

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

NOMBRE DEL CURSO:										
CLAVE DEL CURSO :										
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :										
EJERCICIO : TRABAJO ESCRITO										
FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:										
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA :					
NOMBRE DEL ALUMNO:										
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)	
Limpieza	El trabajo es totalmente pulcro y limpio	*	El trabajo tiene una o dos manchas o dobleces	*	El trabajo tiene tres o cuatro manchas o dobleces	*	El trabajo tiene más de 4 manchas o dobleces	*	El trabajo es sucio y maltratado	*
Ortografía	El trabajo no presenta errores ortográficos		El trabajo tiene uno o dos errores ortográficos		El trabajo tiene tres o cuatro errores ortográficos		El trabajo tiene más de 4 errores ortográficos		El trabajo presenta múltiples errores ortográficos en todo su contenido	
Citas	En el trabajo se cita correctamente		En el trabajo se cita correctamente pero con 2 o 3 errores		En el trabajo se cita correctamente pero con 4 errores		En el trabajo se cita incorrectamente pero se hace referencia al autor		El trabajo no tiene citas	
Argumentación de las ideas	Presenta ideas que argumenta y sustenta sólidamente		Presenta ideas claras que argumenta y sostiene con algunas fallas		Presenta ideas que argumenta con debilidad		Presenta ideas que no argumenta		No presenta ideas claras ni las argumenta	
Capacidad de análisis	Desarrolla todos los elementos o dimensiones que comprende el tema y sus		Desarrolla la mayoría de los elementos o dimensiones que comprende el tema y sus relaciones		Desarrolla los elementos principales que comprende el tema		No desarrolla los elementos principales que comprende el tema		No hay claridad en la presentación de los elementos principales del tema	

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

RÚBRICA

	relaciones mutuas								
Capacidad de síntesis	Al concluir integra las aportaciones de las diversas fuentes y su punto de vista superando lo anteriormente expresado		Al concluir no integra la totalidad de las fuentes, pero si expresa su punto de vista y supera lo anterior		Al concluir solo integra las aportaciones de las diversas fuentes o expresa únicamente su opinión personal		Al concluir no realiza una integración que supera lo anteriormente expuesto		No concluye
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN									
EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO							FECHA DE LA EVALUACIÓN		
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR									
OBSERVACIONES									

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES:

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio.- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa.- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite.- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega.- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno.- Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar.- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.