

EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL LENGUAJE CUADERNO DE REGISTRO

REGISTRO DE EVALUACIÓN INICIAL DEL LENGUAJE

1. DATOS PERSONALES

NOMBRE: _____ F. NAC: _____
CURSO: _____ FECHA DE EVALUACIÓN: _____

2. ASPECTOS PREVIOS AL LENGUAJE:

ITEM	SI	NO	OBSERVACIONES
Sabe mantener una actitud de espera.			
Establece alternancia de turnos en el juego.			
Interrumpe la conversación.			
Establece contacto ocular (cuando se juega con él, cuando se le habla...)			
Mantiene la atención cuando observa un juguete que se mueve, se ilumina, suena....			
Imita espontáneamente.			
Imita bajo consigna.			
Utiliza el SI y el NO adecuadamente.			
Mantiene la atención cuando observa una imagen o un cuento.			
Muestra interés por lo objetos.			
Muestra interés por las personas.			
Muestra más interés por los objetos que por las personas.			
Manipula los objetos sin intención alguna.			
Posee juego funcional.			
Posee juego simbólico.			
Habla de forma espontánea.			
Comprende la negación			

3. PLANO FONO-ARTICULATORIO

Respiración:

Por dónde respira:

Oral Nasal Observaciones: _____

Tipo de respiración:

Clavicular Costo-abdominal Diafrágica

Observaciones: _____

Soplo:

Control: Si No

Cantidad: Adecuada Inadecuada

Duración: Mucho Poco

Dirección Adecuada Inadecuada

Observaciones: _____

Órganos fonoarticulatorios:

<i>LABIOS</i>			
Labio fisurado:		SI	NO
Frenillo labial		NORMAL	CORTO
Tono labial	HIPOTONÍA	NORMAL	HIPERTONÍA

<i>LENGUA</i>			
Tamaño	MICROGLOSIA	NORMAL	MACROGLOSIA
Frenillo lingual		SI	NO
Tono	HIPOTONÍA	NORMAL	HIPERTONÍA

<i>PALADAR</i>			
Paladar ojival		SI	NO
Fisura palatina		SI	NO
Prótesis palatina		SI	NO
Tamaño	PEQUEÑO	NORMAL	GRANDE

<i>MANDÍBULA</i>			
Oclusión dentaria	CORRECTA	RETRACCIÓN MAXILAR INF	PROYECCIÓN MAXILAR INF
Salivación	SI	NO	EN EXCESO

<i>DIENTES</i>	
Falsa pieza dentaria	Separación piezas dentales
Malformación de piezas dentales	Prótesis dental

<i>FOSA NASAL</i>	
Mucosidad	Vegetaciones

Observaciones:

Imitación de praxias:

Articulación:

FONEMAS		OMITE	AÑADE	SUSTITUYE	DISTORSIONA	ADQUIRIDO	OBSERVACIONES
/b/	INICIAL						
	MEDIAL						
/c,z/	INICIAL						
	MEDIAL						
/ch/	INICIAL						
	MEDIAL						
/d/	INICIAL						
	MEDIAL						
/f/	INICIAL						
	MEDIAL						
/g/	INICIAL						
	MEDIAL						
/l/	INICIAL						
	MEDIAL						
	FINAL						
/ll/	INICIAL						
	MEDIAL						
/m/	INICIAL						
	MEDIAL						
/n/	INICIAL						
	MEDIAL						
	FINAL						
/ñ/	INICIAL						
	MEDIAL						
/p/	INICIAL						
	MEDIAL						
/q, c/	INICIAL						
	MEDIAL						
/r/	INICIAL						
	MEDIAL						
/rr/	INICIAL						
	MEDIAL						
	FINAL						
/s/	INICIAL						
	MEDIAL						
	FINAL						
/t/	INICIAL						
	MEDIAL						
/x/	INICIAL						
	MEDIAL						
/y/	INICIAL						
	MEDIAL						
/z/	INICIAL						
	MEDIAL						

SINFONES/TRABADAS	OMITE	AÑADE	SUSTITUYE	DISTORSIONA	ADQUIRIDO	OBSERVACIONES
/pl/	INICIAL					
	MEDIAL					
/bl/	INICIAL					
	MEDIAL					
/fl/	INICIAL					
	MEDIAL					
/cl/	INICIAL					
	MEDIAL					
/gl/	INICIAL					
	MEDIAL					
/pr/	INICIAL					
	MEDIAL					
/br/	INICIAL					
	MEDIAL					
/fr/	INICIAL					
	MEDIAL					
/tr/	INICIAL					
	MEDIAL					
/dr/	INICIAL					
	MEDIAL					
/cr/	INICIAL					
	MEDIAL					
/gr/	INICIAL					
	MEDIAL					

DIPTONGOS	OMITE	AÑADE	SUSTITUYE	DISTORSIONA	ADQUIRIDO	OBSERVACIONES
/ia/						
/ie/						
/io/						
/ua/						
/ui/						
/ei/						
/au/						

LENGUAJE REPETIDO																								
VOCALES						CONSONANTES																		
a	e	i	o	u		p	t	k	b	d	g	f	s	z	j	ch	m	n	ñ	l	ll	r	rr	
DIPTONGOS						INVERSAS						SINFONES/TRABADAS												
ia	ie	io	ua	ui	ei	au	-r	-s	-n	-l	-z	-d	cl	fl	gl	pl	cr	dr	gr	fr	pr	tr	br	bl

Fluidez del habla:

				Nº de veces:	Duración:	
Prolonga sonidos Repite sonidos (lalalala) Repite palabras (el sol sol) Inserta sonidos innecesarios (mm mmm el sol) Existen largas pausas entre: - Sílabas - Palabras - Frases Aparecen bloqueos: - Al comienzo de la palabra - En mitad de la palabra Parte la palabra (boli – grafo) Uso de muletillas Uso de gestos en sustitución de palabras Taquilalia Bradilalia						
Se percibe tensión en	Cara		Boca	Garganta	Cuerpo	
Movimientos asociados	Cabeza		Brazos	Piernas		
	Pies		Manos	Dedos		
	Ojos		Frente	Nariz		
Cambios de voz	Voz		Tono	Velocidad	Ritmo	
Síntomas de ansiedad	Respiratorios		Sudoración	Enrojecimiento		
Enmascaramiento	Se tapa la boca		Habla en voz baja			

Memoria secuencia auditiva

Ítems	Recuerda en orden	Recuerda desordenados	Olvida algunos	Olvida todos
2 8				
3 1				
2 1 9				
5 2 4				
7 3 8 5				
1 9 2 7				
4 6 3 9 5				
9 5 1 7 3				
6 8 4 2 1 9				
1 3 8 2 5 6				
8 7 4 3 1 6 5				
5 9 2 8 3 7 4				
PA – NE				
SO - TU				
CA – LO - PI				
BO – FI - ZA				
RU – NO – MA - DE				
GA – SI – CHO - CU				
NO – ÑA – TE – LU - MI				

BE - RI - CA - ZO - JU				
Mesa, goma				
Casa – boca				
Pino – niña - tela				
Pato – coche - cama				
Mano – mono – tren - vía				
Silla – gato – camisa - colegio				
Lápiz – ojo – sol- cuello - corbata				
Paloma – pelo – perro – zapato - calcetín				
Mi gato se llama Mis				
La manzana es roja y está muy dulce				
Todos los días voy al colegio y aprendo muchas cosas				
El otro día fui al cumpleaños de María, allí comimos tarta de chocolate y bebimos refrescos.				

Memoria visual

Recuerda 2 elementos
 Recuerda 4 elementos
 Recuerda 6 elementos
 Recuerda 8 elementos
 Recuerda más de 8 elementos
 Memoria secuencial visomotora: _____

Recuerda 3 elementos
 Recuerda 5 elementos
 Recuerda 7 elementos

Discriminación auditiva y habilidades fonológicas:

ONOMATOPEYAS		
IMITA	EMITE	RECONOCE

ITEMS	SI	NO	NS	NC
Discrimina sonidos del cuerpo				
Discrimina sonidos de animales				
Discrimina sonidos instrumentos				
Discrimina sonidos transportes				
Discrimina sonidos del medio				

Pares de fonemas elaborados por la maestra de AL a partir de los fonemas sustituidos por el niño:

LOGOTOMAS	Iguals	Diferentes	NS	NC	Observaciones

Discriminación de Logotomas:

LOGOTOMAS	Iguales	Diferentes	NS	NC	Observaciones
PA PA PA					
PA BA BA					
MA PA PA					
MA BA BA					
FA FA ZA					
ZA ZA ZA					
TA DA DA					
DA DA DA					
TA KA KA					
TA TA TA					
CHA KA CHA					
TA CHA TA					
CHA CHA CHA					
ZA SA SA					
SA SA SA					
JA JA KA					
KA KA KA					
GA JA JA					
KA GA GA					
MA NA NA					
NA NA NA					
NA ÑA NA					
LA LA RA					
LA LA LA					
DA RA DA					
RA RA RA					
RRA RRA LA					
RRA RRA RRA					
YA YA RRA					
YA YA YA					

Discriminación de pares de palabras

PALABRAS SIMILARES FONÉTICAMENTE	REPITE CORRECTAMENTE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Bota - boca			
Pito - pato			
Queso – peso			
Mano – mono			
Mesa - misa			
Zumo - sumo			
Luna - lana			
Nada - nata			
Mulo - muro			
Nata - napa			

Cera - ceda			
Pera - perra			
Gorro - corro			
Pilla - piña			
Jota - gota			
Plato - pato			
Lobo - globo			
Ropa - tropa			
Presa - fresa			
Puente - fuente			

Integración auditiva

PALABRA	ACIERTO	ERROR	NS/NC
Caramelo			
Bicicleta			
Autobús			
Coche			
Guirra			
Telesión			
Zafete			
Tejono			
Eulea			
Panalón			
Chafeta			
Tofete			
Maiposa			
Ocofete			
Amafite			
Ecafete			
Avafora			
Peñula			

4. PLANO LÉXICO – SEMÁNTICO

Expresión motora:

Ítems	Observaciones:
Teléfono	
Llave	
Vaso	
Cepillo de dientes	
Esponja	
Fregona	
Ventana	
Grifo	
Libro	
Sacapuntas	
Regadera	
Bicicleta	
Cubo y pala	

Vocabulario:

ALIMENTOS	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIÓN	DESCRIBE
Manzana				
Plátano				
Pera				
Naranja				
Fresa				
Piña				
Uvas				
Melocotón				
Melón				
Sandía				
Cerezas				
Ciruelas				
Kiwi				
Coco				
Limón				
Tomate				
Cebolla				
Lechuga				
Patatas				
Zanahorias				
Pimientos				
Pepino				
Calabacín				
Ajos				
Espárragos				
Berenjena				
Judías verdes				
Judías blancas				
Lentejas				
Garbanzos				
Guisantes				
Arroz				
Sopa				
Macarrones				
Espaguetis				
Pan				
Pan de molde				
Galletas				
Cereales				
Pollo				
Salchichas				
Filetes				
Salchichón				
Chorizo				
Jamón				
Queso				
Paté				
Huevos				
Leche				
Yogurt				
Pescado				
Calamares				
Chocolate				
Flan				
Helado				

Tarta				
Caramelos				

ANIMALES	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIÓN	DESCRIBE
Perro				
Pollito				
Vaca				
Cerdo				
Oveja				
Gato				
Caballo				
Burro				
Cabra				
Conejo				
Gallina				
Gallo				
Pato				
Zorro				
Ratón				
Ciervo				
Ardilla				
Lobo				
Jabalí				
Erizo				
Oso				
Rana				
Serpiente				
León				
Tigre				
Jirafa				
Elefante				
Cebra				
Cocodrilo				
Gorila				
Mono				
Rinoceronte				
Hipopótamo				
Tortuga				
Gacela				
Oso panda				
Oso polar				
Canguro				
Mapache				
Camello				
Koala				
Pez				
Delfín				
Ballena				
Tiburón				
Pulpo				
Foca				
Cangrejo				
Pájaro				
Periquito				
Paloma				
Loro				
Águila				

Búho				
Pavo real				
Cigüeña				
Cisne				
Avestruz				
Pingüino				
Mosca				
Abeja				
Araña				
Hormiga				
Escarabajo				
Saltamontes				
Lagartija				
Mariquita				
Mariposa				
Ciempiés				
Lombriz				

LA CASA	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIÓN	DESCRIBE
Plato				
Vaso				
Cuchara				
Tenedor				
Cuchillo				
Servilleta				
Mantel				
Olla				
Sartén				
Cazo				
Batidora				
Cafetera				
Jarra				
Taza				
Lavadora				
Nevera				
Horno				
Fregadero				
Retrete				
Espejo				
Esponja				
Champú/gel				
Bañera				
Lavabo				
Jabón				
Toalla				
Cepillo				
Peine				
Cepillo de dientes				
Dentífrico				
Colonia				
Secador				
Cama				
Lámpara				
Armario				
Mesilla				
Alfombra				

Sofá				
Cojín				
Televisión				
Teléfono				
Cuadro				
Radiador				
Mesa				
Silla				
Cortinas				

PARTES DEL CUERPO	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIÓN	DESCRIBE
Boca				
Ojo				
Oreja				
Nariz				
Lengua				
Labios				
Dientes				
Mano				
Pie				
Brazo				
Piernas				
Espalda				
Abdomen /vientre				
Culo				
Cara				
Cabeza				
Cuello				
Rodilla				
Codo				

ROPA	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIÓN	DESCRIBE
abrigo				
bañador				
camisa				
camiseta				
calcetines				
bragas				
calzoncillos				
bufanda				
cinturón				
corbata				
chándal				
chaqueta				
chubasquero				
falda				
gorro				
guantes				
jersey				
pantalón				
pijama				
vestido				
botas				
paraguas				
sandalias				

deportivas				
zapatos				
sombrero				
abanico				

EL COLEGIO	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIÓN	DESCRIBE
pinturas				
cuaderno				
estuche				
goma				
lápiz				
libros				
mesa				
mochila				
ordenador				
papelera				
pegamento				
plastilina				
pincel				
témperas				
pizarra				
punzón				
puzle				
regla				
rotuladores				
sacapuntas				
silla				
tijeras				

LA CALLE	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIÓN	DESCRIBE
acera				
árbol				
banco				
buzón				
cubo basura				
farola				
fuelle				
papelera				
parada bus				
semáforo				
señal				
puente				
paso cebra				
kiosco				
ambulancia				
autobús				
bicicleta				
camión				
coche				
bomberos				
coche				
taxi				
tren				
barco				
parque				

hospital				
circo				
teatro				
cine				
museo				
zoo				
atracciones				
biblioteca				
piscina				
supermercado				
gimnasio				
tiendas				

LA PLAYA	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIÓN	DESCRIBE
colchoneta				
hamaca				
toalla				
sombrilla				
crema solar				
gafas de sol				
sombrero				
chancletas				
flotador				
bolsa				
bañador				
sol				
arena				

INSTRUMENTOS /HERRAMIENTAS	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIÓN	DESCRIBE
tambor				
trompeta				
piano				
flauta				
guitarra				
maracas				
violín				
platillos				
triángulo				
arpa				
xilófono				
serrucho				
martillo				
alicates				
destornillador				
llave inglesa				

PROFESIONES	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIÓN	DESCRIBE
bombero				
albañil				
granjero				
mecánico				
médico				
profesor/a				

fontanero				
cartero				
policía				
carpintero				
electricista				
jardinero				
pintor				
enfermera				
peluquero				
veterinario				
camarero				
vendedor				
músico				
pescador				
barrendero				
cajero/a				

COLORES, TAMAÑOS, Y FORMAS GEOMÉTRICAS	RECONOCE	NOMBRA	DICE COSAS QUE TIENEN ESA CARACTERÍSTICA
Rojo			
Verde			
Azul			
Amarillo			
Rosa			
Morado			
Blanco			
Negro			
Gris			
Marrón			
Naranja			
Grande			
Pequeño			
Mediano			
Círculo			
Triángulo			
Cuadrado			
cajero/a			

EXPRESIÓN VERBAL	
Enumera animales	
Enumera alimentos	
Enumera partes del cuerpo	

Enumera prendas de vestir	
Enumera instrumentos	
Enumera cosas de la casa	
Enumera cosas de la calle	
Enumera cosas del colegio	
Enumera profesiones	

CATEGORIZACIÓN/CLASIFICACIÓN/ASOCIACIÓN		
Clasifica vocabulario por categorías.	SI	NO
	OBSERVACIONES:	
Asigna categorías a distintos grupos de palabras	SI	NO
	OBSERVACIONES:	
Identifica semejanzas y diferencias entre varios.	SI	NO
	OBSERVACIONES:	
Identifica qué elemento no pertenece a la categoría propuesta.	SI	NO
	OBSERVACIONES:	
Hace asociaciones de elementos que tienen algo en común.	SI	NO
	OBSERVACIONES:	

Adivina una palabra tras escuchar su descripción (adivanzas)	SI	NO
	OBSERVACIONES:	
Conoce e identifica conceptos contrarios.	SI	NO
	OBSERVACIONES:	

5. PLANO MORFO-SINTÁCTICO:

LONGITUD DE LA FRASE			TIPO DE FRASES							
Holofrases	SI	NO	Enunciativas		SI	NO				
Frases de 2 palabras	SI	NO	Exclamativas		SI	NO				
Frases de 3 palabras	SI	NO	Interrogativas		SI	NO				
Frases de 4 palabras o más	SI	NO	Imperativas		SI	NO				
TIPO DE FRASES			TIEMPOS VERBALES							
Sujeto + Verbo	SI	NO	Presente		SI	NO				
Sujeto + Verbo + Complem	SI	NO	Pasado		SI	NO				
Sujeto + Verbo + Complem + Adjetivo	SI	NO	Futuro		SI	NO				
			Infinitivo		SI	NO				
			Gerundio		SI	NO				
Frases compuestas	SI	NO	Participio		SI	NO				
Completa frases (asociación auditiva)	SI	NO	MORFOLOGÍA							
			Determinantes/Artículos		SI	NO	Pronombres		SI	NO
			Adjetivos		SI	NO	Verbos		SI	NO
			Preposiciones		SI	NO	Adverbios		SI	NO
Conjunciones		SI	NO							
USA EL PLURAL			Mantiene un discurso coherente.		SI	NO				
SI	NO									
CONCORDANCIAS										
Género	SI	NO								
Número	SI	NO								
COMPRESIÓN										
Ejecuta una acción simple que implique una instrucción			SI		NO					
Ejecuta una acción que implique dos instrucciones			SI		NO					
Detecta absurdos verbales			SI		NO					
Comprende partículas interrogativas			Qué	Cómo	Cuándo	Dónde	Quién	Cuántos	Por qué	
SECUENCIACIÓN TEMPORAL										
Diferencia día-noche					SI		NO			
Diferencia antes-después					SI		NO			
Ordena una secuencia temporal de:										
2 Elementos			3 Elementos			4 Elementos		5 elementos o más		
OBSERVACIONES GENERALES DEL ÁREA MORFO-SINTÁCTICA:										

6. PLANO PRAGMÁTICO:

¿Tiene interés por comunicarse?		SI		NO	
¿Responde a la comunicación?		SI		NO	
¿Toma la iniciativa?		SI		NO	
MODO DE COMUNICACIÓN					
Con la mirada	Con gestos naturales	Verbalmente	Con signos	Sistemas Alternativos de comunicación	
USO DEL LENGUAJE					
Saluda	SI	NO	Sigue órdenes	SI	NO
Se despide	SI	NO	Contesta preguntas cerradas	SI	NO
Solicita sus deseos	SI	NO	Contesta preguntas abiertas	SI	NO
Demanda atención	SI	NO	Hace preguntas	SI	NO
Describe láminas	SI	NO	Expresa placer/rechazo	SI	NO
Cuenta experiencias	SI	NO	Participa en una conversación	SI	NO
OBSERVACIONES GENERALES:					