**Rúbrica para evaluar una presentación de diapositivas**

Nombre del alumno o alumnos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **4 Sobresaliente** | **3 Notable** | **2 Aprobado** | **1 Insuficiente** |
| **Portada y título** | La portada y título se ajustan muy bien a los contenidos de la presentación. El título es sugerente y muy creativo. | La portada y el título se ajustan bien a los contenidos de la presentación. El título es atractivo. | La portada y el título se ajustan suficientemente al contenido de la presentación. | La portada y el título no se ajustan a los contenidos de la presentación. |
| **Índice** | En el índice aparecen muy bien reflejados todos los apartados del tema investigado. | En el índice aparecen bien reflejados los apartados del tema investigado. | En el índice aparecen los apartados suficientes del tema investigado. | En el índice no aparecen los aspectos principales del tema investigado. |
| **La presentación…** | Respeta muy bien el índice. | Respeta bien el índice. | Respeta suficientemente el índice. | En su mayoría no respeta el índice. |
| **La información** | Aparece muy ordenada, es coherente. Existe una gran relación entre texto e imagen. | Aparece ordenada y, en su mayoría es coherente. Casi siempre existe relación entre el texto y la imagen. | Es suficientemente ordenada y coherente. Algunas veces, no existe relación entre el texto y la imagen. | En muchos casos es desordenada e incoherente. y no hay relación entre imagen y texto. |
| **El nivel lingüístico** | Es muy apropiado para explicar a los compañeros. | La mayoría de las veces, es apropiado para explicar a los compañeros. | Algunas veces, es apropiado para explicar a los compañeros, y otra no. | La mayoría de las veces, es inapropiado para ser entendido por los compañeros |
| **El texto** | Resume muy claramente la información esencial. | Resume bien la información esencial. | Resume suficientemente la información esencial. | No resume la información esencial. |
| **Otros recursos** | A lo largo de la presentación, aparecen imágenes, direcciones de Internet (3-4)y vídeos relacionados con el tema (3) | En la mayoría de la presentación, aparecen imágenes, direcciones de Internet (2-1) y vídeos relacionados con el tema (2) | En parte de la presentación, aparecen imágenes, direcciones de Internet (1) y vídeos relacionados con el tema (1) | Presentación pobre en imágenes, y sin direcciones de Internet ni vídeos. Si aparecen, no tienen que ver con el tema. |
| **La ortografía** | No existen errores ortográficos. | La ortografía es buena. Falta algún acento. | La ortografía es suficiente pero existen dos faltas de ortografía. | Existen importantes fallos ortográficos. |