

Curso Respuesta educativa al TDAH (INTEF)

Recuerda:

Las pruebas estandarizadas son instrumentos técnicos que solo deben ser aplicados e interpretados por personal cualificado. Los datos e información resultantes deben ser confidenciales y están sujetos a la ley de protección de datos.

ESCALAS Y CUESTIONARIOS DE SÍNTOMAS

EDAH *Evaluación del Trastorno de Déficit de Atención por Hiperactividad*

DU PAUL *cuestionario de evaluación del TDAH de Du Paul.*

SNAP- IV *Escala cuantitativa de Swanson, Logan y Pelham.*

ESCALAS DE CONNERS:

- Escala para padres: CPRS-93,
- Escala para profesores:CTRS-39, con 39 ítems)
- Escala para padres abreviada: CPRS-48,
- Escala para profesoresabreviada: CTRS-28,

ADHD RS-IV *ADHD Rating Scale*

BASC *Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes*

CDI *Children depresión inventory*

C-MAS *Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños Revisada de Reynolds y Richmond.*

CEIC *Entrevista sobre el conocimiento de estrategias de interacción con los compañeros*

BAS *Batería de socialización*

ATENCIÓN

D2 *Test de atención*

EMAV *Escala Magallanes de atención visual*

Curso Respuesta educativa al TDAH (INTEF)

EMA-DDA *Escalas Magallanes de detección de déficit de atención y otros problemas en el desarrollo*

CARAS-R Test de percepción de diferencias revisado

TP *Toulouse-Pieron*

AGL *Atención global-local.*

Programa Aula Nesplora

CSAT *Tarea de atención sostenida en la infancia*

TAS *Test de atención sostenida*

DIVISA *Test de discriminación visual simple de árboles*

CPT-II *Conner continuous performance test*

TOVA *Test de Variables de Atención*

FDT *Test de los cinco dígitos*

MEMORIA DE TRABAJO

MY *Test de memoria*

MVR *memoria visual de rostros*

MAI *Memoria auditiva inmediata*

TOMAL *Test de memoria y aprendizaje*

TAVECI *Test de aprendizaje verbal España- Complutense infantil*

IMPULSIVIDAD

MFF-20 Test de emparejamiento de figuras familiares

Curso Respuesta educativa al TDAH (INTEF)

Test de distracción del color: flexibilidad-reflexión.

SOC *Escala de dificultades de socialización de Cantoblanco*

FUNCIONES EJECUTIVAS Y NEUROPSICOLÓGICOS

CUMANES *Cuestionario de madurez neuropsicológica para escolares*

ENFEN *Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas*

PORTEUS *Test de laberintos*

CUMANIN *Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil*

LURIA-DNI *Diagnóstico neuropsicológico infantil*

WCST *Test de clasificación de tarjetas Wisconsin*

QNST *Test discriminativo neurológico rápido, de Sterling y Spalding.*

DEPENDENCIA-INDEPENDENCIA DE CAMPO

EFT *Test de figuras enmascaradas*

APTITUDES INTELECTUALES

WISC-IV *Escala de inteligencia de Weschler para niños (5 a 16 años)*

WIPPSI-III *Escala de inteligencia Wechler para preescolar y primaria (de 2 años y medio a 7 años y 3 meses)*

WUOOSU *Escala de inteligencia de Weschler para niños (4 a 6 años)*

Curso Respuesta educativa al TDAH (INTEF)

MSCA *Escala Mccarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños (3 a 8 años)*

RAVEN *Matrices progresivas*

K-Bit *Test Breve de inteligencia de Kaufman*

Rias *Escalas de inteligencia de Reynolds*

Rist. *Test de inteligencia breve de Reynolds*

Terman-Merril

NAIPES G

D-70 *Test de dominós*

D-48 *Test de dominós*

PERCEPCIÓN VISUAL

Frostig *Test de desarrollo de la percepción visual:*

DESARROLLO COMUNICATIVO

TALE *Test de aprendizaje de la lectoescritura*

PROLEC-R *Batería de evaluación de los procesos lectores*

PROLEC-SE *Evaluación de los procesos lectores en alumnos de 3er ciclo de primaria y secundaria.*

PROESC *Evaluación de los procesos de escritura*

PLON-R *Prueba de lenguaje oral Navarra revisada*

ITPA *Test Illinois de aptitudes psicolingüísticas*

Curso Respuesta educativa al TDAH (INTEF)

PEABODY *Test de vocabulario en imágenes*

DESARROLLO SOCIAL Y AFECTIVO

TAMAI *Test Autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil*

CDI *Children's Depression Inventory de Kovacs y Beck .*

ESAP *Escala de Sintomatología Ansiosa Preescolar*

CAS *Child Anxiety Scale*

CBCL *Achenbach Child Behavior Checklist*

A-EP *Cuestionario de autoestima para educación primaria*

EMMA *Cuestionario de evaluación multimedia y multilingüe de la autoestima*

LAEA *Listado de adjetivos para la evaluación del autoconcepto*

AF-5 *Autoconcepto forma 5*

SEPI *Sociométrico de elecciones y percepciones ilimitadas*

SOCIOMET *Programa para la realización de estudios sociométricos*

EHS *Escala de habilidades sociales*

AECS *Actitudes y estrategias cognitivas sociales*

MOLDES *Test de estrategias cognitivo-emocionales*

CTI *Inventario de pensamiento constructivo*

AVE *Acoso y violencia escolar*

CONVES *Evaluación de la convivencia escolar*

Curso Respuesta educativa al TDAH (INTEF)

BULL-S Programa informático de evaluación de la agresividad entre escolares

PERSONALIDAD

ESPQ Cuestionario de personalidad para niños

CPQ Cuestionario de personalidad para niños

EPI (forma A) Cuestionario de personalidad

INSTRUMENTOS PROYECTIVOS

Test del arbol de Koch

DFH Test de la figura humana

Test de la familia

Test de Rorschach

CAT Test de apercepción infantil

Test Gestáltico visomotor de Bender :

ANSIEDAD

CAS Cuestionario de ansiedad infantil

CECAD Cuestionario educativo-clínico: ansiedad y depresión

Curso Respuesta educativa al TDAH (INTEF)

STAIC Cuestionario de ansiedad estado-rasgo para niños

STAXI-NA Inventario de expresión de ira estado-rasgo en niños y adolescentes

COMPETENCIAS Y CONTENIDOS CURRICULARES

BOEHM-3 *Test de Bohem de conceptos básicos*

Evaluación del conocimiento matemático Benton-Luria.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y HÁBITO Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

ACRA *Escalas de estrategias de aprendizaje*

CEA *Cuestionario de estrategias de aprendizaje*

CHTE *Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio*

DIE *Diagnóstico integral del estudio*

IHE *Inventario de hábitos de estudio*

En esta ficha, hemos incluido una **compilación de pruebas estandarizadas** que nos ayudan a evaluar las variables (cognitivas, académicas y sociales) que son de interés en la evaluación psicopedagógica de un alumno o alumna con TDAH. Hemos de hacer dos salvedades.

No trata de ser una lista **exhaustiva ni tampoco excluyente**. Existen, por lo tanto, muchas otras pruebas que pueden ser de interés, algunas también estandarizadas y otras que no lo son (entrevistas, análisis de producciones escolares, estudio cualitativo de la atención y la impulsividad, estudio de la lateralidad, determinación del nivel de competencia curricular, etc.).

Curso Respuesta educativa al TDAH (INTEF)

Además, la **correspondencia entre test y variables de estudio no es unívoca**, pues algunas pruebas arrojan información sobre múltiples dimensiones, del mismo modo que una variable es evaluada por varias pruebas. Sin embargo, hemos tratado de incluir cada prueba allí donde es de especial interés.