



# Programa de lectoescritura



## la letra P



## Normas de uso

La realización de estas fichas por parte del niño, no nos va a asegurar que se hayan conseguido los todos objetivos que se proponen y con el suficiente calado para poder extrapolarlos a otro tipo de actuaciones.

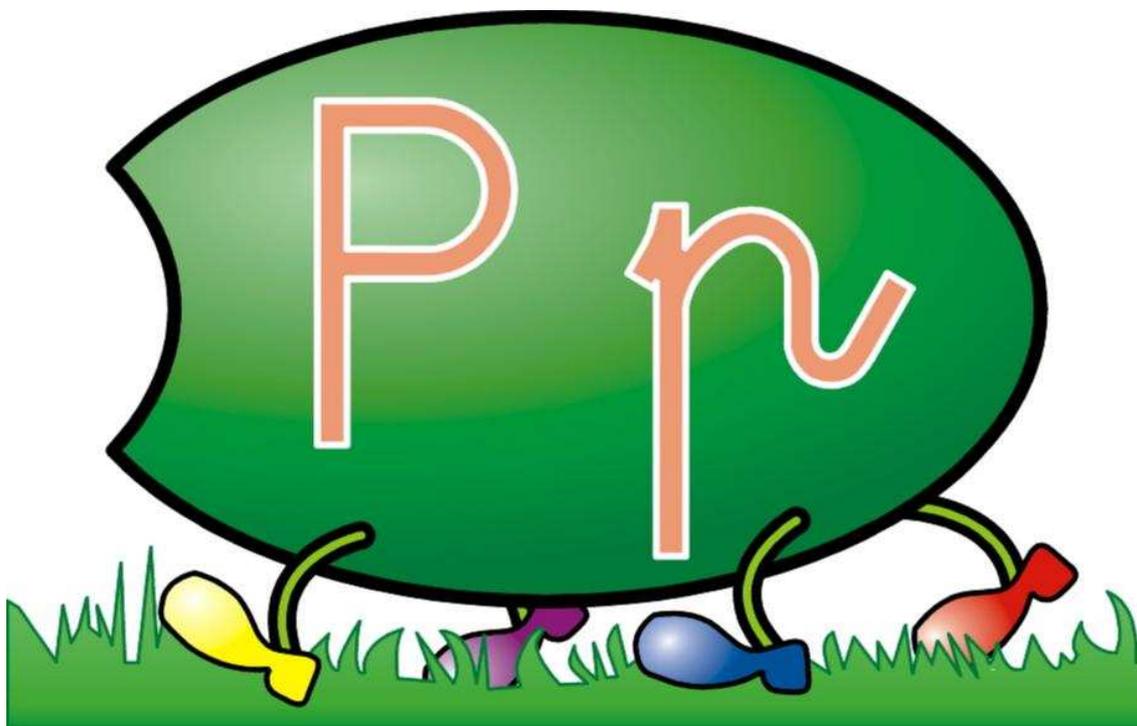
Por lo que se hacen necesarias una serie de condiciones mínimas de ambientación por parte de la persona que administra la ficha. Entre ellas tenemos:

- ❖ **Correcta explicación de los fines** que se quieren conseguir con cada una de las actividades que vamos a realizar, para que el niño sea consciente de que es lo que tiene que hacer y lo realice con los mejores procedimientos.
- ❖ **Clima de estimulación adecuado** para realizar las fichas, en todo momento debemos de lograr hacer la tarea interesante en sí misma. La estimulación se debe de basar en refuerzos positivos jamás en un programa de premios y castigos.
- ❖ **Evaluación de resultados**, en todo programa es fundamental el evaluar los resultados, haciendo ver los errores cometidos, en ningún modo insistir en ellos, sino ser la fuente de estimulación para mejorar los resultados futuros.

- ❖ **Continuo diálogo** entre el niño y el tutor, es muy importante que se establezca un dialogo previo entre ambos para así conseguir, que antes durante y después de la realización del programa, se vayan impartiendo constantes reorientaciones educativas, estímulos, apreciaciones, pistas, etc.
- ❖ **Método y constancia** en la realización del programa. La realización de cualquier programa, requiere ser constantes a la hora de llevarlo a cabo y llevar siempre el mismo método de trabajo.
- ❖ **Asimilación de los objetivos por parte del administrador del programa** que tiene que tener claro en cada momento cuales son los objetivos que se pretenden con la realización de cada una de las actividades que se proponen.
- ❖ **Es el punto de partida** desde el cual el profesor puede dar rienda suelta a su imaginación para él preparar sus propias actividades de acuerdo con los criterios propios de sus contexto de trabajo: tipo de alumnado, situación académica, etc.
- ❖ **La progresión** es diferente para cada niño, dependiendo de las características individuales muy sutiles y de las características de la propia diferencia.

Estas pautas de trabajo son de fácil asimilación para aquella persona que va a ser la encargada de realizar el programa, ya sea el profesor, el terapeuta, padre o tutor, etc.

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>







Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA p



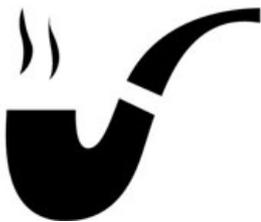
pppp

pppp



pppp

pppp



pppp

pppp



pppp

pppp



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA p



ppppp

.....



ppppp

.....



ppppp

.....



ppppp

.....

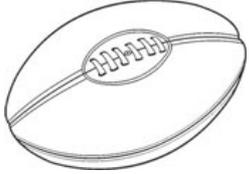


Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA p



PPPP



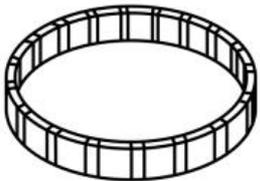
Blank handwriting practice lines for the letter 'p'.

PPPP



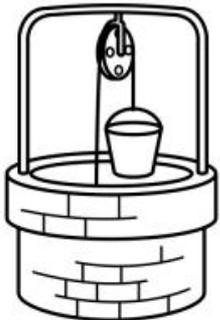
Blank handwriting practice lines for the letter 'p'.

PPPP



Blank handwriting practice lines for the letter 'p'.

PPPP



Blank handwriting practice lines for the letter 'p'.



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA p



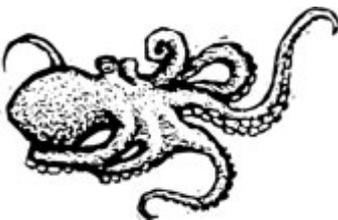
ppppp

p



ppppp

p



ppppp

p



ppppp

p



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA p



p p p

p



p p p

p



p p p

p



p p p

p



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P



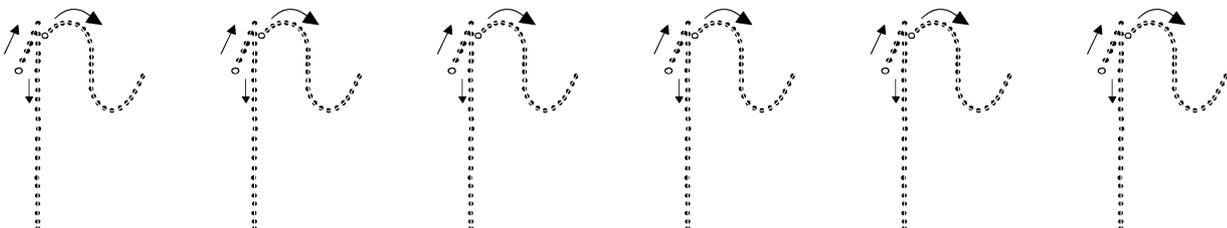
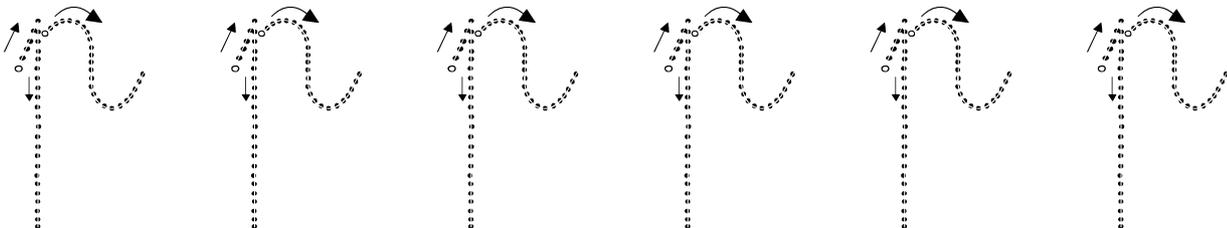
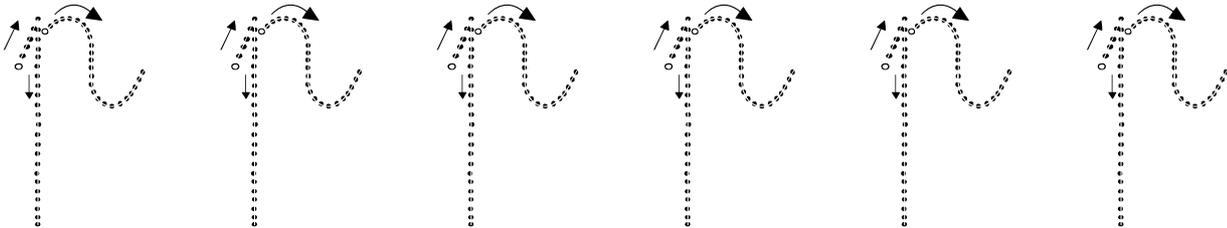
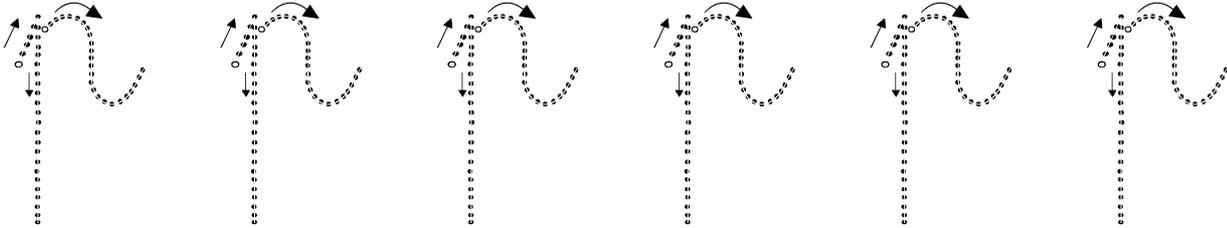
The large box contains the following elements:

- A lowercase 'p' with a dashed outline and an arrow labeled '1' pointing to the top of the stem, and another arrow labeled '2' pointing to the right side of the stem.
- An uppercase 'P' with a dashed outline and an arrow labeled '1' pointing down from the top, and another arrow labeled '2' pointing right from the top of the stem.
- An illustration of a shovel with a small 'p' on its blade.
- A row of five lowercase 'p's and four uppercase 'P's for tracing.
- A row of words 'pa pe pi po pu' for tracing.
- Blank handwriting lines for independent practice.



Nombre..... Fecha.....

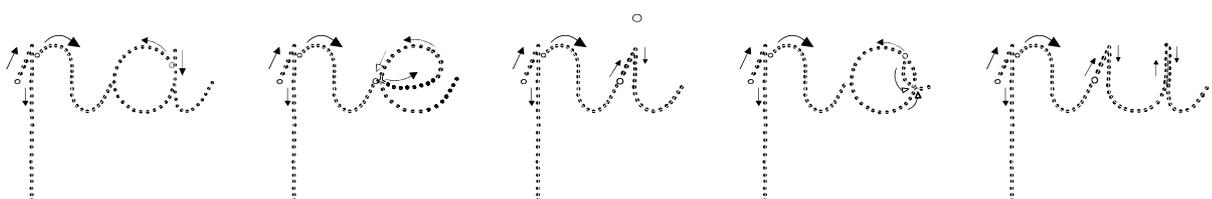
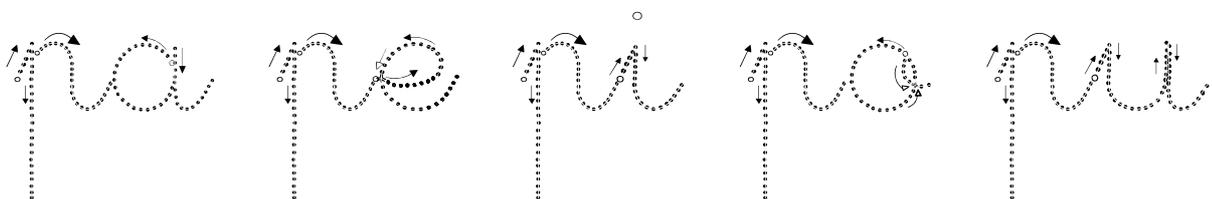
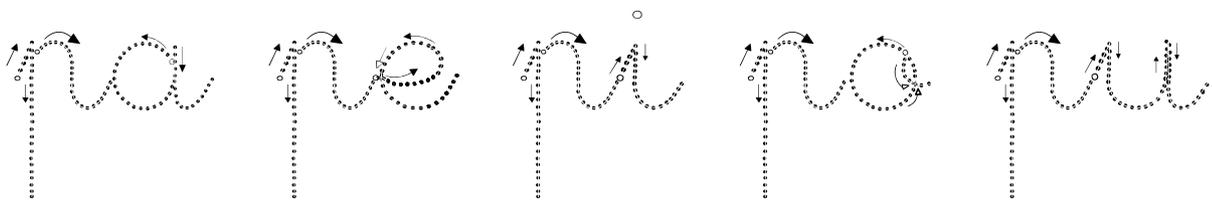
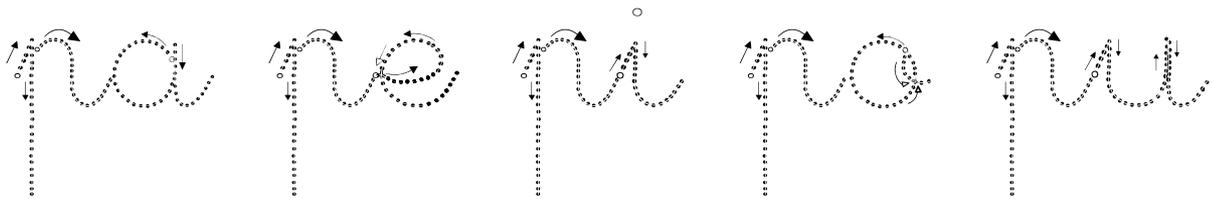
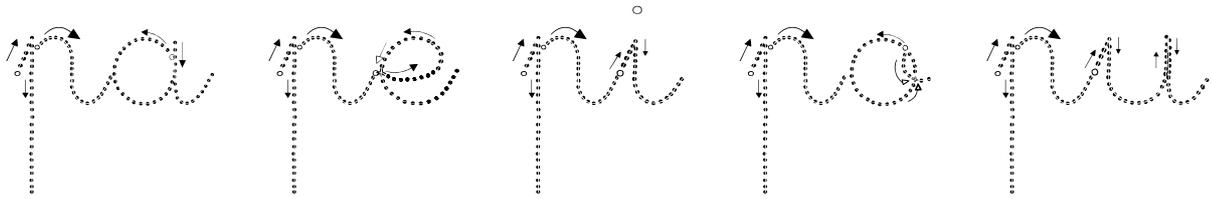
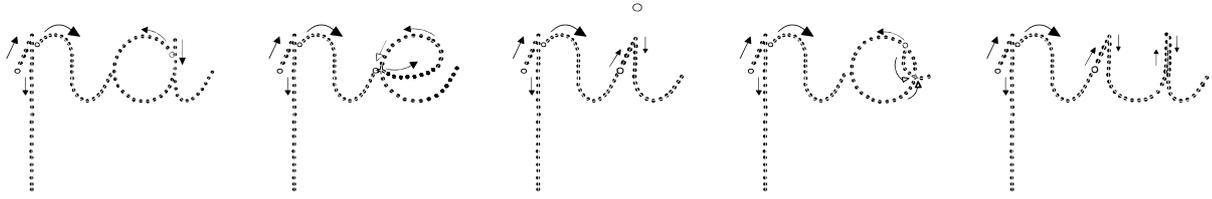
# LA LETRA P





Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P





Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P



pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

pila pala pelo

pila pala pelo

papel polo pipa

papel polo pipa



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P



pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

la pala y la pila

la pala y la pila

Pepe pela la pipa

Pepe pela la pipa



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P



pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

Lola pela el polo

Lola pela el polo

Papá oía la lila

Papá oía la lila



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P



na ne ni no nu

na ne ni no nu

nita nala nela

nita nala nela

panel polo pira

panel polo pira



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P



na ne ni no nu

na ne ni no nu

la pala y la pila

la pala y la pila

Pepe pela la pira

Pepe pela la pira



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P



na ne ni no nu

na ne ni no nu

Lola pela el pola

Lola pela el pola

Papá oía la lila

Papá oía la lila



Nombre..... Fecha.....

## LA LETRA P



Rodea la letra "p" en estas palabras.

pie pupa papá

lupa pelo pala

pelota patata

pato palomo

pañó pena peso

papel palo Pili



Nombre..... Fecha.....

## LA LETRA P

 Rodea la letra "p" en estas palabras.

pulpo país popo

pollo pis pipa

polo pila pipo

paso puso pela

pilo polo pelo

pelota lupa

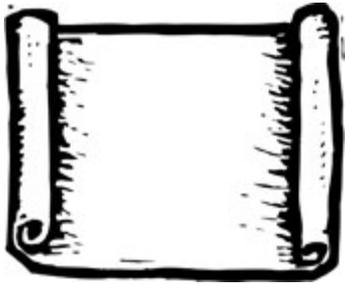


Nombre: ..... Fecha: .....

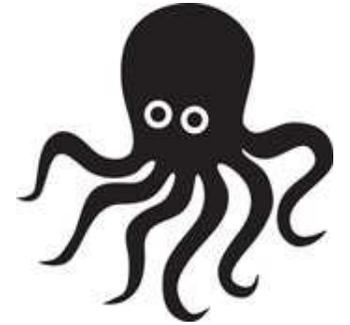
### LA LETRA P



Rodea las "p" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing a grid of 15 cursive letters. Each letter is either a lowercase 'p' or an uppercase 'P'. The letters are arranged in three rows of five. The first row contains: P, p, P, p, P. The second row contains: p, P, P, P, p. The third row contains: p, P, P, P, p. The letters are drawn in a simple, cursive style.





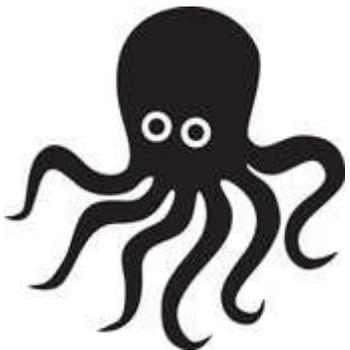
Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P

Rodea las "P" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing 18 letters. Each letter is either an uppercase 'P' or a lowercase 'p'. The letters are scattered and some are rotated. The task is to identify and circle the letters that are correctly written according to standard handwriting rules.



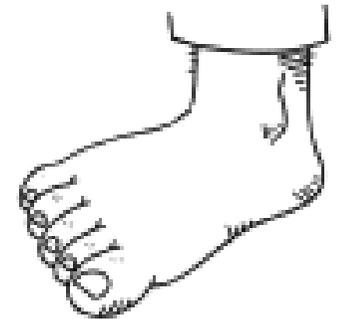
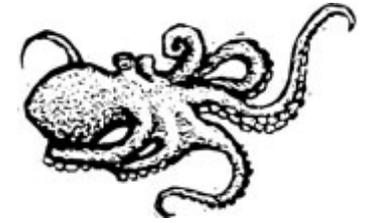


Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P

 Rodea las "p" y "P" que están bien escritas.

A large rounded rectangle containing a grid of letters 'p' and 'P' for tracing and identification. Some letters have arrows indicating the correct stroke direction. The letters are arranged in three rows: Row 1: p, p, p, p, p, p; Row 2: P, p, p, p, P, p; Row 3: P, p, p, p, P, P.





Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P



Rodea las "p" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing a grid of 20 cursive letters. Each letter has a small arrow indicating the starting point and direction of the stroke. The letters are arranged in four rows and five columns. The letters are: Row 1: p, s, p, p, p; Row 2: p, s, p, p, p; Row 3: p, p, p, s, s; Row 4: p, p, p, s, s.

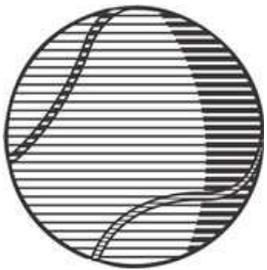
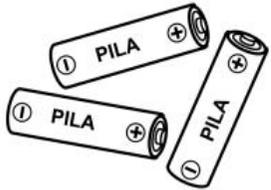




Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P

Rodea las "P" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing 20 instances of the letter 'P'. Some are upright, some are upside down, and some are mirrored. The goal is to identify and circle the correctly written uppercase 'P's.

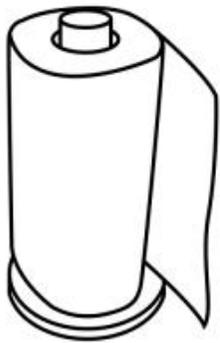
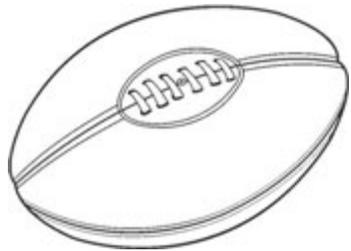




Nombre: ..... Fecha: .....

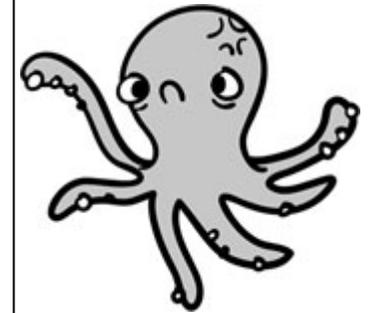
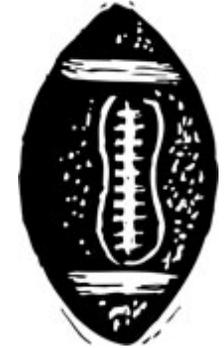
### LA LETRA P

Rodea las "p" y "P" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing a grid of letters for a dot-marker activity. The letters are arranged in four rows:

- Row 1: Uppercase 'P', lowercase 'p', lowercase 'p', lowercase 'p', uppercase 'P', lowercase 'p', lowercase 'p', uppercase 'P'.
- Row 2: Lowercase 'p', lowercase 'p', lowercase 'p', uppercase 'P', lowercase 'p', lowercase 'p', lowercase 'p', uppercase 'P'.
- Row 3: Lowercase 'p', lowercase 'p', uppercase 'P', uppercase 'P', uppercase 'P', lowercase 'p'.
- Row 4: Lowercase 'p', uppercase 'P', lowercase 'p', lowercase 'p', uppercase 'P'.

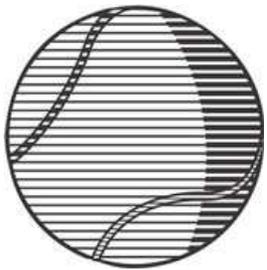
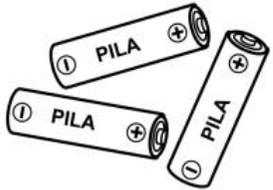




Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P

Rodea las "p" que hay en este lio de letras



A large rounded rectangle containing a collection of cursive letters for a dot-marker activity. The letters are arranged in four rows:

- Row 1: f, l, p, d, l, q
- Row 2: p, n, j, p, g, l
- Row 3: x, p, l, r, p
- Row 4: p, c, u, p, y, s

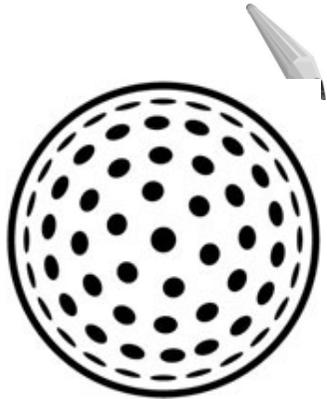




Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P

Rodea las "P" que hay en este lio de letras.



A large rounded rectangle containing a grid of letters for a word search activity. The letters are arranged as follows:

P	N	L	M	B	Q
C	Z	P	P	L	W
H	K	N	R	P	P
V	P	D	Q	H	V





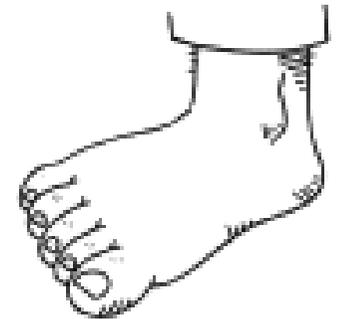
Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P

Rodea las "p" que hay en este lio de letras.



A large rounded rectangle containing a word search grid of letters. The letters are arranged in approximately 10 rows and 10 columns. The letters include: x, s, r, f, ñ, g, p, g, r, h, l, d, t, s, q, z, h, x, p, l, p, w, k, ñ, p, k, g, y, f, p, h, s, ñ, p, p, ñ, j, r, k, l, r, l, f, p, k, l, r, c, w, l, p, s, k, p, ñ, v, k, w.



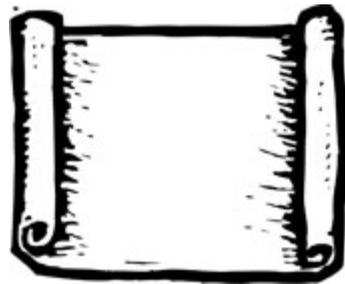


Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P



Rodea las "P" que hay en este lio de letras.



A large rounded rectangle containing a collection of letters for a word search. The letters are arranged in several rows:

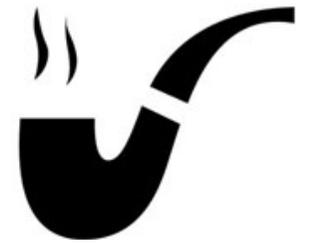
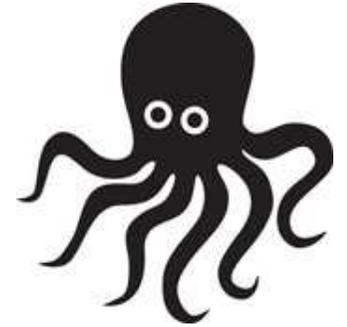
Row 1: J Ñ P N R R M B M

Row 2: C Z P Ñ M Ñ D W

Row 3: B X R Q P F L P W

Row 4: Ñ L L P H P Ñ

Row 5: P B P R H P P





Nombre..... Fecha.....

### LA LETRA P

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

pa



pe



pi



po



pu



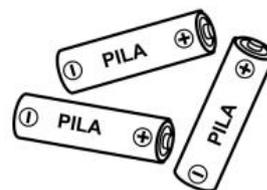


Nombre..... Fecha.....

### LA LETRA P

✎ Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

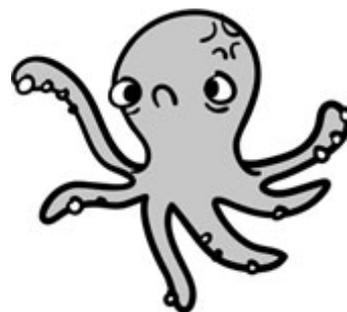
pa



pe



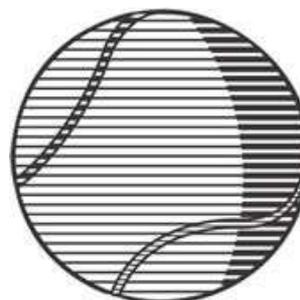
pi



po



pu





Nombre..... Fecha.....

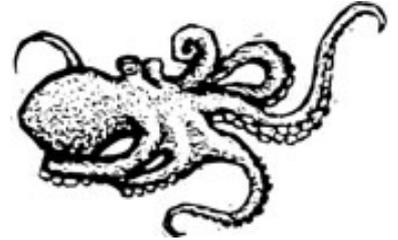
### LA LETRA P

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

pa



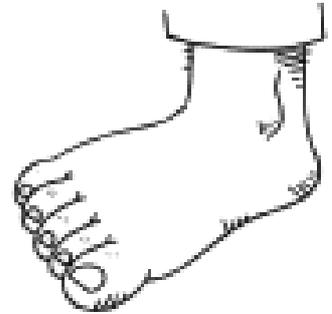
pe



pi



po



pu





Nombre..... Fecha.....

### LA LETRA P

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas

pa



pe



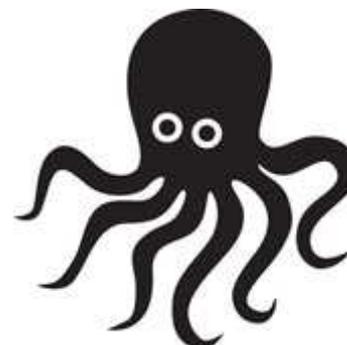
pi



po



pu





Nombre..... Fecha.....

### LA LETRA P

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

pa



pe



pi



po



pu



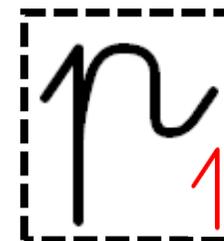
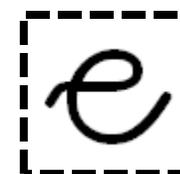
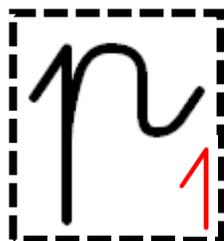
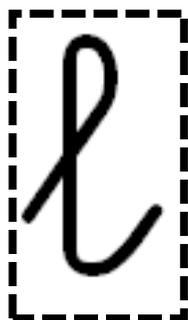
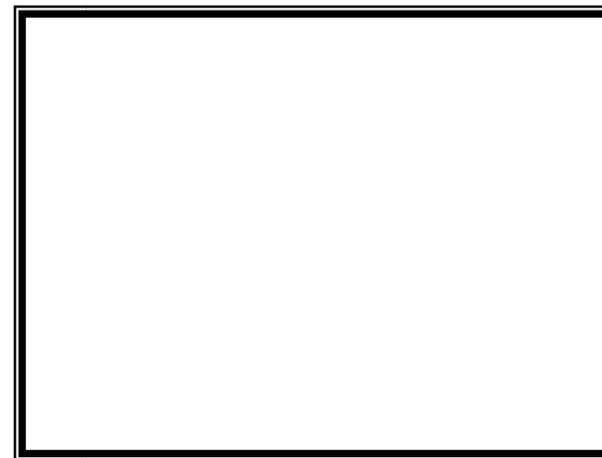
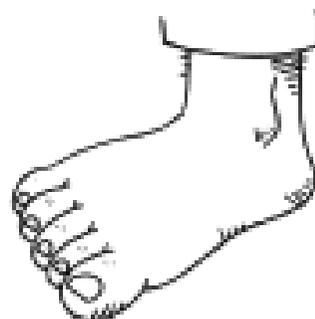
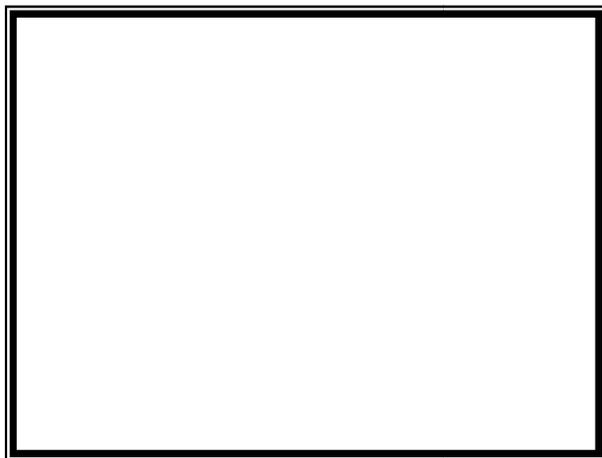


Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P



Recorta las letras para formar estas palabras.



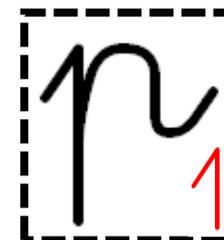
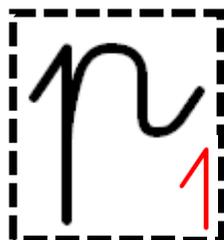
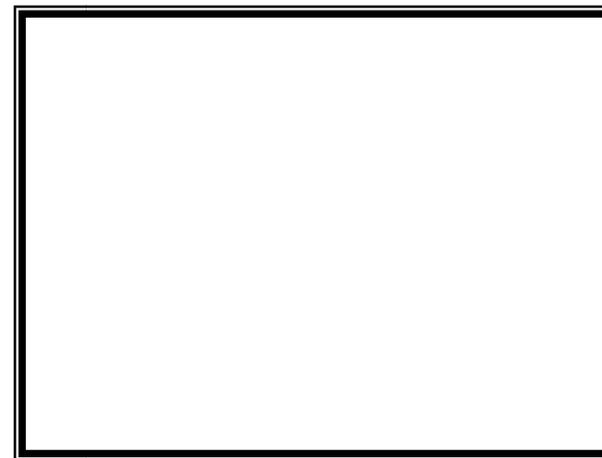
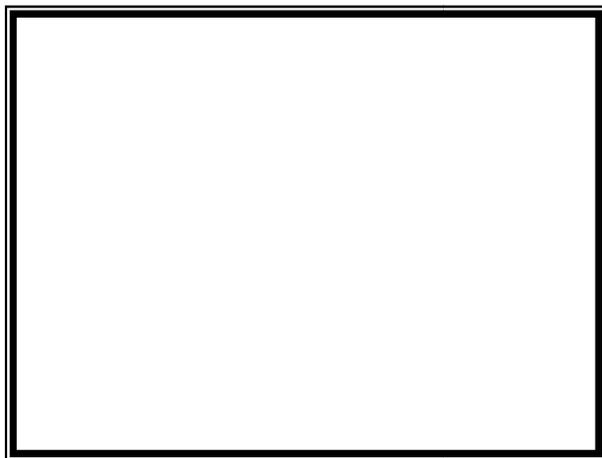


Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P



Recorta las letras para formar estas palabras.

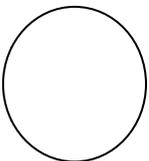
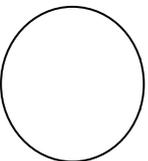
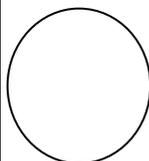
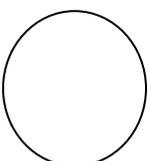
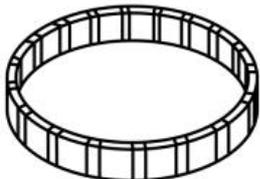
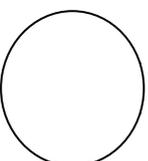
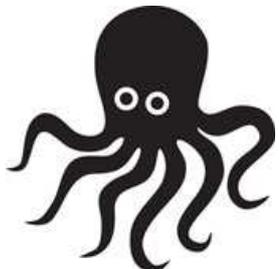
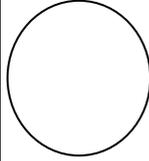
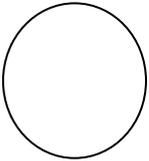
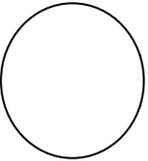
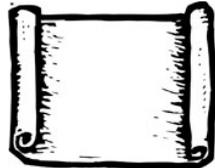
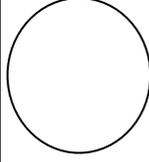
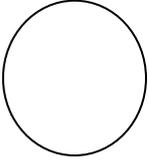
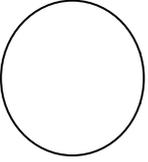




Nombre..... Fecha.....

### LA LETRA P

 Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.

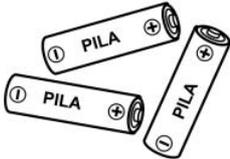
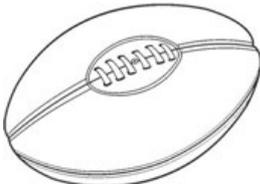
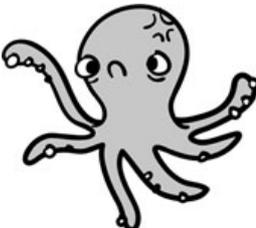
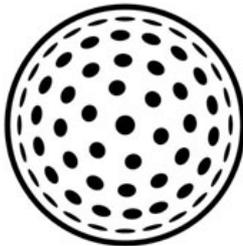
 	 	 
 	 	 
 	 	 
 	 	 



Nombre..... Fecha.....

### LA LETRA P

 Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.

<p>pe</p> 		
		
		
		

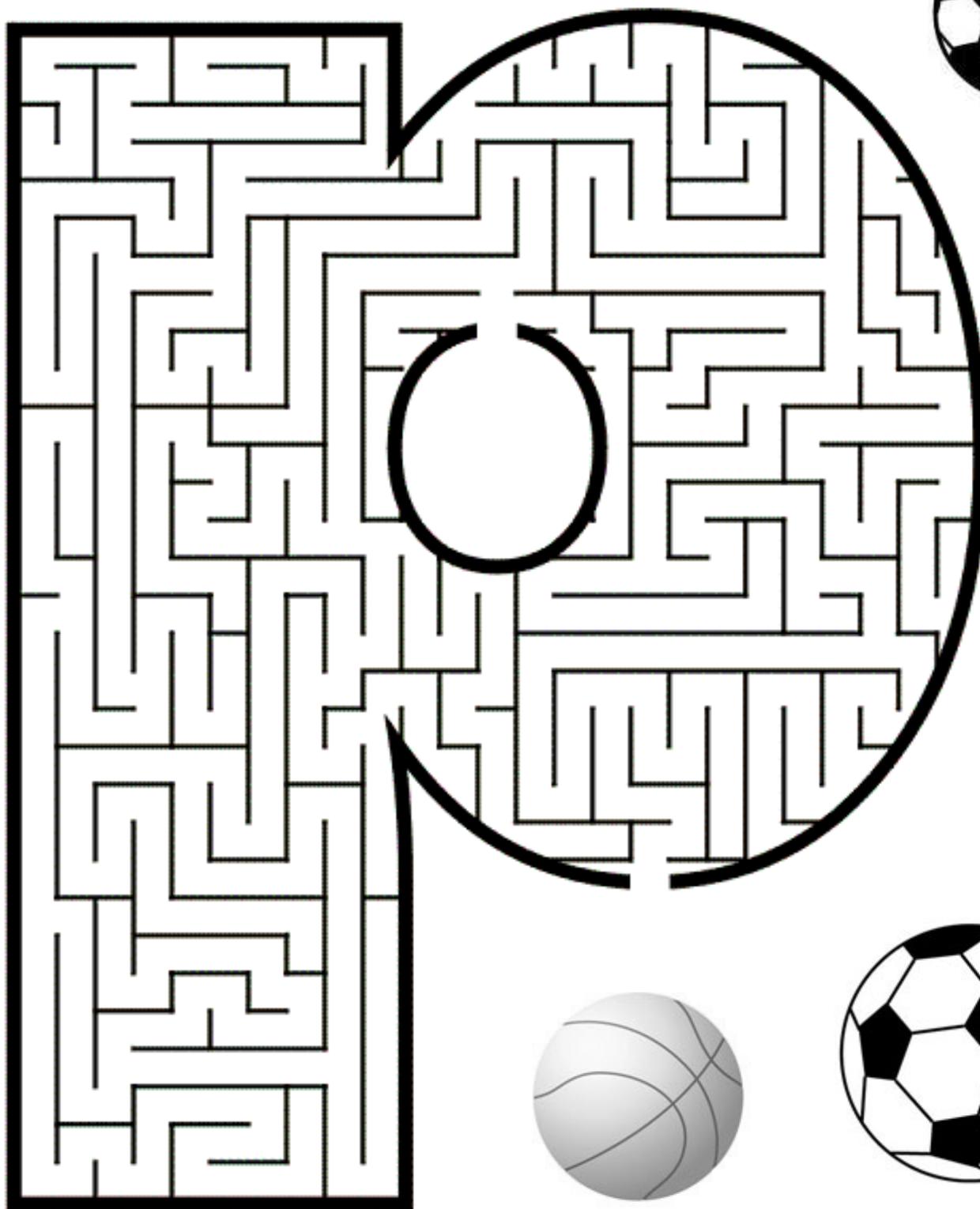


Nombre..... Fecha.....

### LA LETRA P



Completa el laberinto con forma de "p".



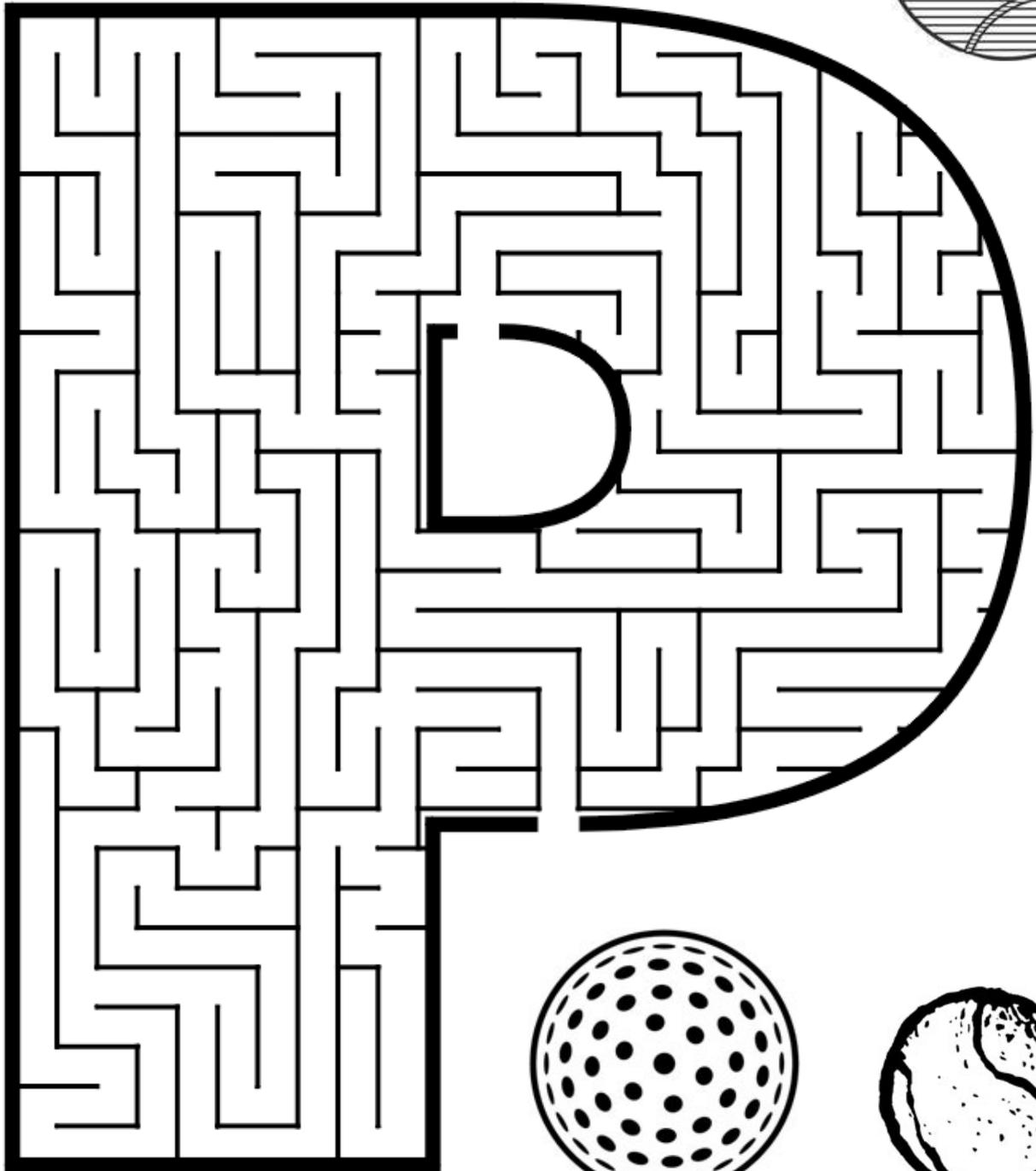
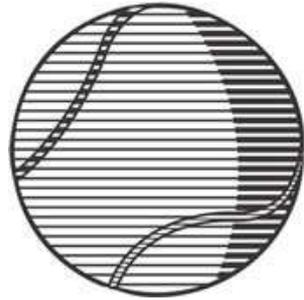


Nombre..... Fecha.....

### LA LETRA P



Completa el laberinto con forma de "P".



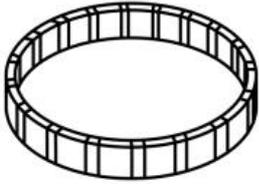
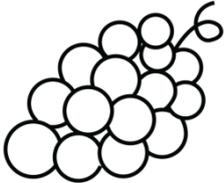


Nombre..... Fecha.....

### LA LETRA P



Escribe sí o no en las palabras que lleven la letra p.

<input checked="" type="radio"/> sí 	<input checked="" type="radio"/> no 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 

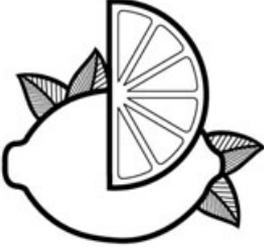
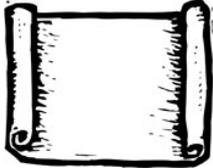


Nombre..... Fecha.....

### LA LETRA P



Escribe sí o no en las palabras que lleven la letra p.

<input checked="" type="radio"/> sí 	<input checked="" type="radio"/> no 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 



Nombre..... Fecha.....



Lleva a nuestro pulpo con su amigo siguiendo solo las letras "r".

			q	w	r	t	y	j	k	
			r	r	r	r	r	r	r	r
			s	d	f	k	g	t	r	
z	x	c	v	b	n	m	h	m	r	
s	f	g	r	r	r	r	r	r	r	
s	d	f	r	v	g	b	h	j	k	
d	r	r	r	s	t	y	b	n	m	
r	r	n	j	k	r	r	r	t	h	
r	s	f	h	r	r	y	r	l	ñ	
r	d	r	r	r	t	ñ				
r	v	r	h	n	r	r				
r	r	r	b	m	k	j				



Nombre..... Fecha.....



Lleva a nuestro pie con su patín siguiendo solo las letras "r".

			q	r	r	r	r	r	r
			s	r	r	t	y	r	q
			d	r	r	g	n	r	w
r	t	y	f	r	b	h	ñ	r	z
r	r	r	r	r	y	n	t	r	x
r	g	r	t	y	y	r	r	r	c
r	n	r	t	h	j	r	d	f	c
r	r	r	m	r	r	r	k	d	v
r	t	h	n	r	j	r	m	n	b
r	r	r	r	r	m	t			
r	s	d	f	j	r	r			
r	r	r	r	r	r	a			



Nombre..... Fecha.....



Lleva a nuestro pulpo con su amigo siguiendo solo las letras "P".

			Q	W	R	T	Y	J	K
			P	P	P	P	P	P	P
			S	D	F	K	G	T	P
Z	X	C	V	B	N	M	H	M	P
S	F	G	P	P	P	P	P	P	P
S	D	F	P	V	G	B	H	J	K
D	P	P	P	S	T	Y	B	N	M
P	P	N	J	K	P	P	P	T	H
P	S	F	H	P	P	Y	P	L	Ñ
P	D	P	P	P	T	Ñ			
P	V	P	H	N	P	P			
P	P	P	B	M	K	J			



Nombre..... Fecha.....



Lleva a nuestro pie con su patín siguiendo solo las letras "P".

			Q	P	P	P	P	P	R
			S	P	R	T	Y	P	Q
			D	P	R	G	N	P	W
P	T	Y	F	P	B	H	Ñ	P	Z
P	R	P	P	P	Y	N	T	P	X
P	G	P	T	Y	Y	P	P	P	C
P	N	P	T	H	J	P	D	F	C
P	P	P	M	P	P	P	K	D	V
R	T	H	N	P	J	P	M	N	B
P	P	P	P	P	M	T			
P	S	D	F	J	P	P			
P	P	P	P	P	P	O			



Nombre..... Fecha.....

 Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

pala pelo papá lupa pupa

n	u	m	m	p	o	j	t	f	i
n	u	p	a	i	t	o	c	g	e
v	e	m	w	t	m	d	p	a	d
t	r	l	p	a	e	r	c	y	a
u	p	t	n	n	l	r	z	r	p
m	c	b	n	e	i	g	s	o	p
d	q	i	i	p	e	l	o	l	e
p	a	l	a	l	a	p	a	a	p
b	i	i	p	u	p	a	s	l	e
p	a	p	a	p	z	g	o	p	p
u	d	h	e	a	p	u	c	e	l





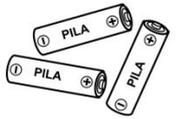
Nombre..... Fecha.....

Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

pollo pis pipa polo pila



i	y	m	p	u	y	m	r	o	m
o	p	a	g	d	a	p	a	a	p
f	i	y	s	t	o	p	o	l	o
m	s	o	m	a	u	d	r	n	a
f	o	p	k	v	y	s	o	f	p
p	e	p	e	p	e	d	a	p	i
p	o	l	l	o	a	s	c	i	l
l	a	l	p	e	i	f	v	p	a
z	b	z	b	t	m	p	w	a	u
o	a	s	a	f	d	r	k	o	s
l	p	a	e	r	f	m	q	t	y



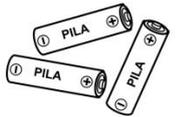
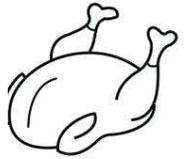


Nombre..... Fecha.....

Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

POLLO PIS PIPA POLO PILA

D	Z	U	A	H	N	D	V	R	M
B	E	C	P	J	U	U	X	Q	I
Q	T	Q	O	Y	P	P	M	A	T
L	Y	B	L	G	E	I	A	M	S
R	A	I	O	E	P	P	D	L	A
P	I	L	A	U	E	A	T	A	X
U	R	P	M	I	P	N	H	L	F
E	P	I	L	P	A	E	R	P	T
D	P	S	A	P	A	A	P	E	T
A	R	P	O	L	L	O	T	M	B
P	U	N	U	Y	E	O	U	E	F





Nombre..... Fecha.....

Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

PALA PELO PAPÁ LUPA PUPA

L	A	L	P	E	U	I	T	L	P
O	P	C	I	S	P	P	E	F	E
P	E	L	O	Z	W	A	F	C	P
O	G	Z	I	E	R	I	I	Q	U
L	X	G	U	D	D	L	I	A	P
P	T	I	T	A	O	Y	L	F	A
A	B	Y	V	P	A	P	A	R	A
E	N	U	F	G	E	C	R	O	L
R	T	A	P	A	A	P	M	N	U
P	E	P	E	P	P	A	L	A	P
T	O	A	L	W	M	O	B	Y	A

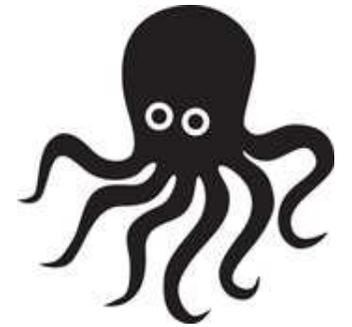
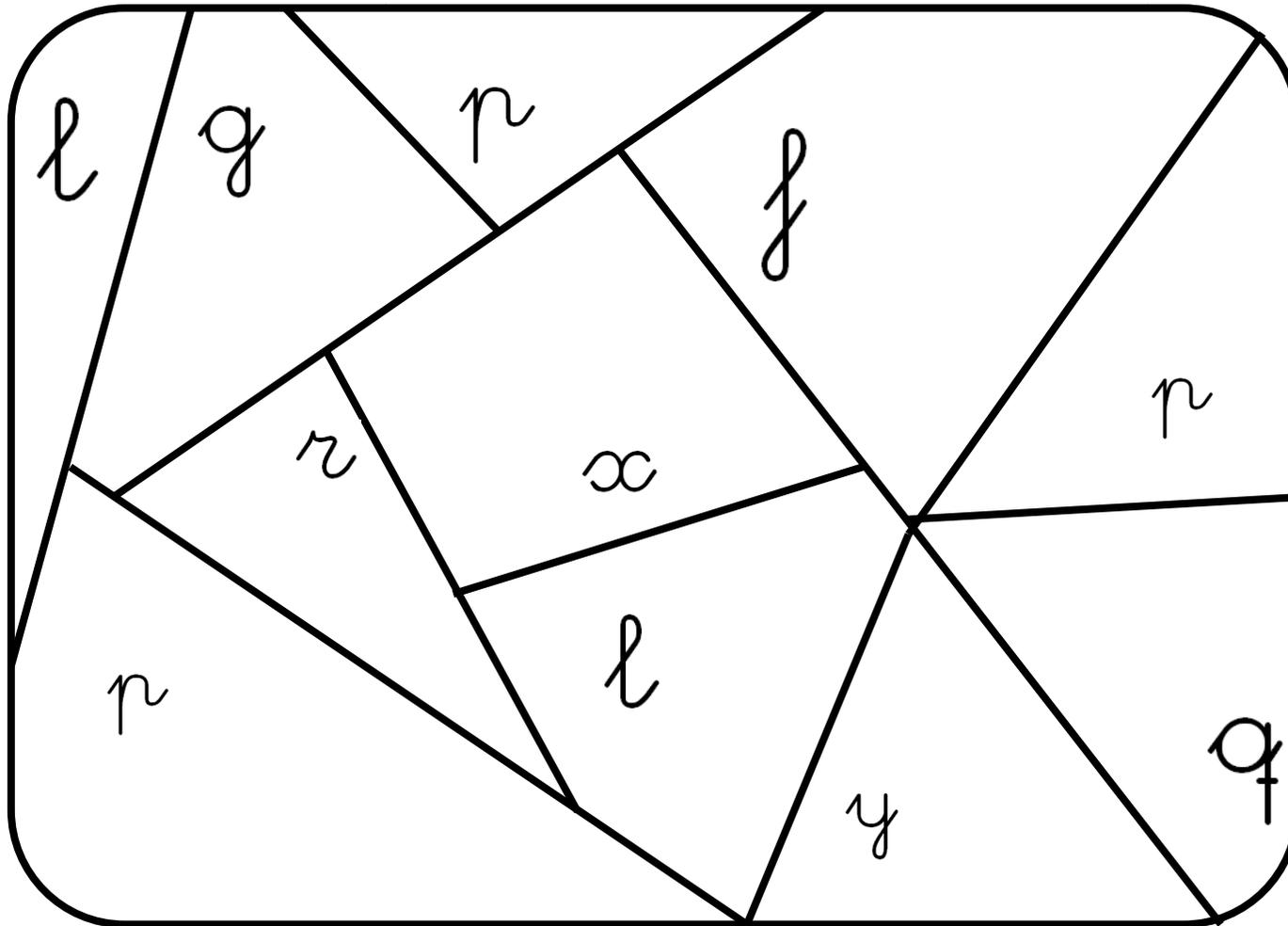
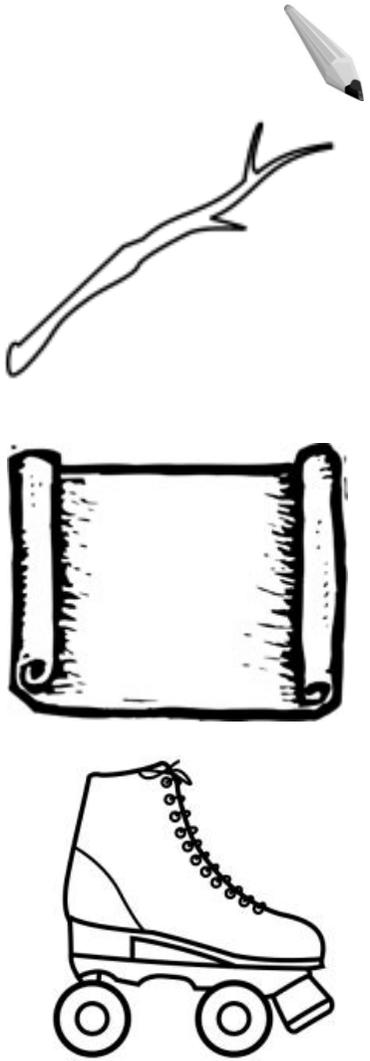




Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P

Colorea las zonas que tengan la letra "p".

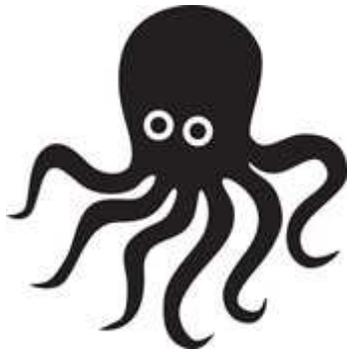
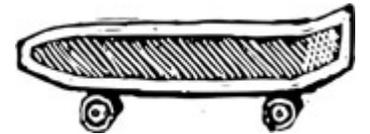
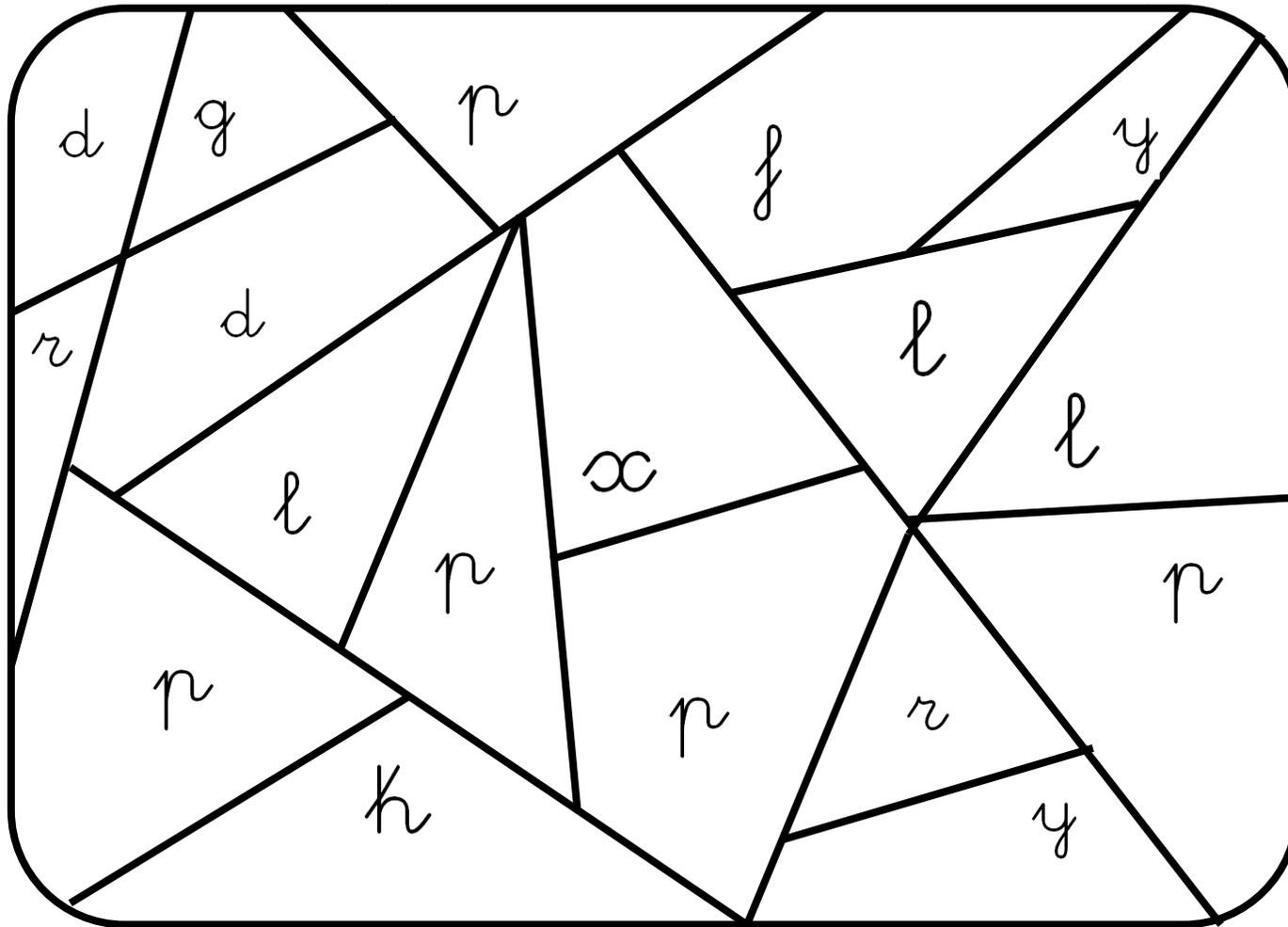




Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P

Colorea las zonas que tengan la letra "p".



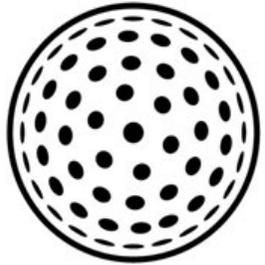




Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P

Colorea las zonas que tengan la letra "P".

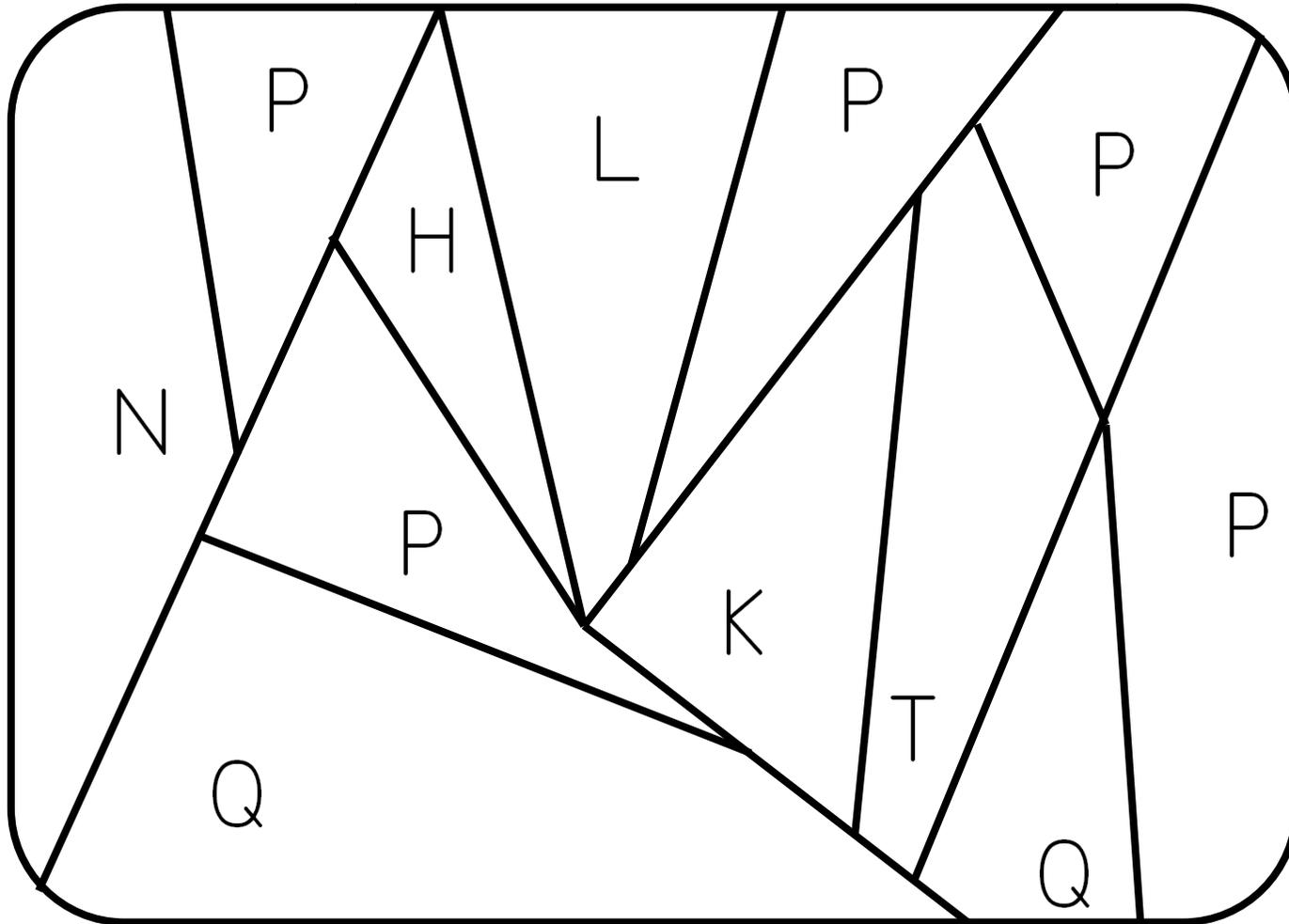
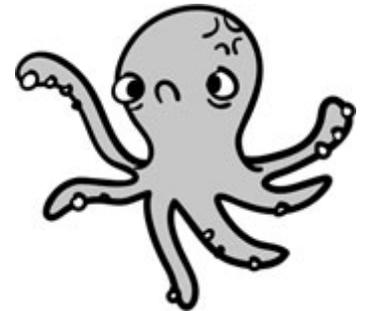




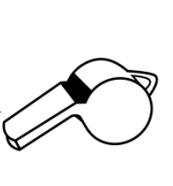
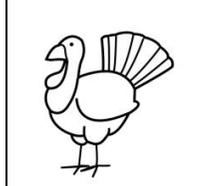
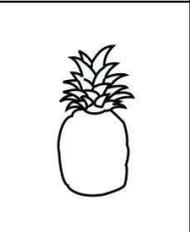
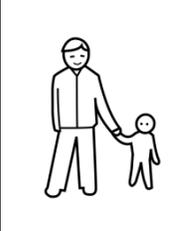
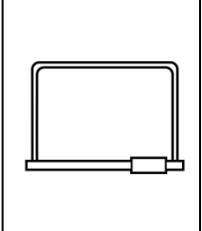
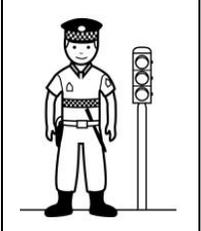
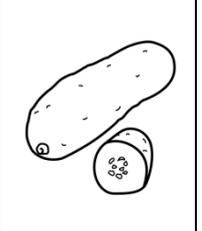
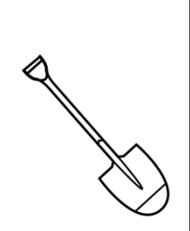
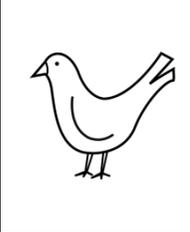
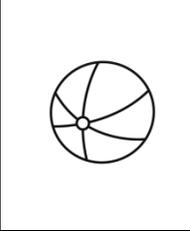
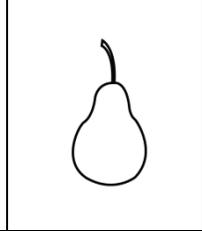
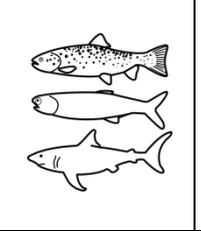
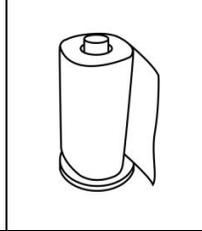
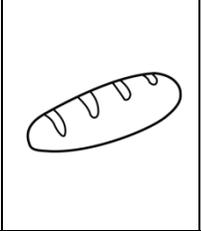
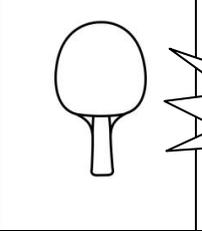
Nombre: ..... Fecha: .....

### LA LETRA P

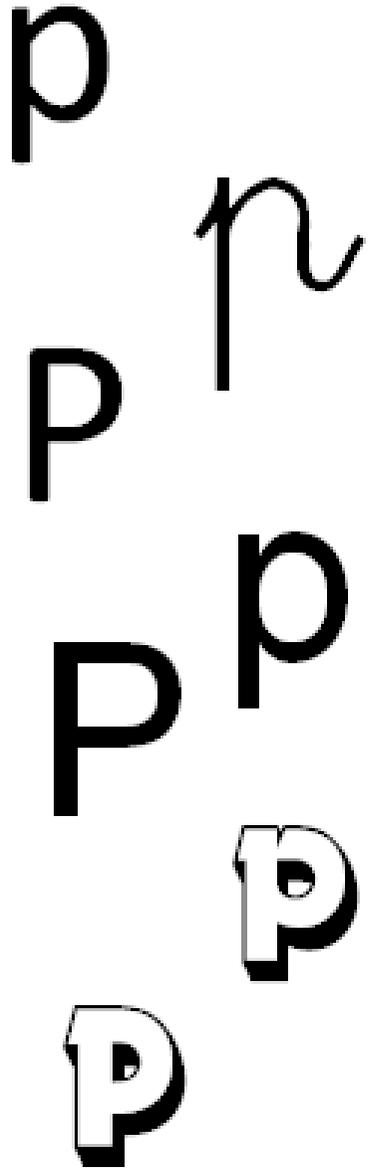
Colorea las zonas que tengan la letra "P".



# El Juego de la Oca vamos a aprender la letra /p/

					<b>TIRA OTRA VEZ</b>				<b>Avanza seis casillas</b>
									
	<b>PIERDES UN TURNO</b>		<b>Avanza a la meta</b>			<b>Retrocede Tres casillas</b>			
									
		<b>Vuelve a la Salida</b>			<b>TIRA OTRA VEZ</b>				

# Casillas



1.- <b>Salida.</b>	17.- pistola
2.- pito	18.- avanza a la meta
3.- patín	19.- pizarra
4.- pollo	20.- pierdes un turno
5.- pirata	21.- papa
6.- tira otra vez	22.- paloma
7.- pavo	23.- pelota
8.- pelo	24.- pera
9.- perro	25.- vuelve a la salida
10.- avanza seis casillas	26.- peces
11.- piña	27.- patata
12.- pala	28.- tira otra vez
13.- pepino	29.- papel
14.- policía	30.- pan
15.- retrocede tres casillas	31.- paleta
16.- papelera	32.- <b>Meta</b>



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P p

pi pa pe po pu Pa Pu

pie pupa papá papel

pipa poleo Pepa púa

pala polo pelo Pili

Lupe pule la pila.

Pili pela el polo.

La pala y el pie.



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P p

pa pe pi po pu

ep ap up ip op

pipa pie pipo río

papá púa pala pis

Epi Pepa papi pipí

Papa, pepa y Pipo

Papà aupa a Pepe.



Nombre..... Fecha.....

# LA LETRA P p

La pala, la lupa y la pila.

Pepe pela la pipa.

El pulpo pelea.

Lola pela el polo.

Pili pule la pila.

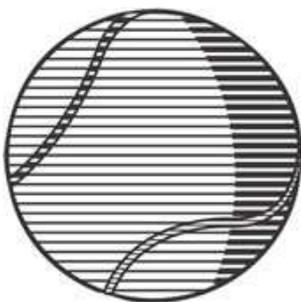
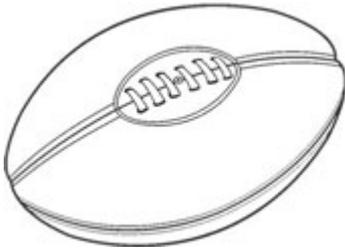
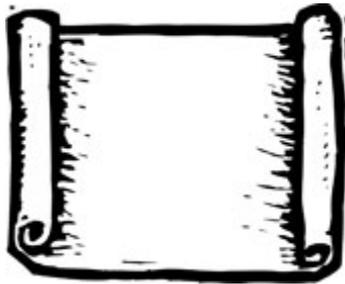
La ola lía el pelo a Lola.

Papá olía el poleo.

Pili, Pepa y Lola.

El pie, la piel y la pupa.

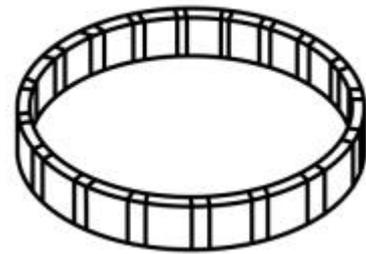
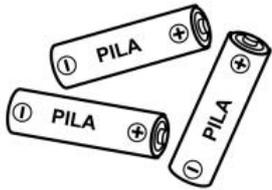
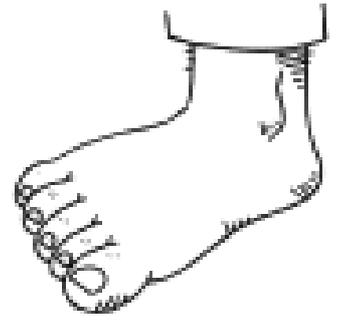
ra



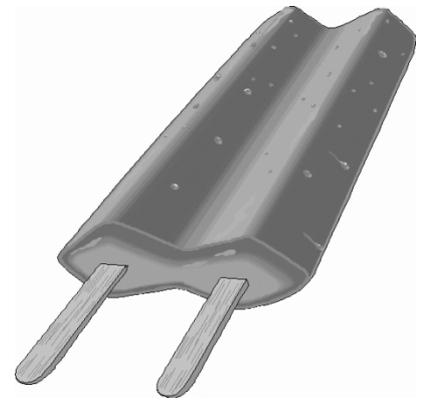
re



pi



po



pu

