

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA
RÚBRICA

NOMBRE DEL CURSO:											
CLAVE DEL CURSO :											
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :											
EJERCICIO : TRABAJO EN EQUIPO											
FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:											
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA :						
NOMBRE DEL ALUMNO:											
ASPECTOS A EVALUAR		Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competent e básico		No aprobado (6)	
Asignación de responsabilidades individuales y en equipo		La asignación de las actividades es individual y por equipo y se realizan estas se realizan de forma eficiente y eficaz		La asignación de las actividades es individual y por equipo y se realizan bien		La asignación de las actividades es individual y por equipo pero no están bien definidas		La asignación de las actividades solo es individual y no está definida		No hay una asignación de responsabilidades ni individuales ni por equipo	
Integración en equipo		La integración es excelente		La integración en muy buena		La integración es buena		La integración es regular		No hay integración	
Uso del tiempo		El tiempo utilizado en la realización del trabajo a nivel individual y en equipo así como en su presentación son excelentes		El tiempo utilizado en la realización del trabajo a nivel individual y en equipo así como en su presentación son buenos		el tiempo utilizado en la realización del trabajo a nivel individual y en equipo así como en su presentación son regulares		El tiempo utilizado en la realización del trabajo a nivel individual y en equipo es regular pero en su presentación es malo (muy corto o demasiado largo, según lo solicitado)		El tiempo utilizado en la realización del trabajo a nivel individual y en equipo así como en su presentación son malos (muy cortos o demasiado largos, según lo solicitado)	

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

Compromiso y responsabilidad	El compromiso y responsabilidad de parte de todos los integrantes del equipo es total		El compromiso y responsabilidad de parte del 75% de los integrantes del equipo es total		El compromiso y responsabilidad del 50% de los integrantes del equipo es total		El compromiso y responsabilidad de parte de los integrantes del equipo es regular		No hay Compromiso ni responsabilidad por parte de los integrantes del equipo	
Dominio del tema	El dominio del tema es sobresaliente		El dominio del tema es muy eficiente		El dominio del tema es eficiente		El dominio del tema es poco eficiente		No se presenta dominio del tema	
Habilidad para transmitir el conocimiento	La habilidad para transmitir el conocimiento entre ellos y a los demás es sobresaliente		La habilidad para transmitir el conocimiento entre ellos y a los demás es muy eficiente		La habilidad para transmitir el conocimiento entre ellos y a los demás es eficiente		La habilidad para transmitir el conocimiento entre ellos y a los demás es poco eficiente		No hay habilidad para transmitir el conocimiento entre ellos ni a los demás	
Presentación de avances de su trabajo	Presento en tiempo y forma los avances solicitados, incluso termino antes del tiempo de entrega estipulado		Presento en tiempo y forma los avances solicitados y supero lo requerido		Presento en tiempo y forma lo avances solicitados		No presento en tiempo y forma los avances solicitados		No concluyo el trabajo	
Acceso a fuentes de información	Supera el número de fuentes de información solicitadas y su diversidad		Cumplió con el numero de fuentes de información solicitadas y hubo diversidad		Cumplió con el numero de fuentes de información solicitadas pero no hubo diversidad		No cumplió con el numero de fuentes de información solicitadas y no hubo diversidad		No reporto fuentes de información	
nivel de reflexión de las conclusiones	reflexión sobresaliente en las conclusiones		Reflexión muy buena en las conclusiones		Reflexión buena en las conclusiones		Reflexión regular en las conclusiones		No presento conclusiones	
Detección de fortalezas y debilidades del equipo	Detectaron las fallas en equipo y las corrigieron y detectaron las fortalezas en		Detectaron las fallas en equipo y detectaron las fortalezas en equipo y se mantuvieron		No detectaron la totalidad de las fallas en equipo y detectaron las fortalezas y las mantuvieron		No detectaron las fallas en equipo y detectaron las fortalezas pero no las mantuvieron		No detectaron las fallas ni las fortalezas en equipo	

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

	equipo y se mantuvieron								
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN									
EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO							FECHA DE LA EVALUACIÓN		
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR									
OBSERVACIONES	ES LA PRIMERA ACTIVIDAD EN EQUIPO, TAMBIEN CONTARA LA PRESENTACION DEL TRABAJO POR ESCRITO, PARA LO CUAL SE UTILIZARA LA RUBRICA PARA TRABAJOS ESCRITOS YA DETALLADA Y TAMBIEN SE EVALUARA LA PRESENTACION ANTE EL GRUPO.								

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA
RÚBRICA

INSTRUCCIONES:

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio.- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa.- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite.- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega.- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno.- Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar.- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.