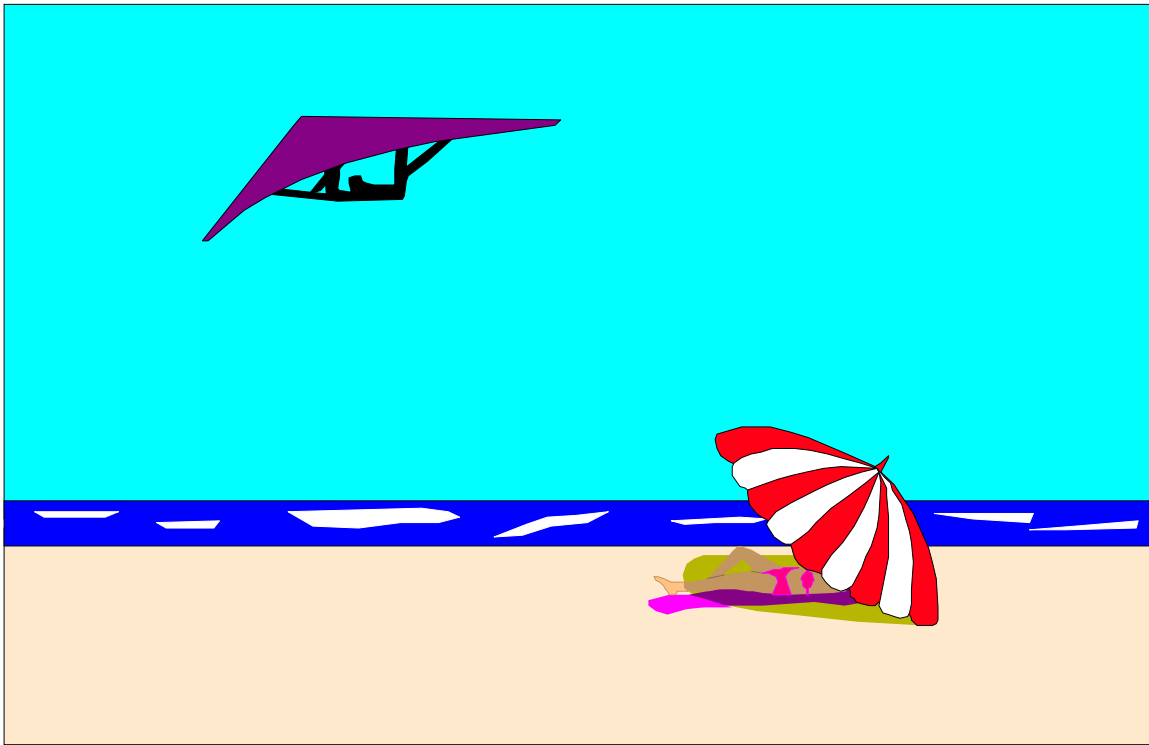


# Actividades de Vacaciones



Jesús Rodríguez Bravo

A) Objetivo : distinguir vocales y consonantes

1.Me fijo : éste es el alfabeto :

a - b - c - ch - d - e - f - g

h - i - j - k - l - ll - m - n

ñ - o - p - q - r - s - t - u

v - w - x - y - z

Rodeo las vocales con una línea roja.

Rodeo las consonantes con una línea verde.

2.Escribo palabras que empiecen por vocal.

\_\_\_\_\_

Ahora, escribo palabras que empiecen por consonante.

\_\_\_\_\_

3. Leo estas palabras :

amigos - bondadoso - papel - callados  
escribir - Alberto - ratón - periquito  
estudiar - lápiz

Pongo una raya roja debajo de las palabras que empiezan por vocal.

B) Objetivo : escribir correctamente sonidos de la lengua.

1. Me fijo muy bien en estos sonidos.

bra bre bri bro bru

bar ber bir bor bur

Completo estas palabras:

Pala \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ba

\_\_\_\_\_ cha

ca \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ llo

escri \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ char

estri \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ja

\_\_\_\_\_ lujas

2. Pongo el nombre:



---

---

---

3. Busco y escribo palabras con:

as es is os us

sa se si so su

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Copio esta frase:

Este espejo tiene brillo

---

C) Objetivo : distinguir entre lo real y lo fantástico.

¿ Qué dicen las golondrinas?

¡ Solito de abril,

ven hacia mí !

¡ Rubito y colorado

por todos deseado !

¡ Ven hacia aquí

pintando los campos

de colores mil !

¡ Que sí, que sí,

que salga el sol de abril !

-----

Pienso y contesto :

¿ Crees tú que las golondrinas pueden hablar? \_\_\_\_\_

¿ Por qué? \_\_\_\_\_

¿ Dos niños pueden hablar? \_\_\_\_\_

¿ Por qué? \_\_\_\_\_

D) Objetivo : Saber diferenciar singular y plural

1. Escribo delante de cada una de estas palabras :

el - la - los - las

\_\_\_\_\_ soldados

\_\_\_\_\_ globos

\_\_\_\_\_ coches

\_\_\_\_\_ barco

\_\_\_\_\_ estrellas

\_\_\_\_\_ pipas

2. Completo con las palabras que yo quiera :

el \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_

los \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_

D) Objetivo : Saber diferenciar vocales y consonantes

1. Cuento las consonantes de estas palabras :

Carmen \_\_\_\_\_ dormir \_\_\_\_\_ planeta \_\_\_\_\_

Estudiar \_\_\_\_\_ jugar \_\_\_\_\_ cara \_\_\_\_\_

Pronto \_\_\_\_\_ chaqueta \_\_\_\_\_ bufanda \_\_\_\_\_

2. Escribo palabras que empiecen por consonante:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Escribe palabras que empiecen por vocal :

\_\_\_\_\_

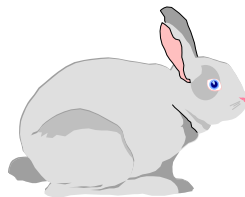
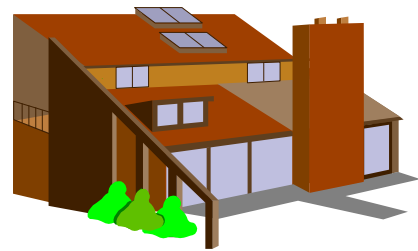
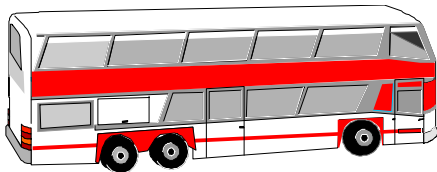
\_\_\_\_\_

4. Adivinanza :

Soy un palito  
muy derecho  
y encima de la frente  
tengo un puntito.

Es \_\_\_\_\_

E) Objetivo : Saber describir diciendo cualidades.



1. Leo estas frases :

Un pez pequeño.

Un autobús grande

Un conejo gordo.

Una casa nueva.

Contesto : ¿ Cómo es...

el conejo? \_\_\_\_\_

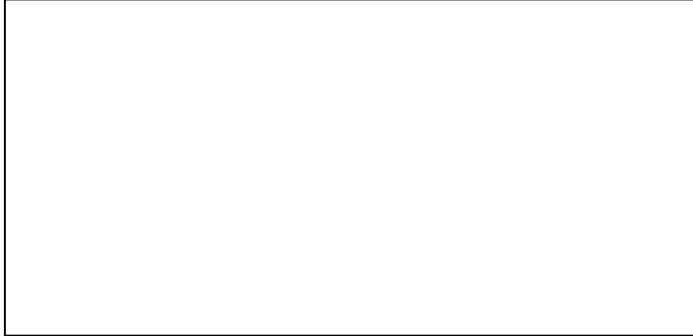
el autobús? \_\_\_\_\_

el pez? \_\_\_\_\_

la casa? \_\_\_\_\_

## 2. Dibujo

una casa pequeña

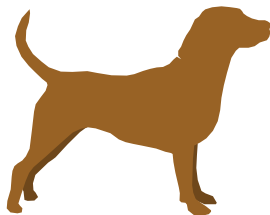


Un tren largo



## 3. ¿Cómo puede ser...

un perro?



---

---

una casa?

---

---

---





E) Objetivo : Pronunciar y escribir correctamente sonidos de la lengua.

1.Me fijo muy bien:

pra pre pri pro pru

par per pir por pur

Leo estas palabras :

prado - premio - esculpir - prodigioso - compré  
permiso - primo - prometer - prueba - partir

Escribo las palabras con **pr**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.Con las letras que hay dentro de los círculos, escribo los nombres de los dibujos:



p ll  
u o  
e



p e r  
i m o

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

F) Objetivo :Separar las palabras de las frases.

1.Me fijo en esta frase :

Ana lee muy claro

Cada palabra la metemos en un círculo.

Ana

lee

muy

claro

¿ Cuántos círculos hemos necesitado? \_\_\_\_\_

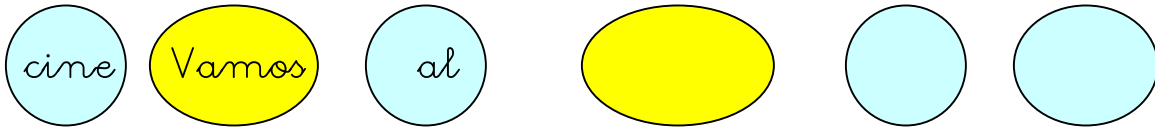
¿ Cuántas palabras hay? \_\_\_\_\_

2.Meto cada palabra en un círculo

Mi clase es bonita

¿ Cuántas palabras hay? \_\_\_\_\_

3. Ordena los círculos y escribe la frase.



Escribe aquí la frase : \_\_\_\_\_

4. Digo cuántas palabras tienen estas frases :

- María va al colegio. —————> \_\_\_\_\_ palabras

- Juan tiene tres camisas. —————> \_\_\_\_\_ palabras.

G) Objetivo : Contar las letras de una palabra

Fíjate en esta palabra : —————> casa

Cuento las letras : c   a   s   a   Tiene 4 letras  
                          1    2    3    4

1. Piensa palabras con cuatro letras

\_\_\_\_\_

2. Cuento las letras de estas palabras :

libro \_\_\_\_\_      tren \_\_\_\_\_      goma \_\_\_\_\_

mar \_\_\_\_\_      vaso \_\_\_\_\_      carpeta \_\_\_\_\_

H) Objetivo : Distinguir la **c** y la **qu**

1. Leo estas palabras:

cena - cine - queso - hice - pequeño  
aquí - paquete - cerilla

Palabras con c

---

---

---

---

Palabras con q

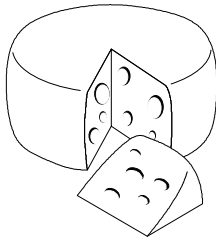
---

---

---

---

2. Escribe los nombres de los dibujos con las letras que hay en los círculos.



---



---

1) Objetivo : Escribir nombres propios de persona con mayúscula.

Recuerda : los nombres propios de persona se escriben con mayúscula.

1. Leo estos nombres de persona.

Antonio - Pili - Emilio - Fani  
Margarita - Sergio - José  
Gustavo - Alberto

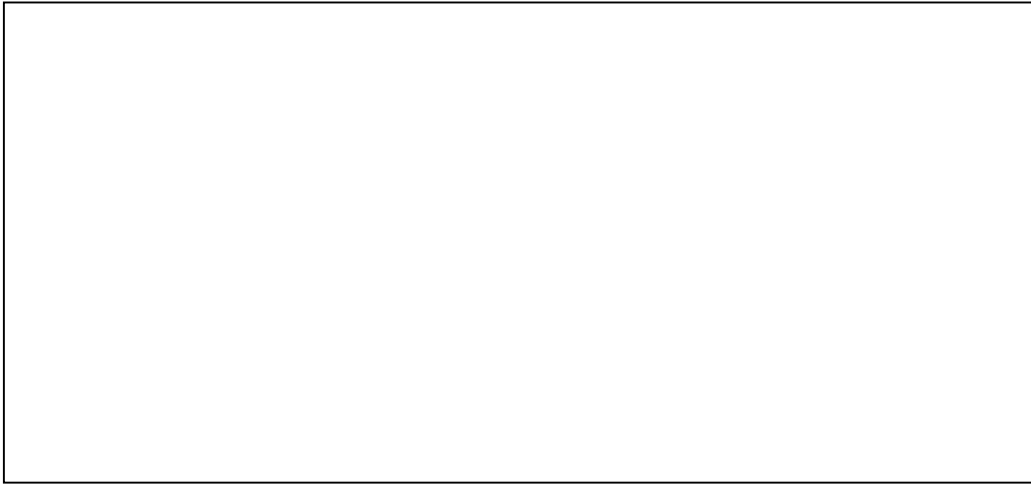
Escribo la letra que falta : A P E F M S J G A

\_\_ntonio, \_\_ili, \_\_milio, \_\_ani, \_\_ustavo,  
\_\_argarita, \_\_ergio, \_\_osé, \_\_lberto

2. Escribo el nombre de mis papás.

\_\_\_\_\_

3. Dibuja cuatro niños jugando en un parque:



Pongo los nombres a estos cuatro niños :

\_\_\_\_\_

4. Piense nombres de persona que empiecen por estas letras :

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

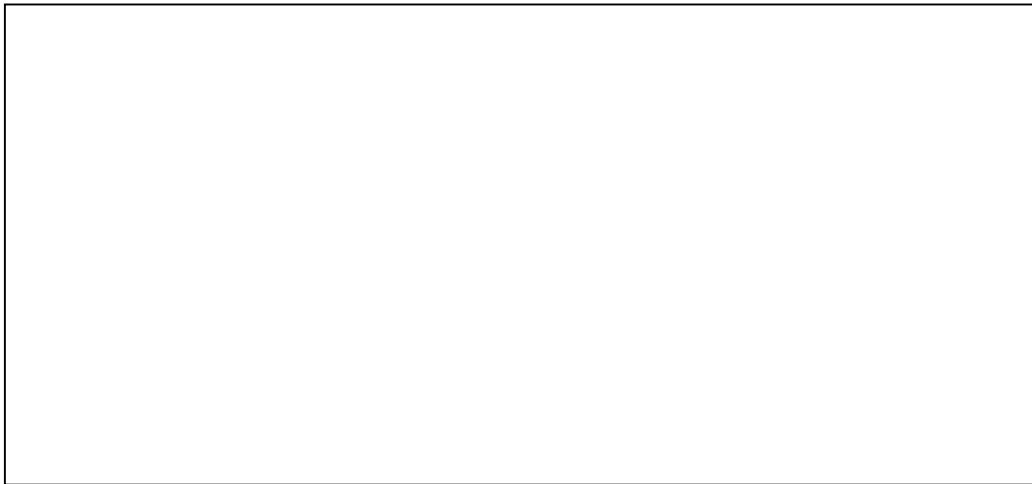
D \_\_\_\_\_

J) Objetivo : Aprender y recitar poesías y trabajar sobre ellas

1. Leo y aprendo esta poesía :

Capercucita en el bosque  
un lindo conejo vio.  
El animalito, al verla,  
asustado se escondió.  
Capercucita en voz alta  
al conejo lo llamó,  
y el muy picaro, al oírla,  
escondido se quedó.

2. Hago un dibujo sobre la poesía :



3. Si te fijas podrás contestar :

¿ Qué animal vio Caperucita? \_\_\_\_\_

Caperucita llamó al conejito en voz \_\_\_\_\_

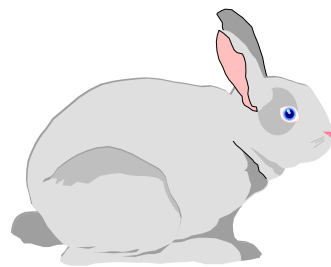
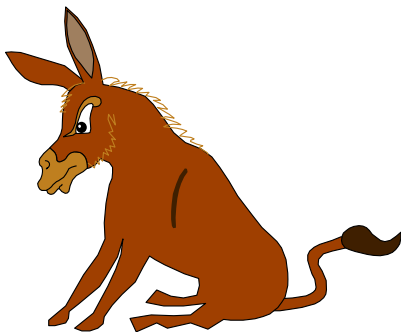
Escribo lo contrario de **alto** \_\_\_\_\_

4. Escribo todas las palabras con c que he leído. No repito ninguna:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. De estos dos animales rodeo el que NO vio a Caperucita.





K) Objetivo : Distinguir la ñ y la ll

1. Lee

llorar - calle - niño - caña  
lluvia - tamaño - callar - pestaña

Escribo las palabras  
con ñ

---

---

---

---

Escribo las palabras  
con ll

---

---

---

---

2. Fijate en estas letras :

c - r - ñ - i - s - o - a - ll - m - o - a

- Escribo una palabra que tenga la letra ñ :

---

- Escribo una palabra que tenga la letra ll :

---

3. Copio esta frase :

En el otoño llueve mucho.

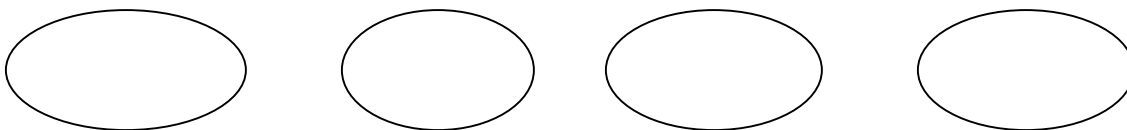
---

L) Objetivo : Separar las palabras de la frase.

1. Digo cuántas palabras tienen estas frases :

| Frases                   |   | palabras |
|--------------------------|---|----------|
| Levántate del sillón     | → | _____    |
| Quiero un pastel.        | → | _____    |
| En el parque hay flores. | → | _____    |

2. Piensa una frase y escribe cada palabra en un círculo.



Escribo aquí la frase : \_\_\_\_\_

3. Escribe dos frases con *tres* palabras

---

---

4. Escribe una frase con *cuatro* palabras

---

5. Fíjate en estas palabras

semáforo - calzada - acera - coche

Colócalas en la frase que les corresponda

-El \_\_\_\_\_ está verde.

-Los \_\_\_\_\_ se han parado

-Por la \_\_\_\_\_ circulan los peatones.

-Los coches van por la \_\_\_\_\_

6. Ordena las palabras siguientes

la Ves televisión → \_\_\_\_\_

mi en Siéntate sofá → \_\_\_\_\_

parchís un Quiero → \_\_\_\_\_

LL) Objetivo : Formar diminutivos con las terminaciones ito - ita.

1. Piensa y completa estas frases :

casita - reglita - barquito - librito

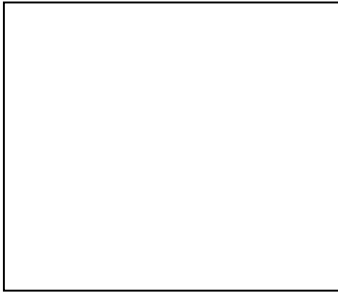
-Una casa pequeña es una \_\_\_\_\_

-Un libro pequeño es un \_\_\_\_\_

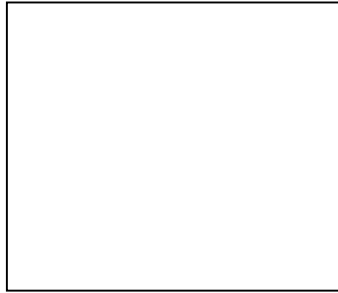
-Un barco pequeño es un \_\_\_\_\_

-Una regla pequeña es una \_\_\_\_\_

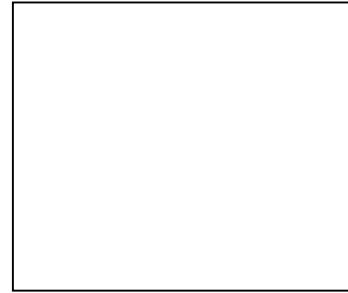
## 2. Dibuja



una muñequita



un arbolito



un barquito

## 3. Completa :

-Un gatito es un \_\_\_\_\_

-Una muñequita es una \_\_\_\_\_

-Un pajarito es un \_\_\_\_\_

-Una carterita es una \_\_\_\_\_

M) Objetivo : Distinguir personas, animales y cosas.

1. Fíjate en estos dibujos . Escribe su nombre debajo.



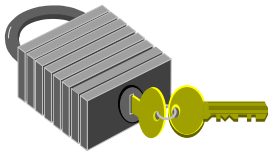
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



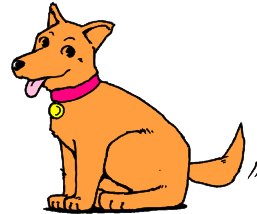
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

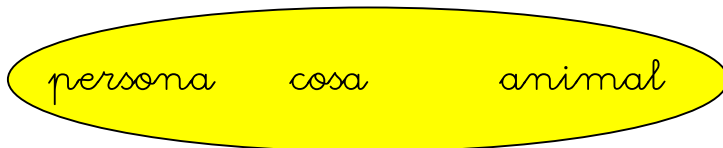


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Completa esta frase con las palabras



-El coche es una \_\_\_\_\_

-El niño es una \_\_\_\_\_

-El águila es un \_\_\_\_\_

-El candado es una \_\_\_\_\_

-El señor es una \_\_\_\_\_

-El perro es un \_\_\_\_\_

3. Fíjate en estas palabras

gallina tijeras niño  
profesor regla rana

Las clasifico en :

personas

animales

cosas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

N) Objetivo : Leer una poesía con expresividad y responder a preguntas sobre la misma.

1. Lee atentamente y aprende

Están de vacaciones  
las letras y los números,  
las líneas y los ángulos,  
las comas y los puntos.  
Los lápices enganchan  
largos trenes de lujo,  
las plumas aparejan  
cien yates diminutos.  
Que de día y de noche  
las letras y los números  
recorran todo el mundo  
para que paseen.

Pienso antes de contestar :

¿ Qué enganchan los lápices? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿ Te gustan las vacaciones? \_\_\_\_\_

2. Rodeo con una línea las palabras que NO aparecen en la poesía

números puntos carretera mundo

trenes prado gomas noche

3. Coloco los las delante

\_\_\_ letras      \_\_\_ lápices      \_\_\_ plumas

\_\_\_ trenes      \_\_\_ puntos      \_\_\_ comas



0) Objetivo : Distinguir la *b* de la *v*

1. Leo estas palabras y me fijo

bata    una    lobo    vino    avión  
vestido    barco    bebé    lobo    vendedor

Pongo aquí las que  
tienen *b*

---

---

---

---

---

Aquí las que tienen  
*v*

---

---

---

---

---

2. Escribo una frase con cada palabra

vino    barco    lobo    avión

---

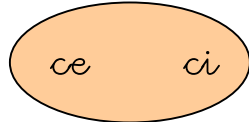
---

---

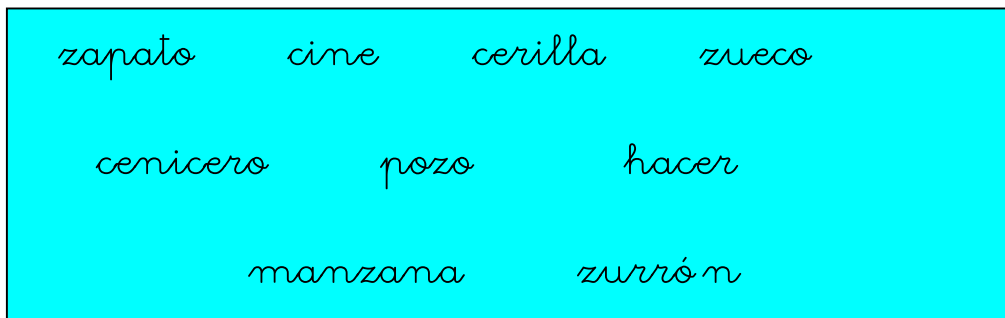
---

P) Objetivo : Distinguir **c** y **z**

1. Fíjate muy bien



Leo estas palabras



Las escribo en su sitio

Las que tienen **c**

---

---

---

---

las que tienen **z**

---

---

---

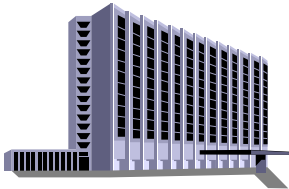
---

2. Escribo una frase con cada palabra

zapato \_\_\_\_\_

cenicero \_\_\_\_\_

3. Escribe los nombres de los dibujos correctamente.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Q) Objetivo : Ordenar palabras desordenadas para formar frases.

1. Ordena estas palabras desordenadas para formar una frase.

ratón

queso

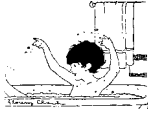
El

come

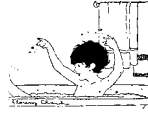
Escribo la frase : \_\_\_\_\_

2. Cada niño tiene una palabra. Si las ordenas sabrás lo que dicen :

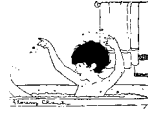
un



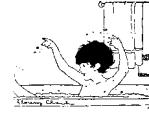
daré



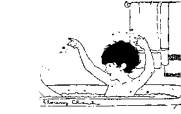
Te



azul



globo



¿Cuál es el mensaje? \_\_\_\_\_

3. Son frases partidas. Las uno con flechas :

Los niños

tiene bigotes.

El gato

vive en una madriguera.

El conejo

vamos de excursión.

Nosotros

vi los dibujos.

Yo

tenemos un balón.

R) Objetivo : Dada una palabra, separar las sílabas y contarlas.

1. Fíjate en cómo se separan las palabras en partes más pequeñas. Se llaman sílabas.

sílabas

|           |         |         |         |        |   |   |
|-----------|---------|---------|---------|--------|---|---|
| castillo  | ( cas ) | ( ti )  | ( llo ) | →      | 3 |   |
| gabardina | ( ga )  | ( bar ) | ( di )  | ( na ) | → | 4 |

---

2. Estas palabras tienen dos sílabas. Las separo :

|       |                |                |   |  |
|-------|----------------|----------------|---|--|
| mesa  | (            ) | (            ) | → |  |
| silla | (            ) | (            ) | → |  |
| casa  | (            ) | (            ) | → |  |

3. Separa la sílabas de estas palabras :

muñeca             →

bandera             →

4. Estas palabras tienen cuatro sílabas. Las separa.

cumpleaños               

carpintero               

5. Une las sílabas separadas y forma palabras :

lu    na    →   

pa    to    →   

pla    ta    no    →

S)Objetivo : comprendo lo que leo.

1.Leo esta poesia :

### CONCIERTO

El gato maúlla,  
la paloma arrulla  
y el coyote aúlla.  
Bala la oveja  
y susurra la abeja.  
Gruñe el cerdo  
en verano e invierno.  
el león ruga  
y la vaca mugen.

2.Rodeo con una línea roja lo que hace cada animal.

3.Escribo el nombre de todos los animales que se citan en la poesia:

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

4. Pienso y escribo lo que hacen estos animales :

El perro \_\_\_\_\_

El gato \_\_\_\_\_

La paloma \_\_\_\_\_

La oveja \_\_\_\_\_

El cerdo \_\_\_\_\_

El león \_\_\_\_\_

-----

## LECTURA

### El muñeco de nieve

Era una mañana del mes de enero. Ana se asoma a la ventana. ¡ Qué maravilla ! ¡ Está nevado !

Llama a Luis. Se abrigan bien y bajan al parque que hay junto a su casa. Pronto hacen un muñeco de nieve gordinflón. Una bola grandota para el cuerpo. Una bola más pequeña para la cabeza.

Le ponen una zanahoria por nariz. Dos naranjas en los mofletes. Una bufanda roja y vieja en el cuello. Una escoba gastada en las manos y un gorro con un popón en la cabeza.

¡ Qué bonito ha quedado !. Todo el día juegan junto a él.

Cuando se despiertan al día siguiente, los rayos de sol llegan hasta su cama. En el parque no está el muñeco. Solamente se ve un charco de agua. Los cálidos rayos de sol se lo han comido suavemente.



1. Comprendo la lectura y completo :

La nariz tenía una \_\_\_\_\_

En los mofletes tenía \_\_\_\_\_

Era una mañana del mes de \_\_\_\_\_

El cuerpo lo hacen con \_\_\_\_\_

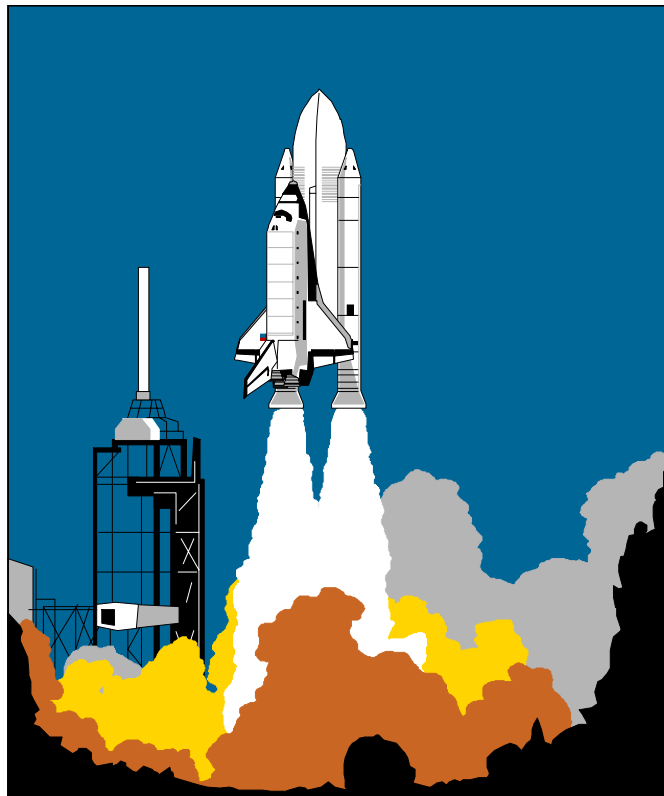
La bufanda era \_\_\_\_\_

En las manos le pusieron \_\_\_\_\_

2. Dibujó los objetos que llevaba puesto el muñeco de nieve



# Actividades de Matemáticas



1. Escribo el nombre de los números.

0 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

2. Ordena estos números de mayor a menor


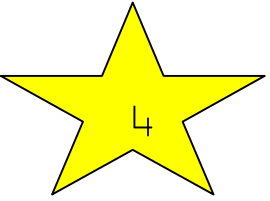

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 7 | 9 | 0 | 3 | 5 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

3. Escribo los signos de  $>$ ,  $<$  o  $=$

|   |   |       |   |       |   |
|---|---|-------|---|-------|---|
| 3 | 2 | 5     | 7 | 2     | 1 |
| 4 | 3 | $3+1$ | 7 | $4+1$ | 5 |
| 8 | 7 | 4     | 4 | $5+1$ | 6 |
| 3 | 3 | 7     | 7 | 8     | 7 |

4. Uno con su suma

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| $3+3$ |   | $1+3$ |
| $3+1$ |   | $7+1$ |
| $4+4$ |  | $5+3$ |
| $6+0$ |   | $5+1$ |
| $2+2$ |  | $6+2$ |

5. Piensa y escribe el sumando que falta

$$3 + \text{[star]} = 6$$

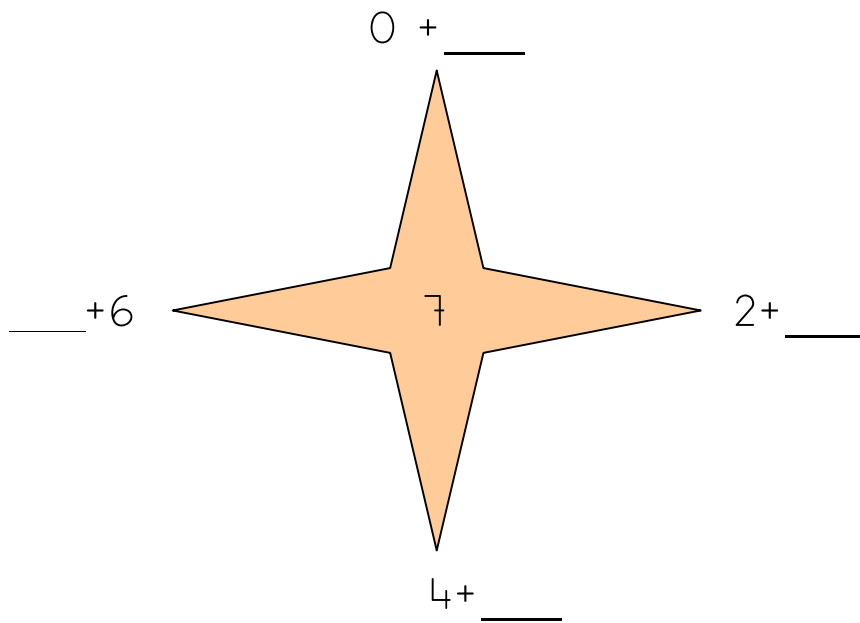
$$\text{[star]} + 4 = 5$$

$$5 + \text{[star]} = 7$$

$$\text{[star]} + 6 = 8$$

$$1 + \text{[star]} = 4$$

$$\text{[star]} + 9 = 9$$



6.Resto

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$6 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

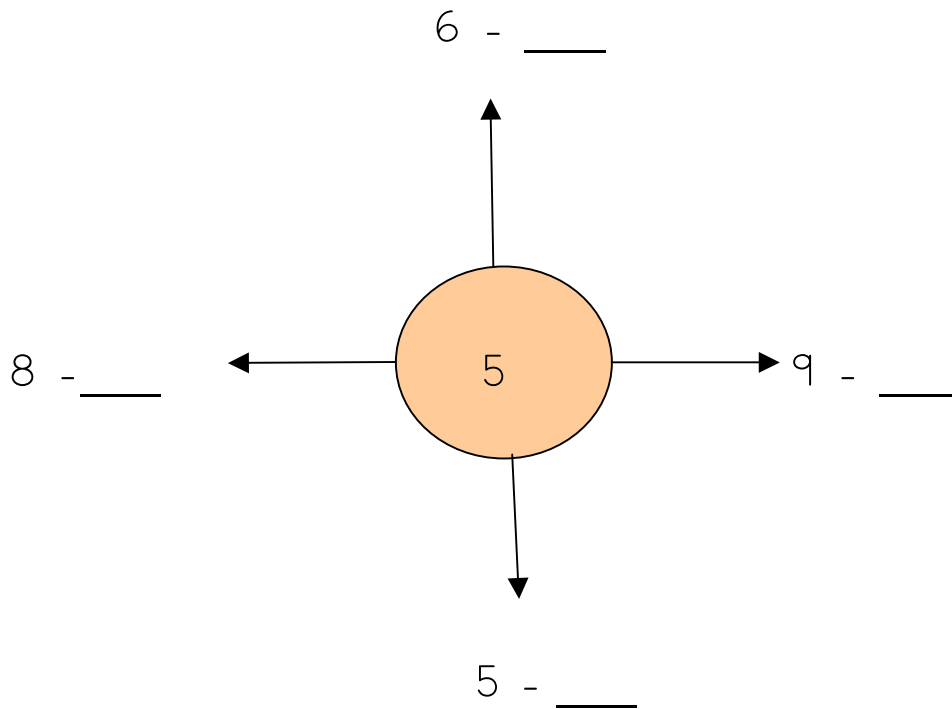
$2 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

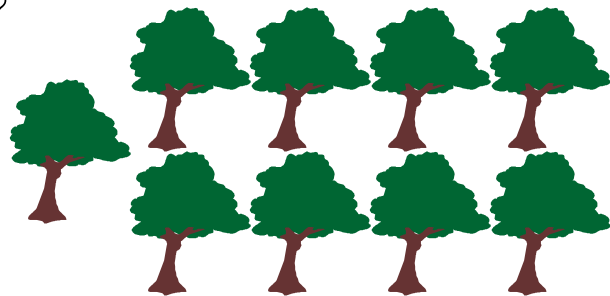


## 7. Problemas

-Ana tiene una gallina que ha puesto 5 huevos. Su madre le coge 2 para hacer una tortilla. ¿ Cuántos huevos le quedan ?

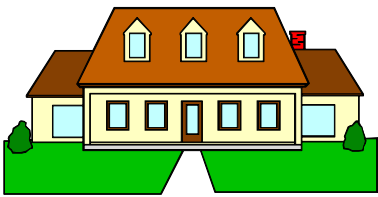
-Antonio tiene un loro con 8 plumas en su cola. Pero le da un tirón y le arranca 3. ¿ Cuántas plumas le quedan ahora a la cola del loro ?

-En la huerta del abuelo de Guadalupe hay 9 limoneros, pero con las heladas se le han secado 3. ¿ Cuántos limoneros le han quedado?

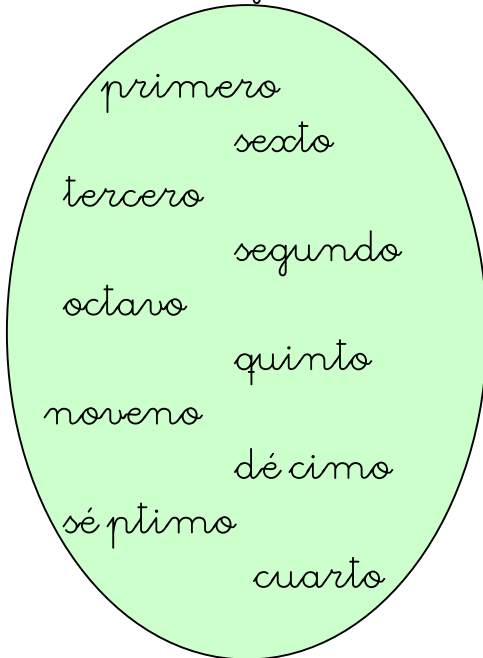


-En el equipo de fútbol de la clase hay 8 jugadores pero hoy han faltado 2. ¿Cuántos niños han venido?

-En el tejado de la casa de Javier hay un nido con 6 crías de golondrinas y se caen 2 al suelo. ¿Cuántas crías quedan en el nido?



8. Uno con flechas



- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º
- 7º
- 8º
- 9º
- 10º



9. Anterior y posterior

\_\_\_\_\_ -15- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -22- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -10- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -37- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -17- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -75- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -13- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -48- \_\_\_\_\_

10. Escribe su nombre.

15 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

11. Suma con mucho cuidado

$8+8=$             $8+7=$             $7+6=$             $9+3=$      

$6+6=$             $8+9=$             $7+9=$             $8+6=$      

$5+5=$             $6+5=$             $7+8=$             $6+7=$      

$7+7=$             $5+6=$             $9+5=$             $9+6=$      

$9+9=$             $6+8=$             $9+7=$             $7+5=$      

$7+4=$             $6+9=$             $9+8=$             $8+5=$      

12. Averigua el sumando que falta.

$10+$        $= 13$

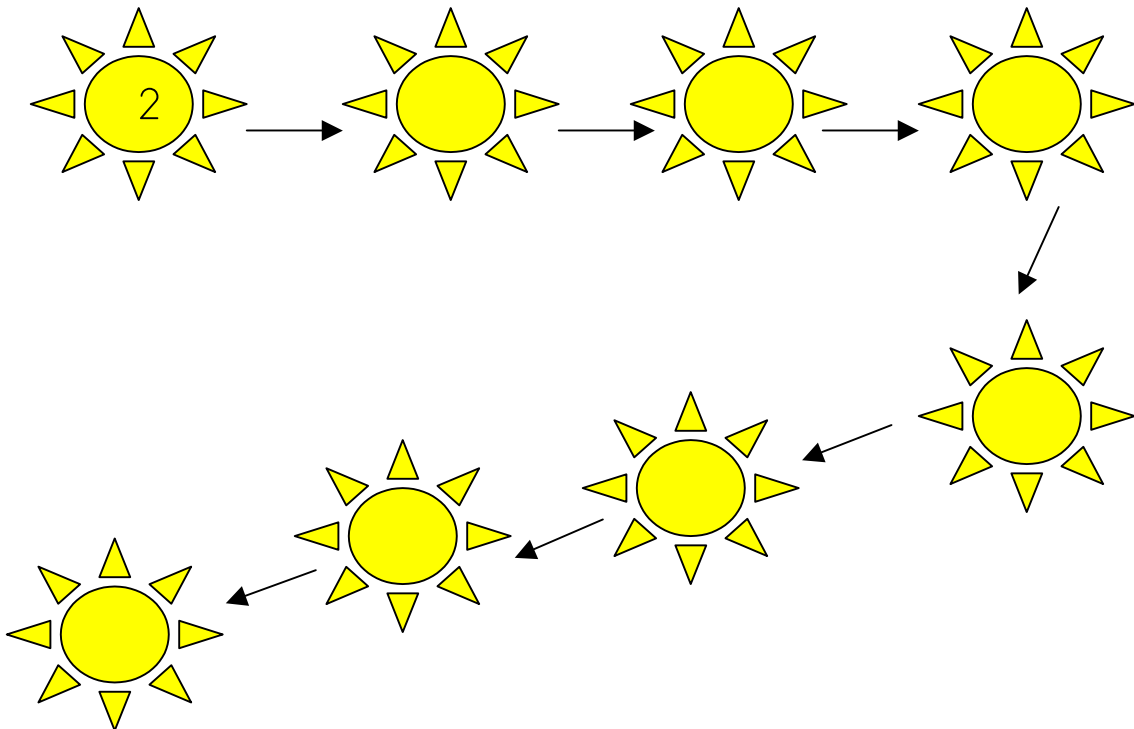
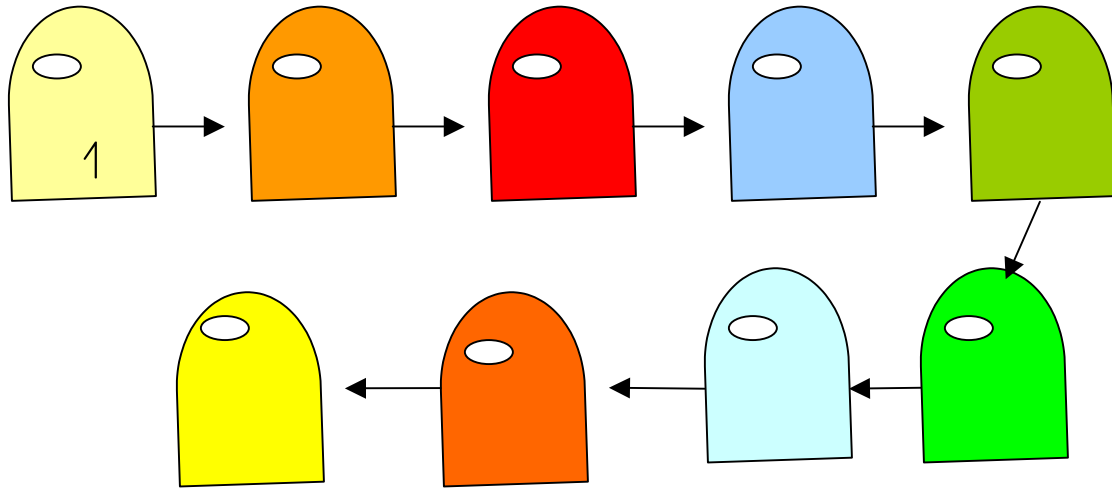
$10+$        $= 15$

$10+$        $= 17$

$10+$        $= 19$

$10+$        $= 12$

13. Cuenta de 2 en 2



14. Escribo el nombre de los números correctamente.


24 \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_

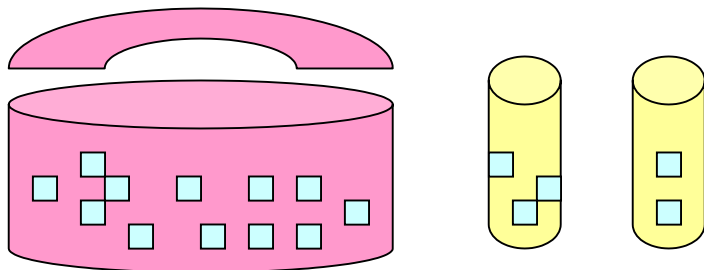
25 \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_

15. Coloque los signos de  $>$ ,  $<$  o  $=$

|    |    |  |    |    |
|----|----|--|----|----|
| 25 | 25 |  | 21 | 12 |
| 27 | 29 |  | 26 | 26 |
| 14 | 24 |  | 23 | 28 |
| 11 | 26 |  | 14 | 25 |
| 20 | 20 |  | 28 | 12 |

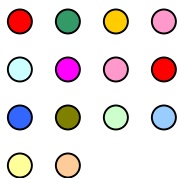
## 16. Problemas

-Raquel tiene en el congelador 16 cubitos de hielo y saca 5 cubitos para tomarse una Coca Cola con Pablo. ¿Cuántos cubitos le quedan?

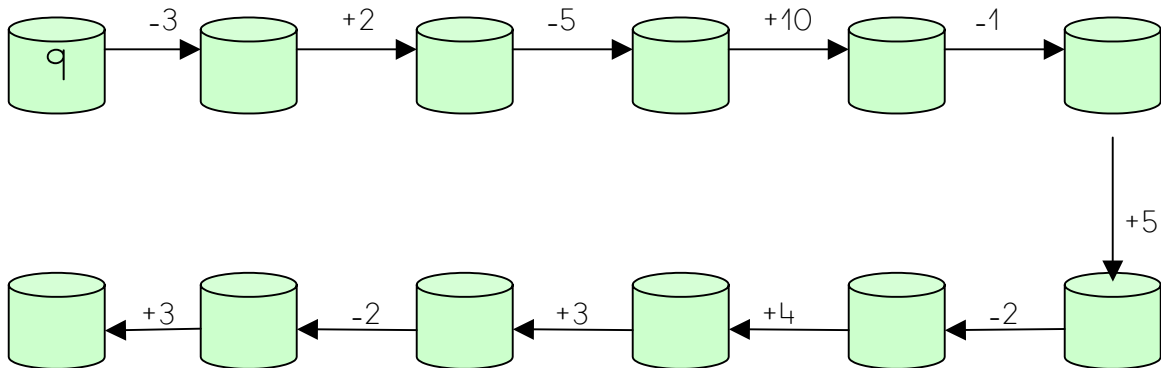


-En la despensa Raquel tiene 9 botellas de agua pero compra 7 botellas más en el Corte Inglés. ¿Cuántas botellas tiene ahora?

-Luis tiene 14 tazos. Si le da 9 a Isaac. ¿Con cuántos tazos se queda?



17. Sigue la serie.

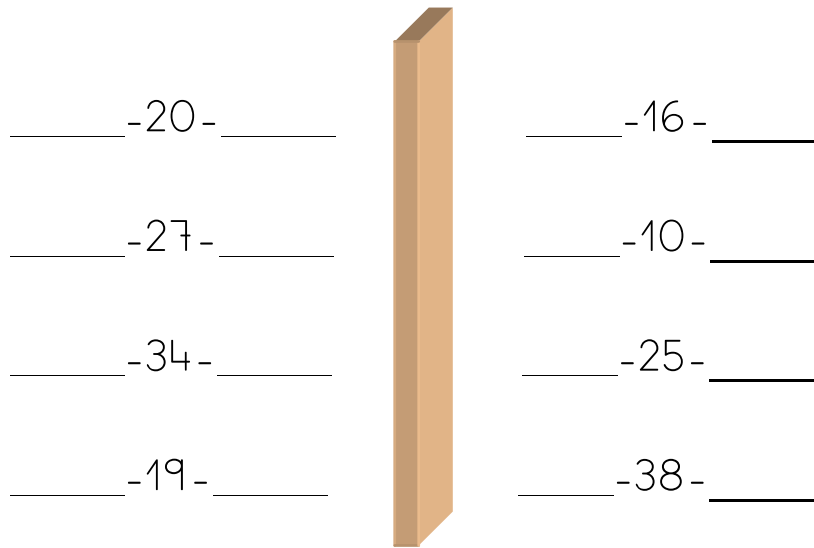


18. Escribe el número

- treinta y tres \_\_\_\_\_
- treinta y nueve \_\_\_\_\_
- treinta y seis \_\_\_\_\_
- treinta y dos \_\_\_\_\_
- veinticinco \_\_\_\_\_
- veinte \_\_\_\_\_
- veintiocho \_\_\_\_\_
- veinticuatro \_\_\_\_\_



19. Anterior y posterior

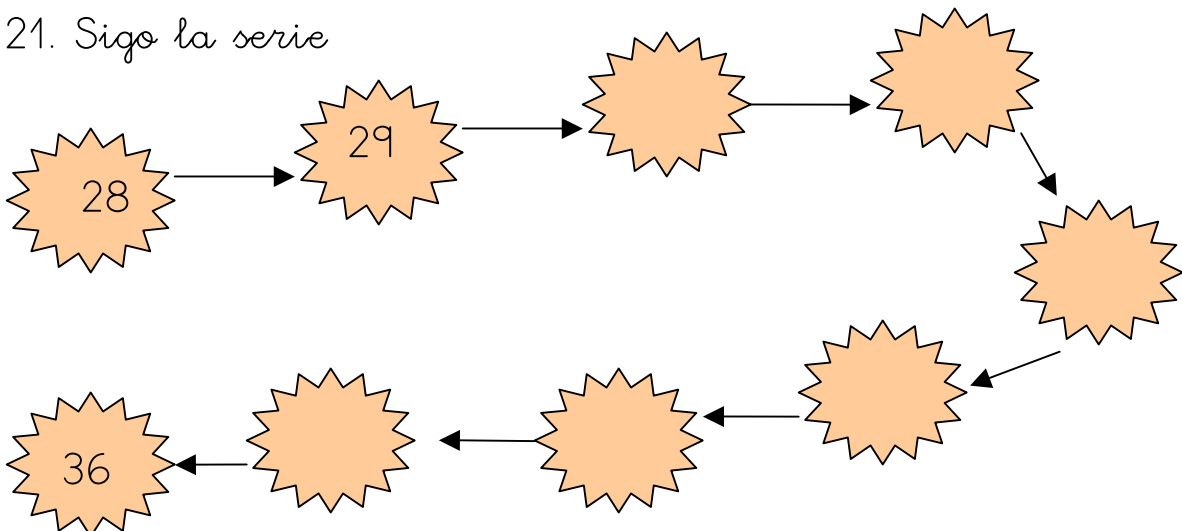


20. Ordena de mayor a menor >

17 - 19 - 20 - 30 - 26 - 14 - 38

\_\_\_\_\_

21. Sigue la serie



22. Pienso y escribo el número que falta

$30 + 4 = \underline{\quad}$

$30 + 5 = \underline{\quad}$

$30 + 1 = \underline{\quad}$

$30 + 3 = \underline{\quad}$



$30 + \underline{\quad} = 36$

$30 + \underline{\quad} = 38$

$30 + \underline{\quad} = 37$

$30 + \underline{\quad} = 32$

23. Problemas

-Mortadelo tiene en su huerto 27 tomates y Filemón le arranca 7. ¿Cuántos tomates le quedan a Mortadelo en su huerto?



-Pablo tiene en su campo 41 árboles frutales y Luis le planta 7 árboles más. ¿Cuántos árboles frutales tiene ahora Pablo?

-Rompetechos ha comprado en la frutería de la calle del Percebe 15 manzanas y 24 peras. ¿Cuántas frutas ha comprado en total?

-A los nidos que hay en las torres de Jerez de los Caballeros han llegado el domingo 18 cigüeñas y el viernes llegaron 31 más. ¿Cuántas cigüeñas han llegado en total?

-En el Ayuntamiento de mi pueblo hay 38 ventanas y el cristalero ha limpiado 15. ¿Cuántas le faltan por limpiar?

-La calle donde vive Filemón tenía 23 farolas y el Alcalde ha mandado colocar 11 farolas más. ¿Cuántas farolas hay?

-En la biblioteca hay 42 personas leyendo, si entran Epi, Blas, Gustavo y Coco. ¿Cuántas personas hay ahora?

-En la carretera de Olivenza hay 15 señales de tráfico. El conductor de un coche ya ha pasado 4. ¿Cuántas le faltan por pasar?

-Ayer colocaron en Badajoz 42 semáforos y hoy han colocado 15 más. ¿Cuántos semáforos hay ahora?

-En el cielo hay 23 nubes y el viento trae 56. ¿Cuántas nubes hay ahora?

-En el patio de los Maristas hay 99 niños jugando; si 27 llevan chubasquero, ¿cuántos van sin él?



-Después de una tormenta en mi calle hay 35 charcos, sale el sol y se secan 21. ¿Cuántos charcos quedan?

-En la tienda de la señorita Gloria hay 83 abanicos y en un día de muchísimo calor vende 12. ¿Cuántos abanicos le quedan?

-En un campo de 46 girasoles. Sale el sol y le miran 33 girasoles. ¿Cuántos faltan de mirarle?

24. Hago las siguientes sumas llevando

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

25. Hago las siguientes restas llevando

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

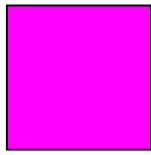
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

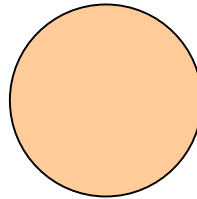
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

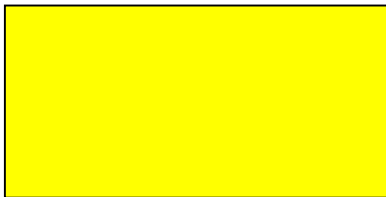
26. Escribe junto a cada figura geométrica su nombre



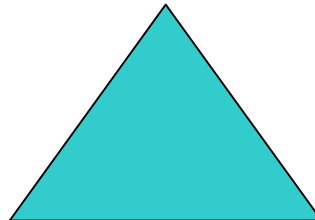
\_\_\_\_\_



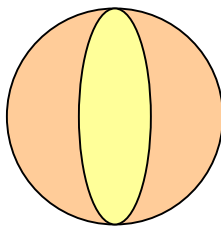
\_\_\_\_\_



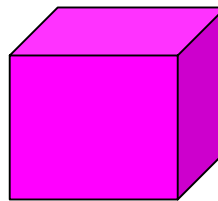
\_\_\_\_\_



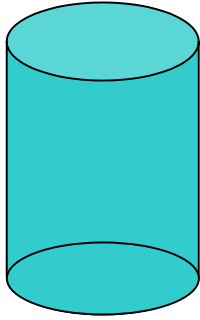
\_\_\_\_\_



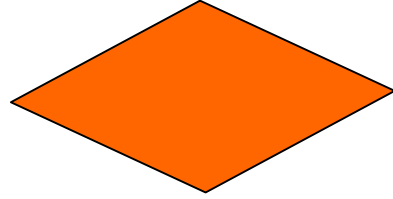
\_\_\_\_\_



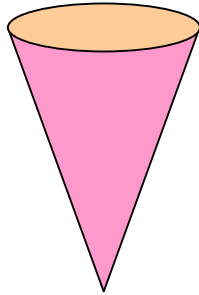
\_\_\_\_\_



---



---



---



---