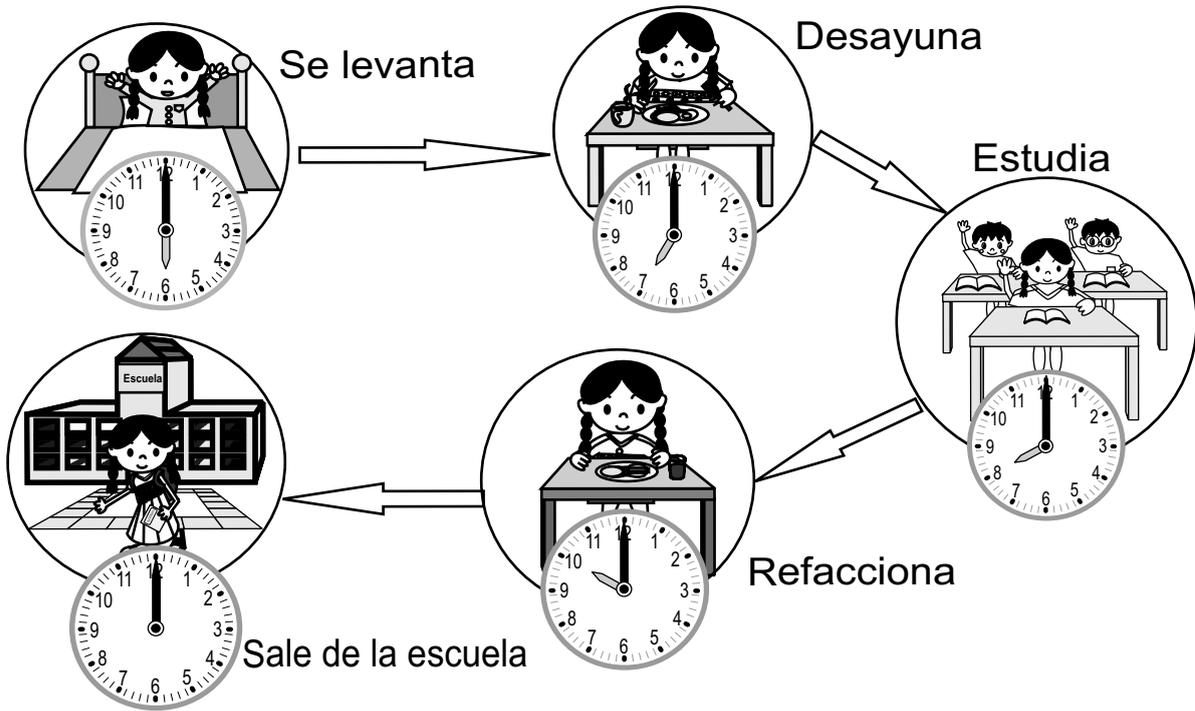




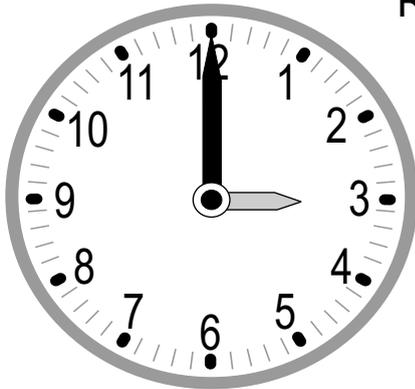


Las actividades de María.



La aguja corta indica la **hora** y la aguja larga indica el **minuto**.

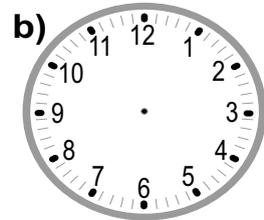
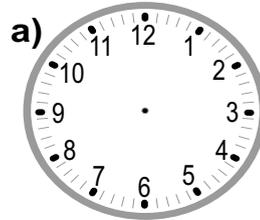
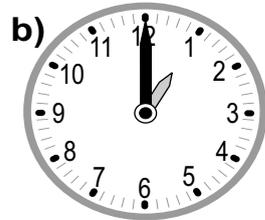
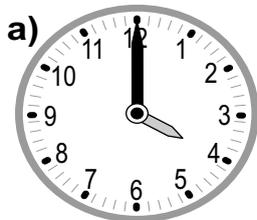
Respondo observando los relojes de arriba.



- a) ¿A qué hora se levanta María? ()
- b) ¿A qué hora desayuna? ()
- c) ¿A qué hora refacciona? ()
- d) ¿Qué indica la aguja larga? ()
- e) ¿Qué indica la aguja corta? ()

Leo y escribo la hora.

Dibujo agujas según la hora indicada.



()

()

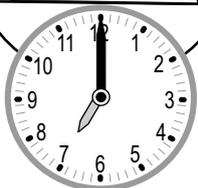
(las diez)

(las cinco)



Actividades de Mario.

Se levanta



Sale para la escuela



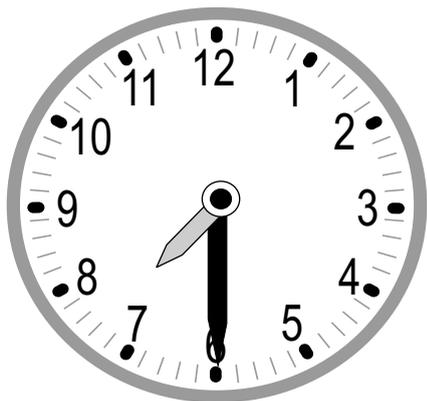
Estudia



Refacciona



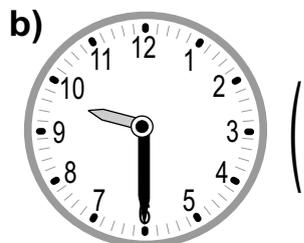
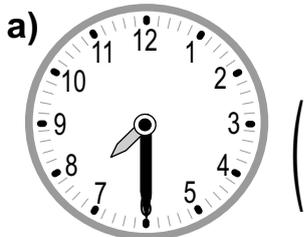
Cuando la aguja larga señala el 6 se lee "y media".



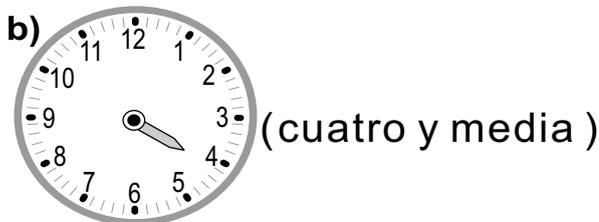
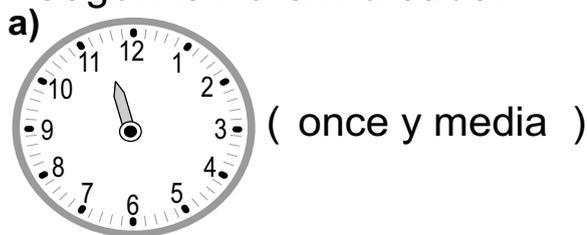
Respondo. Utilizo la información sobre las actividades de Mario.

- a) ¿A qué hora se levanta?
()
- b) ¿A qué hora sale para la escuela?
()
- c) ¿A qué hora refacciona?
()

Escribo la hora.

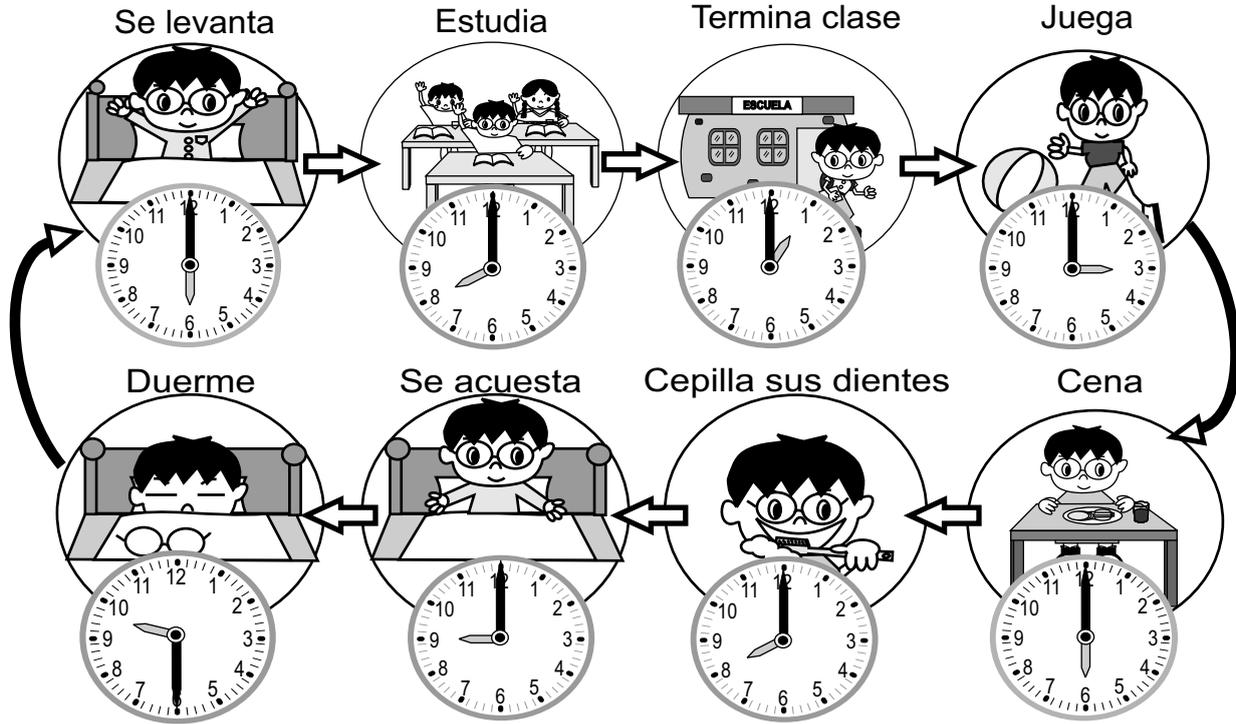


Dibujo la aguja larga según la hora indicada.





Actividades de René durante un día.
¿Cuánto tiempo pasa en total?



Quando la aguja corta da 2 vueltas se completa un **día**.

Escribo los nombres de los días.

_____ → _____ → _____ → _____

_____ → _____ → _____

Del domingo al sábado se cumple una **semana**.

AGOSTO						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

semana

mes

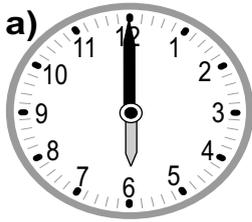
Un mes tiene 4 semanas completas y unos días más.

Respondo.

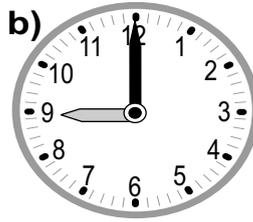
- a) ¿Cuántos días tiene una semana? ()
- b) ¿Qué día está antes de lunes? ()
- c) ¿Cuántas semanas completas tiene un mes? ()



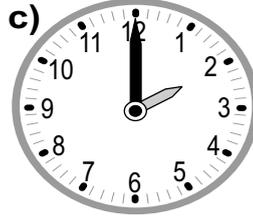
1 Escribo la hora.



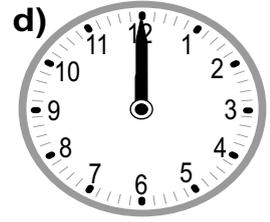
()



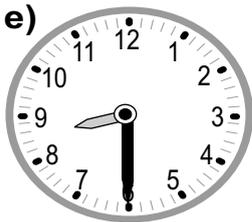
()



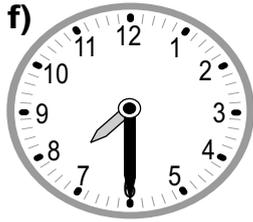
()



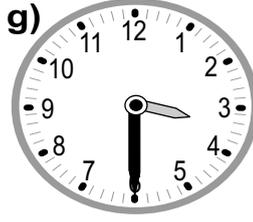
()



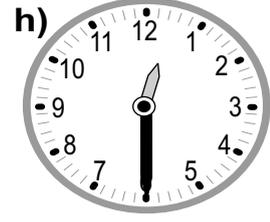
()



()

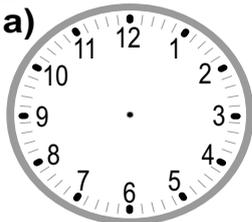


()

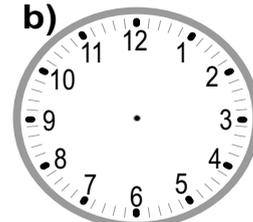


()

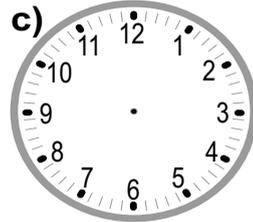
2 Dibujo las agujas para mostrar la hora indicada.



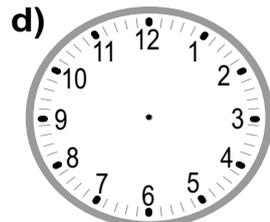
seis



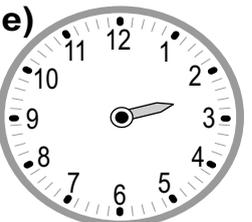
siete



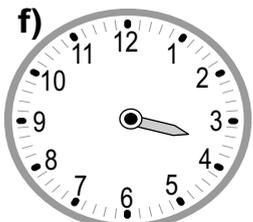
una



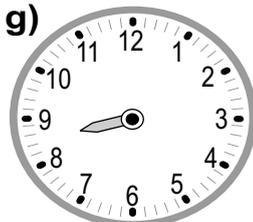
doce



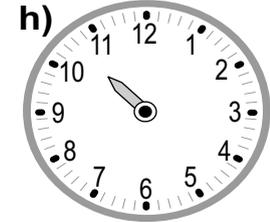
dos y media



tres y media



ocho y media



diez y media

Octubre						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

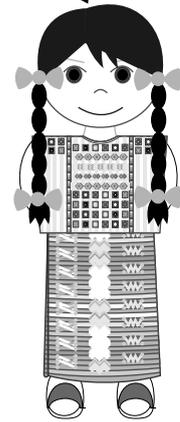
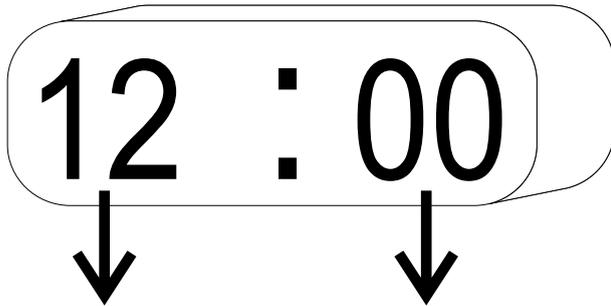
3 Respondo observando la hoja de calendario.

- a) ¿Cuántos días tiene una semana? ()
- b) ¿Qué día está antes de viernes? ()
- c) ¿Cuántos días tiene este mes? ()



Marisol quiere saber la hora en que almorzó. Aprendo a leer la hora y la ayudo.

Este reloj se llama reloj digital.

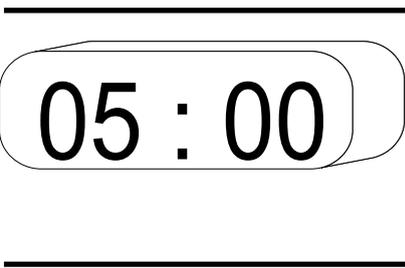


Este número indica la hora **doce**.

Cuando este número es 00, indica **en punto**.

Entonces, este reloj está indicando las **doce en punto**.

Leo la hora en reloj digital.



Recuerdo que cuando hay 0 antes de 7 no lo leo. Esto lo hago también con otros números indicados en el reloj.

Encierro el reloj digital que indica la misma hora que el reloj de la izquierda.

