

# ACTIVIDADES DE VERANO

primera

# Sanjurjo

COLEGIO SAN AGUSTÍN

VALLADOLID

Nombre

Curso

Número

# Presentación

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 3º de Primaria del Colegio San Agustín. Tienes la gran suerte de contar con un material exclusivo que los profesores hemos preparado para ti según lo trabajado en clase durante este curso. Es un cuaderno único, personal, auténtico,... que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en 8 bloques que corresponden, más o menos, con las 8 semanas de las vacaciones. En cada bloque hay una lectura, preguntas sobre la lectura, ejercicios de lengua, cuentas, problemas, actividades de inglés, science, sociales y algún pasatiempo.

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final. Cuando vuelvas en septiembre trae las actividades hechas para que las veamos tus profesores.

Ojalá disfrutes con ellas.

**¡Felices vacaciones!**

Profesores de 3º de Primaria



## **1. El sauce llorón**

Era un árbol precioso. "El sauce alegre", lo llamaban todos. Había elegido un sitio fenomenal. Allí, al borde del río, lejos del polvo de los caminos, gozaría de soledad, de paz relajante, ¡y de humedad! Y luego, la música cadenciosa del agua que se deslizaba, el trino de los pájaros... Delicioso, todo delicioso.

No podía desear nada más ni nada mejor. Además, él, tan elegante, encontró un espejo fantástico. ¡Qué placer!

Nunca pasó por la mente del sauce la más mínima sombra de envidia. Ni siquiera sabía de la existencia de otros árboles. Total, no necesitaba nada de nadie... Por su mente no pasó tampoco la más mínima nube de tristeza. Siempre estaba verde y lozano. ¡Qué más quería! En otoño dejaba caer las hojas para disfrutar viéndolas como barcos que surcan seguros el mar. "Ojalá –pensaba– las ranas supieran aprovechar este medio de transporte que les envío gratis".

"Agradecido me tiene que estar el mundo". Así pasó el sauce meses y años en contemplación y ensimismamiento, cada vez más inclinado hacia su espejo como en autoadoración.

Un día, después de mucho tiempo, quiso probar si podía ponerse erguido otra vez, pero después de varios intentos, no logró hacerlo. Estuvo a punto de pedir ayuda, mas su orgullo no se lo permitía. Poco a poco, comenzó a entristecerse.

Su encanto parecía perdido. Ahora empezaba a darse cuenta de lo que pasaba a su alrededor. Oyó incluso risas a lo lejos. Era otro árbol, más alto, que se reía de él por pequeño, encorvado y viejo. El sauce se ofendió mucho y, al principio, lloró de rabia.

Luego todo quedó en una gran tristeza y en un llanto sereno. Desde entonces, todos los que pasan le llaman el "sauce llorón".

**✍ Contesta a las siguientes preguntas:**

**¿De qué dos maneras llamaban todos al sauce?**

.....

**¿Cuál era el espejo donde se miraba el sauce?**

.....



¿Por qué el sauce no tenía envidia de nadie?

.....

¿Qué sitio había elegido el sauce para vivir?

.....

¿Qué reproche les hacía el sauce a las ranas?

.....

¿Cuándo se dio cuenta el sauce de que estaba encorvado y viejo?

.....

¿Cuáles fueron las causas que llevaron al sauce a convertirse en "sauce llorón"?

.....

.....

¿Qué es un espejo?

.....

¿Cuál es la diferencia entre un árbol y un arbusto?

.....

Escribe el nombre de cinco árboles de hoja perenne.

.....

¿Qué clase de animal es una rana? ¿Cuál es la característica principal de este tipo de animales?

.....

.....

*✍* **Analiza la siguiente oración:**

Había un árbol precioso.



 **Escribe los números:**

7 DM + 4 UM + 3 C + 2 D + 6 U = .....

8 DM + 4 C + 8 D + 5 U = .....

9 DM + 5 UM + 9 D + 6 U = .....

 **Lee las pistas y averigua de qué número se trata:**

17.043 77.353 70.825 37.404

La cifra de los millares es 7: \_\_\_\_\_

La cifra de las unidades es 3: \_\_\_\_\_

La cifra de las decenas es menor de 5: \_\_\_\_\_

 **Problemas** (utiliza una hoja aparte para hacer las cuentas y escribe aquí el resultado).

Juan tiene 10 cromos. Su hermano le regala 5 y pierde jugando 7. ¿Cuántos cromos le quedan?  
.....

En una rifa hemos sacado 1.000 € y el premio nos ha costado 546 €. ¿Cuánto hemos ganado?  
.....

Una señora ha recorrido 36 Km el primer día, 12 Km el segundo día y le quedan 51 Km ¿Cuántos Km tenía que recorrer?  
.....

En mi casa hay 5 habitaciones con dos sillas en cada una. ¿Cuántas sillas hay en mi casa?  
.....

Tengo 15 croquetas para repartirlas en 5 platos. ¿Cuántas pongo en cada plato?  
.....



 Cuentas

44.984  
51.271  
+ 14.487

79.827  
93.962  
9.097  
+ 26.260

61.831  
5.059  
+ 82.939

34.074  
45.291  
+ 1.013

421.629  
- 279.129

984.605  
- 970.676

501.375  
- 78.630

81.352  
- 13.941

805.411  
x 312

804.661  
x 616

445.966  
x 540

357.800  
x 985

88.993 | 8 \_\_\_\_\_

98.456 | 4 \_\_\_\_\_

88.480 | 5 \_\_\_\_\_

46.238 | 3 \_\_\_\_\_



*✍* Unscramble and write:

have / l / blue / got / pen / a

---

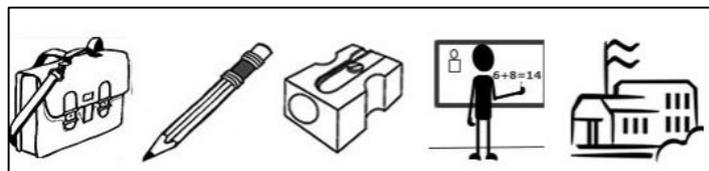
l / got / have / pink / green / bag / school / a / and

---

got / haven't / l / ruler / a

---

*✍* Look for the words in the word search:



Z	T	H	O	M	E	W	O	R	K	
V	E	F	C	R	F	O	N	H	I	HOMWORK
O	O	D	Q	V	A	X	K	G	V	RUBBER
W	K	R	U	B	B	E	R	D	D	PENCIL
N	S	C	I	S	S	O	R	S	Y	PEN
W	S	H	A	R	P	E	N	E	R	SCISSORS
Y	B	U	S	C	H	O	O	L	J	SHARPENER
B	A	G	T	E	A	C	H	E	R	SCHOOL
Z	Z	P	E	N	C	I	L	W	G	BAG
T	K	O	J	P	E	N	I	A	Q	BUS
										TEACHER

*✍* Write the numbers

- |          |         |
|----------|---------|
| Across → | Down ↓  |
| (A) 40   | (A) 20  |
| (B) 80   | (B) 30  |
| (C) 60   | (C) 100 |
| (D) 90   | (D) 50  |
| (E) 70   |         |



✎ Complete the names of these invertebrates:



\_\_ e e



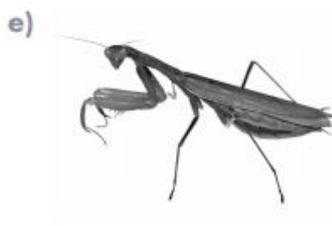
\_\_ e \_\_ y \_\_ i \_\_



\_\_ a i \_\_



\_\_ o \_\_ e



\_\_ a \_\_ o \_\_ e \_\_



\_\_ u \_\_ e \_\_



\_\_ e e \_\_ e



\_\_ o \_\_ i o \_\_



o \_\_ o \_\_ u \_\_

**Tareas agrícolas.**

Coloca en orden las diferentes tareas agrícolas colocando el número correspondiente

Abonar	
Sembrar	
Arar	1
Fumigar	
Recolectar	
Desbrozar	



 Colour the pictures. Complete the sentences with the symbols and the words

I can _____ 	I can _____ 	I can _____ 
with my tongue	with my nose	with my eyes

I can _____ 	I can _____ 
with my ears	with my hands

					hear	taste	touch	see	smell
---	---	---	---	---	------	-------	-------	-----	-------

## 2. El jamón

Cuenta la leyenda que el jamón nació cuando un cerdo cayó y se ahogó en un arroyo cuyas aguas tenían un elevado contenido en sal. Aquel desdichado cochino fue recogido por unos pastores que lo asaron, descubriendo que la carne salada tenía un sabor muy agradable, especialmente la del pernil o pata trasera. En adelante, la salaron hasta perfeccionar el sabor que, casualmente, les había mostrado la naturaleza.

El cerdo ibérico es una raza única, con diferencias evidentes sobre las demás, que ya sorprendió a los romanos cuando llegaron a Hispania. Existe sólo en nuestra península, lo que supone una gran aportación al patrimonio genético mundial.

Las dehesas se encuentran repartidas desde el sur de la provincia de Salamanca ala de Huelva, pasando por las de Cáceres y Badajoz. La privilegiada vida en libertad del cerdo ibérico hace que éste aproveche todos los recursos de la dehesa: hierba en primavera, rastrojos de cereales en verano y los pastos, sobre todo bellota, en otoño e invierno. En este período, el cerdo ibérico consume entre nueve y diez Kg diarios de bellota dulce, además de hierba, lo que le hace aumentar su peso un Kg al día. Durante esa fase se produce la acumulación de grasa y se incorporan al sabor del jamón los aromas propios de las dehesas.

Tras el engorde del cerdo, se produce la matanza. Por el tipo de alimentación que el cerdo recibe, se distinguen básicamente tres tipos de jamón ibérico: el jamón de bellota, procedente de cerdos alimentados fundamentalmente con bellotas; de recebo, con un suplemento alimenticio de pienso para su engorde; de cebo, alimentado únicamente con pienso.

Cuando hablamos del jamón, no sólo nos estamos refiriendo a una de las joyas gastronómicas de la dieta mediterránea, sino también a un alimento con importantes cualidades nutritivas. Cada "bocado" es todo un placer para nuestro paladar y también para nuestra salud.

Además del jamón, el cerdo ibérico nos regala otras exquisitas delicias para el paladar: los embutidos, el solomillo, las costillas..., que son alimentos realmente sabrosos.

**✍ Contesta las siguientes preguntas:**

¿Cómo nació el jamón según la leyenda?

.....



¿Dónde se crían los cerdos ibéricos?

.....

¿Cuántos tipos de jamón ibérico hay y qué los distingue?

.....

¿Qué tipo de alimentación recibe un cerdo ibérico durante todo el año?

.....

¿Qué clase de animal es un cerdo?

.....

¿Qué tipo de trabajo es la crianza de cerdos? (obtención de productos naturales, obtención de productos elaborados, servicios)

.....

Pon ejemplos de otros cuatro trabajos del mismo tipo que el anterior.

.....

.....

 **Analiza la siguiente oración:**

El cerdo ibérico consume nueve kilos de bellota dulce.



*✍* **Completa según el ejemplo:**

1 millar = 10 centenas = 100 decenas = 1.000 unidades

5 millares = .....

8 millares = .....

*✍* **Completa:**

2.930 está entre 2.000 y 3.000 .....6.482 está entre .....

7.400 está entre.....8.932 está entre .....

*✍* **Problemas** (utiliza una hoja aparte para hacer las cuentas y escribe aquí el resultado).

En un parque se han plantado 5 rosales y 6 jazmines. Si ya había 10 plantas, ¿cuántas plantas hay en total?

.....

Dentro de 14 años tendré 26 años. ¿Cuántos años tengo ahora?

.....

En un campo hay 45 árboles: 7 manzanos, 12 perales y 9 ciruelos. ¿Cuántos árboles quedan de otras clases?

.....

Un camello lleva dos personas en cada viaje. ¿Cuánta gente llevará en 5 viajes?

.....



 Cuentas:

51.705  
1.158  
49.610  
+ 23.790

92.848  
56.445  
+ 90.359

48.791  
22.897  
96.003  
+ 87.200

31.667  
39.259  
46.852  
+ 33.659

756.162  
- 271.467

231.997  
- 171.257

733.113  
- 88.560

539.127  
- 62.361

371.466  
x 898

547.664  
x 510

628.052  
x 852

611.804  
x 555

46.396 | 7 \_\_\_\_\_

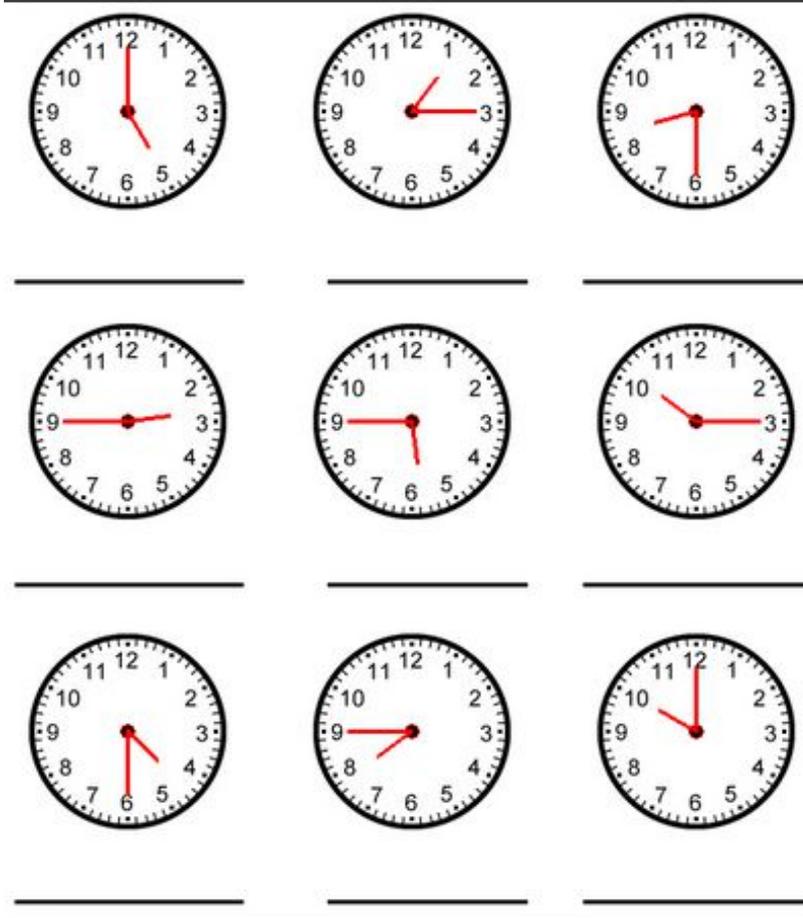
23.726 | 7 \_\_\_\_\_

65.463 | 6 \_\_\_\_\_

35.416 | 3 \_\_\_\_\_



✍ Write the time:



✍ What do you do at home?

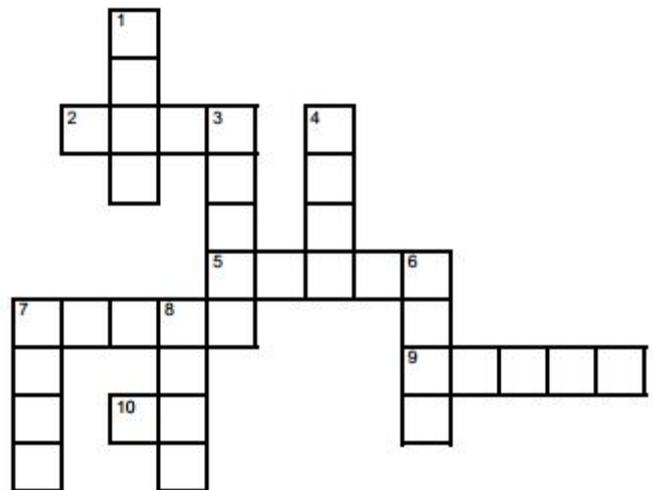
brush pack iron comb take sweep  
watch clean cook wash go

**Across**

- 2.  my hair
- 5.  the floor
- 7.  TV
- 9.  the house
- 10.  to bed

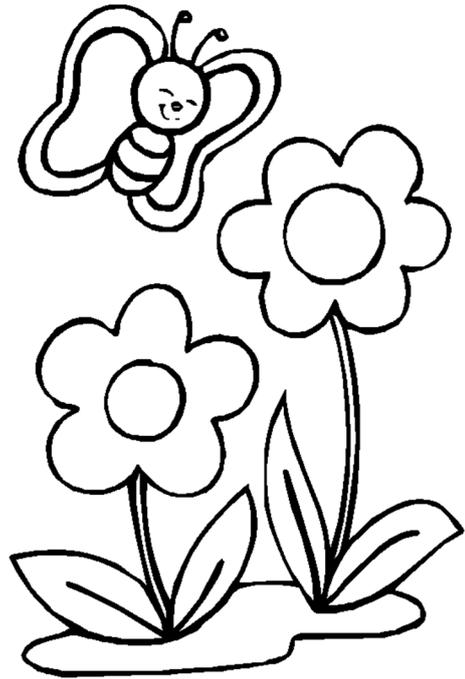
**Down**

- 1.  the clothes
- 3.  my teeth
- 4.  a shower
- 6.  the bags
- 7.  the dishes
- 8.  dinner



✍ Unscramble the words related with PLANTS. Color the picture:

- 1. lwrfoe \_\_\_\_\_
- 2. evslae \_\_\_\_\_
- 3. lthngsui \_\_\_\_\_
- 4. erwta \_\_\_\_\_
- 5. edse \_\_\_\_\_
- 6. tpale \_\_\_\_\_
- 7. osort \_\_\_\_\_
- 8. esmt \_\_\_\_\_
- 9. utifr \_\_\_\_\_
- 10. olsi \_\_\_\_\_



Relaciona estos productos y únelos con la Cesta correspondiente

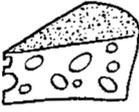
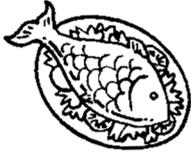
<u>leche</u>	<u>mueble</u>	<u>galletas</u>	<u>carne</u>	<u>plátano</u>	<u>yogur</u>	<u>queso</u>	<u>Zanahoria</u>
--------------	---------------	-----------------	--------------	----------------	--------------	--------------	------------------



✍ Colour the foods green. If you need to eat lot of them (carbohydrates-  
vitamins, minerals-fibre);

Colour the foods yellow if you need to eat a moderate amount of them (dairy  
products-proteins);

Colour the foods red if you need to eat a small amount of them (fats and sugars)

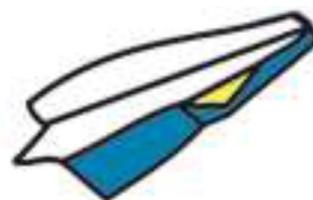
 PASTA	 TOMATO	 YOGHURT	 BEANS
 BANANA	 CHEESE	 SPINACH	 STEAK
 BREAD	 CRISPS	 PEAR	 CARROT
 EGGS	 STRAWBERRY	 SWEETS	 RICE
 CEREALS	 CAKES	 HAM	 FISH

# Un avión de papel!

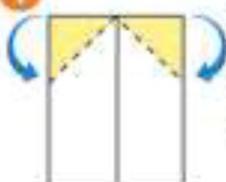
Construye un avión de papel según las instrucciones.

## planeador

Avioncito de sencillo plegar, papelito de bello volar.



1



Dobla por la mitad la hoja. Marca bien el pliegue y después desplégalo. A continuación, dobla las esquinas siguiendo las líneas de puntos, tratando de ser lo más preciso posible.

2



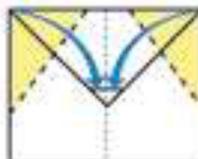
Pliega la punta hacia atrás siguiendo la línea de puntos. Hazlo con la mayor precisión posible.

3



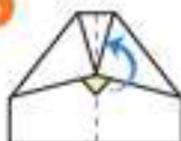
Haz un pequeño pliegue en la punta, márcalo bien y vuélvelo a desplegar.

4



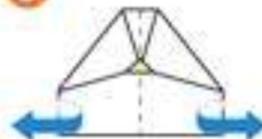
Dobla las esquinas superiores por las líneas de puntos.

5



Ahora pliega la punta señalada hacia arriba siguiendo el pliegue hecho en el paso 3.

6



Dobla el avión al medio dejando a la vista todos los pliegues hechos en los pasos anteriores.

7



Este último pliegue es el más importante de todos. En ambos lados, dobla hacia abajo por la línea de puntos para formar las alas. Hazlo bien por la mitad y lo mejor que seas capaz. Lo puedes marcar con un lápiz para tener más precisión. ¡Y se acabó! A disfrutar.



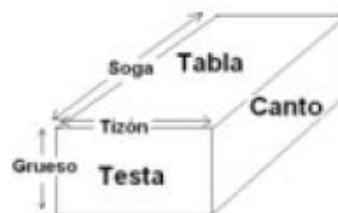
### 3. El ladrillo

En el año 3000 a. C. aparece el ladrillo cocido (Palacio de Nippur en Mesopotamia), usándose como elemento decorativo y cubrimiento de muros realizados en adobe. Posteriormente la cultura del imperio romano fue la gran difusora de la construcción en ladrillo pues a la abundancia de la arcilla (el material con el que se fabrican) se añadía la posibilidad de producir grandes cantidades a corto plazo, con la consiguiente reducción de costos y de tiempo. Además, constituía un material muy resistente que podía conseguirse de diversas formas y tamaños.

Su forma habitual es la de un prisma rectangular en el que sus diferentes dimensiones reciben el nombre de sogá, tizón y grueso, siendo la sogá su dimensión mayor. Así mismo, las diferentes caras del ladrillo reciben el nombre de tabla, canto y testa (la tabla es la mayor). Por lo general, la sogá mide dos tizones, lo que permite combinar los ladrillos fácilmente. El grueso, sin embargo, no tiene medida fija.

Según su forma, los ladrillos se clasifican en:

- Ladrillo perforado.
- Ladrillo macizo.
- Ladrillo hueco.
- Ladrillo caravista.
- Ladrillo refractario.



Los ladrillos son utilizados en construcción para cerramientos, fachadas, muros o tabiques. Aunque se pueden colocar *a hueso*, lo habitual es que se reciban con mortero. La disposición de los ladrillos en el muro se conoce como aparejo, existiendo gran variedad de ellos.

**✍ Contesta a las siguientes preguntas.** (Estas actividades se basan en el texto anterior, pero para resolver algunas tendrás que pedir ayuda a tus padres, tus abuelos, etc.)

¿Hace cuántos años aparece el ladrillo?

.....

¿En qué parte del mundo está Mesopotamia?

.....



Según el texto, ¿cuáles eran las ventajas del ladrillo para los romanos?

.....  
.....  
.....

¿Cómo se llaman las caras de un ladrillo?

.....

El tizón de un ladrillo normal mide 6 cm. ¿Cuánto mide su soga?

.....

¿Qué quiere decir colocar los ladrillos *a hueso*?

.....

¿Por qué piensas que un tipo de ladrillo se llama *Caravista*?

.....

¿Qué tipo de palabra es *Caravista*?

.....

Escribe otras cuatro palabras del mismo tipo.

.....

¿Qué tipo de ladrillo se usa para:

-hacer una fachada?

.....

-hacer un tabique de una vivienda?

.....

-fabricar una chimenea?

.....

 **Analiza la siguiente oración:**

El ladrillo cocido apareció en Mesopotamia.



*✍* **Escribe los números:**

$4 C + 3 D + 9 U = \dots\dots\dots$

$9 UM + 5 C + 8 D + 1 U = \dots\dots\dots$

$7 DM + 4 UM + 1 D + 3 U = \dots\dots\dots$

*✍* **Completa con los números que faltan:**

$3 + 5 = 5 + \underline{\hspace{1cm}}$

$328 + 119 = 119 + \underline{\hspace{1cm}}$

$206 + 623 = 623 + \underline{\hspace{1cm}}$

$189 + \underline{\hspace{1cm}} = 348 + 189$

*✍* **Completa la tabla:**

MINUENDO	SUSTRAENDO	DIFERENCIA
500	300	200
4.872	2.431	
	7.358	1.341
	8.253	1.220
6.487	6.027	

*✍* **Completa estas restas:**

$998 - \underline{\hspace{1cm}} = 139$

$\underline{\hspace{1cm}} - 139 = 139$

$\underline{\hspace{1cm}} - 850 = 139$

$2.027 - \underline{\hspace{1cm}} = 139$

*✍* **Problemas** (utiliza una hoja aparte para hacer las cuentas y escribe aquí el resultado).

En una fachada se han puesto 150 ladrillos caravista y 69 macizos. Si ya había 385 ladrillos perforados, ¿cuántos ladrillos hay en total?

.....

En un palé han salido rotos 45 de los 160 ladrillos que venían. ¿Cuántos ladrillos están bien?

.....

En un almacén hay 5 palés de 100 ladrillos y 7 palés de 60. ¿Cuántos ladrillos hay en total?

.....

Una hilada de ladrillos tiene 7 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos hacen falta para 52 hiladas?

.....



 Cuentas

74.604  
31.659  
+ 68.267

7.059  
5.051  
3.042  
+ 28.626

15.794  
92.176  
+ 26.307

50.741  
4.292  
+ 77.007

518.866  
- 153.615

886.132  
- 345.935

202.371  
- 179.855

547.963  
- 288.727

657.180  
× 813

308.081  
× 700

645.617  
× 649

364.668  
× 237

14.826 | 5 \_\_\_\_\_

74.976 | 8 \_\_\_\_\_

74.550 | 8 \_\_\_\_\_

75.744 | 8 \_\_\_\_\_



✍ Write the days of the week:

Monday, .....  
.....

✍ Write the months of the year:

January, .....  
.....

✍ Unscramble and write about Victor:

1. name's My Victor.

2. from Mexico. I'm

3. got a dog. I've

4. I at get up o'clock. seven

5. meat vegetables. like and I

6. don't I fish like or fruit.

7. I'm eitrd.

8. I'm ruyhng.

9. I'm ads.

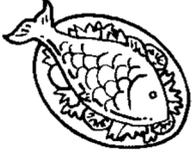
10. I'm yihtsr.

11. I'm ypahp.

1. My name's Victor. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



✍ Read the sentences and write a True or False (T or F):

	<p>• Fats and carbohydrates give my body energy.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>• Water is not important for my body.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>• I need carbohydrates, vitamins, proteins, fats, and fibre in my diet.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>• Meat, fish, cheese, and eggs give my body proteins.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>• I can't find vitamins in fruit and vegetables.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>• Proteins help me to grow.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>• Fibre is not in fruit, vegetables, and bread.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>• Milk, yoghurt, fruit and vegetables give my body minerals.</p>	<input type="checkbox"/>

✍ Look for the words in the word search:



- Cat
- Chicken
- Cow
- Dog
- Donkey
- Duck
- Goat
- Horse
- Monkey
- Rabbit
- Sheep

✍ Put the pictures into the correct box:

not Living

Living



## Tipos de mapas.

Une los mapas con el tipo que corresponda



Mapa físico



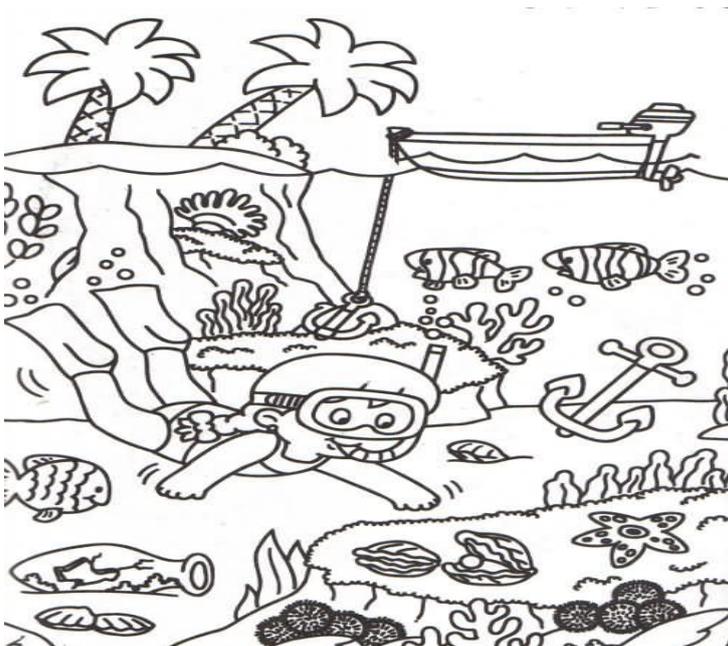
Mapa político



Mapa económico

## SNORKELLING

Color it in



## **4. El pico del Ocejón**

Aquella mañana Mario y Violeta estaban nerviosos. Iban a salir de excursión al Pico del Ocejón con sus padres. Después del desayuno se pusieron las botas de montaña y ayudaron a su padre a cargar las mochilas en el coche.

Salieron de Alcalá de Henares a las 9 en punto de la mañana. Sobre las 10 llegaron a la panadería de Tamajón. Su madre pidió a la panadera cuatro barras de pan para preparar los bocadillos. Además, compraron unas rosquillas de anís.

Subieron en coche hasta Valverde de los Arroyos. Allí aparcaron para continuar andando. Desde la plaza del pueblo se veía la silueta del Ocejón. Hacía un día soleado, por lo que su madre les obligó a ponerse la gorra.

Después de una hora de marcha campo a través llegaron hasta “Las Chorreras”, una cascada de más de treinta metros de altura que cae a los pies del Ocejón. El paisaje era grandioso. Después de hacer una parada para contemplarlo, continuaron su ascensión. Ahora la cosa se complicaba: la cuesta era cada vez más empinada. Después de dos horas de subida, todos se encontraban cansados y decidieron parar a comer. Sacaron el pan de Tamajón de las mochilas y prepararon unos buenos bocadillos. De postre, las rosquillas de anís. Como se hacía tarde, decidieron tomar el camino de vuelta al pueblo.

Descendiendo por una de las laderas se encontraron con un pastor de ovejas. Éste les dio las buenas tardes y se presentó. Les dijo que se llamaba Dimas y les explicó que venía andando por el viejo camino desde Majaelayo, junto con su perro, al que había llamado “Bisbal” por sus rizos. Eso les hizo mucha gracia.

Después de despedirse del pastor, continuaron su descenso hasta Valverde de los Arroyos, que se veía al fondo en el valle del río Sorbe.

Cansados por la caminata se montaron en el coche y tras dos horas de viaje llegaron a su casa a las 10 de la noche. En el viaje de vuelta no pararon de cantar, en honor al perro de Dimas.

**✍ Contesta a las siguientes preguntas:**

¿A qué hora salieron Mario y Violeta de excursión?

.....

¿Cuándo llegaron a Tamajón?

.....



¿Qué compraron en Tamajón?

.....

¿Qué son “Las Chorreras”?

.....

¿Cuándo decidieron parar a comer?

.....

¿Cómo se llamaba y de dónde venía el pastor que se encontraron en el camino?

.....

¿Cómo se llama el río que forma el Valle donde se encuentra Valverde de los Arroyos?

.....

¿A qué hora llegaron Mario y Violeta a su casa?

.....

¿Cuántas horas pasaron fuera de su casa Mario y Violeta?

.....

¿Qué es el Pico del Ocejón, una montaña o un Valle?

.....

¿Qué diferencia existe entre una montaña y un Valle?

.....

Cita nombres de tres ríos cercanos que conozcas.

.....

 **Analiza la siguiente oración:**

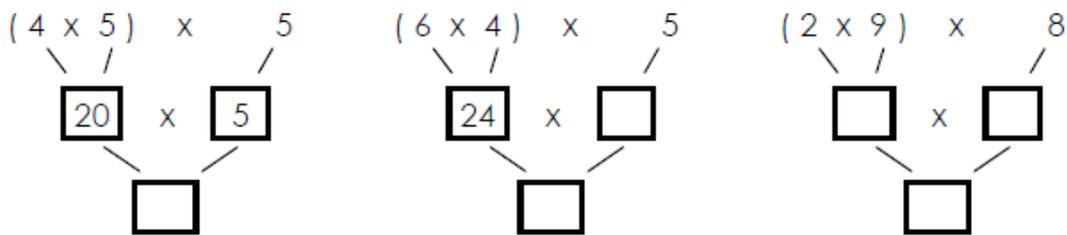
Su madre pidió a la panadera cuatro barras de pan.



✍ Escribe el doble y el triple:

NÚMERO	DOBLE	TRIPLE
3		
9		
10		
	8	
		30

✍ Escribe los números que faltan:



✍ Completa:

$10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

✍ **Problemas** (utiliza una hoja aparte para hacer las cuentas y escribe aquí el resultado).

Un cuento tiene 20 páginas. Fran leyó un día 5 páginas y al día siguiente 3 páginas.

¿Cuántas páginas le quedan por leer?

.....

Si me das 25 € podré comprar un regalo que cuesta 96 €. ¿Cuánto dinero tengo?

.....

En un corral hay 8 conejos y 8 gallinas. ¿Cuántas patas tienen en total?

.....

Un barco lleva 265 coches en cada viaje. ¿Cuántos coches llevará en 4 viajes?

.....



 Cuentas:

21.689  
27.581  
+ 38.913

83.540  
91.032  
98.524  
+ 48.002

35.592  
89.196  
+ 79.745

53.061  
15.073  
+ 63.431

576.836  
- 525.864

526.586  
- 213.319

951.007  
- 498.985

424.860  
- 412.282

175.444  
x 184

230.051  
x 634

474.053  
x 677

323.030  
x 97

92.123 | 6 \_\_\_\_\_

59.232 | 4 \_\_\_\_\_

27.955 | 6 \_\_\_\_\_

85.624 | 9 \_\_\_\_\_



✍ Write the word under the picture:

- |        |           |        |       |         |          |
|--------|-----------|--------|-------|---------|----------|
| ✓ ball | bear      | church | cup   | dolphin | elephant |
| farmer | policeman | school | socks | teacher | village  |

			 ball
			
			

✍ Put the above words into the correct box:

<b>PEOPLE</b>	<input type="text"/>	<b>ANIMALS</b>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<b>PLACES</b>	<input type="text"/>	<b>THINGS</b>	ball
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

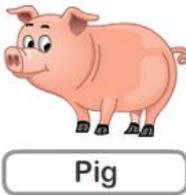
 Classify the animals:



Carnivore



Herbivore



Omnivore

 Complete this chart:

SIMPLE MACHINES	COMPOUND MACHINES

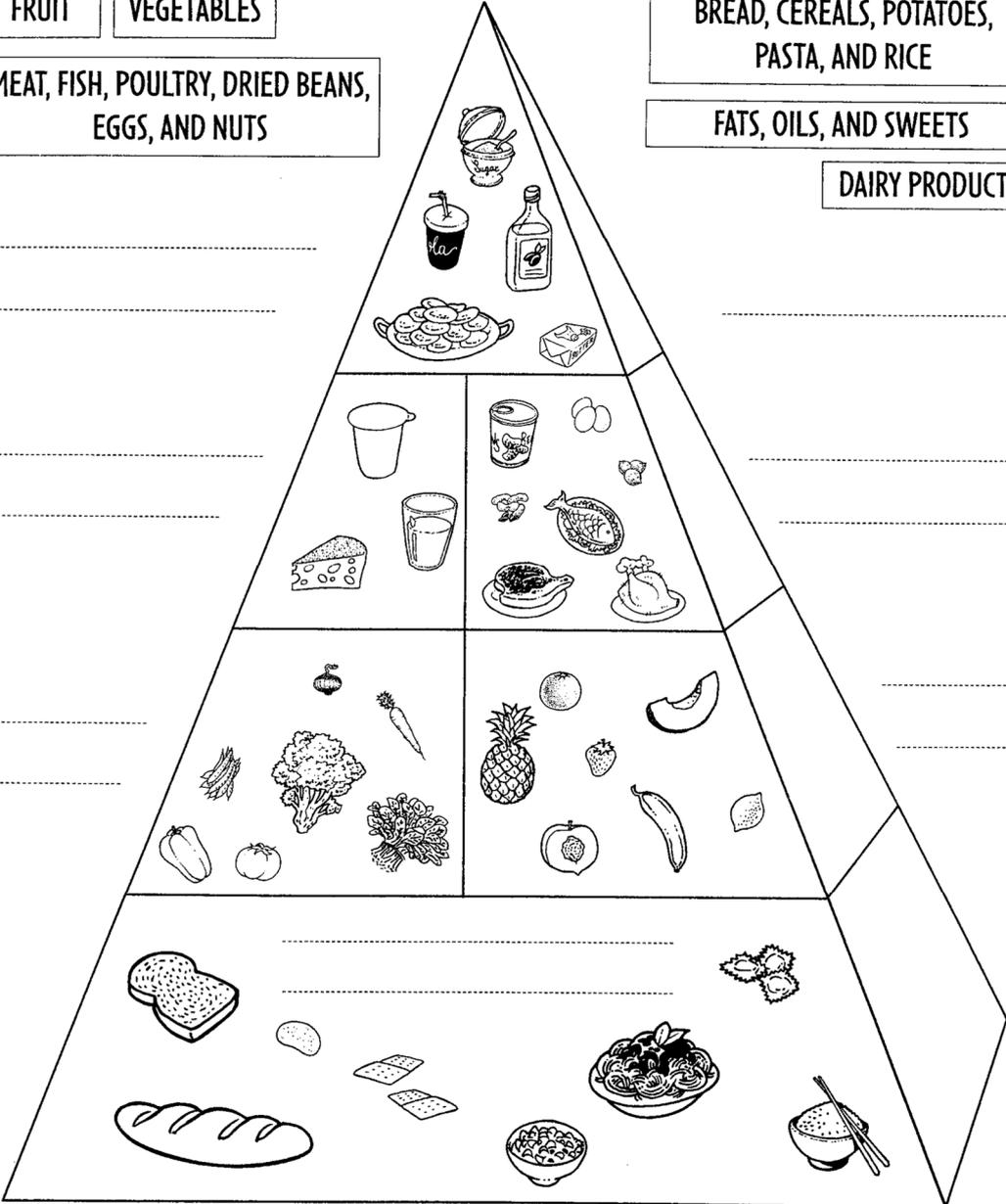
 Write the names of the food in each group:

A healthy diet includes a variety of food.

FRUIT

VEGETABLES

MEAT, FISH, POULTRY, DRIED BEANS,  
EGGS, AND NUTS



BREAD, CEREALS, POTATOES,  
PASTA, AND RICE

FATS, OILS, AND SWEETS

DAIRY PRODUCTS



**Elecciones municipales.**

Imagina que quieres ser alcalde de tu localidad ¿Qué les dirías a las personas para que te votasen? Explica tu campaña electoral

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**✍ Encuentra las 5 diferencias:**



## 5. El lagarto y la lagarta

*A Mademoiselle Teresita Guillén*

*Tocando un piano de siete notas*

El lagarto está llorando.  
 La lagarta está llorando.  
 El lagarto y la lagarta  
 con delantalitos blancos.  
 Han perdido sin querer  
 su anillo de desposados.  
 ¡Ay, su anillito de plomo,  
 ay, su anillito plomado!  
 Un cielo grande y sin gente  
 monta en su globo a los pájaros.  
 El sol, capitán redondo,  
 lleva un chaleco de raso.  
 ¡Miradlos qué viejos son!  
 ¡Qué viejos son los lagartos!  
 ¡Ay cómo lloran y lloran,  
 ¡ay! ¡ay!, cómo están llorando!

*Federico García Lorca*

 **Contesta las siguientes preguntas:**

¿Quiénes son los protagonistas de este texto?

.....

¿Por qué lloran los lagartos?

.....

¿De qué estaba hecho su anillo?

.....



¿Quién lleva puesto un chaleco de raso?

.....

¿Cómo van vestidos los lagartos?

.....

¿Dónde se encuentran los pájaros?

.....

Resume el texto en tres frases separadas por puntos.

.....

.....

.....

Escribe cómo es un lagarto.

.....

Un lagarto es un reptil. ¿Cómo es la reproducción de los reptiles?

.....

¿De qué metales suelen estar hechos los anillos?

.....

¿Qué tipo de instrumento musical es un piano?

.....

*✍* **Analiza la siguiente oración:**

Un cielo grande monta en su globo a los pájaros.



✎ **Calcula y completa:**

	+5	-3	+2	+4	-2	+3	+5
313							

	-3	+2	-5	-2	+3	-5	-3
205							

	+6	+4	+3	+4	+2	+4	+5
555							

	+5	-10	+5	-10	+5	-10	+5
290							

	-3	-2	-5	-2	-3	-5	-3
352							

	+4	+5	+4	+5	+4	+5	+4
513							

✎ **Problemas** (utiliza una hoja aparte para hacer las cuentas y escribe aquí el resultado).

De mi habitación al salón hay 10 pasos. Si tengo que hacer el recorrido 4 veces, ¿cuántas pasos daré?

.....

Me faltan 30 € para comprar una PSP de 108 €. ¿Cuánto dinero tengo?

.....

Tengo 3 álbumes de 120 cromos y otro de 248 cromos. ¿Cuántos cromos tengo?

.....

¿Cuántos bombones hay en 6 cajas de 12 bombones cada una?

.....



 Cuentas:

43.829  
67.088  
+ 20.081

96.112  
27.882  
+ 16.665

52.545  
9.363  
65.180  
+ 51.109

32.875  
30.273  
+ 7.288

692.152  
- 632.078

770.345  
- 700.152

611.995  
- 255.813

490.281  
- 396.435

364.149  
x 375

682.716  
x 995

313.749  
x 941

518.533  
x 449

4.878 | 5

6.274 | 6

60.644 | 6

8.208 | 8



Write the words under the pictures and describe what is wearing the boy.

Clothes

Match the name with the picture of the clothing.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Word Bank

1. Blouse
2. Socks
3. Shirt
4. Shoes
5. Pants
6. Skirt
7. T-shirt
8. Dress



What is he wearing?  
He is wearing a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✍ Complete the sentences:

solid	liquid	gas
-------	--------	-----

- a. Ice is a \_\_\_\_\_
- b. Water vapour is a \_\_\_\_\_.
- c. Water is a \_\_\_\_\_.

✂ Cut the different types of matter and sort them into the three states of matter:

Solid	Liquid	Gas

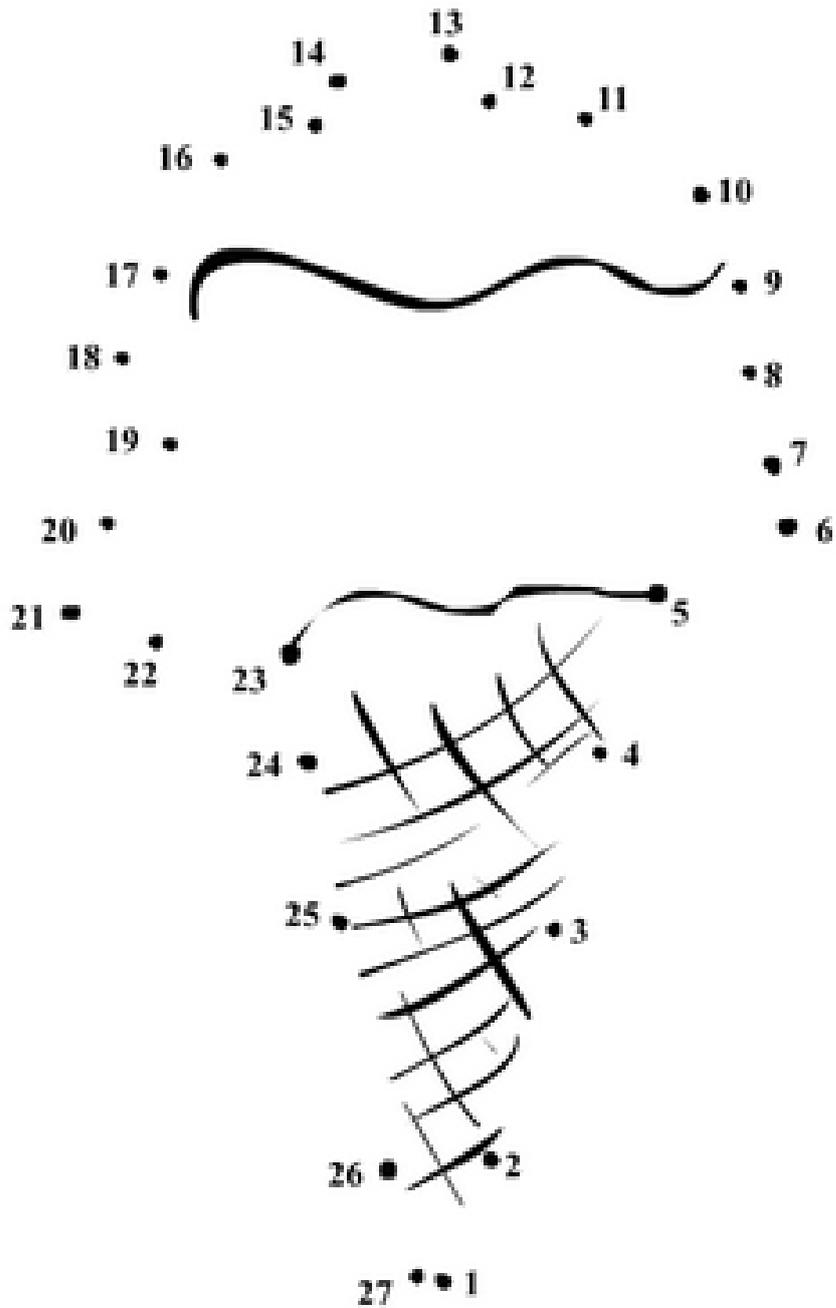
---

Rocks	Air	Brick	Fog
Ice	Steam	Helium	Desk
Milk	Rain	Pencil	Soup
Kool-aid	Coke	Wind	Evaporation
Wood	Table	Juice	Paint

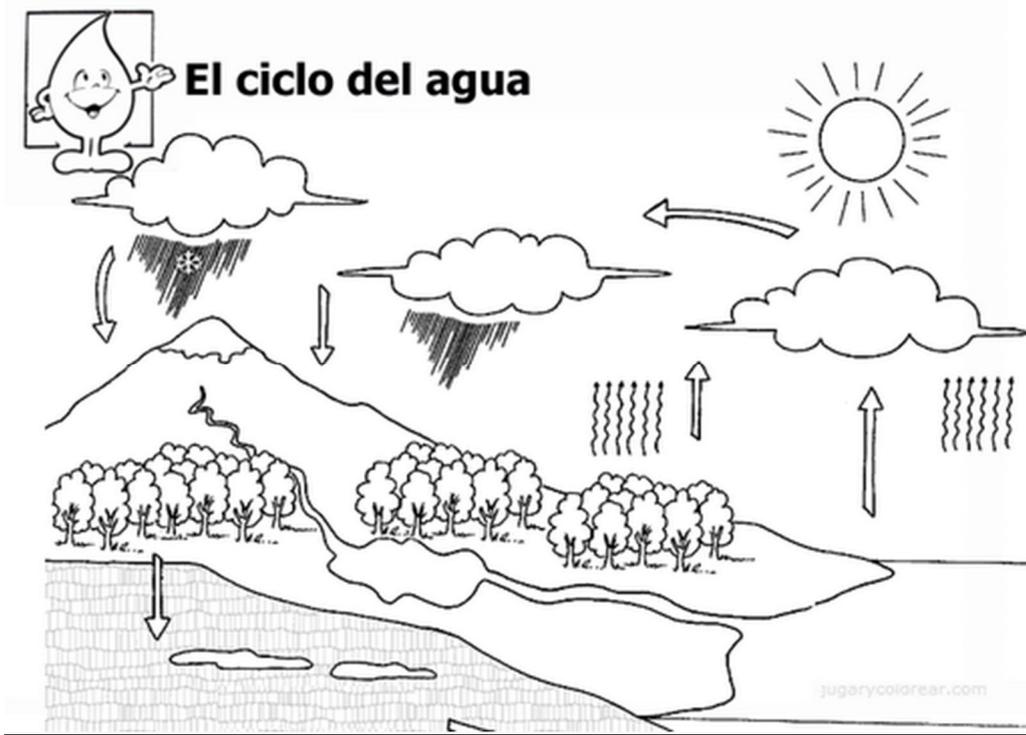


# Dot to dot

 Join the dots and color:



Ciclo del agua. Completa las fases y explica el ciclo del agua.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 6. Carlos Baza, "Calabaza"

Su nombre era Carlos Baza, aunque todos le llamaban "Calabaza", pues entre el sonido de su nombre, las notas que sacaba en el colegio y otras cosas más, se había quedado con esa curiosa hortaliza como apodo.

Carlos Baza, o, mejor dicho, Calabaza, era bajito y moreno, de cara redonda y nariz regordeta.

Cierto día, en clase de Ciencias, su maestro le preguntó:

- Carlitos, ¿de dónde sale el azúcar?

Calabaza, después de pensar durante un buen rato, respondió:

- Del azucarero - y se quedó tan tranquilo.

Claro que nuestro protagonista aún estaba en tercero de Primaria y se le podían perdonar algunos errores. Pero, otro día, don Serafín, que así se llamaba el maestro, le hizo la siguiente pregunta:

- A ver, ¿qué pesa más, un kilo de paja o un kilo de plomo?

Calabaza puso cara de sorpresa y, al rato, replicó:

- Depende.

- ¿Depende de qué? - se interesó el maestro, muy extrañado.

- Depende de lo que usted quiera que le conteste - añadió Calabaza - porque una cosa es lo que todo el mundo cree y, otra, lo que creo yo.

- ¡Ah! - dijo el maestro, con la boca muy abierta -. ¿Y qué es lo que todo el mundo cree?

- Pues que pesa igual un kilo de paja que uno de plomo.

- Muy bien, muy bien, Carlitos. ¿Y qué piensas tú?

- Que pesa más un kilo de plomo que un kilo de paja.

- Explícame por qué.

- Don Serafín - respondió el muchacho -: si se le cayera un kilo de plomo en un pie, ¿cree usted que le dolería igual que si se le cayera uno de paja?

Esta vez no hubo disculpas para Calabaza, pues ya era algo mayor: estaba en cuarto curso.

Emilio Sanjuán

Texto adaptado



 **Contesta a las siguientes preguntas:**

¿Cómo era Carlos Baza?

.....

¿Por qué llamaban "Calabaza" a Carlos?

.....

¿Carlos respondía rápidamente a las preguntas de su profesor?

.....

¿Por qué Carlos cree que pesa más un kilo de plomo que un kilo de paja?

.....

¿En qué curso de la Educación Primaria está Carlos?

.....

¿Ante qué pregunta de su maestro puso cara de sorpresa Carlos Baza?

.....

¿Por qué el maestro no disculpó la respuesta que Carlos había dado a esta pregunta?

.....

¿Qué es un huerto?

.....

Escribe el nombre de cinco hortalizas.

.....

.....

¿De dónde sale el azúcar?

.....

¿Qué es un apodo?

.....



Describe en cinco líneas a una persona con la que hayas jugado en estas vacaciones.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Escribe tres palabras que lleven el sufijo **-ero**, que indique lugar (por ejemplo, barrero), y otras tres en las que el sufijo **-ero** indique profesión (por ejemplo, carnicero).

.....  
.....  
.....  
.....

Tú qué crees, ¿pesa más un kilo de plomo o un kilo de paja? Razona tu respuesta.

.....  
.....  
.....

 **Analiza la siguiente oración:**

Calabaza puso cara de sorpresa.



 **Problemas** (utiliza una hoja aparte para hacer las cuentas y escribe aquí el resultado).

De mi casa al colegio hay 20 pasos de peatones. ¿Cuántas veces he hecho el camino si he contado 2060 pasos de peatones?

.....

He dado 100 € para pagar 62 €. ¿Cuánto me tienen que devolver?

.....

Una mamá ha comprado 6 kg de carne a 9 € y 2 kg de patatas a 3 €. ¿Cuánto tendrá que pagar?

.....

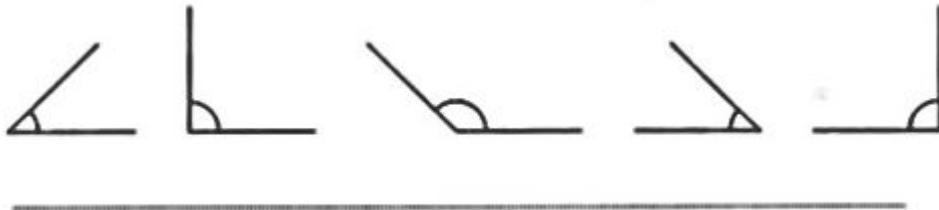
Una caja tiene 6 rotuladores. ¿Cuántas cajas son 426 rotuladores?

.....

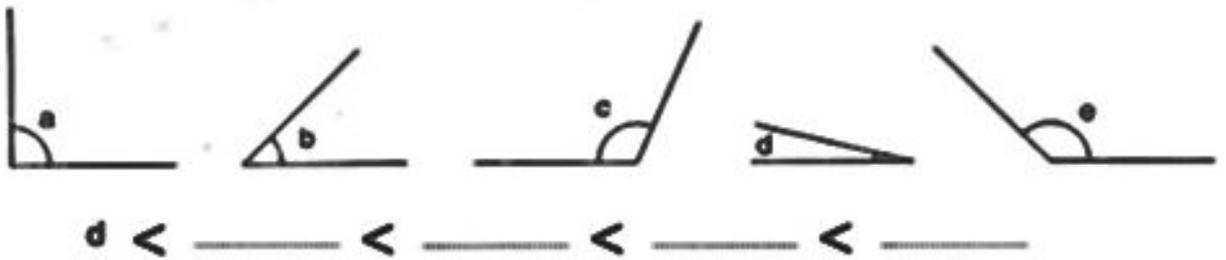
 Escribe cada palabra en el lugar correspondiente: LADO, VÉRTICE, ÁNGULO y LADO



 Clasifica los ángulos y escribe: RECTO, AGUDO u OBTUÑO.



✎ Ordena los ángulos de mayor a menor abertura:



✎ Cuentas:

$$\begin{array}{r} 82.960 \\ 56.483 \\ + 41.396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54.178 \\ 75.085 \\ 24.190 \\ + 1.563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88.104 \\ 35.054 \\ 41.153 \\ + 32.708 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10.618 \\ 35.218 \\ 10.542 \\ + 8.298 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461.098 \\ - 82.311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184.872 \\ - 12.533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656.442 \\ - 603.754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430.474 \\ - 94.191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766.435 \\ \times 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228.924 \\ \times 764 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900.393 \\ \times 531 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288.319 \\ \times 406 \\ \hline \end{array}$$

$$97.377 \overline{) 6}$$

$$84.934 \overline{) 8}$$

$$18.432 \overline{) 9}$$

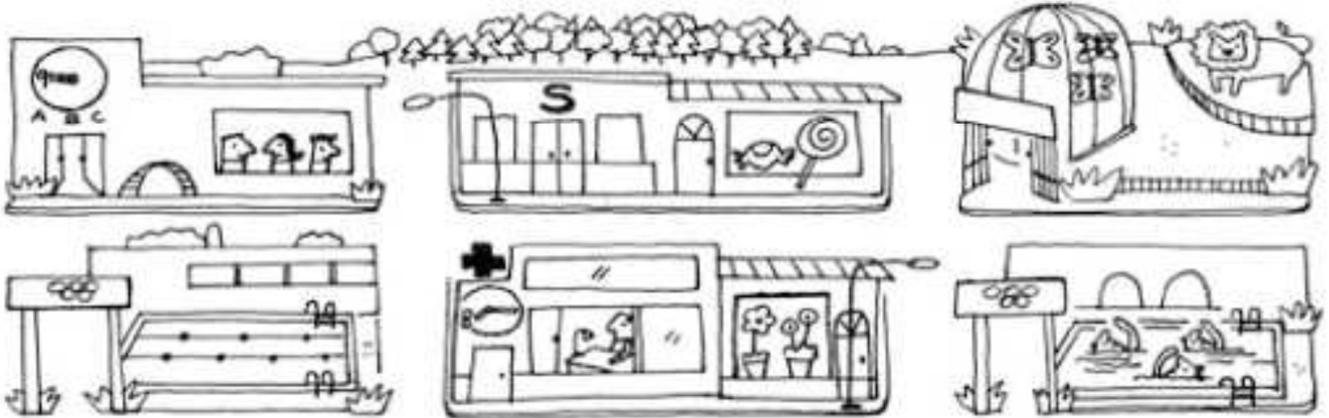
$$97.787 \overline{) 3}$$



✍ Find the differences and write.



1. There is a zoo. In the zoo there are lions and monkeys.
2. There are two schools. Look, it's quarter past nine. Children are in class.
3. There is a big supermarket and a shoe shop.
4. There is a swimming pool. Look, there are five children swimming.
5. There is a hospital. It's quarter to eight. The doctor isn't in the hospital.
6. Can you see the hill?



1. There is a zoo. In the zoo there are lions and butterflies.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

✎ Match:

Solidification ○

Melting ○

Evaporation ○

Condensation ○

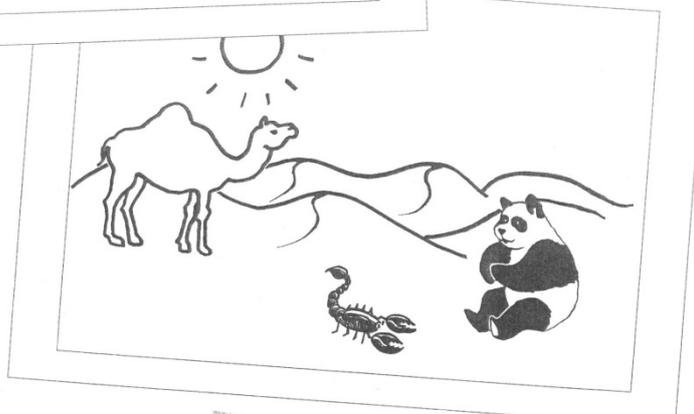
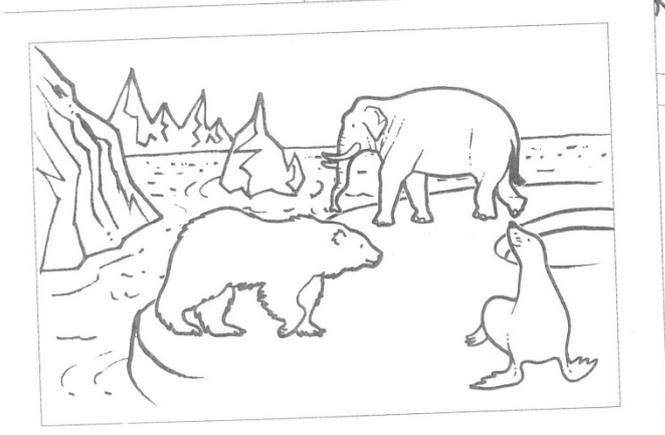
○ Changing from a solid state to a liquid state.

○ Changing from a liquid state to a gaseous state.

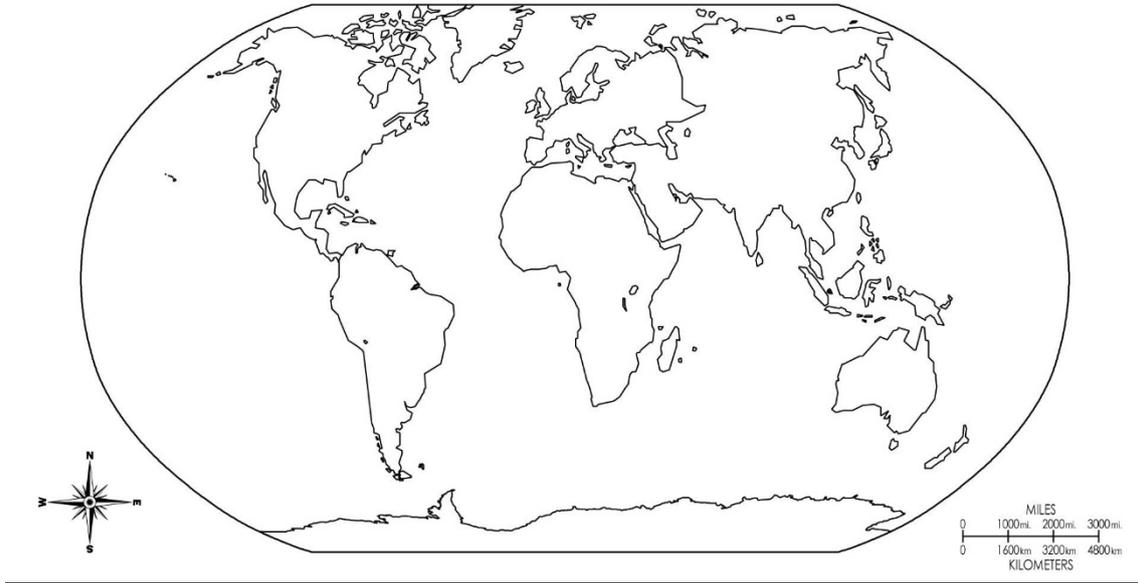
○ Changing from a gaseous state to a liquid state.

○ Changing from a liquid state to a solid state.

✎ Put a circle around the animals that are in the wrong habitat:



Completa el mapamundi con el nombre de los continentes y los océanos.



## Juego de lógica

5 personas van de vacaciones a cinco lugares, duermen en distintos sitios y sale cada uno en una fecha distinta. Descubre lo que hace cada uno.

1. El que va a bucear sale más tarde que el del campamento y ninguno sale el 15 de julio.
2. El primero que va de vacaciones dormirá en un apartamento en la playa.
3. Pedro sale el 10 de julio a un campamento y no duerme en un apartamento.
4. Fran se va después que Fermín pero antes que Petri, y ninguno sale el 1 de julio.
5. El que hace el camino de Santiago duerme en una caravana y viaja en agosto.
6. El que duerme en un hotel va a bucear y Fermín duerme en un albergue.



7. Luisa sale hacia la playa el 1 de julio y es la única que va antes que Pedro.

8. Fran sale el 20 de julio y no va a la montaña ni duerme en tienda de campaña.

9. Las últimas vacaciones empiezan el 4 de agosto y no son en la playa.

NOMBRE	LUGAR	DÓNDE DUERME	FECHA



## 7. Las estrellas

Las estrellas son masas de gas que están dispersas por el espacio y que podemos ver en el cielo nocturno en forma de pequeños puntos. Unas son más brillantes que otras, pero ese aspecto es sólo aparente, pues depende de la distancia a la que se encuentren. Las estrellas no son siempre iguales a lo largo del tiempo sino que nacen, crecen y acaban muriendo. Algunas, como el Sol, tienen planetas que gravitan a su alrededor.

A simple vista pueden verse cerca de 3000 estrellas en una noche sin luna y en un lugar alejado de ciudades u otras poblaciones. Con un pequeño telescopio pueden llegar a verse hasta 300.000. Si nos fijamos bien, veremos que no todas las estrellas son del mismo color. Antiguamente se clasificaban en cuatro tipos según el color: rojo, anaranjado, amarillo y blanco. Cada uno de esos colores correspondía a la temperatura que tiene la estrella. Las más calientes son las blancas y las menos las rojas. Es parecido a lo que sucede en un hierro puesto al fuego, primero se vuelve rojo y a medida que aumenta la temperatura va cambiando de color hasta volverse blanco azulado. Los astrónomos modernos distinguen varios tipos de estrellas por su temperatura que, de acuerdo con sus colores, son los siguientes: azul-violeta, azul-blanco, blanco, blanco-amarillo, anaranjado, rojo.

El espacio está lleno de pequeñas partículas de materia y átomos dispersos. Al unirse la materia y los átomos nacen las estrellas, las cuales podemos ver gracias a la luz que emiten cuando su interior alcanza una temperatura de varios millones de grados.

Las estrellas son el origen de uno de los misterios más grandes del universo: los agujeros negros, es decir, espacios donde a través del telescopio no se ve ninguna imagen. Después de una larga investigación, los astrónomos descubrieron que dichos agujeros negros son estrellas con una intensidad tan grande que su gravedad impide salir cualquier tipo de energía, incluso la luz.

 **Contesta a las siguientes preguntas:**

¿Qué definición de las estrellas se da en el texto?

.....



¿A qué número aproximado de estrellas tiene acceso nuestra Vista?

.....

¿Qué debemos utilizar para poder observar un número más elevado de estrellas en el cielo?

.....

¿A qué se debe la diferencia de color de las estrellas?

.....

¿Por qué se pueden ver las estrellas, a pesar de estar tan alejadas de nosotros?

.....

¿En qué estado se encuentra la materia que compone las estrellas?

.....

De la palabra *estrella* derivan *estelary estrellado*. Escribe dos palabras derivadas de cada una de las siguientes:

**cielo**.....

**tierra**.....

**mar**.....

**aire**.....

¿A qué categoría pertenece el Sol: a los planetas, a los satélites o a las estrellas?

Justifica tu respuesta.

.....

.....

.....

¿Cómo se llama el satélite de la Tierra?

.....

**✍ Analiza la siguiente oración:**

Los astrónomos modernos distinguen miles de estrellas.



 **Problemas** (utiliza una hoja aparte para hacer las cuentas y escribe aquí el resultado).

Los niños de 3º van a ir al teatro. Los de la A son 25, los de la B 24, los de la C son 23 y los de la D 23. Si el cine tiene 150 butacas, ¿cuántas butacas van a sobrar?

.....

Entre Luis y Antonio quieren comprar un balón que cuesta 84 €. Si Luis pone 41 €, ¿cuánto pondrá Antonio?

.....

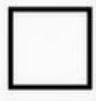
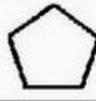
Yo leo 6 libros al mes. ¿Cuántos leeré en 12 meses? ¿Y en 7 meses? ¿Y en 15 meses? ¿Y en total?

.....

Tengo 10 céntimos. Me compro una gominola de 2 céntimos y un chicle de 5 céntimos. ¿Cuántos céntimos me sobran?

.....

 **Completa la tabla:**

	Nombre	Nº de lados	Nº de vértices
			
			
			
			
			

 Cuentas:

75.287  
63.205  
16.011  
+ 65.720

41.294  
9.223  
69.510  
+ 56.991

81.686  
87.044  
45.010  
+ 50.189

47.697  
68.938  
+ 90.316

651.803  
- 143.835

908.923  
- 230.806

738.945  
- 536.580

814.731  
- 641.725

123.323  
x 322

410.735  
x 950

907.150  
x 499

122.001  
x 672

7.902 | 8 \_\_\_\_\_

89.651 | 5 \_\_\_\_\_

60.614 | 2 \_\_\_\_\_

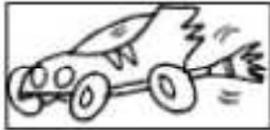
37.563 | 2 \_\_\_\_\_



*Read and circle*



① This is his hat.



② This is her car.

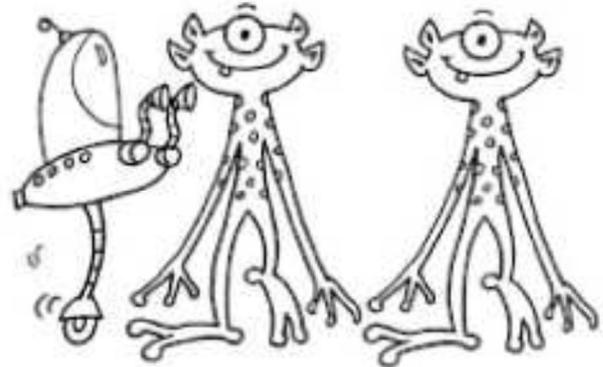


③ This is their house.



*Look, read and write YES or NOT.*

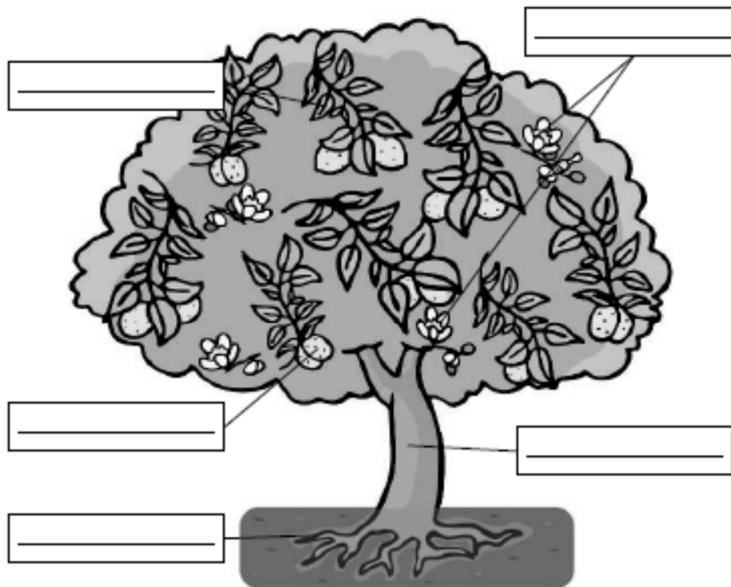
- ① Have they got two arms? Yes
- ② Have they got two eyes? \_\_\_\_\_
- ③ Have they got four ears? \_\_\_\_\_
- ④ Have they got two legs? \_\_\_\_\_
- ⑤ Have they got long arms? \_\_\_\_\_
- ⑥ Have they got a car? \_\_\_\_\_



*Answer these questions:*

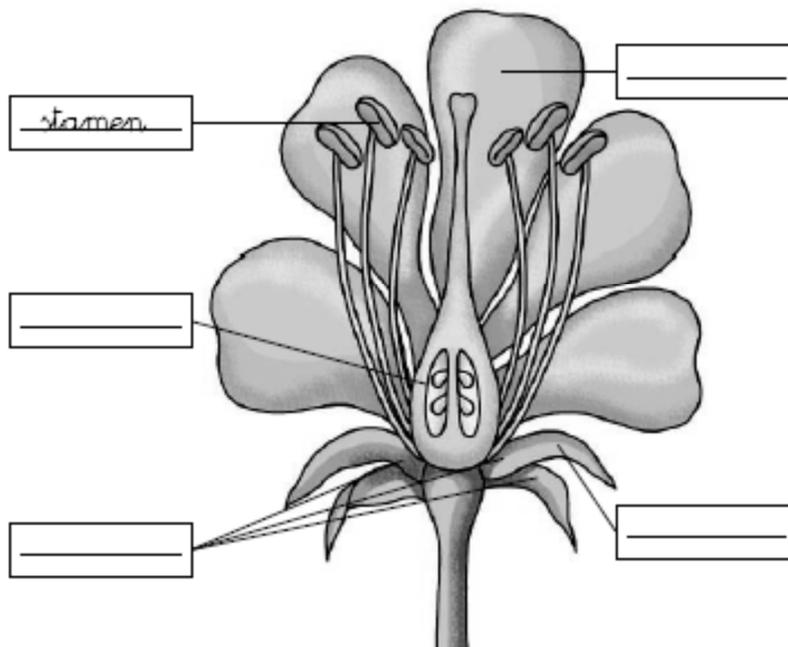
- What's your name? .....
- How old are you?.....
- What's your favourite pet?.....
- How are you?.....
- What's your favourite color? .....
- Have you got a sister? .....
- Have you got a brother? .....

✍ Label de diagram



✍ Use the words to label the diagram

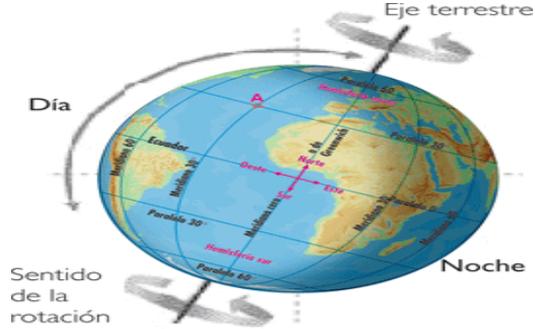
calyx    petal    sepal    ovary    stamen



# Movimientos de la Tierra.

Explica los movimientos de la Tierra

## MOVIMIENTO DE ROTACIÓN



.....

.....

.....

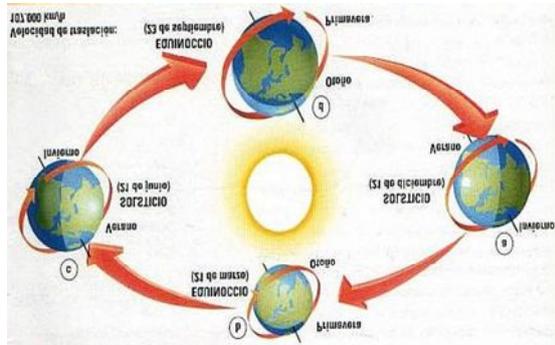
.....

.....

.....

.....

## MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

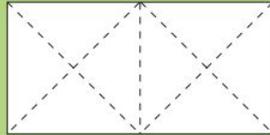


# PAPIROFLEXIA: rana saltarina

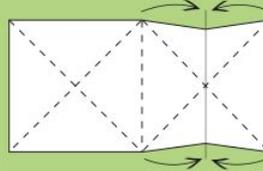
## Cómo hacer una rana saltarina de papel



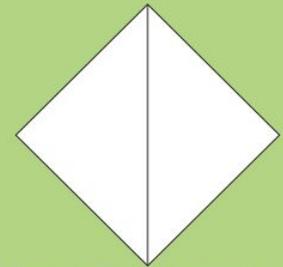
1. Coge una hoja de 2 unidades de ancho por 1 de alto y dóblala para remarcar la mitad.



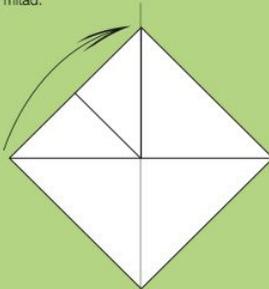
2. Dobra las esquinas hacia el centro para remarcar los dobleces.



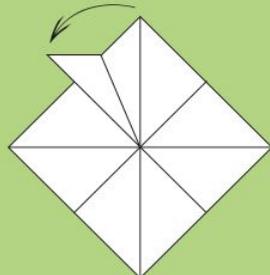
3. Plegalo por el eje juntando las esquinas con el centro hasta conseguir un rombo.



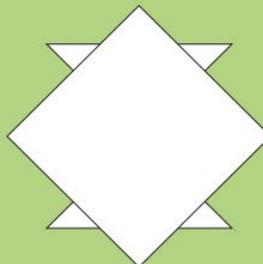
4. Dale la vuelta dejando la abertura hacia arriba.



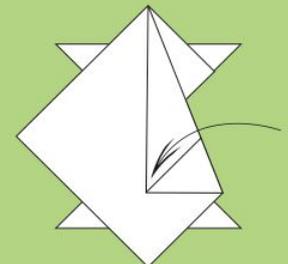
5. Dobra las esquinas hacia la mitad del rombo.



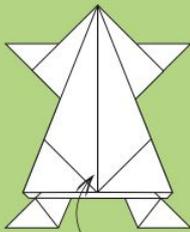
6. Piega las esquinas sobre sí mismas por la mitad, dejando sobresalir las puntas para hacer las patas.



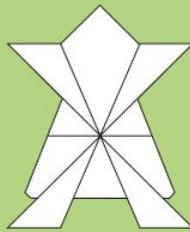
7. Dale la vuelta dejando las patas hacia abajo.



8. Dobra las esquinas laterales hacia el centro.



9. Dobra la punta de abajo hacia el centro y ocúltala bajo los dos pliegues anteriores.



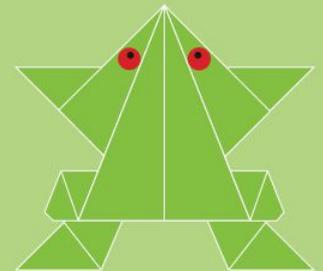
10. Dale la vuelta volviendo a dejar las patas hacia arriba.



11. Junta las patas de arriba con las de abajo.



12. Dobra la parte de abajo sobre sí misma por la mitad.



## 8. El principito

Entonces apareció el zorro.

-Buenos días -dijo el zorro.

-Buenos días -respondió cortésmente el principito, que se dio la vuelta pero no vio nada.

-Estoy acá -dijo la voz- bajo el manzano...

-¿Quién eres? -dijo el principito-. Eres muy lindo...

-Soy un zorro -dijo el zorro.

-Ven a jugar conmigo -le propuso el principito-. ¡Estoy tan triste!...

-No puedo jugar contigo -dijo el zorro-. No estoy domesticado.

-¡Ah! Perdón -dijo el principito. Pero, después de reflexionar, agregó:

-¿Qué significa «domesticar»? [...]

-Es una cosa demasiado olvidada -dijo el zorro-. Significa «crear lazos».

-¿Crear lazos?

-Sí -dijo el zorro-. Para mí no eres todavía más que un muchachito semejante a cien mil muchachitos. Y no te necesito. Y tú tampoco me necesitas. No soy para ti más que un zorro semejante a cien mil zorros. Pero, si me domesticas, tendremos necesidad el uno del otro. Serás para mí único en el mundo. Seré para ti único en el mundo...

-Empiezo a comprender -dijo el principito. Pero el zorro volvió a su idea: [...]

-Mi vida es monótona. Cazo gallinas, los hombres me cazan. Todas las gallinas se parecen y todos los hombres se parecen. Me aburro, pues, un poco. Pero, si me domesticas, mi vida se llenará de sol. Conoceré un ruido de pasos que será diferente de todos los otros. Los otros pasos me hacen esconder bajo la tierra.

El tuyo me llamará fuera de la madriguera, como una música. Y además, imira!

¿Ves, allá, los campos de trigo? Yo no como pan. Para mí el trigo es inútil. Los campos de trigo no me recuerdan nada. ¡Es bien triste! Pero tú tienes cabellos color de oro. Cuando me hayas domesticado, ¡será maravilloso! El trigo dorado será un recuerdo de ti. Y amaré el ruido del viento en el trigo...

El zorro calló y miró largo tiempo al principito:

-¡Por favor... domesticame! -dijo.

-Bien lo quisiera -respondió el principito-, pero no tengo mucho tiempo. Tengo que encontrar amigos y conocer muchas cosas.



-Sólo se conocen las cosas que se domestican -dijo el zorro-. Los hombres ya no tienen tiempo de conocer nada. Compran cosas hechas a los mercaderes. Pero como no existen mercaderes de amigos, los hombres ya no tienen amigos. Si quieres un amigo, ¡doméstícame!

-¿Qué hay que hacer? -dijo el principito.

-Hay que ser muy paciente -respondió el zorro-. Te sentarás al principio un poco lejos de mí, así, en la hierba. Te miraré de reojo y no dirás nada. La palabra es fuente de malentendidos. Pero cada día podrás sentarte un poco más cerca...

Al día siguiente volvió el principito.

-Hubiese sido mejor venir a la misma hora -dijo el zorro-. Si vienes, por ejemplo, a las cuatro de la tarde, comenzaré a ser feliz desde las tres. Cuanto más avance la hora, más feliz me sentiré. A las cuatro me sentiré agitado e inquieto; ¡descubriré el precio de la felicidad! Pero si vienes a cualquier hora, nunca sabré a qué hora preparar mi corazón...  
[...]

Así el principito domesticó al zorro. Y cuando se acercó la hora de la partida:

-¡Ah!... -dijo el zorro-. Voy a llorar.

-Tuya es la culpa -dijo el principito-. No deseaba hacerte mal pero quisiste que te domesticara...

-Sí -dijo el zorro con tristeza.

*A. de Saint-Exupery*  
*“El principito”*

**✍ Contesta a las siguientes preguntas:**

¿Por qué dijo el zorro la primera vez que no podía jugar con el principito?

.....

¿Qué significa para el zorro la palabra “domesticar”?

.....

.....

¿Por qué quería el zorro que el principito llegara siempre a la misma hora?

.....

.....

Analiza la frase: El principito domesticó el zorro



 **Problema** (utiliza una hoja aparte para hacer las cuentas y escribe aquí los resultados).

Cuatro atletas, Daniel, Mariano, Adrián y Pérez, han participado en el triatlón de los Juegos Olímpicos. El triatlón consiste en realizar tres pruebas: carrera, natación y bicicleta. Estos fueron los resultados:

Daniel ganó en carrera.

Mariano fue el último clasificado en bicicleta.

Adrián fue el primero en natación.

Pérez fue el peor en carrera.

Mariano corrió más que Adrián.

Ninguno de los cuatro tuvo el mismo puesto en las tres pruebas.

El primer puesto tiene 4 puntos, el segundo 3 puntos, el tercero 2 puntos y el cuarto 1 punto. ¿Quién ganó la prueba y con cuántos puntos?

	Daniel	Mariano	Adrián	Pérez
Carrera	1º , 4 puntos			
Natación				
Bicicleta				
Puntos totales				

Para la repoblación forestal se disponía de 635 pinos. En la primera jornada se plantaron 231 y en la segunda 352. ¿Cuántos pinos quedaron por plantar?

.....

La mesa de Carmen mide 103 cm. de altura y la silla mide 58 cm. de altura. ¿Cuántos cm. más mide la mesa que la silla?

.....



 Cuentas

74.583  
22.997  
18.476  
+ 27.064

94.220  
19.080  
82.897  
+ 43.699

2.404  
56.356  
86.313  
+ 71.037

75.586  
5.154  
+ 57.233

667.554  
- 282.283

696.848  
- 225.025

488.003  
- 374.244

290.386  
- 270.774

844.110  
x 986

593.260  
x 276

296.751  
x 421

590.967  
x 420

98.693 | 4 \_\_\_\_\_

68.609 | 2 \_\_\_\_\_

21.060 | 5 \_\_\_\_\_

14.422 | 3 \_\_\_\_\_



✍ Write the means of transport and loof for them in the plane:

b \_\_\_\_\_  
 V \_\_\_\_\_  
 C \_\_\_\_\_  
 T \_\_\_\_\_  
 tr \_\_\_\_\_  
 Sub \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_  
 Pl \_\_\_\_\_  
 Sh \_\_\_\_\_

✍ Read the text and answer the questions

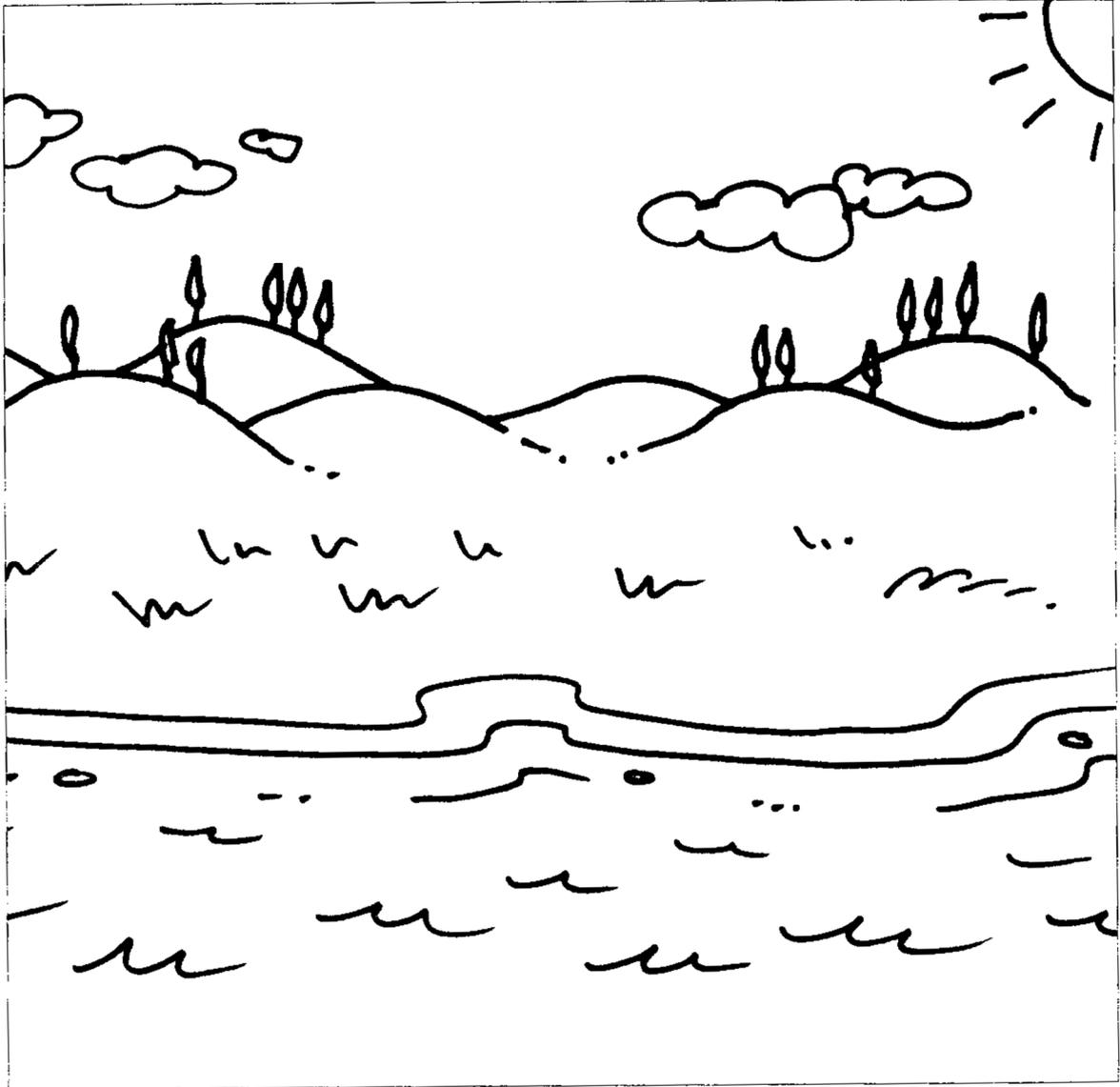
Joe is a fast swimmer. He started training when he was 6 years old. His dream is to be in the Olympics. He trains with his coach every Saturday.



Is Joe a slow swimmer?  
 \_\_\_\_\_  
 What is his dream?  
 \_\_\_\_\_



✍ Draw these animals in the right places.



✎ Put a tick in the correct habits and a cross in the incorrect ones.

 <p>Sleep 8-10 hours a night.</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Eat too much.</p> <input type="checkbox"/>
 <p>Watch TV.</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Play outside in fresh air.</p> <input type="checkbox"/>
 <p>Go for walks.</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Keep my body clean.</p> <input type="checkbox"/>
 <p>Eat fruit.</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Clean my teeth.</p> <input type="checkbox"/>
 <p>Do exercise.</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Eat sweets.</p> <input type="checkbox"/>
 <p>Drink milk and water.</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Wash my hands.</p> <input type="checkbox"/>
 <p>Eat breakfast.</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Eat chips.</p> <input type="checkbox"/>
 <p>Travel by bus.</p> <input type="checkbox"/>	 <p>Go to bed late.</p> <input type="checkbox"/>



Paisaje de costa.

Coloca cada nombre donde corresponda



Vida en un pueblo y vida en la Ciudad.

Explica las diferencias que hay entre ambas.



CIUDAD



PUEBLO

.....

.....

.....

.....

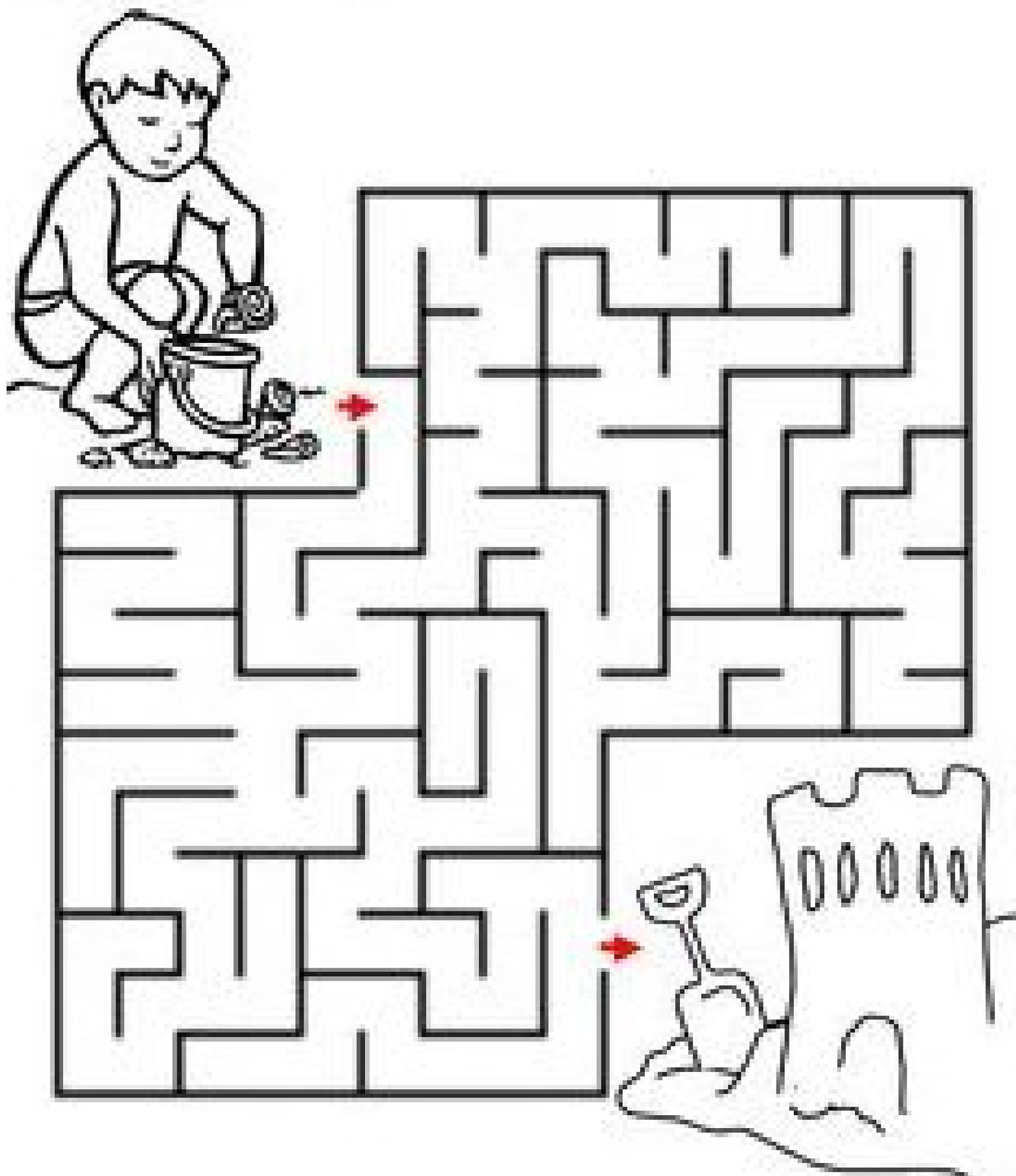
.....

.....

.....

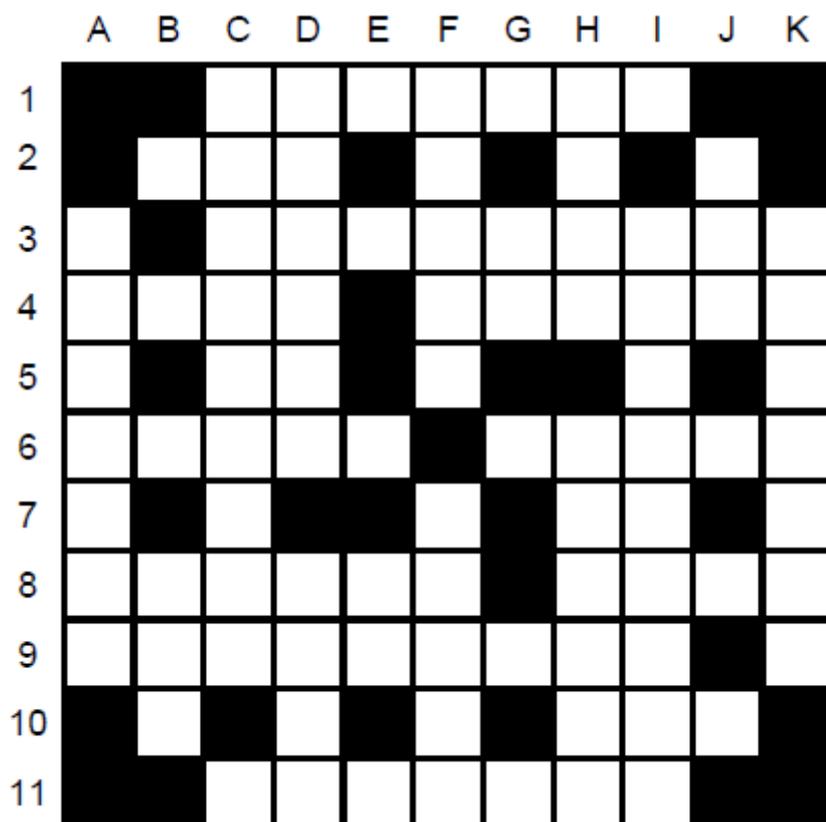


✎ Help the boy find his sandcastle. Color it in.



## Crucigrama

✍ Con ayuda de tus familiares, libros, Internet... resuelve este crucigrama.



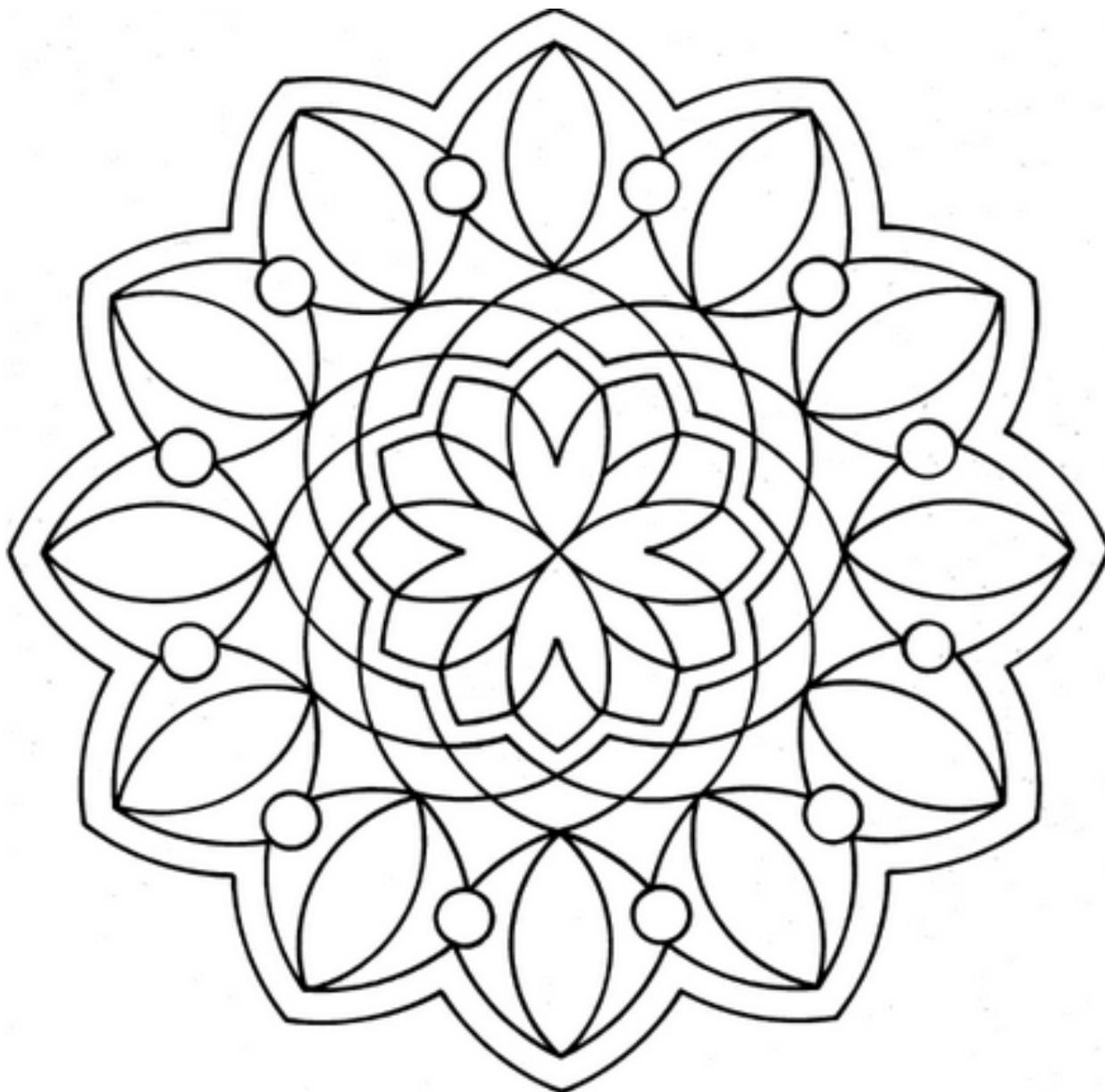
**HORIZONTALES.** 1: Perro de pelaje blanco, con manchas de color negro o castaño protagonista de una película famosa de dibujos animados. 2: Preposición. 3: Día de la semana. 4: Nombre de varios reyes de Francia. De Texas. 5: Iniciales del descubridor de América. 6: Vehículo para viajes aéreos. Planta cuyo rizoma es el cálamo aromático. 7: Terminación de infinitivo. 8: Ave gallinácea de carne muy apreciada. Infusión para calmar el nerviosismo. 9: Los doce principales discípulos de Jesús. 10: Señora de la casa. 11: Frustración, fracaso.

**VERTICALES.** A: Planta que se cultiva para forraje. B: Volcán del sur de Filipinas, la cima más alta del país. C: Casa en que uno habita. D: Áspero, intratable. Sus Altezas. E: Símbolo del astato. F: Mamífero mustélido con nombre de mujer. Polo positivo de una pila eléctrica. G: Nombre de letra. H: Granero. Fam., suspender en los exámenes a un alumno. I: Partido político inglés de tendencia socialista. J: Unidad monetaria del Japón. K: Apagar, extinguir.



## Colorea el mándala

Un mándala es un símbolo circular que se usa en muchas culturas para relajación.



# ¡ENHORABUENA!

Si has llegado hasta aquí, eso significa que...

**¡YA HAS COMPLETADO TU CUADERNILLO DE VACACIONES!**

Termina el cuaderno de actividades para el verano de 3º de Primaria del Colegio San Agustín.

Los profesores esperamos que te hayas divertido y aprendido rellenándolo.

No olvides llevarlo al cole en septiembre al inicio del curso.

¡Nos vemos a la vuelta de las vacaciones!

Profesores de 3º de Primaria

