



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(La lengua como objeto de conocimiento)



PROTOCOLO PARA EL PROFESOR:

- *Actividades de cada uno de los ítems.*



ITEMS DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

LA LENGUA COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO

ITEM 1. Conoce el abecedario

ITEM 2. Sabe formar aumentativos y diminutivos

ITEM 3. Reconoce palabras de la misma familia

ITEM 4. Utiliza prefijos y sufijos para crear palabras nuevas

ITEM 5. Reconoce en un texto escrito los nombres, verbos, adjetivos y artículos

ITEM 6. Distingue el género y número de artículos, nombres y adjetivos

ITEM 7. Reconoce el presente, pasado y futuro de las formas verbales

ITEM 8. Reconoce el sujeto y predicado de una oración

ITEM 9. Utiliza adecuadamente el diccionario

ITEM 10. Emplea adecuadamente mayúsculas, guión, punto, coma, interrogación y exclamación

ITEM 11. Utiliza correctamente los grupos - mp - ; - mb –

ITEM 12. Utiliza correctamente los grupos -hie-; -hue-; -illo- ; -illa-

ITEM 13. Distingue y utiliza la r y rr

ITEM 14. Distingue y utiliza las terminaciones d y z

ITEM 15. Escribe correctamente los verbos terminados en -ger ; -gir ; -bir ; -vir

ITEM 16. Escribe correctamente palabras que contienen v y b

ITEM 17. Escribe correctamente palabras que contienen -güe- ; -güi-

ITEM 18. Aplica normas de ortografía al uso de la h ; x ; s ; g ; j

ACTIVIDADES PARA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

LA LENGUA COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO

Item 1. Conoce abecedario.

El profesor/a presentará al alumno/a una tabla que deberá escribir el abecedario. Asimismo, habrá otra actividad consistente en completar siguiendo el orden del abecedario las letras del dibujo de una serpiente.

Material: Ficha de tabla. Ficha con el dibujo de una serpiente.

Item 2. Sabe formar aumentativos y diminutivos

El profesor/a dará unas palabras al alumno/a para que diga el aumentativo y el diminutivo de la misma.

Material: Palabras para realizar aumentativo y diminutivo.

Item 3. Reconoce palabras de la misma familia

El profesor/a dará al alumno/a unas palabras para agruparlas atendiendo a la familia que pertenezca.

Material: Palabras para formar familia de palabras.

Item 4. Utiliza prefijos y sufijos para crear palabras nuevas

El profesor/a dará palabras junto con prefijos y sufijos al alumno/a para formar palabras nuevas.

Material: Palabras junto con prefijos y sufijos.

Item 5. Reconoce en un texto escrito los nombres, verbos, adjetivos y artículos.

El profesor/a entregará un texto para que el alumno/a reconozca los nombres, verbos, adjetivos y artículos.

Material: Ficha con un texto.

Item 6. Distingue el género y número de artículos, nombres y adjetivos

El profesor/a dirá al alumno/a una palabra y el alumno/a tiene que indicar el género y número.

Material: Palabras para indicar el género y número.

Item 7. Reconoce el presente, pasado y futuro de las formas verbales

El profesor/a dirá al alumno/a un verbo y el alumno/a tiene que indicar en qué tiempo está el verbo: presente, pasado o futuro.

Material: Verbos en presente, pasado y futuro.

Item 8. Reconoce el sujeto y predicado de una oración

El profesor/a dará una ficha al alumno/a para que éste subraye de diferente color el sujeto y el predicado.

Material: Ficha con frases. Colores rojo y azul.

Item 9. Utiliza adecuadamente el diccionario

El profesor/a dirá al alumno/a unas palabras que deberá buscarlas en el diccionario, escribiendo su significado.

Material: Ficha de palabras. Diccionario. Lápiz.

Item 10. Emplea adecuadamente mayúsculas, guión, punto, coma, interrogación y exclamación**Item 11. Utiliza correctamente los grupos - mp - ; - mb -****Item 12. Utiliza correctamente los grupos -hie-; -hue-; -illo- ; -illa-**

El profesor/a hará dictado con estas reglas ortográficas.

Material: Texto para el dictado. Lápiz.

Item 13. Distingue y utiliza la r y rr

El profesor/a hará dictado con estas reglas ortográficas.

Material: Texto para el dictado. Lápiz.

Item 14. Distingue y utiliza las terminaciones d y z

El profesor/a hará dictado con estas reglas ortográficas.

Material: Texto para el dictado. Lápiz.

**Item 15. Escribe correctamente los verbos terminados en -ger; -gir ;
-bir ; -vir**

El profesor/a hará dictado con estas reglas ortográficas.

Material: Texto para el dictado. Lápiz.

Item 16. Escribe correctamente palabras que contienen v y b**Item 17. Escribe correctamente palabras que contienen -güe- ; -güi-****Item 18. Aplica normas de ortografía al uso de la h ; x ; s ;g ; j**

El profesor/a hará dictado con estas reglas ortográficas.

Material: Texto para el dictado. Lápiz.

ANEXO

ANEXO 1. TEXTO PARA EL DICTADO DE LOS ITEMS 10, 11 Y 12

ANEXO 2. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 13

ANEXO 3. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 14

ANEXO 4. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 15

ANEXO 5. TEXTOS PARA EL DICTADO DE LOS ITEMS 16, 17 Y

18

ANEXO 1. TEXTO PARA EL DICTADO DE LOS ITEMS 10, 11 Y 12

DICTADO:

¿Vino Ámparo ayer al colegio?. Ambrosio dijo que le dolía una rodilla, esta tarde iremos a verla, antes pasaremos por el campo y le llevaremos un ramo de margaritas.

Vimos una hiena en el zoo. Pasamos por un puente de hierro muy viejo. Estando en el zoo empezó muy temprano la obra del Lazarillo y su anillo. Estando viendo la obra me comí un bocadillo que llevaba en mi bolsillo.

ANEXO 2. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 13

DICTADO:

El perro se enredó con la rueda del carro. Alrededor de las rosas estaba Enrique. No recuerdo en que año vivían los romanos. El burro se ha metido en el barro.

ANEXO 3. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 14

DICTADO:

Eso que llevas no es un lápiz. El juez decretó la libertad del acusado. Debes tener más habilidad para partir la nuez. La realidad me dice que lo mejor es ser feliz.

ANEXO 4. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 15

DICTADO:

Cogió la naranja y se la comió. Cuando bajaba por la escalera oyó un rugido. Me encontraba afligido y no lo podía fingir. Me protegeré de la lluvia con este impermeable.

Ayer recibí una carta de mi abuelo que me escribió desde Valencia. Tengo que subir a ese árbol. El guardia prohibió pasar por la vía del tren. Hay que hervir la leche antes de tomarla, y después la sirvo en la mesa.

ANEXO 5. TEXTOS PARA EL DICTADO DE LOS ITEMS 16, 17 Y**18****DICTADO:**

El vecino puso la bandera en la ventana. La cigüeña tiene el nido encima de la iglesia. El jilguero canta al son de la guitarra. La gente se comportó de forma salvaje en la clase de piragüismo. Luis tiene rota la lengüeta de sus zapatos. Te has ido al parque y no has hecho estudiado el examen. La tarta estaba exquisita.



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(La lengua como objeto de conocimiento)

CUADERNO DE RESPUESTAS DEL ALUMNO:

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Fecha de exploración inicial: _____

Nivel: _____

Profesor/a Tutor/a: _____



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

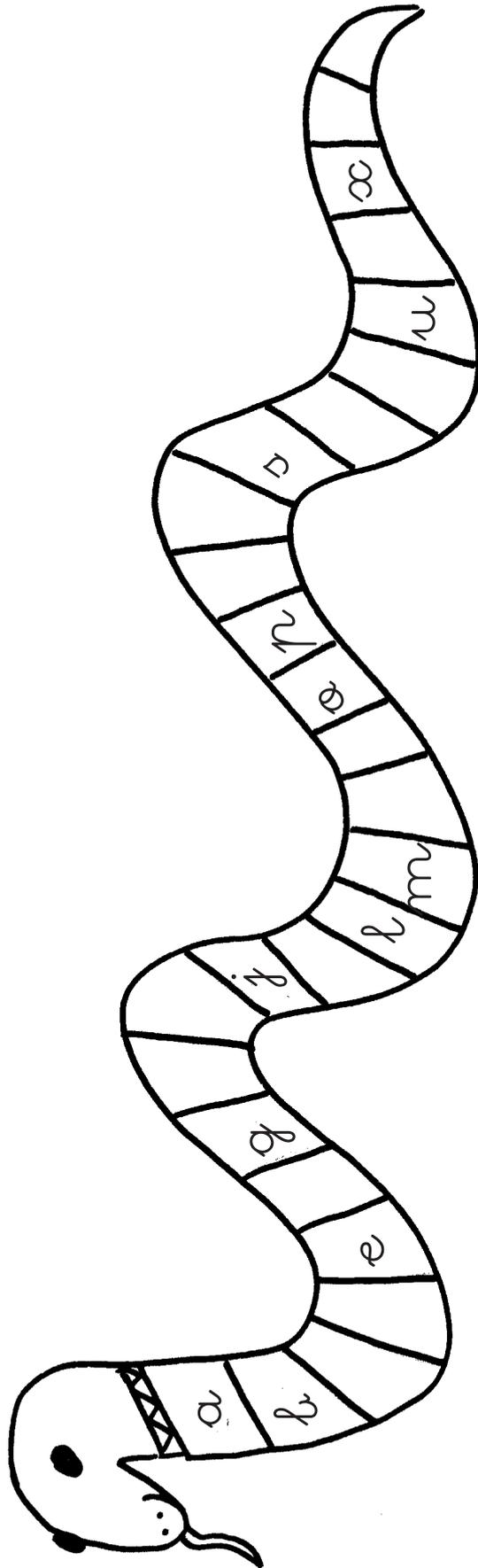
LA LENGUA COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO

Items 1. Escribe el abecedario

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 1. Completa las letras siguiendo el orden del abecedario.



Observaciones:

.....

.....

.....

.....

Item 2. Forma el aumentativo y el diminutivo de las siguientes palabras:

PALABRAS	DISMINUTIVO	AUMENTATIVO
PERRO		
NIÑO		
CASA		
LIBRO		
MESA		
GATO		

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 3. Agrupa las siguientes palabras formando tres familias de palabras

PALABRAS:

Caseta, peluca, casona, peluquería, caserío, arboleda, peluquero, arbolito, arbolado, casero, peluquín.

CASA	ÁRBOL	PELO

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 4. Utiliza los prefijos “in” o “des” para formar nuevas palabras:

PALABRAS	RESPUESTA
HACER	
VESTIR	
ÚTIL	
CORREGIBLE	
HABITADO	
SOPORTABLE	

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 4. Utiliza sufijos para formar palabras nuevas:

PALABRAS	RESPUESTA
PAN	
PAPEL	
PINO	
LIBRO	
JUGUETE	
PASTEL	

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 5. Reconoce en un texto los nombres, verbos, adjetivos y artículos**TEXTO:**

El naranjo es un árbol que procede de Asia. Las hojas son verdes y duran todo el año. Sus flores son blancas y se llaman flores de azahar.

	RESPUESTA
NOMBRES	
VERBOS	
ADJETIVOS	
ARTÍCULOS	

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 6. Indica el género y número de las siguientes palabras

PALABRAS	GÉNERO	NÚMERO
PINTURA		
BALONES		
PARQUE		
SILLA		
DIENTES		
ARTISTA		
AÑO		
PAPELERA		
CONSERJE		
COLUMPIOS		
MARIPOSA		
CHAQUETAS		

Observaciones:

.....

.....

.....

Item 7. Reconoce el presente, pasado y futuro en las formas verbales**VERBOS:**

Come, bajaron, aprobaremos, subiré, cantaba, jugáis, leerá, vinimos, ríe, caminaremos.

TIEMPO DE LOS VERBOS	RESPUESTA
PRESENTE	
PASADO	
FUTURO	

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 8. Subraya en rojo el sujeto y en azul el predicado de las oraciones

FRASES:

❖ Luisa hizo un dibujo.

❖ El gato cazó un ratón.

❖ Mi mamá cose el disfraz.

❖ El árbol pierde sus hojas.

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 9. Busca en el diccionario y escribe el significado

PALABRAS:

➤ **Enjambre:**

➤ **Bandada:**

➤ **Jauría:**

➤ **Rebaño:**

Observaciones:

.....
.....
.....

Item 10, 11, 12.

- **Emplea adecuadamente mayúsculas, guión, punto, coma, interrogación y exclamación**
- **Utiliza correctamente los grupos - mp - ; - mb -**
- **Utiliza correctamente los grupos -hie-; -hue-; -illo- ; -illa-**

DICTADO

Observaciones:

.....

.....

.....

Item 13. Distingue y utiliza la r y rr

DICTADO

Observaciones:

.....

.....

.....

Item 14. Distingue y utiliza las terminaciones d y z

DICTADO

Observaciones:

.....

.....

.....

**Item 15. Escribe correctamente los verbos terminados en -ger ; -gir ; -bir ;
-vir**

DICTADO

Observaciones:

.....

.....

.....

Items 16, 17 y 18.

- **Escribe correctamente palabras que contienen v y b**
- **Escribe correctamente palabras que contienen -güe- ; -güi-**
- **Aplica normas de ortografía al uso de la h ; x ; s ;g ; j**

DICTADO

Observaciones:

.....

.....

.....