

aprendiendo a calcular con el ábaco



sesión
9

Duración: 20 minutos

Material: ninguno

Organización: individual

Contenido: uso del ábaco como instrumento de cálculo

actividad 15:

Dibuja y tacha

Información para el profesor

Explicar el ejercicio siguiendo el ejemplo que aparece a continuación.

Por ejemplo: los pasos que se han seguido en la imagen han sido:

$1 + 1 - 2 + 3 = 3$

1° 2° 3° 4°

- 1° Dibujar 1 triángulo
- 2° Dibujar otro triángulo
- 3° Tachar 2 triángulos
- 4° Dibujar 3 triángulos

(A)

$3 - 2 + 2 + 1 = 4$

(B)

$4 - 3 - 1 + 2 = 2$

(C)

$1 + 1 - 1 + 3 = 4$

(D)

$3 - 2 - 1 + 4 = 4$

(E)

$2 - 1 + 3 - 4 = 0$

(F)

$2 - 2 + 3 - 2 = 1$

Orientación Andújar
RECURSOS EDUCATIVOS ACCESIBLES Y GRATUITOS



Juego 9

Tiempo: 10 min

Números encadenados

Principal habilidad trabajada: atención y concentración.

Este juego también trabaja: capacidad de escucha.

Por turnos, cada jugador dirá un número:

- El primero empezará diciendo un número (por ejemplo, 3).
- El segundo, repetirá ese número y añadirá otro a su elección (por ejemplo, 3, 8).
- El siguiente jugador deberá decir los números anteriores más el suyo (3, 8, 4) y así, sucesivamente.

Con la colaboración de:

Orientación Andújar
RECURSOS EDUCATIVOS ACCESIBLES Y GRATUITOS
www.orientacionandujar.es

Desarrollado por:


ALOHA[®]
MENTAL ARITHMETIC
www.alohaspain.com