo personal de lectura del folleto – mínimo 15 días.
- III.- Sesión de Claustro o por Equipos Docentes de Etapa: diálogo sobre algunas cuestiones – 1 hora.

I.-

### SESIÓN DE PRESENTACIÓN DEL CUADERNILLO N° 6 (Fotocopiable)

#### 1º MOMENTO DE ORACIÓN

- Un lector proclama el texto del ECLESIASTÉS 4, 9-12

*“Mejor están dos que uno sólo, porque logran mayor fruto de su trabajo. Si caen, el uno levanta al otro, pero, ¡ay del solo cuando cae! No tendrá quien lo levante. Si dos duermen juntos, se calientan mutuamente, pero uno sólo ¿cómo se calentará? Si alguien avasalla a uno de ellos, los dos le hacen frente: la cuerda de tres cabos tarda en romperse.”*

- Todos juntos recitamos la siguiente oración:

#### SI PUEDO

*Grenville Kleiser*

Si puedo hacer, hoy, alguna cosa,  
si puedo realizar algún servicio,  
si puedo decir algo bien dicho,  
dime cómo hacerlo, Señor.

Si puedo arreglar un fallo humano,  
si puedo dar fuerzas a mi prójimo,  
si puedo alegrarlo con mi canto,  
dime cómo hacerlo, Señor.

Si puedo ayudar a un desgraciado,  
si puedo aliviar alguna carga,  
si puedo irradiar más alegría,  
dime cómo hacerlo, Señor.

#### 2º INCLUSIVIDAD: “PARÁBOLA DEL INVITADO A CENAR”

“Un prohombre de una ciudad se encontró con un viejo conocido, a quien no veía desde hacía mucho tiempo. Al cabo de dos días el prohombre —que era muy respetado por sus grandes conocimientos de cocina— había planificado celebrar una cena con un grupo de amigos y amigas que también le conocían y que, como él, tampoco le veían desde hacía muchos años. Así que también le invitó a cenar. El prohombre era un experto cocinero —de ahí venía, precisamente, su prestigio y la admiración que despertaba entre sus amigos y conciudadanos— y preparó una cena espléndida: entrantes variados, carnes guisadas con esmero y un pastel con confituras de muchos tipos de fruta. Todo acompañado con vinos de Rioja y cava del Penedès. El mismo día de la cena, cuando ya estaba prácticamente todo a punto, de pronto se acordó de que su viejo amigo, no sabía bien por qué motivo, tenía que estar atento con lo que comía, y que seguramente nada de lo que había preparado con tanto esmero le sentaría bien. Enseguida le llamó por teléfono y le explicó lo que pasaba, y le dijo que lo sentía mucho, que lo mejor sería que no acudiera y que ya le avisaría cuando hicieran otra cena.”

# 2

“Otro prohombre de la misma ciudad se encontró con el mismo caso. También él había preparado una cena espléndida con sus amigos e invitó a ella a un viejo conocido común, con quien se había encontrado por casualidad un par de días antes. La misma tarde de la cena, otro de los invitados recordó al prohombre, por si lo había olvidado, que el viejo amigo no podía comer de todo. El prohombre, efectivamente, no lo había tenido en cuenta. Por suerte se trataba de un cocinero con una gran variedad de recursos culinarios —por lo cual levantaba una gran admiración— y se apresuró a llamarle por teléfono para saber si aún tenía aquel problema y para comunicarle que, de todas formas, no se preocupara, que acudiera igualmente a la cena, que ya le prepararía un plato de verduras y un pescado a la plancha.”

# 3

“En la misma ciudad vivía un tercer prohombre, también muy respetado, no sólo por sus grandes conocimientos culinarios y la variedad de recursos de que disponía, sino también por sus convicciones y el valor que daba a la amistad, la solidaridad y la justicia. Curiosamente, también éste se encontró con un caso idéntico. Cuando ya tenía la cena prácticamente a punto, recordó que el último de los que había invitado (un viejo amigo suyo y de los demás comensales) debía seguir una dieta muy estricta. Entonces se apresuró a cambiar el menú: seleccionó los entrantes que también podía comer el viejo amigo, guardó los guisados en el congelador para otra ocasión, e improvisó un segundo plato, también espléndido, pero que todos pudieran comer de él, y retocó el pastel de los postres, adornándolo con frutas naturales y no con confituras. Llegada la hora de cenar, comieron juntos de los mismos platos con los que el anfitrión les había obsequiado.”

### **DOS CUESTIONES PARA EL DEBATE:**

1. *¿Cuál de los tres comensales de última hora se sintió más incluido en la cena con sus viejos amigos y conocidos? ¿Qué comparación podemos hacer con la escuela?*
2. *¿Cuál es la postura inclusiva y cuál la selectiva? ¿Qué relación podemos establecer entre el currículum y el menú?*

## **3º ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS**

### **DOS CUESTIONES PARA EL DEBATE:**

3. *¿Cuál es la estructura de aprendizaje predominante en tu área/materia: la competitiva, la individualista o la cooperativa?*
4. *¿Es posible, en la escuela, pretender que los alumnos cooperen, y no sólo que colaboren?*

## **4º LOS EQUIPOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO**

### **DOS CUESTIONES PARA EL DEBATE:**

5. *¿En los trabajos en grupo que hacen los alumnos, se dan las condiciones propias del aprendizaje cooperativo?*
6. *¿Qué cambios deberíamos introducir en la metodología para fomentar la cooperación entre los estudiantes?*