

## 2. Tarea para entrenar pruebas basadas en competencias

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### 1. NÚMEROS Y PORTALES

El Ayuntamiento debe colocar la numeración de una calle de 75 portales.

Los números se van a instalar mediante azulejos de cerámica; cada cifra en un azulejo.

a) ¿Cuántos azulejos se necesitan con la cifra "cero"?

b) ¿Cuántos azulejos con la cifra "cinco"?

c) ¿Cuántos azulejos se van a utilizar en total?

### 2. LUZ Y SONIDO

La luz es rapidísima: se desplaza por el espacio a 300000 kilómetros por segundo, lo que quiere decir que en un segundo podría dar unas ocho vueltas alrededor de la Tierra. Por eso, en distancias terrestres, el tiempo que tarda en llegar la luz es prácticamente nulo. Es decir, la luz en la Tierra es instantánea.

Sin embargo, el sonido es más lento, solo avanza a unos 340 metros por segundo.

Así, cuando cae un rayo, se producen simultáneamente un relámpago y un trueno.

El relámpago lo ves al instante, pero tardas unos segundos en oír el trueno.

Con esos datos, reflexiona:

a) Si desde que ves un relámpago hasta que oyes el trueno transcurren 10 segundos, ¿sabrías decir, aproximadamente, a qué distancia está la tormenta?

b) ¿Cuánto tardarás en oír el trueno de un rayo que ha caído a unos 7 kilómetros de distancia?

### 3. LISTA DE LA COMPRA

Juan y Marcela van al mercado. Hoy toca hacer la compra. Siempre se les olvida algo; así es que, antes de salir de casa, han preparado una lista con lo que necesitan:

LISTA	
—	Bolsa de 3 kg de patatas
—	2 kg tomates ensalada
—	2 lechugas
—	3/4 judías verdes
—	1 kg kiwis
—	3 kg naranjas
—	1/2 kg fresón
—	8 cajas de leche
—	8 yogures
—	Carne (según oferta)
—	Pescado (según oferta)

LECHE	BOQUERONES
0,85 €/caja	6 €/kg
FILETES TERNERA	YOGUR, 4 UNIDADES
13,80 €/kg	2,40 €
BOLSA PATATAS	PESCADILLA
3 kg → 2,80 €	9 €/kg
KIWIS	TOMATES ENSALADA
2,80 €/kg	1,80 €/kg
LECHUGA, UNIDAD	FRESÓN
60 cént.	2,10 €/kg
JUDÍAS VERDES	NARANJAS
2,40 €/kg	1,20 €/kg

- Calcula lo que se van a gastar Juan y Marcela en fruta, verdura y productos lácteos.
- En el puesto de la carne han comprado un kilo y cuarto de filetes. ¿Cuánto han pagado en la carnicería?
- Por último, en el puesto del pescado han comprado 650 gramos de boquerones y una pescadilla de 850 g. ¿Cuánto han gastado en pescado?

### 4. BOTELLAS Y VASOS

Este verano estuve de vacaciones en un pueblo muy bonito, pero con un inconveniente: el agua nos parecía malísima, quizá porque tenía un sabor diferente al que estamos acostumbrados. La gente decía que tenía mucha cal. El caso es que, para beber, la comprábamos embotellada. Las botellas eran de litro y medio, y las comprábamos en paquetes de seis, a 3,60 € el paquete.

- Piensa: en un paquete de seis botellas, ¿hay una cantidad de agua mayor o menor que un decalitro (dal)?
- ¿Cuántos decilitros (dl) tiene una botella de litro y medio?
- Si con una botella llenábamos cinco vasos, ¿cuántos decilitros entraban en un vaso?
- ¿A qué precio salía el litro de agua?
- ¿A qué precio salía cada vaso?

## 5. EN LA CONFITERÍA

Alfredo ha comprado tres cuartos de kilo de bombones y medio kilo de caramelos, a 24 euros el kilo de los primeros y a 12 euros el kilo de los segundos. Y pide que se los empaqueten de esta manera:

- La tercera parte de los bombones en una caja, para su madre.
- Trescientos gramos en otra caja, para su hermana.
- El resto de los bombones en una tercera caja, para él.
- Tres cuartas partes de los caramelos en una bolsa, para repartir entre sus compañeros de trabajo.
- El resto de los caramelos en otra bolsa, para él.

a) ¿Cuánto se gastó en total?

b) ¿Cuántos gramos de caramelos tienen que poner en la bolsa que será para él? ¿Y cuántos gramos de bombones en su caja?

c) ¿Qué fracción de los bombones que compró tienen que colocar en la caja destinada a su hermana? Simplifica la solución.

d) ¿Qué fracción de kilo debe contener la caja que regalará a su madre?

## 6. VISITA DOMINICAL

La familia de Paula va el domingo a comer a casa de la abuela, que vive en una población cercana, a 20 kilómetros de distancia.

Se desplazan en el coche familiar. Conduce su madre y, como no le gusta correr, tardan 30 minutos.

a) ¿Cuál ha sido la velocidad media durante el viaje?

b) ¿Cuánto habrían tardado, a esa velocidad, si el trayecto hubiera sido de 30 kilómetros?

c) ¿Cuánto habrían tardado en llegar a casa de la abuela si hubieran ido el doble de rápido?

## 7. GASTO DE AGUA

Como consecuencia de las abundantes lluvias de primavera, el embalse que abastece de agua a mi ciudad estaba, a finales de mayo, completamente lleno.

La capacidad total del embalse es de dos millones de metros cúbicos.

Durante el mes de junio, las reservas se mantuvieron intactas, porque el embalse seguía recibiendo agua de los manantiales.

Durante el mes de julio, las reservas descendieron en un 20%.

Y en agosto perdió la cuarta parte del agua que tenía a primeros de este mes.

- a) ¿Qué porcentaje de su capacidad contenía el embalse el día treinta y uno de julio?
  
- b) ¿Cuántos metros cúbicos tenía ese día?
  
- c) ¿Qué porcentaje del agua embalsada a primeros del mes de agosto se gastó durante ese mes?
  
- d) ¿Cuántos metros cúbicos de agua se gastaron en agosto?
  
- e) ¿Cuáles eran las reservas a primeros de septiembre?

## 8. LENGUAJE ALGEBRAICO

Lee detenidamente la siguiente información sobre las edades de los miembros de la familia de Rubén:

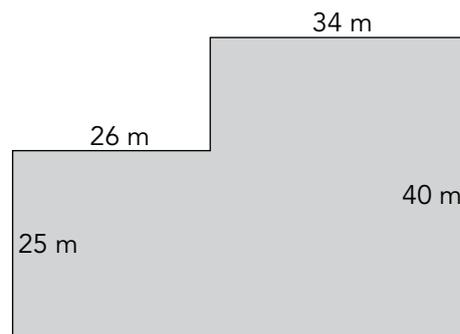
- Clarita, la pequeña de la casa, tiene cuatro años menos que Rubén.
- Carolina, la hermana mayor, tiene el doble de años que Clarita.
- El padre, David, tiene tres años más que su esposa, Clara.
- Clara tuvo a Rubén a los 32 años.
- El abuelo Zacarías tiene tantos años como su hija Clara y sus tres nietos juntos.

Ahora, si llamamos  $x$  a la edad de Rubén, escribe una expresión para cada uno de los miembros de la familia:

- Rubén       $\longrightarrow$        $x$
- Clarita      $\longrightarrow$        $x - 4$
- Carolina    $\longrightarrow$       ...
- Clara        $\longrightarrow$       ...
- David        $\longrightarrow$       ...
- Zacarías    $\longrightarrow$       ...

### 9. PARCELA, VALLA Y PRECIO

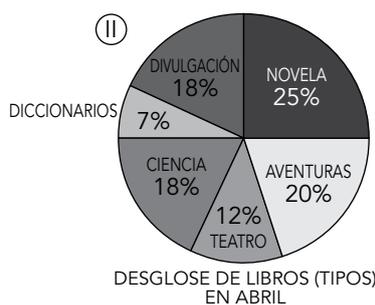
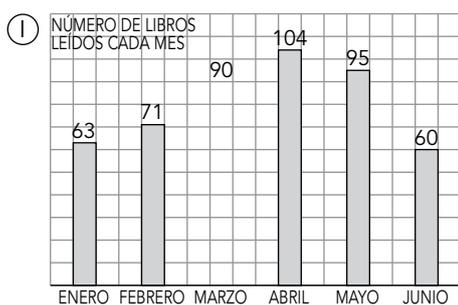
Lorenzo ha comprado, a 130 € el metro cuadrado, una parcela de terreno con las dimensiones que ves en la figura, y la ha cercado con una valla de alambrada que le ha salido a 7 € el metro.



- a) ¿Cuál es la longitud de la valla?
  
- b) ¿Cuál es la superficie de la parcela?
  
- c) ¿Cuánto le ha costado en total la parcela vallada?

### 10. LECTURAS

El número de libros leídos por los alumnos de un centro durante el primer semestre de un año viene descrito en la figura ①. En la figura ② se desglosa el tipo de libros que se leyeron durante el mes de abril.

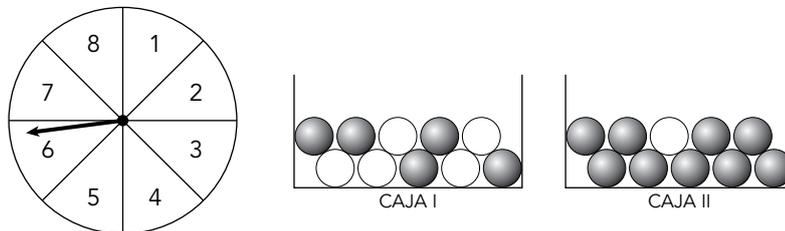


- a) Dibuja la barra que falta en la figura ①.
  
- b) ¿Cuál es el total de libros leídos en ese semestre?
  
- c) ¿Cuántas novelas se leyeron en abril?

### 11. BOLAS Y RULETA

Un juego consiste en lo siguiente:

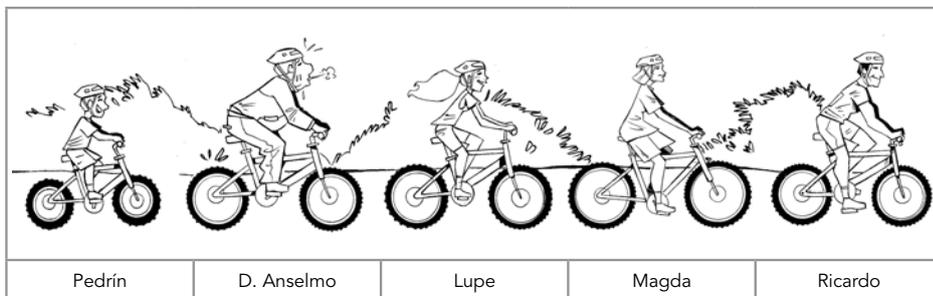
Se gira la aguja de la ruleta. Si sale 1, sacamos una bola de la CAJA I. Si sale una puntuación MAYOR QUE 1, sacamos una bola de la CAJA II.



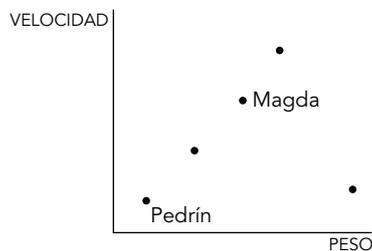
- a) Construye un diagrama en árbol con las posibles opciones.
  
- b) ¿Cuál es la probabilidad de obtener 1 y bola negra? ¿Y 2 y bola negra? ¿Y 3 y bola negra? Calcula la probabilidad de obtener bola negra.
  
- c) ¿Cuál es la probabilidad de obtener bola blanca?

### 12. CICLISTAS

En un club ciclista hay, entre otros, estos cinco socios:

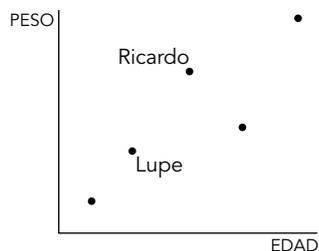


- a) Sitúa a D. Anselmo, a Lupe y a Ricardo en los puntos sin nombre de esta gráfica.



- b) Los mismos personajes se pueden situar en estos otros ejes.

Sitúa a D. Anselmo, a Pedrín y a Magda.



## 1 NÚMEROS Y PORTALES

### BLOQUE DE CONTENIDOS

Aritmética.

### COMPETENCIAS

CMCT, CL y CSYC

Comprender, interpretar y organizar información.

Interpreta y aplica el significado de la información numérica.

Utiliza los números como códigos.

Analiza todos los casos posibles de una situación.

Utiliza la información para calcular nuevos datos.

### DOMINIO COGNITIVO

Números naturales. Estructura del sistema de numeración decimal. Los números como códigos.

### CODIFICACIÓN

- Tipo de respuesta: cerrada.
- Dificultad: media-alta.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**3.** La respuesta correcta es:

a) Se necesitan siete ceros para formar las decenas exactas (10, 20, 30, ..., 70).

b) Hay 8 números con un cinco en las unidades (5, 15, 25, ..., 75), y 10 números con un cinco en las decenas (50, 51, ...59).

Por tanto, se necesitan  $8 + 10 = 18$  azulejos con la cifra 5 (los "cincos" del 55 se han contabilizado separadamente).

c) Hay 9 números de una cifra (1, 2, ..., 9) y  $75 - 9 = 66$  de dos cifras. Por tanto, se necesitan  $9 + 66 \times 2 = 141$  azulejos en total.

**2.** Contesta correctamente, sin justificar las respuestas.

**1.** Contesta correctamente a dos cuestiones.

**0.** En cualquier otro caso.

## 2 LUZ Y SONIDO

### BLOQUE DE CONTENIDOS

Aritmética.

### COMPETENCIAS

CMCT, CL y AA

Interpretar información, elaborar y transferir información.

Resolver problemas.

Comprende el significado del texto, utiliza los datos para obtener otros nuevos.

Comunica los logros obtenidos.

### DOMINIO COGNITIVO

Cálculo numérico.

Aproximación de resultados.

Redondeo.

### CODIFICACIÓN

- Tipo de respuesta: cerrada.
- Dificultad: media-alta.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**3.** La solución correcta es:

a) Multiplicando la velocidad del sonido, en metros por segundo, por el tiempo que tarda en llegar el trueno, expresado en segundos, obtenemos la distancia en metros:

$340 \times 10 = 3400$  m. Es decir, la tormenta está, aproximadamente, a tres kilómetros y medio de distancia.

b) Teniendo en cuenta los resultados de la cuestión anterior, a doble distancia, doble tiempo. Por tanto, el trueno tardará poco más de 20 segundos.

Y también,  $7000 \text{ m} : 340 \text{ m/s} = 20,59 \text{ s} \approx 20$  segundos

**2.** Contesta correctamente sin justificar los resultados.

**1.** Solo contesta a una de las cuestiones.

**0.** En cualquier otro caso.

### 3 LISTA DE LA COMPRA

BLOQUE DE CONTENIDOS
Medida.
COMPETENCIAS
CMCT, CL y CSYC Comprender, interpretar y organizar información. Interpreta el significado de la información numérica y la utiliza para calcular datos nuevos.

DOMINIO COGNITIVO
Cálculo numérico. Unidades de peso. Unidades monetarias.
CODIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipo de respuesta: cerrada.</li> <li>Dificultad: baja.</li> </ul>

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	
<p><b>3.</b> La respuesta correcta es:</p> <p>a) El gasto en frutas, verduras y lácteos es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bolsa de 3 kg de patatas → 2,80</li> <li>— 2 kg tomates ensalada → <math>2 \cdot 1,80 = 3,60</math></li> <li>— 2 lechugas → <math>2 \cdot 0,60 = 1,20</math></li> <li>— 3/4 kg judías verdes → <math>(2,40 : 4) \cdot 3 = 1,80</math></li> <li>— 1 kg kiwis → 2,80</li> <li>— 3 kg naranjas → <math>3 \cdot 1,20 = 3,60</math></li> <li>— 1/2 kg fresón → <math>2,10 : 2 = 1,05</math></li> <li>— 8 cajas de leche → <math>8 \cdot 0,85 = 6,80</math></li> <li>— 8 yogures → <math>2 \cdot 2,40 = 4,80</math></li> </ul> <p><b>TOTAL → 28,45 €</b></p> <p>b) En la carnicería han pagado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>13,80 \cdot 1,25 = 17,25 €</math></li> </ul> <p>c) Boquerones → <math>0,650 \cdot 6 = 3,90</math> Pescadilla → <math>0,85 \cdot 9 = 7,65</math></p> <p><b>TOTAL → 11,55 €</b></p>	<p><b>2.</b> Contesta correctamente sin justificar los resultados. Contesta correctamente a dos cuestiones.</p> <p><b>1.</b> Solo contesta a una de las cuestiones.</p> <p><b>0.</b> En cualquier otro caso.</p>

### 4 BOTELLAS Y VASOS

BLOQUE DE CONTENIDOS
Medida.
COMPETENCIAS
CMCT y CL Organizar, comprender e interpretar información. Calcular. Resolver problemas. Identifica el significado de la información numérica. Calcula con diferentes unidades de medida. Argumenta para justificar los procesos.

DOMINIO COGNITIVO
Sistemas de medida.
CODIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipo de respuesta: cerrada.</li> <li>Dificultad: baja.</li> </ul>

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	
<p><b>3.</b> La solución correcta es:</p> <p>a) En un paquete de 6 botellas hay:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>6 \cdot 1,5 = 9</math> litros; es decir, menos de un decalitro (10 litros).</li> </ul> <p>b) <math>1,5</math> litros → <math>1,5 \cdot 10 = 15</math> decilitros</p> <p>c) En un vaso entran <math>15 : 5 = 3</math> decilitros.</p> <p>d) El litro de agua salía a <math>3,60 : 9 = 0,40 €</math>; es decir, a 40 céntimos.</p> <p>e) El vaso salía por <math>40 : 5 = 8</math> céntimos.</p>	<p><b>2.</b> Contesta correctamente sin justificar las respuestas.</p> <p><b>1.</b> Responde solo a tres de las preguntas.</p> <p><b>0.</b> En cualquier otro caso.</p>

## 5 EN LA CONFITERÍA

### BLOQUE DE CONTENIDOS

Aritmética.

### COMPETENCIAS

CMCT y CL  
 Interpretar, comprender, transmitir y elaborar información.  
 Resolver problemas.  
 Identifica el significado de la información numérica.  
 Utiliza los distintos tipos de números para transmitir información.  
 Justifica los procesos y los resultados.

### DOMINIO COGNITIVO

Fracciones.

### CODIFICACIÓN

- Tipo de respuesta: cerrada.
- Dificultad: baja.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- 3.** La solución correcta es:
- a) Gasto en caramelos:  $12 : 2 = 6 \text{ €}$   
 Gasto en bombones:  $(3/4) \cdot 24 = 18 \text{ €}$   
 Gasto total:  $6 + 18 = 24 \text{ €}$
- b) • Su bolsa debe contener  $1/4$  de los 500 gramos de caramelos, que son:  
 $500 : 4 = 125$  gramos
- De los 750 gramos de bombones que ha comprado, dará a su madre:  
 $750 : 3 = 250$  gramos  
 Y 300 gramos a su hermana.  
 Quedan para su caja:  $750 - (250 + 300) = 200$  gramos
- c) En la caja de su hermana deberán poner:  
 $300/750 = 2/5$   
 Es decir,  $2/5$  de los bombones que compró.
- d) La caja de su madre debe contener la tercera parte de tres cuartos de kilo; es decir, un cuarto de kilo de bombones.
- 2.** Responde sin justificar los resultados.  
 Responde solamente a tres cuestiones.
- 1.** Responde solamente a dos cuestiones.
- 0.** En cualquier otro caso.

## 6 VISITA DOMINICAL

### BLOQUE DE CONTENIDOS

Aritmética.

### COMPETENCIAS

CMCT, CL y CSYC  
 Interpretar, comprender, transmitir y elaborar información.  
 Resolver problemas.  
 Utiliza los números para codificar, de forma cuantitativa, información relativa a situaciones cotidianas.

### DOMINIO COGNITIVO

Relaciones de proporcionalidad.

### CODIFICACIÓN

- Tipo de respuesta: cerrada.
- Dificultad: media.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- 3.** La solución correcta es:
- a) Han recorrido 20 kilómetros en media hora. Por tanto, la velocidad media ha sido de 40 kilómetros por hora.
- b) Ha recorrido 20 kilómetros en 30 minutos.  
 Tardará  $30 : 2 = 15$  minutos en recorrer 10 kilómetros.  
 Tardará  $15 \cdot 3 = 45$  minutos en recorrer 30 kilómetros.
- c) Si hubieran ido el doble de rápido, habrían tardado la mitad; es decir, un cuarto de hora.
- 2.** Contesta correctamente sin justificar los resultados.
- 1.** Solo contesta a dos de las cuestiones.
- 0.** En cualquier otro caso.

## 7 GASTO DE AGUA

### BLOQUE DE CONTENIDOS

Aritmética.

### COMPETENCIAS

CMCT, CL, CSYC y AA

Interpretar, comprender y elaborar información.

Comprende el significado de la información numérica y la utiliza para obtener datos nuevos. Utiliza distintos tipos de números para elaborar información relativa al entorno.

### DOMINIO COGNITIVO

Cálculo numérico. Porcentajes. Fracciones.

### CODIFICACIÓN

- Tipo de respuesta: cerrada.
- Dificultad: media-alta.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**3.** La solución correcta es:

- Si se gastó el 20%, quedaba el:  
 $(100 - 20)\% = 80\%$
- Contenía el 80% de 2000000 de m<sup>3</sup> de agua: 80% de 2000000 = 1600000 m<sup>3</sup>
- Durante el mes de agosto se gastó un 25% del agua que había a primeros de mes ( $1/4 = 25/100 \rightarrow 25\%$ ).
- En agosto se gastaron:  
 $25\% \text{ de } 1600000 = 400000 \text{ m}^3$
- A primeros de septiembre, las reservas eran de:  
 $1600000 - 400000 = 1200000$  metros cúbicos, lo que significaba:  
 $1200000/2000000 = 60/100 \rightarrow 60\%$  de la capacidad del embalse

**2.** Contesta correctamente sin justificar los resultados.

**1.** Solo contesta a una de las cuestiones.

**0.** En cualquier otro caso.

## 8 LENGUAJE ALGEBRAICO

### BLOQUE DE CONTENIDOS

Álgebra.

### COMPETENCIAS

CMCT y CL

Comprender y transmitir información.

Utiliza códigos algebraicos y opera con ellos.

### DOMINIO COGNITIVO

Lenguaje algebraico.

### CODIFICACIÓN

- Tipo de respuesta: cerrada.
- Dificultad: baja.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**3.** La respuesta correcta es:

- Rubén  $\rightarrow x$   
 Clarita  $\rightarrow x - 4$   
 Carolina  $\rightarrow 2 \cdot (x - 4) \rightarrow 2x - 8$   
 Clara  $\rightarrow x + 32$   
 David  $\rightarrow x + 32 + 3 \rightarrow x + 35$   
 Zacarías  $\rightarrow (x + 32) + x + (x - 4) + (2x - 8) \rightarrow 5x + 20$

**2.** Responde con un error.

**1.** Responde bien, al menos, a tres de los datos.

**0.** En cualquier otro caso.

## 9 PARCELA, VALLA Y PRECIO

### BLOQUE DE CONTENIDOS

Aritmética y geometría.

### COMPETENCIAS

CMCT y CL

Interpretar y transmitir información numérica y gráfica. Resolver problemas.

Interpreta información gráfica. Aplica conceptos y fórmulas en las situaciones que lo requieren. Justifica los procesos de resolución.

### DOMINIO COGNITIVO

Geometría. Cálculo de áreas. Cálculo numérico.

### CODIFICACIÓN

- Tipo de respuesta: cerrada.
- Dificultad: media.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

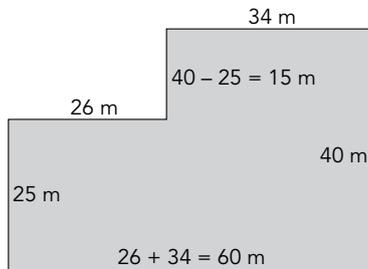
**3.** La respuesta correcta es:

a) La longitud de la valla es:

$$25 + 26 + 15 + 34 + 40 + 60 = 200 \text{ m}$$

b) Para calcular el área, dividimos la parcela en dos rectángulos, uno de  $60 \text{ m} \times 40 \text{ m}$  y el otro de  $34 \text{ m} \times 15 \text{ m}$ .

$$A = 60 \cdot 40 + 34 \cdot 15 = 2910 \text{ m}^2$$



c) La valla ha costado  $7 \cdot 200 = 1400 \text{ €}$ .

El terreno ha costado:

$$130 \cdot 2910 = 378300 \text{ €}$$

Coste total:

$$1400 + 378300 = 379700 \text{ €}$$

**2.** Responde correctamente, pero sin justificar sus respuestas.

**1.** Responde solo a las dos primeras cuestiones.

**0.** En cualquier otro caso.

## 10 LECTURAS

### BLOQUE DE CONTENIDOS

Estadística.

### COMPETENCIAS

CMCT, CL y CEC

Organizar, comprender y elaborar información.

Interpreta gráficos estadísticos y elabora información a partir de los datos que contienen.

### DOMINIO COGNITIVO

Gráficas de barras y de sectores.

### CODIFICACIÓN

- Tipo de respuesta: cerrada.
- Dificultad: media.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**3.** La respuesta correcta es:

a) La barra correspondiente a marzo debe ser de 9 cuadrados de altura (90 libros).

b)  $63 + 71 + 90 + 104 + 95 + 60 = 483$  libros en el semestre.

c) En abril se leyeron 104 libros. El 25% de ellos son novelas. El 25% de 104 es 26. Por tanto, se leyeron 26 novelas en abril.

**2.** Responde correctamente, pero no justifica las soluciones.

**1.** Respuesta incompleta.

**0.** En cualquier otro caso.

## 11 BOLAS Y RULETA

### BLOQUE DE CONTENIDOS

Probabilidad.

### COMPETENCIAS

CMCT y CL

Interpretar información gráfica. Utilizar recursos matemáticos para valorar situaciones reales y para elaborar y transmitir información relativa a ellas.

Valora la probabilidad de que ocurran determinados sucesos en situaciones cotidianas.

### DOMINIO COGNITIVO

Probabilidad. Porcentajes.

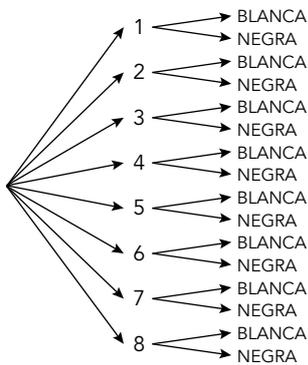
### CODIFICACIÓN

- Tipo de respuesta: cerrada.
- Dificultad: media.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

3. La respuesta correcta es:

a)



$$b) P[1\text{-NEGRA}] = \frac{1}{16}; P[2\text{-NEGRA}] = P[3\text{-NEGRA}] = \frac{9}{80}$$

$$P[\text{NEGRA}] = \frac{1}{16} + \frac{63}{80} = \frac{68}{80} = \frac{17}{20}$$

$$c) P[\text{BLANCA}] = \frac{12}{80} = \frac{3}{20}$$

2. Responde bien a dos de las cuestiones.

1. Responde bien a una de las cuestiones.

0. En cualquier otro caso.

## 12 CICLISTAS

### BLOQUE DE CONTENIDOS

Estadística.

### COMPETENCIAS

CMCT, CL y CEC

Interpretar, organizar y transmitir información.

Utiliza recursos estadísticos como soporte de información.

### DOMINIO COGNITIVO

Gráficas estadísticas.

### CODIFICACIÓN

- Tipo de respuesta: cerrada.
- Dificultad: media.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

3. La respuesta correcta es:

a) De izquierda a derecha: Lupe, Ricardo, D. Anselmo.

b) De izquierda a derecha: Pedrín, Magda, D. Anselmo.

2. Responde bien a una de las cuestiones.

1. En ningún caso.

0. En cualquier otro caso.