

Nombre: Fecha:

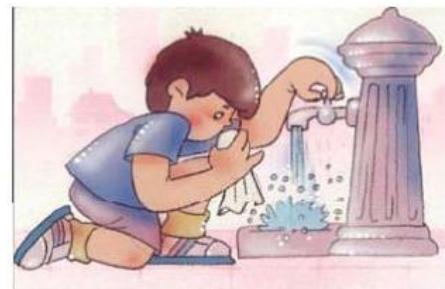
Actividades de Comprensión Lectora

1. Subraya la respuesta correcta:

El niño bebe agua del grifo.

El niño moja el pañuelo en el agua.

El niño echa agua en el vaso.



El niño está en la parada del autobús.

El niño tiene una muleta.

El niño tiene un pantalón corto.



El niño está comprando caramelos.

Los niños están comprando ropa.

El niño está comprando ropa.



La niña morena llama a la puerta.

La niña rubia llama a la puerta.

La niña con el pelo corto llama a la puerta.

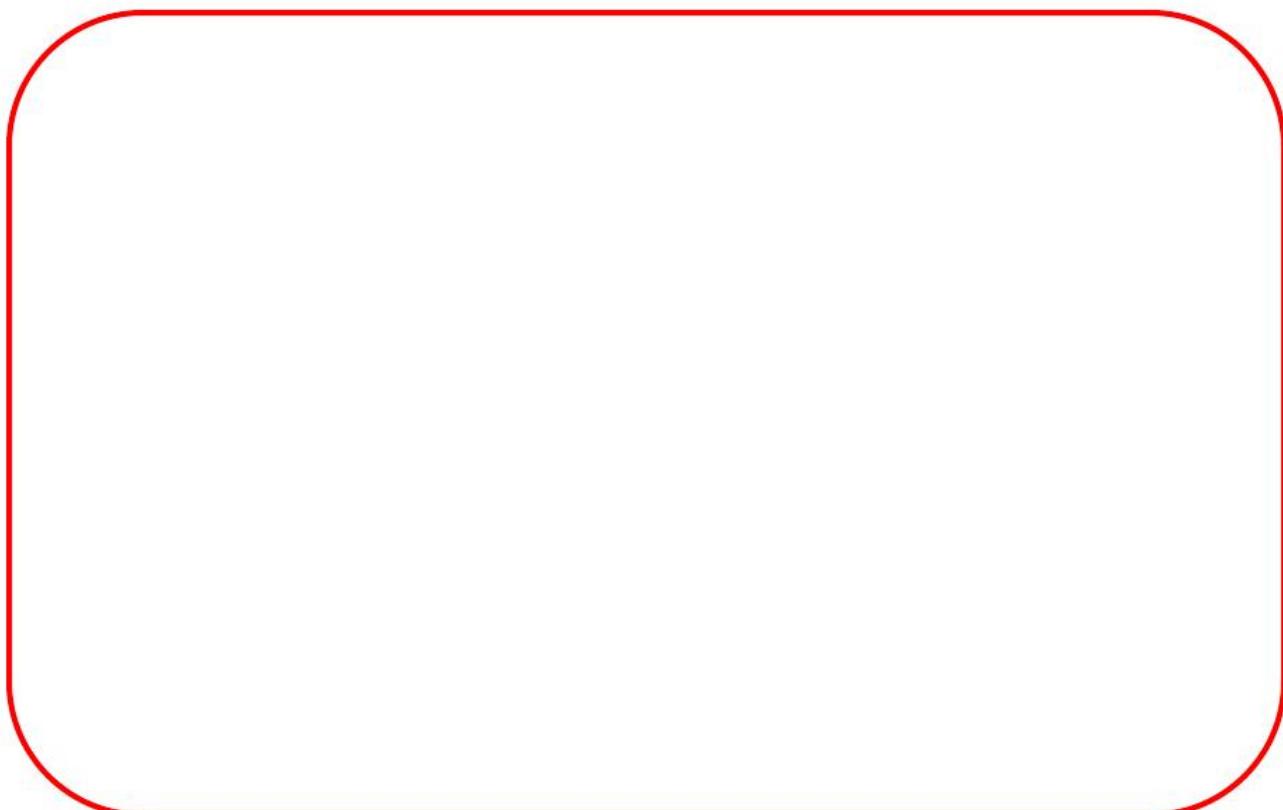


Nombre: Fecha:

12. Acaba las oraciones que están incompletas:

- En el zoológico hay
- Todos los niños del colegio van
- Mis amigos tienen
- Este pijama blanco
- El reloj de mi padre.....
- Hoy no voy
- ¿Dónde está.....
- ¡Quítate el

13. Haz un dibujo que guarde relación con alguna de las oraciones que has completado:



Nombre: Fecha:



14. Describe lo que sucede en cada una de estas viñetas.

1.

2.

3.

4.

¿Crees que el niño de la historieta anterior hizo lo correcto?
¿Porqué?

Nombre: Fecha:

15. En cada grupo de palabras hay una que sobra; rodéala.

1. fresa, melocotón, uva, lechuga, sandía, melón
2. autobús, avión, coche, moto, barco, caballo
3. rojo, verde, amarillo, uno, rosa, naranja
4. vaso, tenedor, taza, plato, cepillo, servilleta
5. fregadero, cama, armario, alfombra, mesita, lámpara
6. María, Sandra, Teresa, Ramón, Juana, Lucía
7. Lepe, Ayuntamiento, Cartaya, Isla Cristina, Ayamonte, Villablanca
8. camarero, agricultor, pescado, carnicero, cocinero, médico
9. libro, libreta, lápiz, cuchillo, sacapuntas, goma
10. uno, dos, tres, ele, cuatro, cinco

16. Rodea del mismo color todas las palabras que guardan alguna relación:

Pescado	Carnicero	Fruta	Medicina
Carne	Pescadero	Médico	Frutero
Medicamento	Pescadería	Frutería	Carnicería

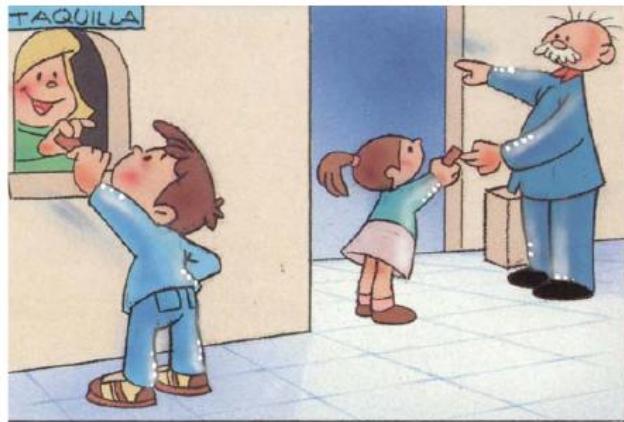
17. Rodea del mismo color las palabras que significan lo mismo:

Grande	Bonito	Gordo	Enorme	Hermoso	Bueno
Grueso	Querer	Realizar	Amar	Hacer	Generoso
Curar	Mirar	Ver	Pasear	Sanar	Caminar

Nombre: Fecha:

18. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

Pedro y María han decidido ir al cine para ver una película de humor. Primero compran las entradas en la taquilla y después se las entregan al acomodador y éste les indica dónde están sus asientos.



1. Quienes han decidido ir al cine?

.....

2. ¿Qué van a ver?

.....

3. ¿Qué es lo primero que hacen al entrar en el cine?

.....

4. ¿Qué hace el acomodador?

.....

5. ¿Cuál es el título de la última película que has visto en el cine?

6. ¿Hay cine la localidad donde vives?

7. Escribe el título de una película que hayas visto últimamente.

Nombre: Fecha:

19. Une cada oración con la imagen que corresponda:

El niño corta el papel con las tijeras



Mi primo come croquetas.



La niña se pone los patines.



Sandra compra un helado de fresa.



Lucia corre en el campeonato de atletismo.



Nombre: Fecha:

20. Une cada pregunta con la respuesta correcta:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| ¿Cómo te llamas? | El de color rojo. |
| ¿Dónde están las tijeras? | Me llamo María. |
| ¿Cuándo vamos al cine? | En el cajón del armario. |
| ¿Qué vamos a hacer esta tarde? | Ir a la piscina. |
| ¿Cuál es tu coche? | Mañana por la noche. |

21. Escribe la respuesta adecuada a cada una de estas preguntas:

- | | |
|---------------------------------|-------|
| ¿Cuál es tu nombre? | ..... |
| ¿Cuáles son tus apellidos? | ..... |
| ¿Dónde vives? | ..... |
| ¿Cuántos años tienes? | ..... |
| ¿Qué comida es tu preferida? | ..... |
| ¿Qué haces los fines de semana? | ..... |
| | |

22. Escribe la pregunta adecuada a cada una de estas respuestas:

- | | |
|-------|----------------------|
| ..... | Me llamo Manuel. |
| ..... | Tengo 18 años. |
| ..... | Vivo en Lepe. |
| ..... | Voy al instituto. |
| ..... | Soy alto y delgado. |
| ..... | Tengo el pelo rubio. |

Nombre: Fecha:

..... Mi comida preferida es
el arroz con pollo.

23. Ordena las siguientes viñetas:



primero



segundo



tercero



cuarto

Nombre: Fecha:

24. Realiza un dibujo que guarde relación con cada una de las siguientes oraciones:

Juan bebe agua en el vaso.

El perro tiene el rabo largo.

El niño come fruta.

La mariposa vuela alto.

Nombre: Fecha:

25. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

manzanas, leche, pan, dulces, carne, pescado, cuchillo, cuchara, vaso, tengo, comemos, abri, bonito, alta, delgadas, gruesos, las, el, para

1. Necesito el peine peinarme.
2. El manzano es un árbol que da
3. No me gusta pelo largo.
4. Bebo con Colacao todas las mañanas.
5. ¡Coge gafas!
6. Me gusta el tostado con mantequilla.
7. Estos cables son muy
8. Los engordan mucho.
9. En la carnicería venden
10. Esas chicas son muy
11. En la pescadería venden
12. La torre de la iglesia es muy
13. Corto el filete con el
14. Este paisaje es muy
15. Me tomo la sopa con la
16. Ayer no las ventanas
17. El es de cristal.
18. No ganas de correr.
19. Nosotros hoy en un restaurante.

Nombre: Fecha:

26. Ordena las palabras y formas oraciones:

1. madre Mi guapa. es

.....

2. al niños Los van colegio.

.....

3. helado fresa de El frio. está

.....

3. televisor El no encendido. está

.....

4. Meto ropa lavadora. la en la

.....

5. Me comprando he vestido un azul.

.....

27. Escribe una oración donde incluyas los siguientes pares de palabras:

Vestido- largo:

Comida- rica:

Ropa- sucia:

Perro- grande:

Flor- olorosa:

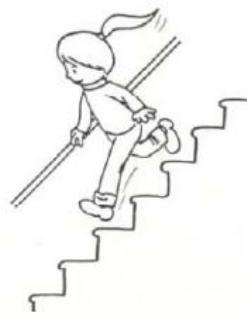
Nombre: Fecha:

2. Subraya la respuesta correcta:

La niña sube la escalera.

La niña baja la escalera.

El niño baja la escalera.



El niño bebe agua.

La niña bebe agua.

La niña come agua.



El niño escribe una carta.

El niño pinta un cuadro.

El niño lee un cuento.



El niño se peina.

El niño se lava la espalda.

El niño se lava las manos.

El niño se lava la cara.



Nombre: Fecha:

28. Escribe lo que falta en cada una de las imágenes:











Nombre: Fecha:

29. Escribe que está equivocado en los siguientes dibujos.









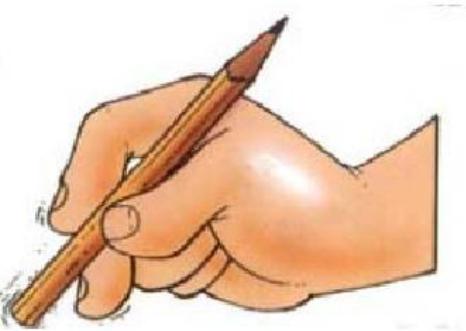
Nombre: Fecha:





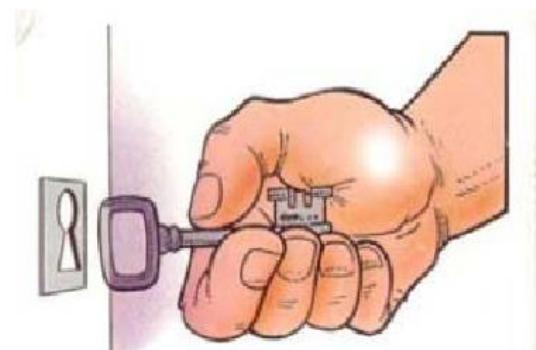






Nombre: Fecha:









Nombre: Fecha:



30. Dibuja los opuestos:



corto



lento



alto

Nombre: Fecha:

3. Lee la siguiente lectura y contesta a las preguntas:

Mi madre hace la comida.

Mi padre tiende la ropa.

Mi hermana hace los deberes.

Mi abuelo lee un libro.

Mi abuela hace una bufanda de lana.

Y yo juego con los coches de plástico.

¿Qué hace mi madre?.....

¿Qué hace mi padre?

¿Quién hace los deberes?.....

¿Quién lee un libro?.....

¿Qué es lo que está haciendo mi abuela?.....

.....
¿Qué es lo que estoy haciendo yo?.....

4. Une con flechas:



- El niño habla por teléfono.
- La niña corre.
- El niño duerme.
- La niña cose.



Nombre: Fecha:

5. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

El conejo come zanahorias y la gallina come maíz.

El perro ladra de noche y la vaca mugre en la cuadra.

El gato juega con el ovillo de lana y el gallo canta por la mañana.

El caballo corre por el prado y yo me divierto con todos mis animales.

¿Qué come el conejo?.....

¿Qué come la gallina?.....

¿Cuándo ladra el perro?.....

¿Dónde mugre la vaca?.....

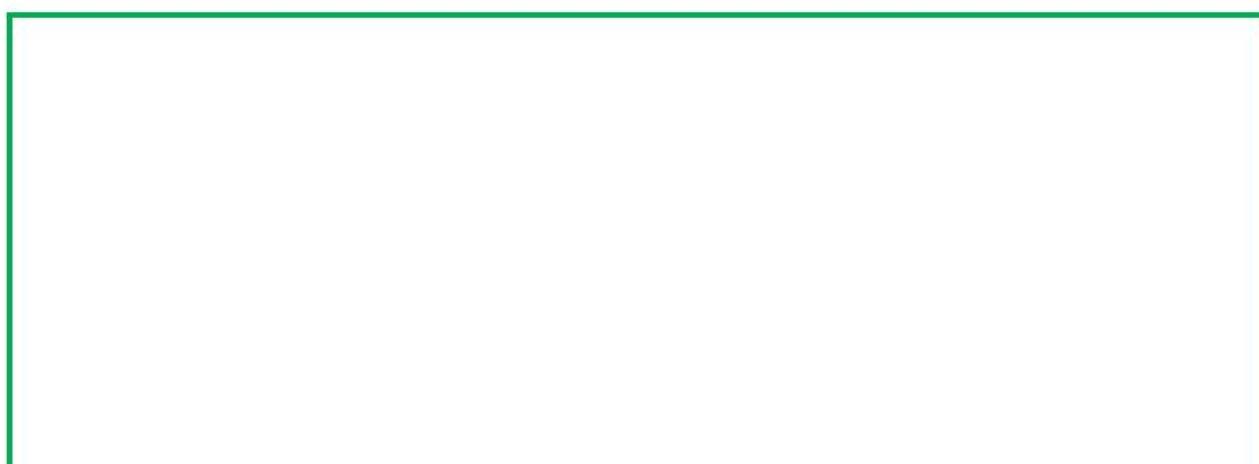
¿Con qué juega el gato?.....

¿Cuándo canta el gallo?.....

¿Qué animal corre por el prado?.....

¿Cómo me divierto yo?.....

Dibuja dos animales que aparecen en el texto.



Nombre: Fecha:

6. Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas:

Hoy he ido de excursión a la Sierra de Huelva. He estado en un pueblo que se llama Aracena y allí hemos visitado la gruta de Las Maravillas.

- ¿Dónde hemos ido de excursión?

.....

- ¿Cómo se llama el pueblo donde hemos estado?

.....

- ¿Qué hemos visitado en ese pueblo?

Después de visitar la gruta hemos ido a comer a un bonito restaurante en la plaza del pueblo; hemos comido lomo de cerdo con patatas y huevos fritos. De postre hemos tomado una naranja.

- ¿Qué hemos hecho después de visitar la gruta?

.....

- ¿Dónde hemos comido?

.....

- ¿Qué hemos comido?

Por la tarde hemos dado una vuelta, montados en un trenecito, que recorre los lugares más bonitos e interesantes de este pueblo serrano. Después hemos merendado y hemos iniciado el regreso a casa.

- ¿Dónde nos hemos montado por la tarde?

.....

- ¿Qué hemos hecho después de merendar?

Nombre: Fecha:

7. Subraya la respuesta correcta:

La niña está limpiando.

La niña está bailando y escuchando música.

La niña está jugando a la pelota.



El niño está muy contento.

El niño está cantando.

El niño está llorando.



El niño ha roto un palo.

El niño ha doblado un palo.

El niño pincha un palo.



El niño tiene mucho frío.

El niño tiene hambre.

El niño tiene calor y sudor.



El niño apaga la televisión

El niño ve la televisión.

El niño enciende la televisión.



Nombre: Fecha:

8. Contesta a las siguientes preguntas después de leer el texto:

Manuel está en casa de su amigo Juan. Están en el patio, jugando con la pelota. La madre de Manuel los llama para merendar un vaso de leche y galletas. Los dos acuden rápidamente porque tienen mucha hambre.

- ¿Cómo se llaman los dos niños de la lectura?

.....

- ¿Dónde están jugando los dos niños?

.....

- ¿Quién los llama para merendar?

.....

- ¿Qué es lo que meriendan?

.....

- Contesta verdadero o falso:

1. No tienen hambre.....

2. Tienen mucha hambre.....

3. Van a almorzar.....

4. Van a merendar.....

5. Van a cenar.....

Nombre: Fecha:

9. Completa las oraciones con las palabras del recuadro:

Maria - mamá - bonito - cómodas - quiero - la - Estos

- pantalones son muy largos.
- Mi madre se llama
- Al niño le gusta zanahoria.
- Mi es muy buena cocinera.
- No cenar esta noche.
- Mi vestido es más que el tuyo.
- Estas sandalias son muy

10. Completa las oraciones siguientes con la palabra adecuada:

- Para beber utilizo un
- Me ato los cordones de los
- Me peino con el
- Pelo la manzana con el
- Abro la de la habitación.
- Planko la ropa con la
- Cambio la rueda del
- Cuando llueve cojo el
- Compro una para barrer el almacén.
- Hago los de lenguaje.
- Me pongo el en el dedo.

Nombre: Fecha:

- Ayer fui de excursión a la
- Juego con la y el
- Quiero mucho a mi
- Antes de irme a la cama me lavo los
- Voy en al instituto.

11. Une con flechas y forma oraciones:

El niño son muy incómodas.

Los deberes está estropeado.

El ordenador vuela muy alto.

Las flores de lenguaje son muy difíciles.

Los árboles están en el jarrón.

El avión hace la tarea de matemáticas.

Las sillas aún tienen hojas.