

Calendario

DE VALORES

2016 ♡ 2017

Participación



Civilidad



Responsabilidad



Legalidad



Justicia



Empatía



Respeto



Honestad



Igualdad



Honestidad



Valentía



Paz



2016 ♥ 2017

A los maestros y maestras



Como cada año, queremos reconocer su esfuerzo y dedicación para formar a los mexicanos y mexicanas que el país necesita. Sabemos que les interesa tener cada vez mejores herramientas para llevar a cabo su labor y que, en la medida de sus posibilidades, luchan por encontrar mejores recursos, más información y por supuesto capacitarse día a día para educar mejor y a la vez servir como ejemplo a sus estudiantes. Es por esta razón que también nosotros nos preocupamos por brindarles una mejor atención, escuchando sus necesidades y ofreciéndoles soluciones en la medida de nuestras posibilidades.

Este año, decididos a mejorar nuestro esfuerzo dentro del proyecto de Valores, hemos seleccionado dos problemas a los que, creemos, debemos dar remedio: la violencia y la corrupción. Así, elegimos 12 valores, mismos que se relacionan directamente con estos temas y que queremos profundizar año con año: honestidad, honradez, empatía, justicia, respeto, responsabilidad, igualdad, legalidad, civilidad, valentía, participación y paz. A partir de este ciclo escolar, podrán **descargar la Guía de actividades en la página www.valores.com.mx**, lo cual nos permitirá proponerles un mayor número de actividades, recursos y reflexiones para realizar con sus alumnos y con los padres de familia. En el portal encontrarán también una sección de cursos gratuitos y una de *habilidades del siglo XXI*, que son aquellas que los alumnos deberán desarrollar en la escuela para poder desenvolverse en el mundo de este nuevo siglo como: pensamiento crítico, inteligencia emocional, adaptación al cambio, resiliencia, colaboración y comunicación.

Su opinión es muy importante para nosotros, estamos a sus órdenes en el correo vinculado a la página www.valores.com.mx.



Honestidad ♥ Honradez ♥ Empatía ♥ Justicia ♥ Responsabilidad ♥ Respeto ♥ Igualdad ♥ Legalidad ♥ Civilidad ♥ Valentía ♥ Participación ♥ Paz



© D. R. Fundación Televisa, A. C. 2016. Av. Vasco de Quiroga 2000. Santa Fe, 01210 Ciudad de México • El Calendario de Valores 2016-2017 se terminó de imprimir en abril de 2016 en los talleres de Offset Multicolor, S. A. de C. V. • El tiraje consta de 570 mil ejemplares, distribuidos por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. Para su composición se utilizaron las familias tipográficas KG Ten Thousand Reasons (de Kimberly Geswein) y Optima. • Coordinación editorial Paulina Rocha Cito • Textos Luis Bernardo Pérez Puente • Edición y corrección de textos Adriana Cataño Vergara • Ilustraciones Rocío Padilla • Diseño Ricardo Salas & Frontespizio-Begoña Sáinz

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



Compartamos Banco
Tu especialista en microfinanzas



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX





2016

Agosto

Honestidad

La honestidad enriquece lo mismo a los individuos que a las naciones.

Anónimo

Una nueva oportunidad

Cuando Paco Solomillo salió de la cárcel se prometió a sí mismo que jamás volvería a cometer un delito. Cinco años atrás lo habían detenido por el robo a una joyería. Lo primero que hizo al ser liberado fue buscar trabajo. Estaba decidido a rehacer su vida. El problema era que nadie quería contratarlo, y aquellos que lo hacían no tardaban en despedirlo en cuanto se enteraban de su pasado. Esto lo hacía sentir muy triste. Pese a ello, no se daba por vencido. Una tarde caminaba rumbo a una entrevista de trabajo cuando vio una cartera tirada en el suelo. Sin pensarlo dos veces se la guardó en el bolsillo. Más adelante la sacó y la revisó con más cuidado. Además de dinero, encontró una credencial. Paco evocó el robo a la joyería y lo que había ocurrido después. Esos recuerdos lo llenaron de vergüenza. Gracias a la dirección que aparecía en la credencial, Paco llegó a la casa del dueño de la cartera, la cual en realidad era una peluquería. “Buenas tardes, encontré esta cartera y supongo que es suya”, dijo mientras se la entregaba. El otro la tomó y, después de comprobar que no faltaba nada, le dijo: “Muchas gracias. Pensé que no la iba a recuperar. Tome este billete como recompensa”. “Se lo agradezco, pero prefiero dejarle mi teléfono. En realidad busco trabajo.” Entonces el peluquero le preguntó si sabía cortar el pelo. Resultó que, durante su estancia en la cárcel, Paco había aprendido ese oficio y le había gustado. “¡Entonces ya tiene trabajo, amigo! Lo contrato para que sea mi ayudante.” Paco estaba feliz, pero antes de aceptar le confesó al peluquero que había estado en la cárcel. “Eso no me importa”, le dijo el peluquero. “Al devolver la cartera usted demostró que es una persona honesta.”

Para reflexionar...

- ¿Por qué nadie le daba trabajo a Paco?
- ¿Por qué crees que Paco devolvió la cartera?
- ¿Crees que Paco hizo bien en confesar que había estado en la cárcel?

Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y las niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- ¿Alguna vez he mentado para evitar un castigo? ¿Cómo me sentí?

Cierre

- Una persona honesta atrae la confianza y el respeto de los demás.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			





2016

Septiembre

Honradez

Es más fácil ser honrado que vivir perseguido.

Anónimo

La mascota extraviada

Una noche, cuando Fernanda regresaba de visitar a una amiga, se encontró en la calle con un simpático perro café y blanco. Miró a su alrededor para ver si aparecía el dueño, pero la calle estaba desierta; no traía collar ni identificación. Fernanda decidió llevarse el perro a casa. Cuando sus padres lo vieron le dijeron que no podían recibir a un perro tan grande, que lo debía regresar. Ella respondió que no sabía a quién pertenecía, pero prometió buscar al dueño. Conforme pasaron los días, los padres aceptaron que Fernanda lo adoptara, a condición de que le diera de comer y lo sacara a pasear a diario. Ella le puso por nombre Goliat.

Cierta día, mientras paseaba a Goliat por el parque, vio un letrero pegado en el tronco de un árbol: "Se recompensará a quien dé información sobre un perro perdido. Responde al nombre de Tuno". Venía un número telefónico y la foto del tal Tuno. Era idéntico a Goliat, pero Fernanda se dijo que seguramente se trataba de otro perro y siguió su camino.

Una semana más tarde, Fernanda vio a una niña pecosa. Parecía muy triste. De su mochila sacaba hojas que iba pegando en los postes. Al acercarse vio que se trataba del mismo aviso del parque. Conforme pasaron los días, Fernanda comenzó a sentirse mal. Recordaba el rostro de tristeza de la niña pecosa. Cuando consultó con su maestra, ella le recomendó responder al aviso, pues no estaba bien conservar algo que no era suyo. Fernanda aceptó y llamó. La niña pecosa y su mamá fueron a casa de Fernanda. En cuanto el perro las vio, corrió hacia ellas. Sin duda, era su mascota extraviada. La madre de la niña quiso darle el dinero de la recompensa, pero ella no aceptó. Dijo que prefería que la dejaran visitar al perro cada semana.

Para reflexionar...

- ¿Te parece que Fernanda hizo lo correcto?
- Lee la frase que aparece antes del cuento. ¿Cómo la interpretas? ¿Cómo la interpretan tus compañeros?
- Entre todos reflexionen qué es la honradez.

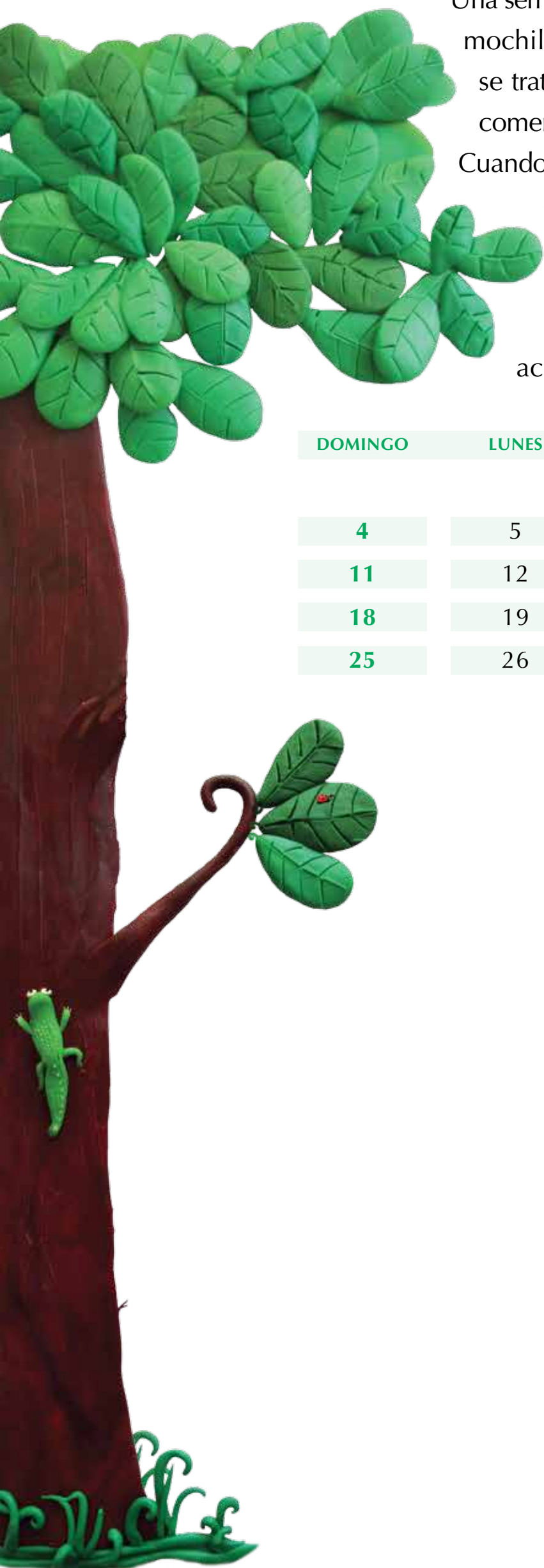
Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y las niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- ¿Alguna vez se han perdido cosas dentro del salón de clases? ¿Cómo podemos entre todos evitar que eso suceda?

Cierre

- *Quien es honrado se muestra como una persona recta y justa, que se guía por aquello considerado como correcto y adecuado.*

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	





2016

Octubre

Empatía

La empatía es el ingrediente de la paz.

Anónimo

El secreto de Justino

Justino era buhonero, viajaba en una carreta tirada por dos caballos y en cuanto llegaba a una población la gente lo rodeaba para ver su mercancía. Ningún vendedor ambulante tenía tanto éxito como él. Una tarde, se encontraba en compañía de su amigo Pancho, quien también era buhonero. “No seas así —le reclamaba Pancho—. Cuéntame cuál es tu secreto. No es posible que tú vendas más que yo. ¿Cómo le haces?” “Mira, colega, es muy sencillo: a mí me va tan bien porque me interesa más entender y escuchar a las personas que venderles cosas.” Pancho se le quedó mirando sin entender a qué se refería.

“Te lo voy a demostrar”, dijo y se puso de pie para dirigirse a una banca cercana. Allí estaba un muchacho despeinado y ojeroso. “Disculpe que lo interrumpa, sólo quiero decirle que no se sienta triste porque su novia lo dejó.” El joven abrió mucho los ojos: “¿Cómo lo sabe?”, preguntó. “Es obvio. Lo vi desde que llegó: luce usted muy triste y además noté que hizo pedazos una fotografía; supongo que es de la chica que fue su novia. ¿Quiere contarme sobre eso?” El joven lo hizo y, al terminar, Justino dijo: “Yo también he pasado por lo mismo y, créame, logrará recuperarse. Le recomiendo que deje atrás la tristeza y busque una nueva compañera. Pero antes lávese la cara, péñese y póngase una camisa limpia. Y, por cierto, también le convendría usar un sombrero nuevo. En mi carreta tengo algunos muy bonitos”.

Justino se despidió del muchacho y, muy satisfecho, regresó a su banca. Allí lo esperaba Pancho con la boca abierta. “Lo ves, querido amigo. No se trata de un gran secreto. Basta observar a las personas, escucharlas, comprenderlas y ponerse en su lugar. Si haces eso tendrás muchos amigos y seguramente algunos de ellos te comprarán algo.”

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Para reflexionar...

- ¿Sabes lo que es un buhonero? Investiga el significado y ve si conoces algún sinónimo.
- ¿Cuál era el secreto del éxito de Justino?
- ¿Conoces a alguien que dé muy buenos consejos y escuche con atención los problemas que le cuentan?

Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y las niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- Pida a los chicos que completen las frases: Me siento muy feliz cuando... Me hace enojar que... Me siento triste cuando...
- ¿Se parecen las respuestas?

Cierre

- La empatía te permite saber cómo se sienten los demás y cómo las acciones que uno realiza les afectan.





2016

Noviembre Justicia

La Justicia es la reina de las virtudes republicanas y con ella se sostiene la igualdad y la libertad.
Simón Bolívar

Se hizo justicia

En una población de Sinaloa vivía don Romualdo. Este hombre tenía fama de justo y, por este motivo, había sido nombrado síndico municipal, el encargado de defender los intereses de la comunidad. Un día llegaron a él dos ciudadanos que lucían muy enojados. Cuando les preguntó qué se les ofrecía, uno de ellos dijo: “¡Pues resulta que este señor intenta robarse a mi perro!”. “¡Eso es una mentira! Ese perro es mío”, replicó el otro. Ambos afirmaban ser dueños del animal. Don Romualdo fue a ver al perro que se encontraba afuera, atado a un árbol. Se acercó a él y lo examinó con mucho cuidado, después lo desató y le ordenó a cada uno de los hombres que lo llamara. “¡Ven Chapín!”, dijo uno de ellos. El perro abrió mucho los ojos pero no se acercó. Entonces le tocó el turno al otro sujeto: “Hola, *Birote*. ¡Ven, muchacho!”, exclamó, pero el animal ni siquiera volteó a verlo. En ese momento don Romualdo les dijo: “El asunto está claro, ya sé quién es el legítimo dueño. Cuando uno de ustedes lo llamó *Birote*, el perro no volteó porque no se llama así. De allí deduzco que no es suyo”, le dijo el síndico a uno de los sujetos. “En cambio, cuando escuchó la palabra *Chapín*, el perro se puso alerta. Eso me indica que el perro le pertenece a usted”, le dijo al segundo hombre, quien se puso muy contento. Pero su alegría no duró mucho. El síndico volvió a tomar la palabra: “Sin embargo, aunque el perro reaccionó al oír su nombre no se acercó. ¿Sabe por qué? Cuando lo examiné, noté que el animal está cubierto de heridas. Usted lo trata muy mal y por eso él se mantiene lejos. Legalmente el perro es suyo, pero sería una injusticia dejar que se lo lleve, pues volvería a golpearlo. Así que, haciendo uso de mi autoridad, voy a darlo en adopción a una familia que sepa cuidarlo”.

Para reflexionar...

- ¿Crees que la respuesta de don Romualdo fue justa?
- ¿Qué hizo don Romualdo para poder tomar una decisión?

Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y las niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- ¿Cómo podemos ser justos dentro del salón de clases?

Cierre

- Justicia es reconocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas, y otorgarles a cada uno lo que les corresponde.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



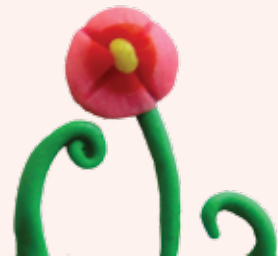
2016

Diciembre

Responsabilidad

La responsabilidad es la llave que abre todas las puertas.

Anónimo



Un abrazo en el río

Mariana quiere mucho a su abuela. Sin embargo, a veces se desespera cuando está a su lado. Y es que a doña Francisca le cuesta cada vez más trabajo recordar las cosas y los nombres de los miembros de su familia. Su nieta tiene que recordarle todos los días que se llama Mariana, pues ella insiste en decirle Norma, como su tía, o Jacinta, como una vecina. Otra cosa que no le gusta a Mariana es que su abuela le cuente siempre las mismas historias. Por ejemplo, le ha relatado en más de diez ocasiones cómo se escapaba de su casa cuando era niña y se iba a jugar al río. Allí se quitaba los zapatos y metía los pies en el agua para refrescarse.

Como la familia de Mariana se dedica a tejer sombreros de palma, cada semana sus papás van al pueblo a entregar los pedidos a las tiendas. En esas ocasiones, ella debe quedarse en casa cuidando a su abuela. Uno de esos días, llegó una compañera de Mariana para visitarla. Comenzaron a platicar y luego entraron en la casa para armar un rompecabezas, dejando a doña Francisca en el huerto. Cuando regresaron la anciana ya no estaba. Horas después llegaron los padres de Mariana y supieron lo ocurrido. "Me has decepcionado, hija", la regañó su mamá. "Tú responsabilidad era cuidar a tu abuelita y no lo hiciste." Se organizaron para buscar a la anciana. Recorrieron los alrededores y fueron a las casas vecinas. Todo fue inútil.

Entonces Mariana recordó la historia del río. Ése era el único lugar donde no habían buscado. Todos corrieron hacia allá y, en una de las orillas, encontraron los zapatos de doña Francisca. Luego la vieron a ella, con los pies metidos en el agua. Lucía muy contenta. Mariana fue hacia la anciana y la abrazó. Mientras lo hacía, se prometió a sí misma cumplir con sus obligaciones.

Para reflexionar...

- ¿Cuál era la responsabilidad de Mariana?
- ¿Tienes tú alguna responsabilidad en tu casa o en la escuela? ¿Cuál?

Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y las niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- ¿Qué significa ser responsable de tus propios actos?

Cierre

- *Ser responsable significa tener la capacidad de responder por nuestros actos. Las personas maduras son las que se hacen cargo de sí mismas y de su conducta.*

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



2017

Enero

Respeto

El respeto al derecho ajeno es la paz.
Benito Juárez



Mariano y Eloísa

La colonia en la que viven Mariano y Eloísa se ha transformado mucho con el paso del tiempo. Cuando llegaron allí, era un sitio tranquilo, con calles empedradas, muchos árboles y gente que salía al zaguán a platicar. Sin embargo, el tiempo siguió su marcha y poco a poco el lugar perdió su encanto. Lo peor de todo era que se había llenado de automóviles. Circulaban a todas horas, haciendo un ruido infernal, llenando el aire de humo y amenazando con atropellar a la gente. Una mañana, cuando regresaban del mercado se detuvieron en la esquina de una gran avenida y esperaron para cruzar. Aquél era el peor momento de todo el trayecto, pues el semáforo duraba muy poco. Con grandes esfuerzos llegaban a la otra acera entre el estrépito de los cláxones y los insultos. En esa ocasión, como ocurría siempre, la luz cambió demasiado pronto y los autos comenzaron a avanzar.

En ese momento, un joven que vendía flores en la esquina se acercó a ellos. Extendió el brazo para indicarles a los automovilistas que esperaran y acompañó a la pareja hasta la banqueta. “Muchas gracias, joven”, dijo Mariano. “Es usted muy amable.” El muchacho sólo sonrió y regresó al tráfico para vender sus flores. Desde aquel día, cada vez que Mariano y Eloísa iban o regresaban del mercado, los auxiliaba con sus bolsas y los acompañaba a cruzar. Fue así como se hicieron amigos. Él les contó que se llamaba Federico; por la mañana lavaba autos y por la tarde vendía flores. Les dijo que había tenido que dejar la escuela para ponerse a trabajar, pero que un día planeaba concluir sus estudios. En cierta ocasión, Mariano quiso darle una moneda en pago por su ayuda, pero él no aceptó. Les dijo que en su pueblo era normal que la gente joven ayudara a los mayores. “Es una manera de demostrar respeto”, agregó.

Para reflexionar...

- ¿Por qué Federico mostraba respeto por Mariano y Eloísa?
- ¿Puedes encontrar en el cuento algunas faltas de respeto? ¿Cuáles?

Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y las niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- ¿Cómo puedo respetarme a mí mismo? ¿Cómo puedo demostrar respeto por otras personas, por los animales y por el medio ambiente?

Cierre

- Respeto es aceptar y apreciar las cualidades de quienes nos rodean y reconocer el valor de los derechos de uno mismo y de los demás.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



2017

Febrero

Igualdad



Construyamos un mundo en donde todos los niños y las niñas tengamos los mismos derechos.
Anónimo

El examen

La tarde del 24 de agosto de 1887 mucha gente se hallaba reunida en el patio central de la Escuela Nacional de Medicina, en la ciudad de México: maestros, estudiantes y periodistas, pero también numerosas mujeres que, por lo general, no frecuentaban aquel hermoso edificio. En el aire flotaba un gran nerviosismo. En el primer piso, en una gran sala, se estaba realizando un examen profesional. No se trataba de un estudiante cualquiera, sino de una joven llamada Matilde Petra Montoya Lafragua.

Las cosas no habían resultado fáciles para Matilde. A pesar de ser una persona muy inteligente e inquieta, tuvo que enfrentar el rechazo y las críticas de aquellos que se oponían a que las mujeres decidieran su futuro. En su época era muy mal visto que una mujer fuera a la escuela y trabajara. Cuando se supo que una mujer deseaba inscribirse en la Escuela Nacional de Medicina hubo muchas maestras y damas de sociedad que la apoyaron. No obstante, también surgieron voces que se oponían. Un grupo de médicos inició una campaña de difamación en su contra y no faltaron maestros que se negaban a darle clase. Casi al final de la carrera y pese a sus buenas calificaciones, estuvo a punto de ser expulsada. Esto la obligó a escribirle una carta al presidente Porfirio Díaz contándole su situación. El primer mandatario envió una solicitud a la Cámara de Diputados para que se actualizara el reglamento de la Escuela Nacional de Medicina y pudieran graduarse mujeres médicas.

A las cinco y media una mujer salió del salón donde se realizaba el examen y se asomó hacia el patio. "¡Aprobada!", gritó. Minutos después, salió la propia Matilde. Una gran sonrisa iluminaba su rostro. En su mano derecha sostenía un documento atado con una cinta roja: era su título profesional.

Para reflexionar...

- ¿Qué tipo de igualdad buscaba Matilde?

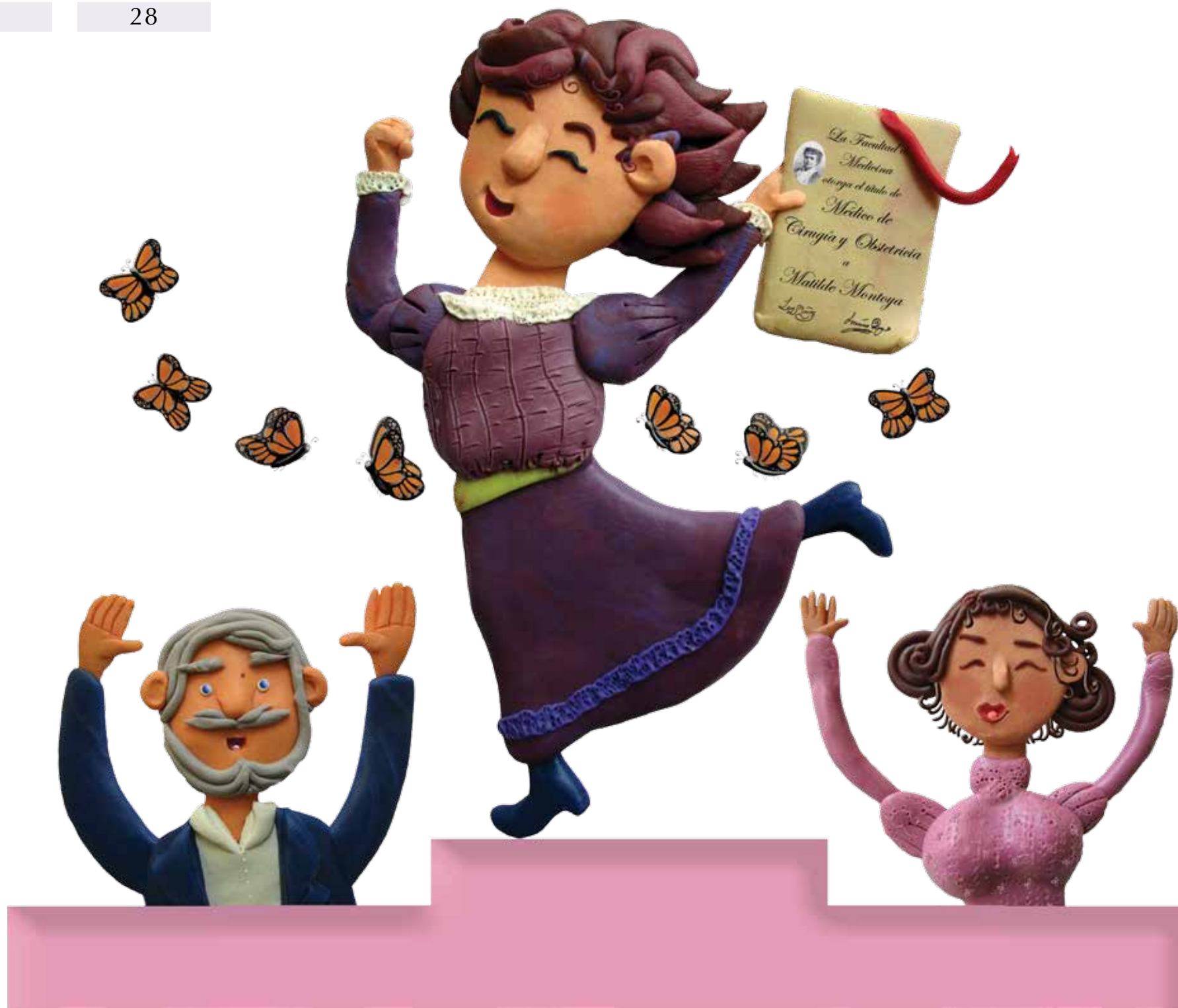
Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y las niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- Si todos somos diferentes, ¿por qué decimos que la igualdad es un valor?

Cierre

- Todos somos diferentes, sin embargo, tenemos que ser tratados con igual respeto y justicia.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				



2017

MARZO

Legalidad



La primera máxima de todo ciudadano ha de ser la de obedecer las leyes de su país.
René Descartes

El cumpleaños

Aquel sábado doña Imelda estuvo atareadísima preparando la fiesta de cumpleaños de su hijo Ernesto. La celebración estaba programada para las dos de la tarde. Faltando quince minutos se acordó: "¡El pastel! ¡Aún no he ido por él!". De inmediato tomó las llaves del auto y manejó a toda velocidad hasta el centro comercial. Al llegar, se dio cuenta de que el estacionamiento estaba lleno. El único cajón disponible era el reservado a las personas con discapacidad. Dudó unos instantes; luego se estacionó allí. Sabía que no estaba bien, pero se dijo que no tardaría mucho. Aunque el pastel ya estaba listo, aún faltaba escribir en él las palabras "Feliz cumpleaños", así que tuvo que esperar un poco. Algunos invitados ya se encontraban en la sala cuando entró en su casa con el pastel. Alrededor de las tres y media, sonó el timbre. En la puerta estaba Matilde, una amiga de Ernesto. Venía acompañada de su mamá, quien empujaba la silla de ruedas de la niña. "Hola, Ernesto. Gracias por invitarme a tu fiesta y perdón por llegar tarde." Explicaron que, antes de venir, habían pasado al centro comercial, pues necesitaban comprar una medicina y elegir un regalo para Ernesto. Sin embargo, en el estacionamiento no cabía ni un auto más. Ni siquiera estaba libre el sitio reservado a las personas con discapacidad. Por eso tuvieron que dejar su coche muy lejos. Al oír esto, doña Imelda se sintió avergonzada: "¿Por casualidad había un auto rojo con el techo negro en el espacio para personas con discapacidad?", preguntó. Matilde y su mamá dijeron que sí. "Entonces les debo una disculpa. Fui yo quien se estacionó allí. Sé que estuvo mal y lo lamento." Madre e hija aceptaron la disculpa. Doña Imelda se prometió a sí misma que nunca volvería a hacer algo semejante.

Para reflexionar...

- ¿Por qué está prohibido ocupar los lugares reservados para personas con discapacidad?
- ¿Por qué la mamá de Ernesto se estacionó en ese lugar?
- ¿Qué consecuencias tuvo su acción?

Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y las niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- ¿Existen leyes o reglamentos en tu escuela?
- ¿Qué pasaría si nadie los obedeciera?

Cierre

- Respetar las leyes de la colonia, la escuela o el país nos beneficia a todos.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



2017
Abril
Civilidad



Entre los hombres surge la violencia, cuando olvidan respetar su pacto de civilidad.
Boris Cyrulnik

El automóvil

A Fermín siempre le gustaron los automóviles. Poseía alrededor de cien autos a escala y muchos libros de automovilismo. A los 16 años consiguió un permiso de conducir que se otorgaba a los menores de edad, siempre y cuando sus padres estuvieran de acuerdo y los acompañaran a hacer el trámite. Una vez que obtuvo el consentimiento de su padre, también logró que le prestara el auto, pero le imponía ciertas condiciones: no podía ir a más de 70 kilómetros por hora, tenía prohibido salir de la colonia y jamás debía utilizar el teléfono celular mientras manejara. En cierta ocasión, mientras maniobraba para estacionarse, no midió bien la distancia y golpeó a un auto azul bastante viejo. Fermín se bajó para examinar los daños. El vehículo de su padre sólo había sufrido un pequeño raspón, pero el otro tenía abollada la salpicadera derecha. Como no había nadie dentro de aquel automóvil, Fermín aprovechó para irse de allí a toda prisa.

Cuando su papá vio el raspón, Fermín le confesó lo ocurrido y le aseguró que pagaría la reparación con sus ahorros. Al preguntarle sobre el otro auto, el joven le explicó muy complacido: “No te preocupes. El conductor no estaba y nadie me vio”. Entonces su papá le dijo: “Vamos para allá. Debemos esperar al dueño de ese automóvil”. Padre e hijo fueron al lugar del percance y aguardaron hasta que apareció el propietario: un señor de bigote que al principio se enojó mucho, pero luego aceptó las disculpas del muchacho. El papá de Fermín pagó los daños y los dos hombres se dieron la mano.

“¿Por qué hiciste eso? —quiso saber Fermín—. Ese señor nunca habría averiguado que fui yo quien golpeó su carcacha.” El padre sonrió y le dijo: “Piénsalo un poco y lo comprenderás”. Algunos días después, Fermín lo comprendió.

Para reflexionar...

- ¿Por qué el papá de Fermín lo obligó a disculparse con el dueño del auto?
- Si tú fueras Fermín, ¿qué es lo que habrías entendido?
- ¿Has tenido una experiencia parecida?

Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y las niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- ¿Cómo se relaciona el comportamiento de Fermín con el valor de la civilidad?
- ¿En qué te parece que se relacionan y en qué son diferentes el respeto y la civilidad?
- Permita que entre todos elaboren un escrito en el que expongan las normas de civilidad que deberían respetarse en el salón de clases.

Cierre

- La vida en comunidad es mucho más fácil si todos nos respetamos mutuamente y somos cordiales.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



2017

Mayo Valentía

La corrupción es el oficio del cobarde.

Anónimo



El pequeño músico

Cuando Esteban cumplió diez años recibió muchos obsequios, entre ellos uno muy especial. Se lo regaló su tío Apolinar, quien había estudiado en el Conservatorio Nacional de Música. Estaba dentro de un estuche alargado. “Es un clarinete.” Esteban tomó el instrumento entre las manos, lo miró extrañado y sopló por uno de los extremos, pero no logró producir ningún sonido. “No te preocupes. Al principio es un poco difícil tocarlo, pero te puedo enseñar”, le propuso su tío y él aceptó. Fue así como Esteban comenzó a estudiar clarinete por las tardes. Su tío era un buen maestro. Gracias a él aprendió también las notas y a interpretar algunas melodías. La noticia de que Esteban estaba aprendiendo clarinete llegó a oídos del director de su escuela, quien le propuso participar en el festival del Día de las Madres. En ese momento, a él le pareció buena idea y dijo que sí. No obstante, conforme pasaron los días fue sintiéndose cada día más asustado. El día del recital, su tío, al verlo tan inquieto, le preguntó qué le ocurría y Esteban le contó la verdad. “Tener miedo no es malo. A lo largo de mi carrera como músico, muchas veces me he sentido como tú antes de un concierto.” Esteban no lo podía creer: “Pero tú eres un músico profesional. No puedes sentir miedo”. El tío Apolinar le dijo que el temor era algo normal. Lo importante era enfrentarse a él y no permitir que nos paralice. Las palabras de su tío animaron un poco a Esteban, quien subió al escenario cuando llegó su turno. Le temblaban las manos y pensó en que no lograría tocar ni siquiera una nota, pero se armó de valor. Los sonidos fueron emergiendo poco a poco del clarinete, primero con timidez, luego las notas adquirieron fuerza y llenaron el aire transformándose en una parvada de aves de colores.

Para reflexionar...

- ¿Por qué tenía miedo Esteban?
- ¿Alguna vez has dejado de hacer algo por miedo?
- ¿Qué consejo le habrías dado a Esteban si fuera tu amigo?

Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y las niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- ¿Alguna vez has tenido que ser valiente y vencer el miedo? ¿En qué situaciones puedes y debes ser valiente y en cuáles otras debes protegerte? ¿Qué te hace pensar la frase: “Los valientes también piden ayuda”?

Cierre

- La valentía es la cualidad de las personas que actúan con valor, esfuerzo y ánimo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			





2017

Junio

Participación

Participar es la única manera de transformar el mundo.

Sabiduría popular

Las empanadas de doña Magdalena

Durante cuatro largos días la tormenta azotó el pueblo. Una lluvia pertinaz caía sin piedad sobre las casas, obligando a la gente a refugiarse en sus hogares. Sentada en su silla de ruedas, doña Magdalena miraba a través de la ventana cómo caía el agua. Por fortuna, al quinto día el tiempo mejoró poco a poco. Por la tarde, su sobrina Adela llegó a visitarla y le informó que el temporal había provocado varios daños en el pueblo: “Fíjese, tía, que el nivel del río subió tanto a causa de la lluvia que arrasó con el puente”. “¡Cómo es posible! Ese puente es la única forma de salir del pueblo”, se afligió doña Magdalena. Adela le dijo que no se preocupara, pues la gente ya se estaba organizando para reconstruirlo. Todos habían prometido colaborar, algunos donando materiales de construcción y otros con su trabajo. Esto alegró a doña Magdalena. Sin embargo, la alegría se transformó de pronto en una gran tristeza. Se vio a sí misma en su silla de ruedas y se sintió inútil. Tras pensarlo mucho, decidió que no podía quedarse con los brazos cruzados. Ella también era parte de la comunidad y deseaba participar. Tras pensarlo mucho encontró la manera. Cuando llegó su sobrina, le pidió que la ayudara. Fueron a la cocina y entre las dos se pusieron a preparar empanadas de jamón y queso; pasaron toda la noche horneando. A la mañana siguiente se encontraban agotadas y con mucho sueño, pero eso no les impidió llevar las empanadas a la obra. Con ellas venía un burrito cargado de canastas. “Necesitan alimentarse bien para poder trabajar”, anunció doña Magdalena mientras repartía entre la gente las ricas empanadas que iba sacando de las canastas.

Para reflexionar...

- ¿Crees que fue importante la participación de doña Magdalena?
- ¿De qué otra forma hubiera podido participar?
- ¿Hay alguna historia de participación en tu comunidad?

Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- ¿Cómo podemos participar en la resolución de los problemas de nuestra escuela?
- ¿Hay alguna forma de participar en la solución de los problemas de nuestra comunidad?

Cierre

- La participación de todos y cada uno de nosotros es necesaria para construir un mundo en paz.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



2017 Julio Paz

No basta con hablar de paz. Uno debe creer en ella y trabajar para conseguirla.
Eleanor Roosevelt

El fin de la guerra

Los reinos de Brada y Britinia estaban en guerra. El conflicto había comenzado hace tantos años que ninguno de los dos pueblos recordaba las razones que lo habían provocado. El rey de Brada, Honorio el Magnífico, tenía una hija de nombre Honorina. La joven guardaba un gran secreto: estaba enamorada de Pascualino, el hijo de Pascual el Grande, rey de Britinia. Ambos jóvenes se amaban con pasión y soñaban con el día en el que, finalmente, pudieran casarse. No obstante, sabían que sería imposible mientras la guerra continuara. Cierta día, durante una de las batallas, Pascualino fue capturado por los soldados de Honorio. Éste lo mandó encerrar y anunció que lo ejecutaría de inmediato a menos de que Pascual se rindiera. Para Honorina la noticia fue devastadora. Con lágrimas en los ojos le confesó a su padre el amor que sentía por Pascualino y le rogó que le perdonara la vida. “¿Cómo es posible que te hayas enamorado del hijo de mi peor enemigo? ¡Ahora con más razón le cortaré la cabeza!” Honorina fue enviada a sus aposentos. Allí estuvo meditando hasta que tomó una decisión: fue hasta Britinia, donde pidió ser recibida por Pascual. Cuando estuvo ante él le dijo que venía a que la hicieran prisionera. Al día siguiente, Honorio se enteró de que su hija había sido capturada y sería ejecutada si no liberaban a Pascualino. Ambos monarcas estaban dispuestos a hacer cualquier cosa para recuperar a sus respectivos hijos. Sin embargo, ninguno quería dar el primer paso. Entonces, Honorina propuso una solución: si los dejaban casarse, ninguno de los dos reinos podría decir que había vencido al otro. Sería como si ambos pueblos también se hubieran unido en matrimonio. Así se hizo. Y fue de esta forma como se puso fin a una guerra que, como todas las guerras, sólo había traído sangre y sufrimiento.

Para reflexionar...

- ¿Por qué estaban en guerra los dos reinos?
- ¿Qué otra solución habrías propuesto para acabar con la guerra?

Lo que yo haría...

- *Conviene crear momentos para el diálogo y la reflexión en clase a partir de preguntas que plantee el profesor. Permita que los niños y niñas se expresen con libertad y al final haga un pequeño cierre.*
- ¿Por qué surgen las guerras? ¿Por qué causas se originan los conflictos en tu comunidad? ¿Podría haber una solución para los problemas de tu colonia? ¿Y para las guerras?

Cierre

- Para poder vivir en paz es necesario aprender a escuchar, a respetar y, sobre todo, a resolver nuestras diferencias a través del diálogo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



2016 ♥ 2017 Calendario



Agosto ♥ 2016

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Septiembre ♥ 2016

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octubre ♥ 2016

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Noviembre ♥ 2016

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Diciembre ♥ 2016

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Enero ♥ 2017

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrero ♥ 2017

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Marzo ♥ 2017

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Abril ♥ 2017

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo ♥ 2017

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Junio ♥ 2017

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julio ♥ 2017

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ESTE CALENDARIO FUE REALIZADO GRACIAS AL APOYO DE:



SU CONTENIDO SE ELABORÓ EN COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. LO DISTRIBUYÓ LA COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EN TODAS LAS AULAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.
WWW.VALORES.COM.MX



