**Rúbrica para evaluar la biografía de un personaje histórico**

Nombre del alumno o alumnos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | **4 Sobresaliente** | **3 Notable** | **2 Aprobado** | **1 Insuficiente** |
| **Formato** | Aparecen identificados y bien ubicados: nombre del personaje, materia y autor de la biografía.El tipo de letra y la presentación del texto facilitan su lectura y o incluyen elementos como tachaduras...El texto aparece organizado en varios apartados correctamente identificados.La extensión es adecuada al tipo de escrito que se está redactando.La biografía incluye ilustraciones que aparecen bien referenciadas, haciendo alusión su autor, título, año de creación | Aparecen identificados y bien ubicados: nombre del personaje, materia y autor de la biografía.El tipo de letra y la presentación del texto facilitan su lectura y no incluyen elementos como tachaduras...El texto aparece organizado en varios apartados correctamente identificados.La extensión es adecuada al tipo de escrito que se está redactando.La biografía incluye ilustraciones aunque estas no están ligadas (por su ubicación y tema) con el contenido escrito.  | Aparecen identificados y bien ubicados: nombre del personaje, materia y autor de la biografía.El tipo de letra y la presentación del texto facilitan su lectura y no incluyen elementos como tachaduras...El texto aparece organizado en varios apartados correctamente identificados. | No aparecen (o no están bien ubicados e identificados: nombre del personaje, materia y autor de la biografía.El texto es difícil de leer debido al tipo de letra elegido y al formato del contenido. |
| **Redacción** | Está redactada con claridad. Todas las frases son coherentes. Se redacta con frases cortas y bien organizadas que permiten al destinatario entender la información.La expresión no solo es correcta sino que demuestra un dominio del lenguaje con el uso de elementos como conectores oracionales, diferentes tiempos verbales.Se incorpora vocabulario y expresiones específicas de la materia y de la época histórica que se está trabajando.Las citas o referencias que se incluyen son insertadas de acuerdo a un formato adecuado. | Está redactada con claridad. Todas las frases son coherentes. Se redacta con frases cortas y bien organizadas que permiten al destinatario entender la información.La expresión no solo es correcta sino que demuestra un dominio del lenguaje con el uso de elementos como conectores oracionales, diferentes tiempos verbales. | La redacción no dificulta la lectura aunque debería ser más clara.Las frases son claras y coherentes pero excesivamente largas.El vocabulario y la expresión son correctos pero no hay un uso de un vocabulario específico de la materia o de la época que se está estudiando. | La redacción es poco clara, no permite entender fácilmente el contenido.Hay errores básicos de expresión. |
| **Ortografía** | No hay ningún error ortográfico.  | Hay algún error ortográfico puntual (uno o dos) a lo largo del texto. | Hay algunos errores ortográficos aunque no demasiado graves ni reiterados. | Aparecen errores ortográficos en todo el texto. Estos son reiterados y demuestran un desconocimiento de algunas de las reglas básicas de ortografía. |
| **Contenido** | Incluye los datos básicos sobre la vida del personaje: fechas y lugares importantes, principales realizaciones / creaciones / actividades, personajes con los que se relacionó.Aparece de manera clara una explicación de la importancia y papel del personaje en su época y/o en la Historia a nivel general. Se explican las consecuencias de la acción histórica del personaje e implicación de la vida del personajeAporta de manera fluida referencias a los acontecimientos históricos en los que el personaje se ve envuelto.Se hace una valoración de las actividades, acciones e influencia de este personaje: aspectos positivos y negativos y permanencia en la actualidad.Incluye ilustraciones relacionadas con la biografía y el personaje. Las ilustraciones aportan información complementaria. Estas ilustraciones están además relacionadas con los contenidos del texto.Se incorporan al final las fuentes de consulta utilizadas y se sugieren otras que el lector pueda usar para ampliar y completar la información.Se incluyen referencias y citas de personajes o documentos que hacen alusión al personaje. | Incluye los datos básicos sobre la vida del personaje: fechas y lugares importantes, principales realizaciones / creaciones / actividades, personajes con los que se relacionó.Aparece de manera clara una explicación de la importancia y papel del personaje en su época y/o en la historia a nivel general.Aporta de manera fluida referencias a los acontecimientos históricos en los que el personaje se ve envuelto.Se hace una valoración de las actividades, acciones e influencia de este personaje: aspectos positivos y negativos y permanencia en la actualidad.Incluye ilustraciones relacionadas con la biografía y el personaje.Se incorporan al final las fuentes de consulta utilizadas y se sugieren otras que el lector pueda usar para ampliar y completar la información. | Incluye los datos básicos sobre la vida del personaje: fechas y lugares importantes, principales realizaciones / creaciones / actividades, personajes con los que se relacionó.Aparecen algunas (muy pocas) referencias a los acontecimientos históricos en los que el personaje se ve envuelto.Incluye ilustraciones relacionadas con la biografía y el personaje.Se incorporan al final las fuentes de consulta utilizadas  | No incluye los datos básicos sobre la vida del personaje: fechas y lugares importantes, principales realizaciones / creaciones / actividades, personajes con los que se relacionó.No se incluye ninguna referencia a los acontecimientos históricos en los que se ve envuelto el personaje. |