

m M



ma mu Me mo mi Ma

mesa misa lima eme

suma ama mula masa

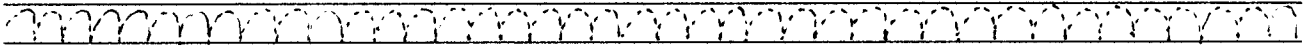
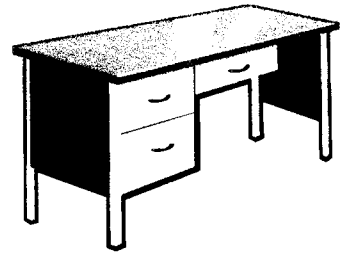
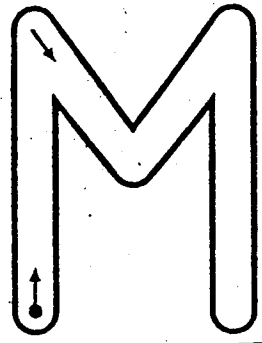
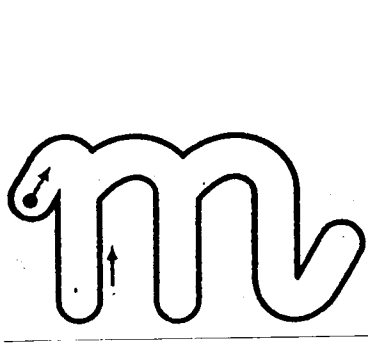
muela tomate mamá

Amalia toma tomate.

La mula me pasea.

Me lía la suma.

El tomate está malo.



m · m · m · m · m · m · m · m · m · m

m · · · · · · · · · ·

M · M · M · M · M · · · · · · · · · ·

mM · mM · mM · · · · · · · · · ·

m · · · · · · · · · ·

M · · · · · · · · · ·

m

- Rodea la letra m:

m M

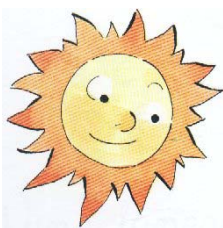
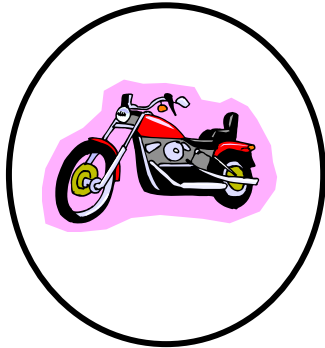
m n ñ u ñ m n w m
n n w m n u m w u
m n u n w m n m n
M N Ñ M N W Ñ N M Ñ N

- Rodea la letra m:

m

mesa museo misa eme
camisa camino moño
lima eme suma mimo
tema ama mamá mas
muela mañana tomate
masa mula mote malo

⇒ Rodea los objetos que llevan *m*:



⇒ Lee y copia:

Ma me mo mu mi Me mu ma

⇒ Forma palabras:

ma	sa
me	sa
mi	sa
mu	la
me	ta
mi	to
ma	to

lo	mo
su	ma
e	me
le	ma
te	ma
li	ma
a	ma

to	ma	te
ma	le	ta
mu	le	ta

⇒ Lee y copia:

Ma me mo mu mi om im um am em

Mesa, mapa, mula, mamá, misa, musa

Su mamá lo asea. La mula me pasea.

Amalia toma tomate. La mesa es lisa.

El mapa es mío. Tomasa toma lomo.

El tomate está malo. Loli lee el tema.

Mi pelo es liso. Esa muleta es mía.

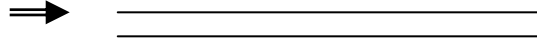
La paloma es lila. El mimo lee la eme.

Me lia la suma. Matias toma la pala.

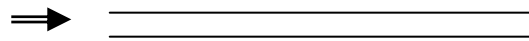
Mi mula está sola. La mesa es mía. .

⇒ Lee, une con flechas y escribe:

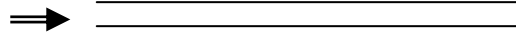
El tomate



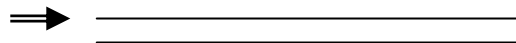
La mula



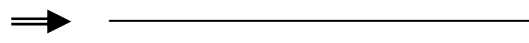
La maleta



El eme

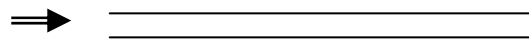


La mesa

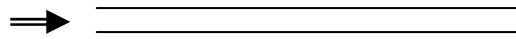


La suma

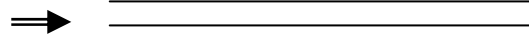
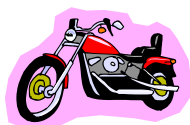
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 43 \\ \hline 55 \end{array}$$



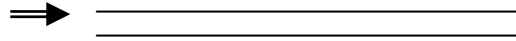
La moto



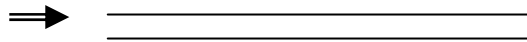
La muela



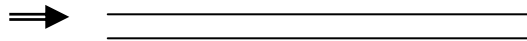
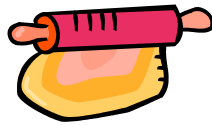
La mamá



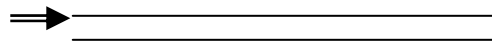
La miel



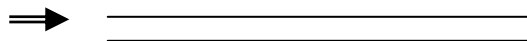
La misa



La muleta



La masa



⇒ Lee y escribe dos veces:



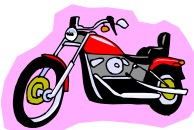
La miel y la muela



El tomate y la masa



La mesa y la eme.



La moto y la maleta



La mula y las muletas.

⇒ Completa con **el**, **la**, **los** o **las** y copia:

la mula ___ muelas ___ piso ___ suma

___ mesa ___ motos ___ miel ___ masa

___ eme ___ mamá ___ misa ___ mesas

___ peso ___ maleta ___ sota ___ sapos

___ tele ___ tomates ___ sopa ___ lila

___ pulpo ___ muleta ___ palo ___ telas

⇒ Completa, lee y escribe:



Tomás puso _____ a los _____.



Matías toma la _____ y la _____.



Luisa pela las _____ y los _____.



El _____, la _____ y la _____.



La _____ mía es lisa.



La tía Tomasa lee la _____.

⇒ Lee las palabras de los recuadros:

Tomás Matías La mula	pasea toma pela	a Luisa. las patatas. el sol solo.
----------------------------	-----------------------	--

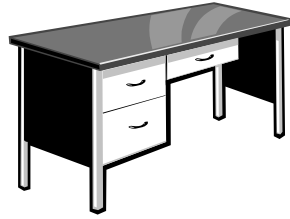
Elige palabras de cada recuadro y forma frases.

⇒ Ordena las palabras para formar frases:

tomates.	Tomás	los	pela
----------	-------	-----	------

más	Puse	sal	la	a	sopa.
-----	------	-----	----	---	-------

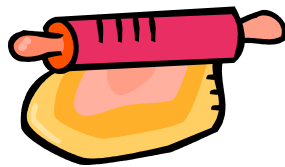
La	Luisa	a	mula	pasea
----	-------	---	------	-------



tomate

mesa

muleta



misa

masa

maleta

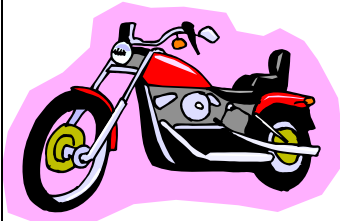
m



eme

mula

muela



$$\begin{array}{r} 12 \\ + 43 \\ \hline 55 \end{array}$$

miel

moto

suma



lima



mamá



amapola



paloma



mapa

⇒ Frases para el dictado:

Amalia pela los tomates y las patatas.

Ese tomate está malo.

Tomasa puso sal a la sopa y al lomo.

La mula, la paloma, el oso y el sapo.

Mi pelo es liso.

La mula me pasea.

Esa muleta es mía.

Loli lee el tema.

El mapa es mío.

Matías toma la maleta y la moto.