



i inicial **tres años**

Cuadernillo

1

Comunicación

Integral



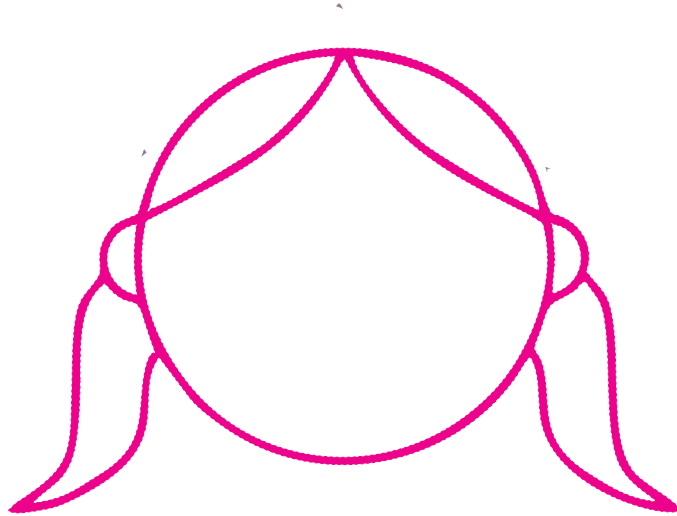
Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

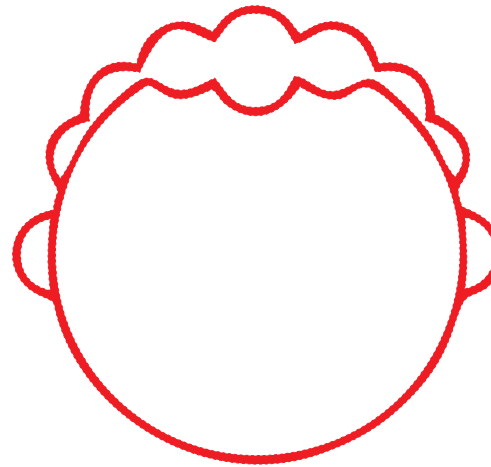
Fecha:

Emociones

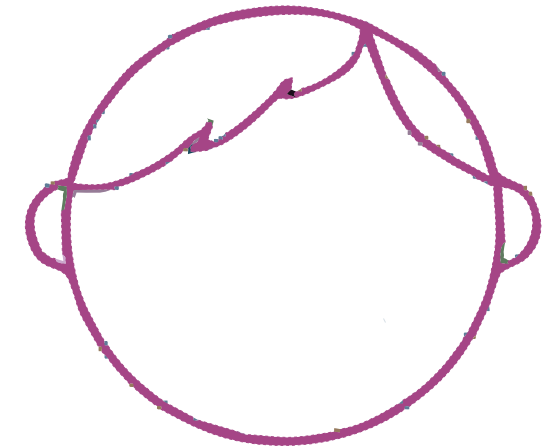
Dibuja tres caritas: una feliz, triste y otra molesta.



FELIZ



MOLESTO



TRISTE



Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

Expresión de objetos y personajes en su entorno cotidiano

Nombra y encierra los objetos, personas y animales que haz visto en tu comunidad.



Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

--	--	--

Usos de medios de comunicación

Dibuja el medio de transporte que utiliza el cartero para entregar la correspondencia.



Ficha para inicial - 3 años

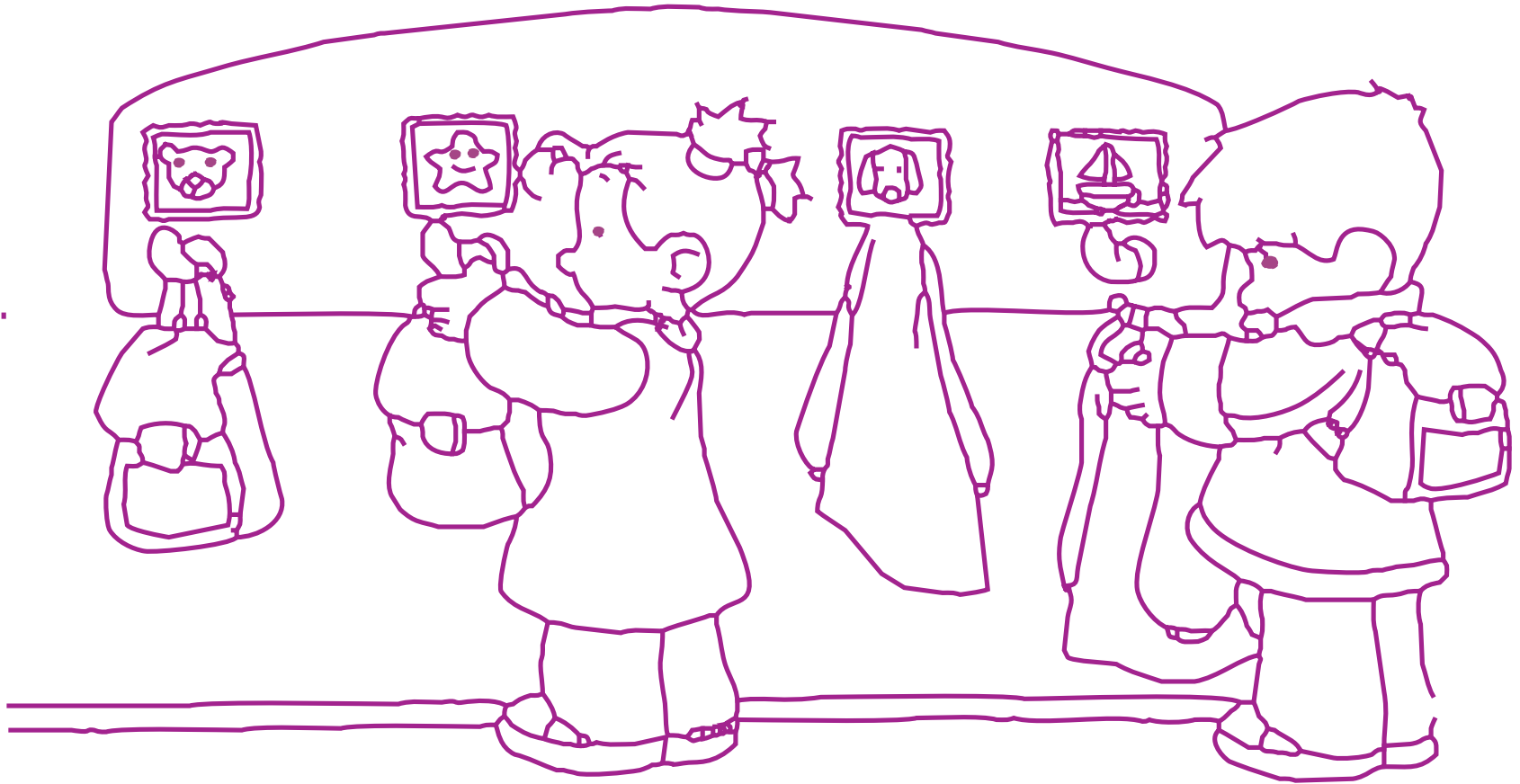
Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

--	--	--

Frases cortas y oraciones sencillas

Dibújate dentro de la escena. Luego, cuéntale a tu maestra lo que crees que sucede en la ficha.



Ficha para inicial - 3 años

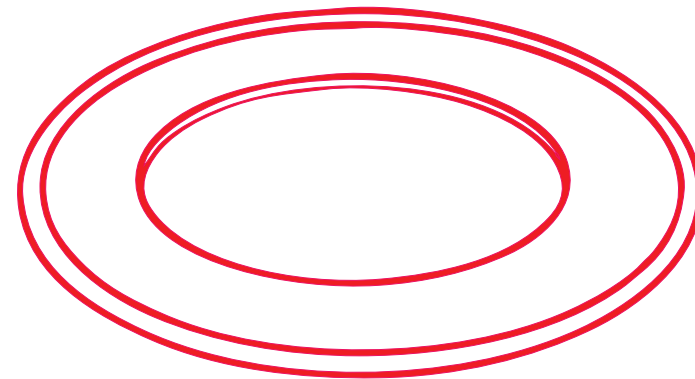
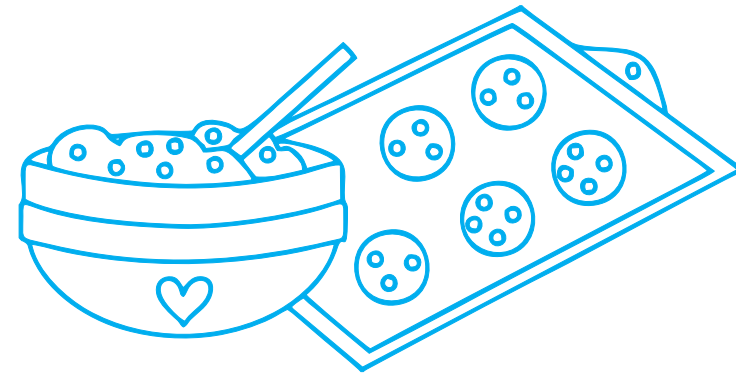
Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

--	--	--

Frases cortas y oraciones sencillas

Dicta a tu maestra lo que sucede en la escena y dibuja dentro del plato las galletas que los niños están preparando.



Ficha para inicial - 3 años

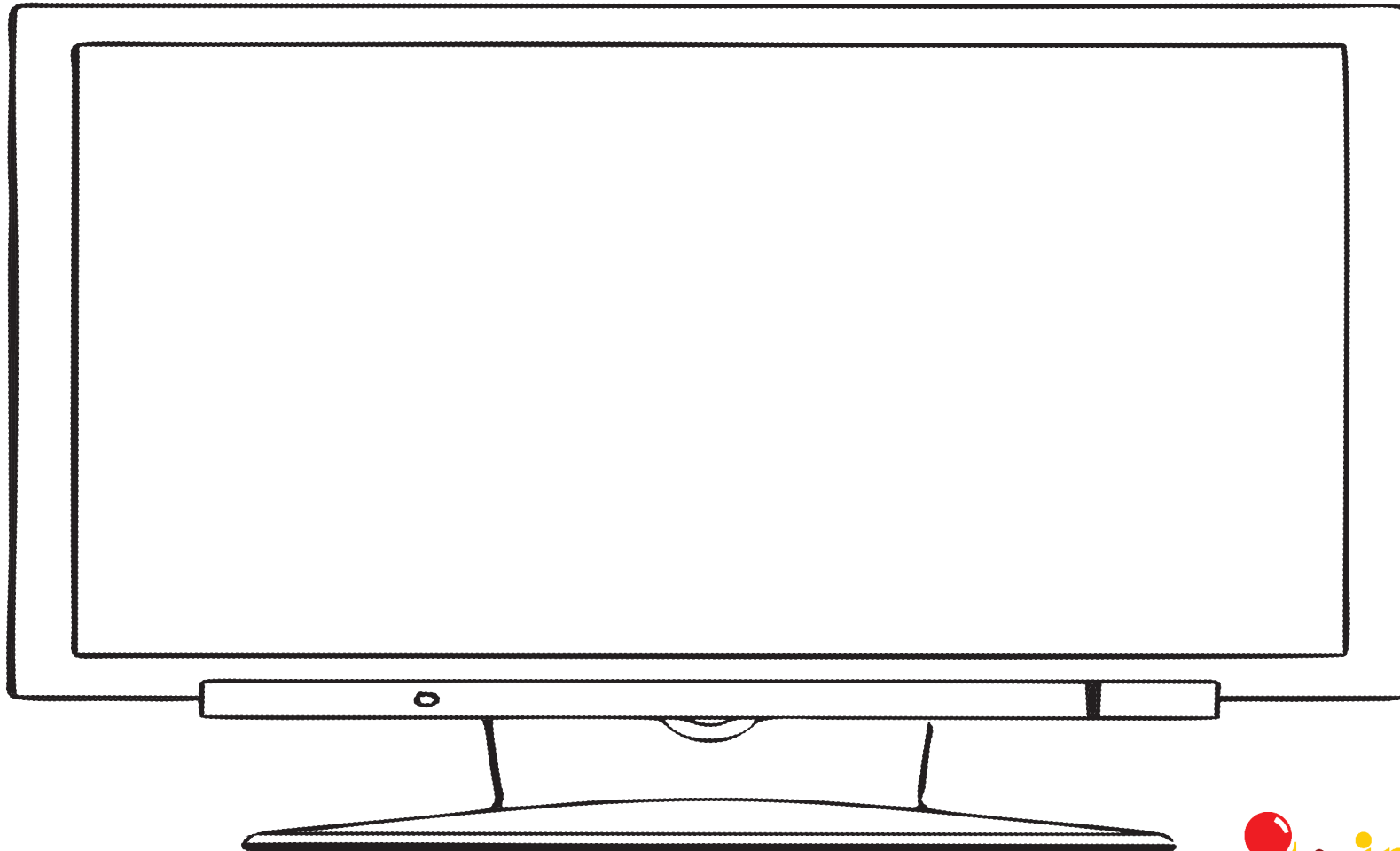
Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

--	--	--

Descripción de acontecimientos vividos

Dibuja dentro de la pantalla lo que más te gustó de la última película que viste con tu familia o con tus compañeros de clase.



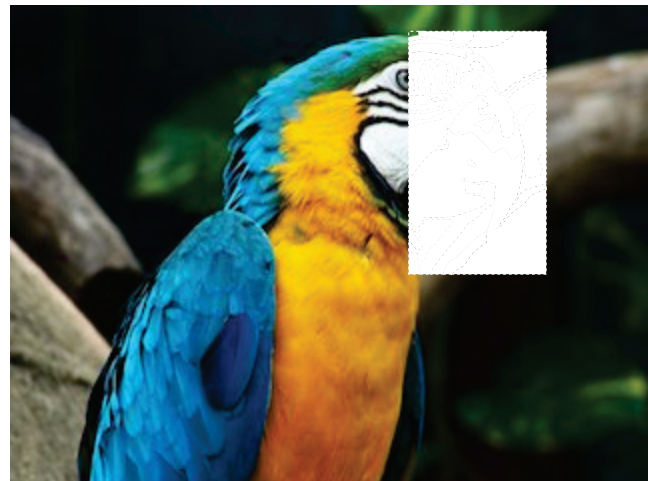
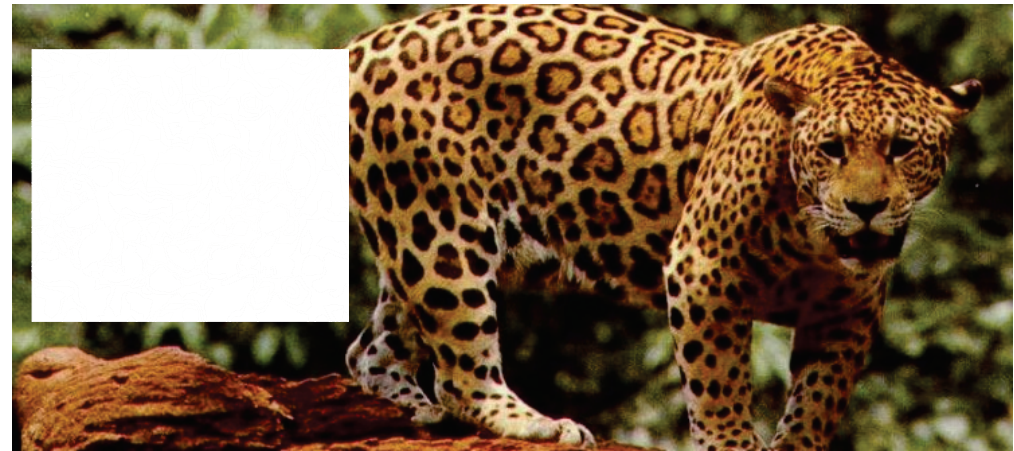
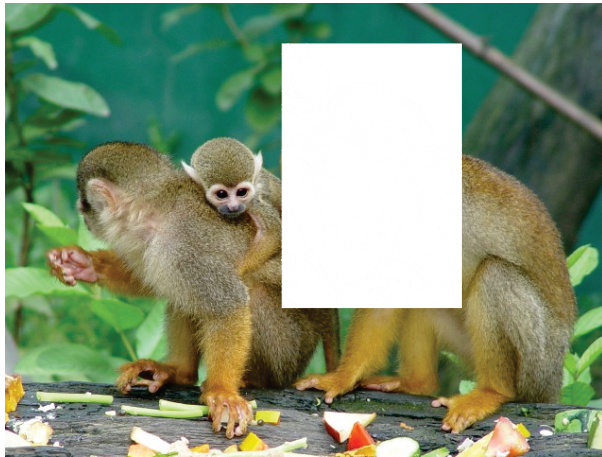
Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

Descripción de seres vivos

Pega las partes que le falta a cada animal. Luego, describe a los animales de la selva. (Recortable 01).



Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

--	--	--

Identifica objetos a partir de una descripción

Escucha la descripción de cada personaje y colorea con crayolas las figuras descritas por tu maestra.



Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

--	--	--

Identifica animales a partir de una descripción

Nombra las partes de cada animal e indica a cuál pertenece. Luego, recorta y pega los animales en el recuadro de le corresponde.

Recortable (02)

Tiene

Hocico



Su cuerpo está cubierto de:

Lana



Pico duro



Plumas



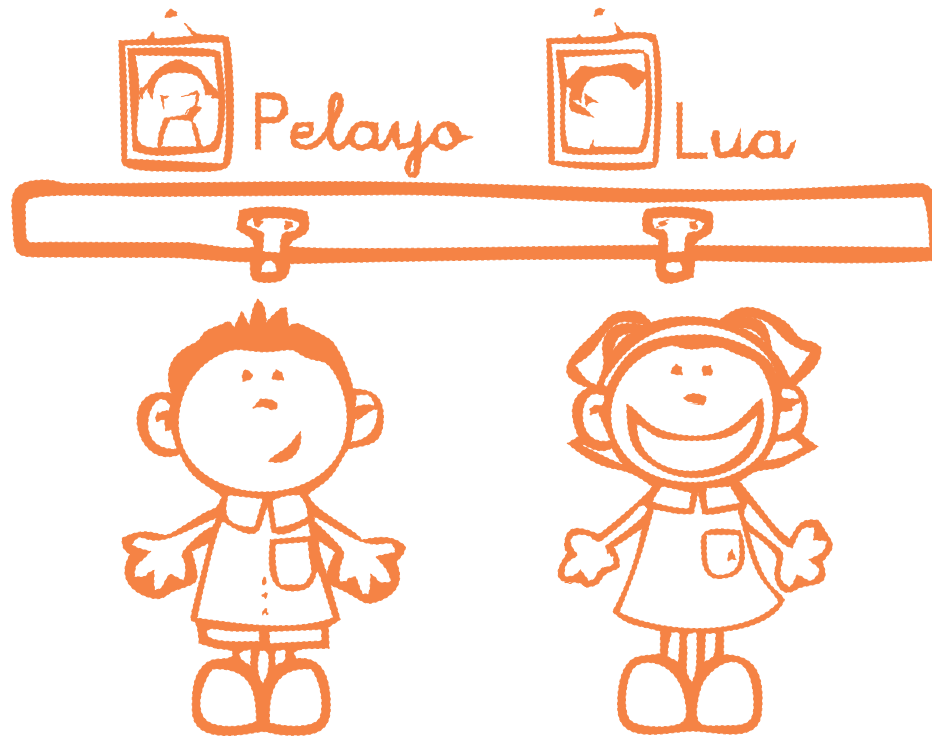
Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha: / /

Identifica situaciones a partir de una descripción

Describe cada una de las imágenes que observas. Luego, colorea la imagen que corresponda a la descripción del cuento. (Anexo 01)



Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

Normas de convivencia verbal

Comenta las imágenes. Punza el marco de la escena que tiene a los niños y niñas que saben escuchar y hablar.





Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

Planifica experiencias a partir de rutinas

Describe los recortables, recórtalos y pégalos según, la secuencia de planificación para comer la lonchera. (Recortables 03)

--	--	--



Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

Propone soluciones ante situaciones cotidianas

Describe la situación. Dibuja en el recuadro vacío la solución al problema de la leche derramada.



Ficha para inicial - 3 años

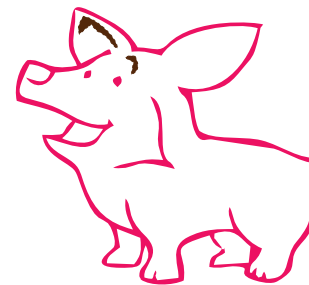
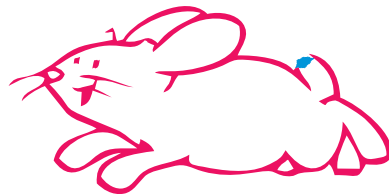
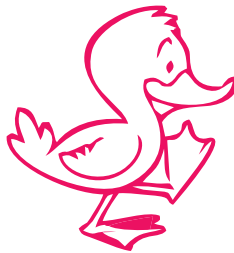
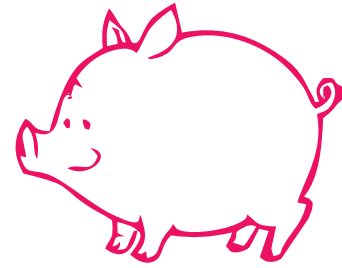
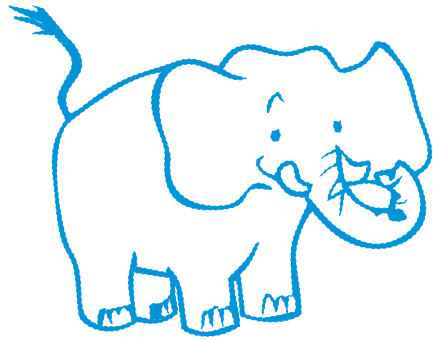
Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

--	--	--

Comprende instrucciones

Colorea los animales según las tarjetas que saques de la bolsa. (Recortables 04)



Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

Comprende consignas orales

Recorta y pega dentro del recuadro imágenes que correspondan al cuento narrado.

“La zorra y los racimos de uva”

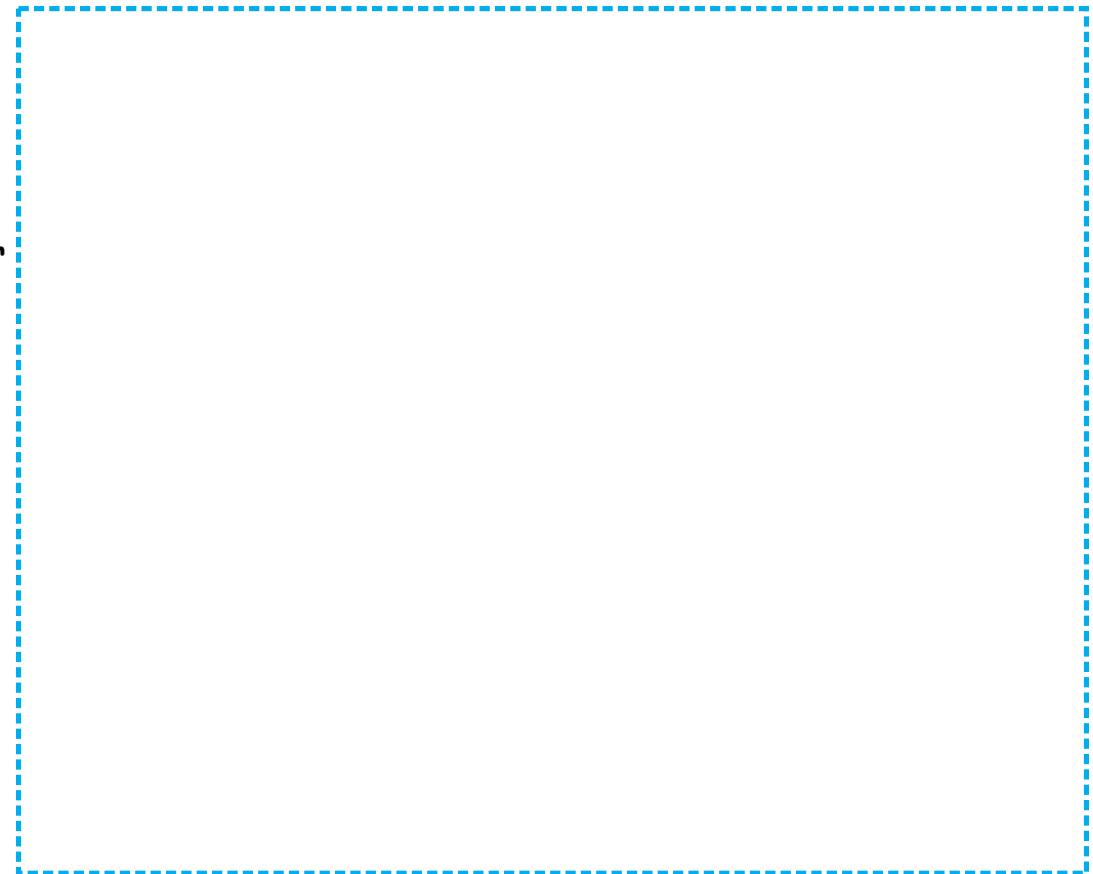
Una zorra miraba racimos de uva que estaban maduros, y que colgaban de una hermosa parra.

Quería comérselos, pero no sabía qué hacer para alcanzarlos.

Al ver que no tenía manera de cogerlas, y que su anhelo se frustraba, dijo, para consolarse:

“No importa, no quiero uvas porque están verdes”

Dio media vuelta y se fue.



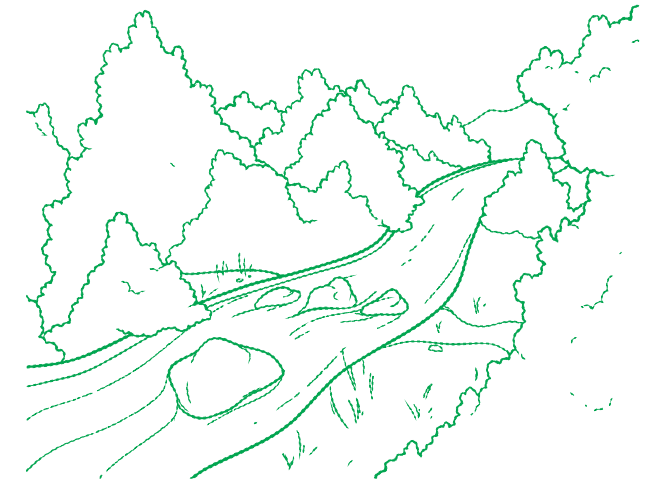
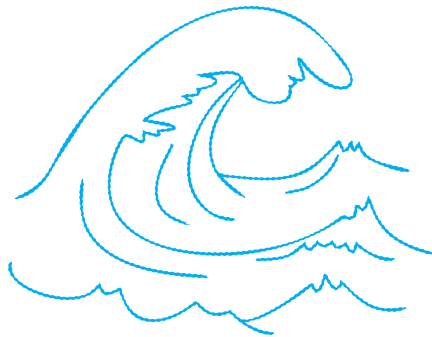
Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha: / /

Sonidos de la naturaleza

Marca con una x en la imagen que representa el sonido que más te gustó escuchar.





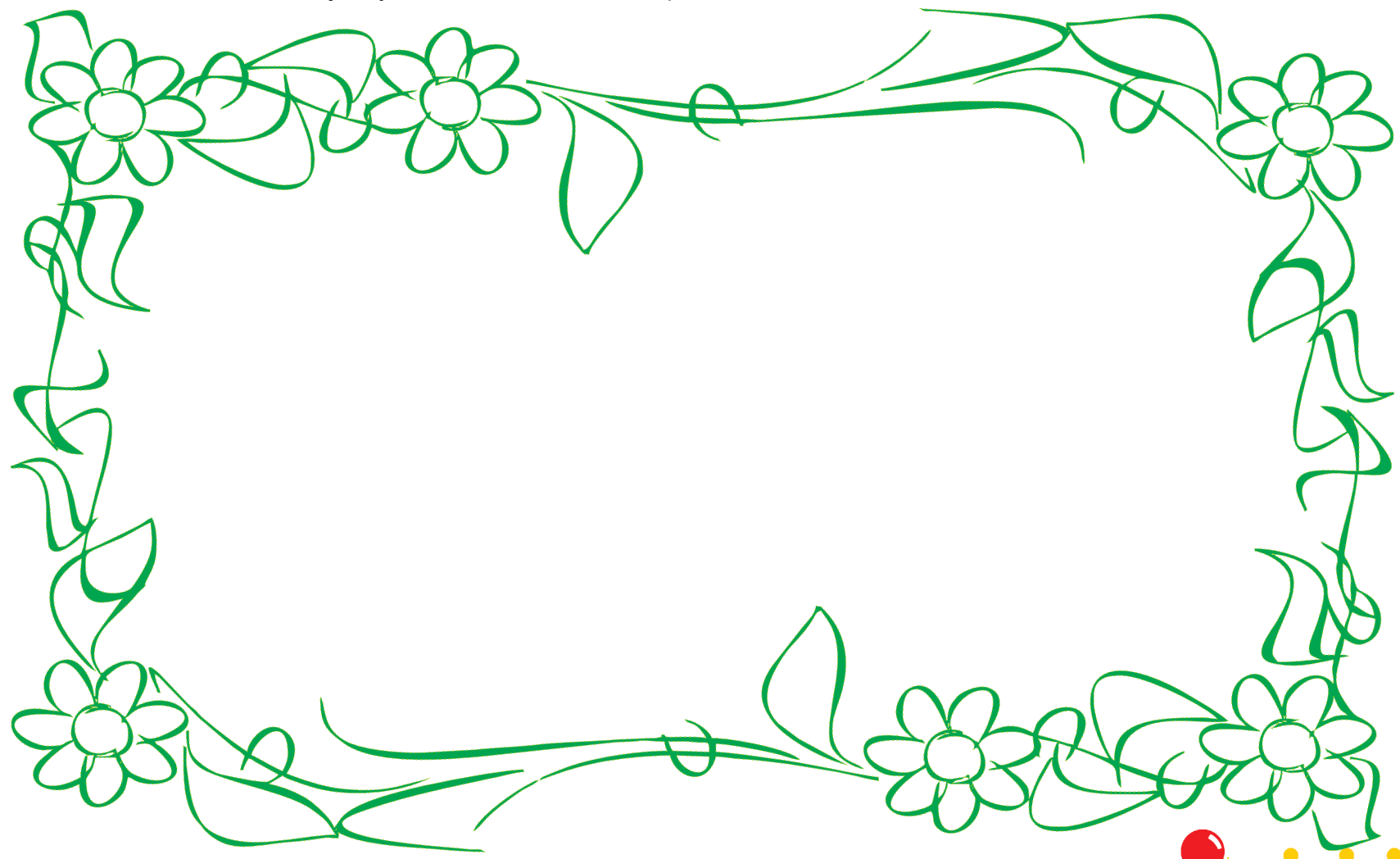
Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha: / /

Sonidos onomatopéyicos

Imita un animal, dibújalo y cuéntale a tu maestra qué sonido emite.



Ficha para inicial - 3 años

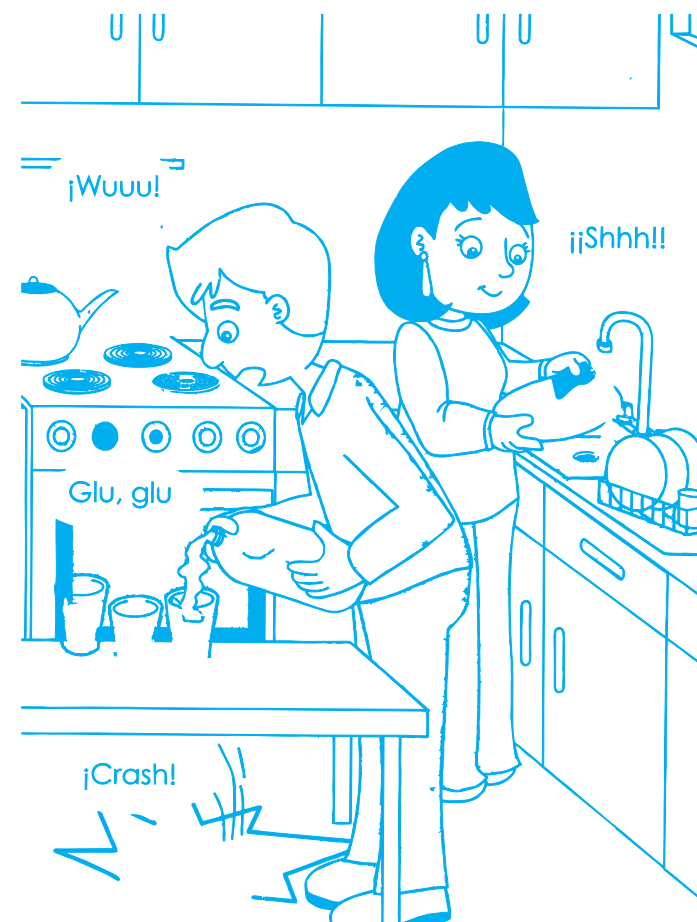
Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

--	--	--

Sonidos de la casa

Encierra los objetos o personas cuyos sonidos te gusta escuchar



Ficha para inicial - 3 años

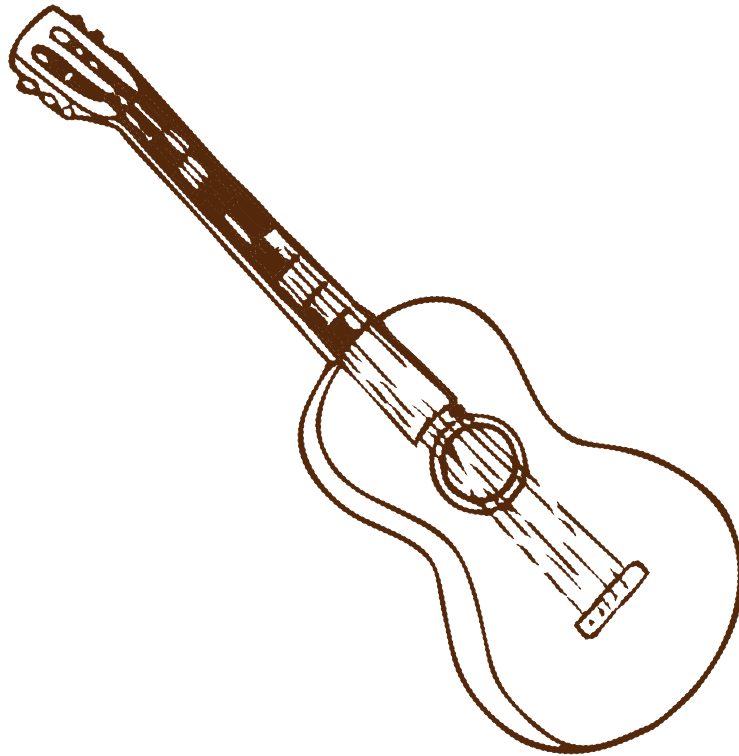
Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

--	--	--

Sonidos de instrumentos musicales

Nombra y colorea los instrumentos musicales que ves en la ficha.



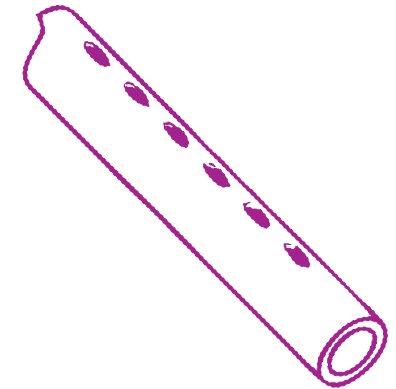
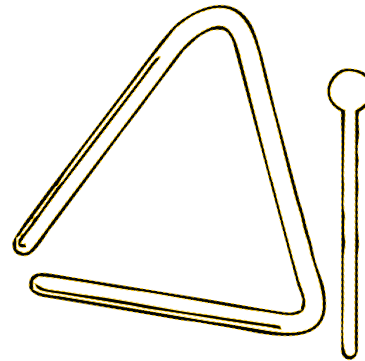
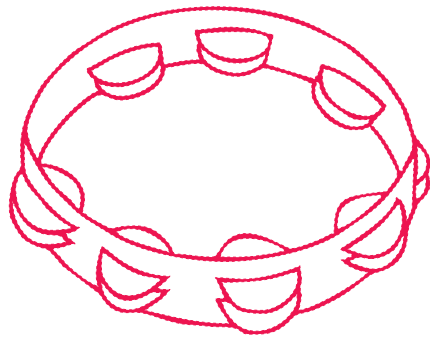
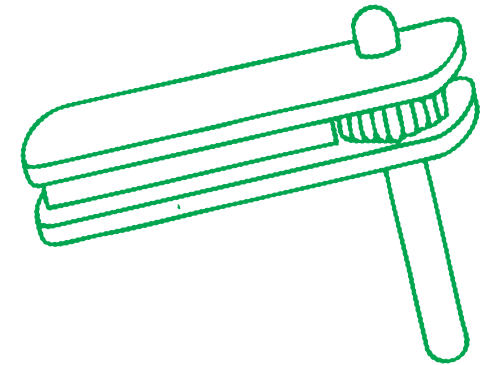
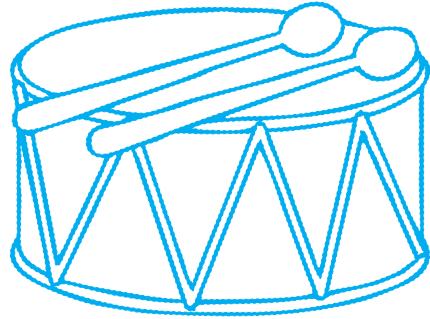
Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Gerosen

Fecha:

Sonidos de instrumentos musicales

Colorea los dibujos de los instrumentos que escuchaste





Ficha para inicial - 3 años

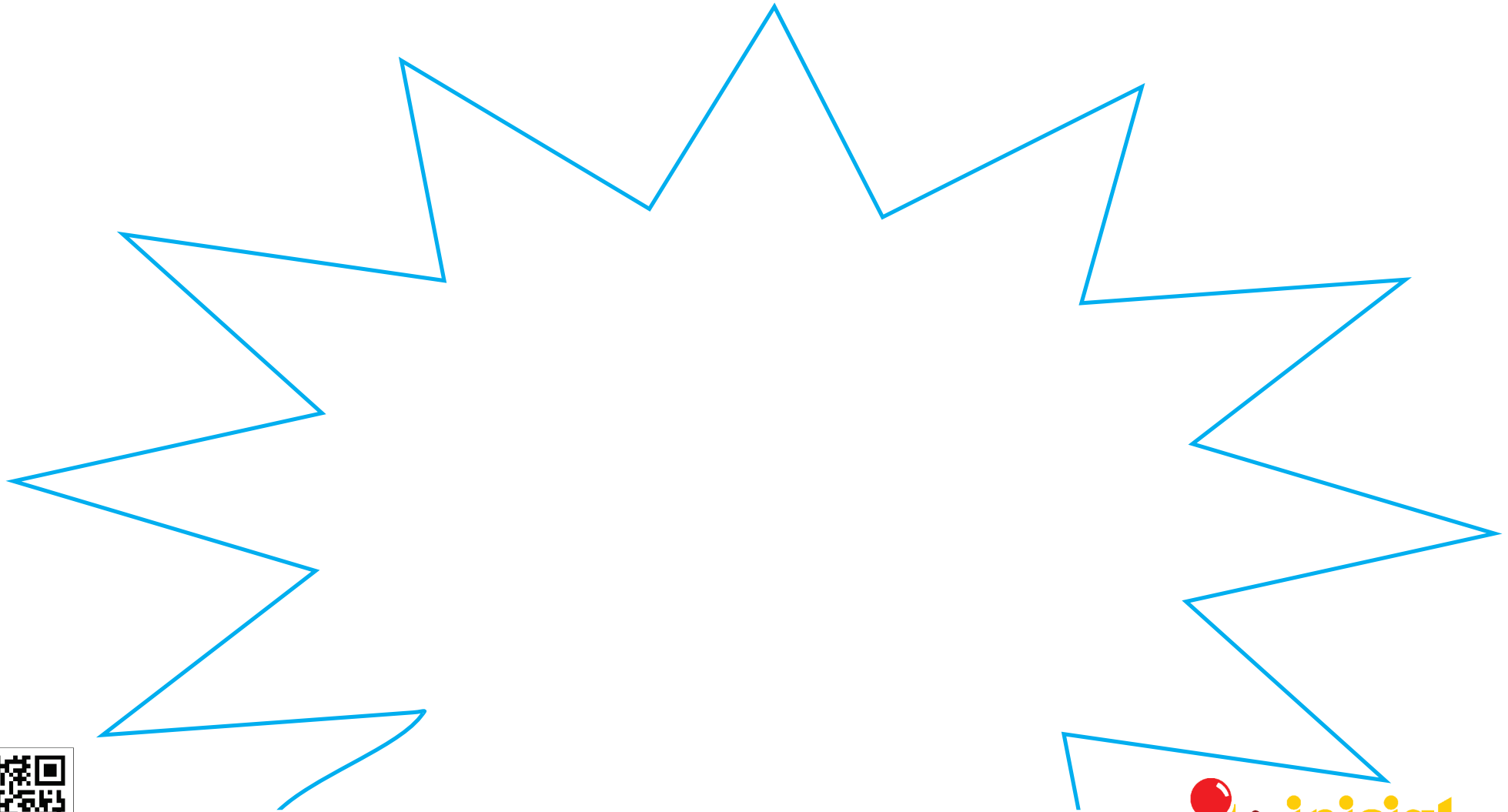
Autor: Jenniffer Gerosen

Fecha:

--	--	--

Memoria Auditiva

Lee con tu maestra y compañeros el cuento "Cenicienta". Luego, dí las palabras mágicas y dibuja tu deseo



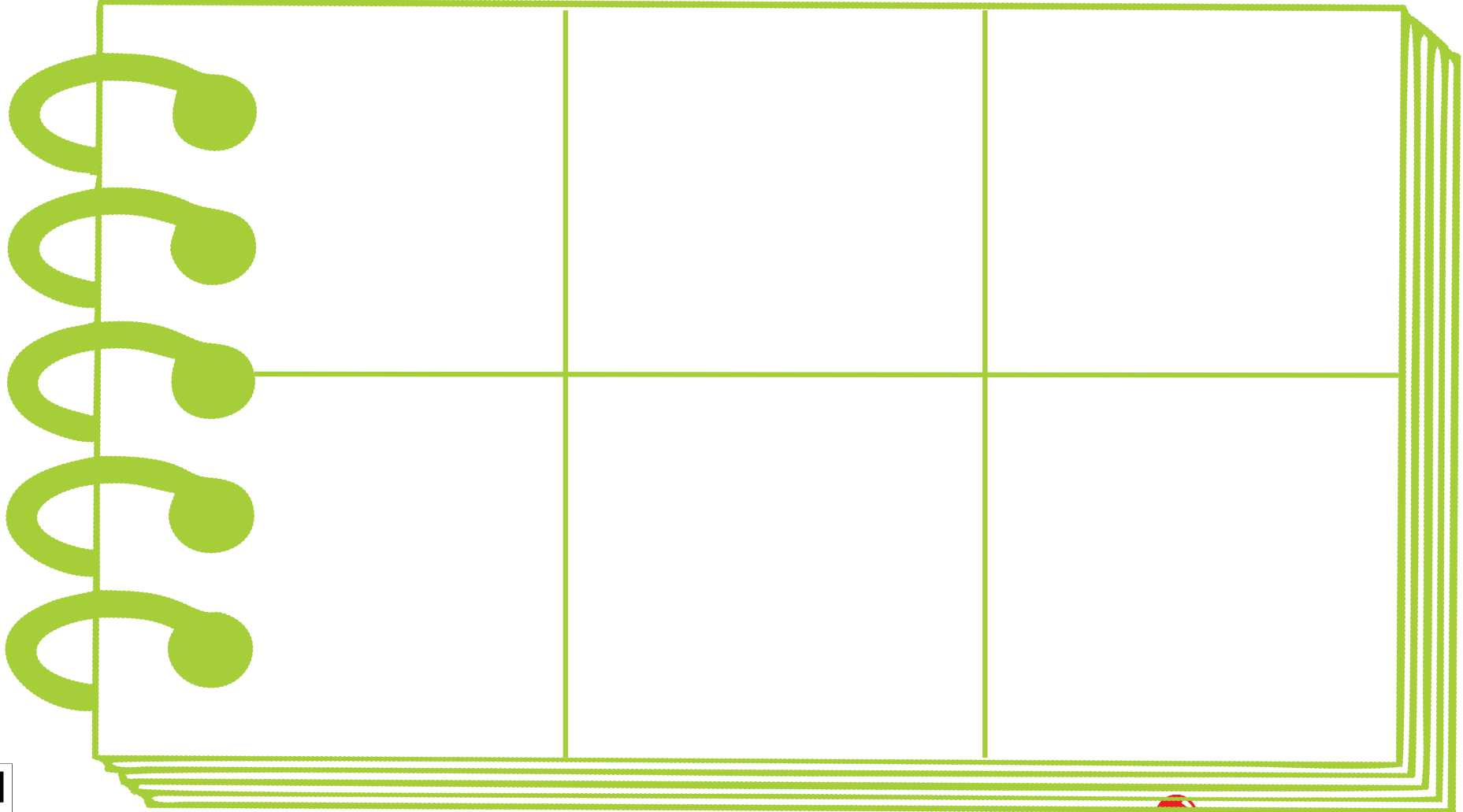
Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

Memoria Auditiva

Escucha la secuencia de figuras que enuncia tu maestra. Recorta y pega las figuras en ese orden. (Recortable 05)





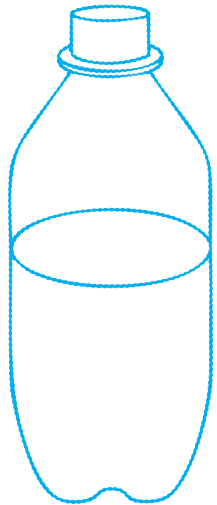
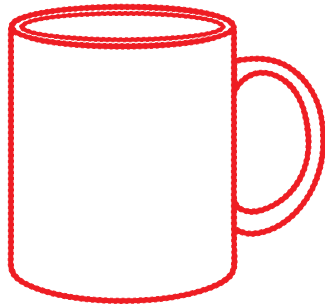
Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Gerosen

Fecha:

Rimas

Traza una línea entre los elementos cuyas palabras tienen sonidos finales parecidos





Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

Creación de rimas

Recorta y pega en cada recuadro las figuras que rimen entre sí. Luego, dicta a tu maestra una frase creada con cada grupo.
(Recortable 06)



Ficha para inicial - 3 años

Autor: Jenniffer Germosen

Fecha:

--	--	--

Anexo 01

Pelayo y Lua van a la escuela

Pelayo y Lua empiezan hoy al cole. Pelayo va de la mano de su mamá. Lua camina al lado de su abuelito. Van un poco serios

Llegan al cole y la señorita Sara sale a recibirlos a la puerta. Se colocan en un tren cogiditos de los de delante.

La señorita Sara dice: Ahora vamos a pasarlo bien. Os vendrán a buscar dentro de un ratito, para comer... todos al tren. Venid a buscarnos pronto...

Todos los niños van en el tren, los mayores sonrían y se despiden. ii Os vendremos a buscar enseguida!!! Pasadlo bien.

Pelayo y Lua van a las clases de los ositos. Tienen su nombre en la percha con su foto. Cuelgan el abrigo y se ponen el mandilón. Es de color amarillo iiiQue bonito!!!

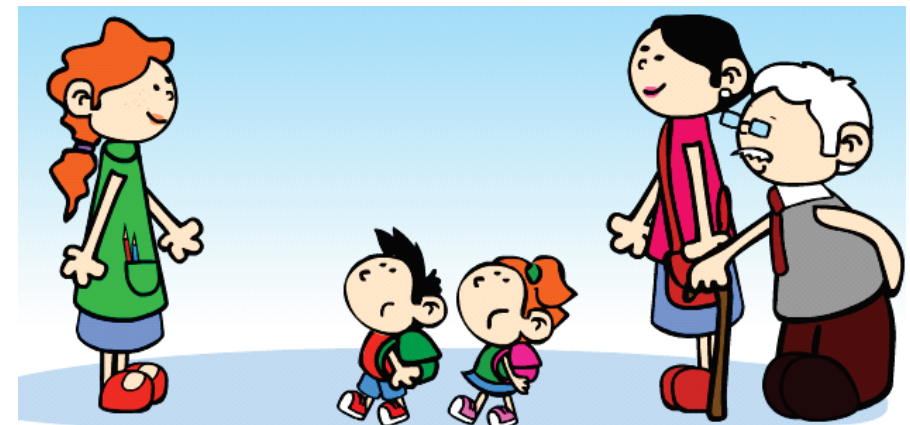
La señorita Sara les da una vuelta por todas las clases: asturcones, elefantes, gaviotas... En la clase de las ardillas tienen tortugas. La señorita de ardillas les enseña a darles de comer.

A media mañana comen un poquitito. Se sientan en la mesa y abren la mochila. Pelayo ha traído un plátano y Lua una Pera.

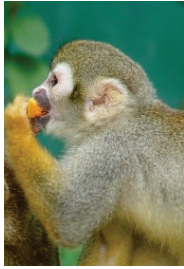
No se olvidan de ir al baño cuando tienen ganas, que ya son mayores.

Ahora al patio. Es la hora del tobogan y los balancines. La señorita Sara les saca unos triciclos para jugar.

Es la hora de irse, cantamos una canción de despedida. iiQue bien lo hemos pasado!! Mañana volveremos...



Recortables 01



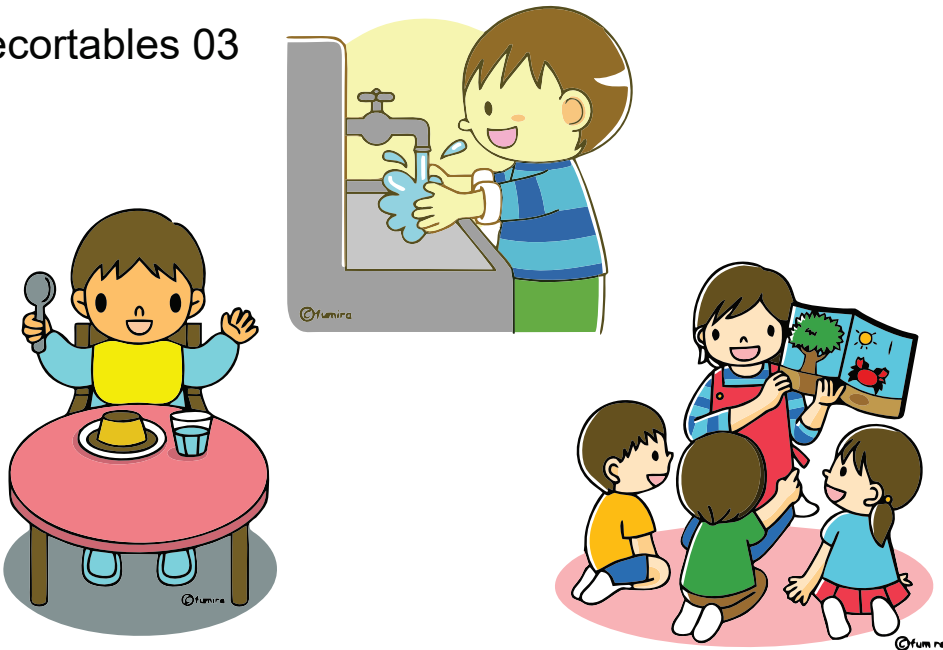
www.materialdeaprendizaje.com

Recortables 02



www.materialdeaprendizaje.com

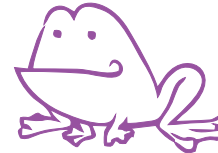
Recortables 03



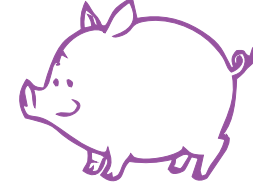
www.materialdeaprendizaje.com

Recortables 04

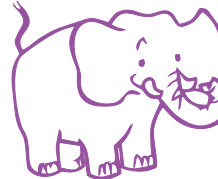
Rojo



Verde



Azul

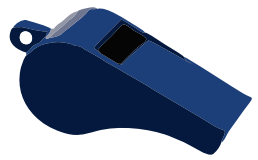
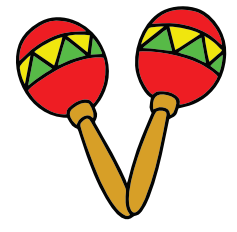
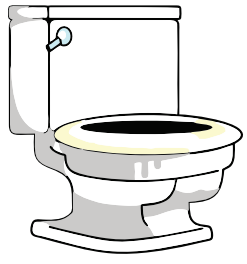


Amarillo



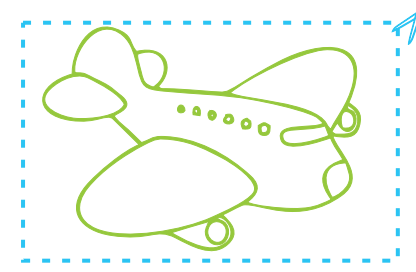
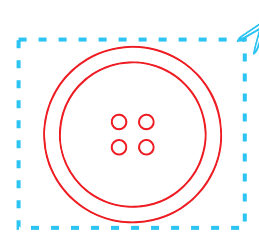
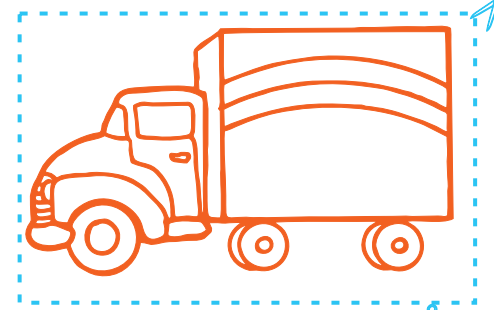
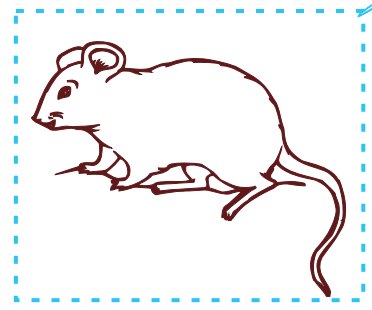
www.materialdeaprendizaje.com

Recortables 05



www.materialdeaprendizaje.com

Recortables 06



www.materialdeaprendizaje.com