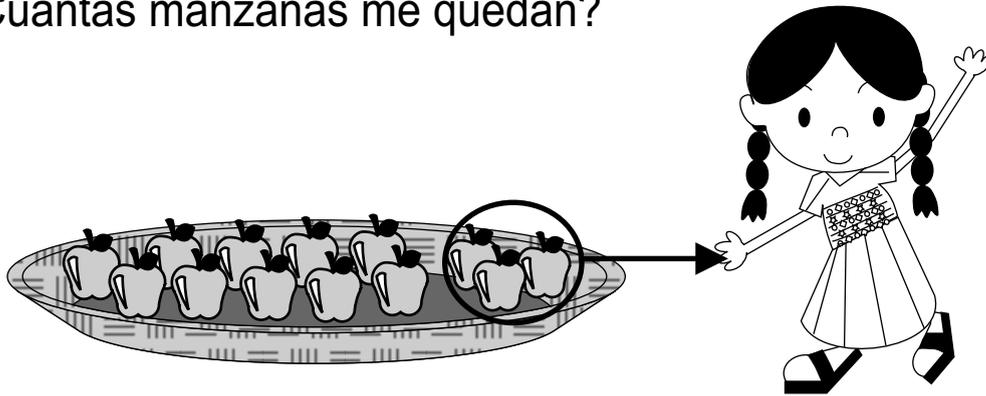


T8  
Resta (2)





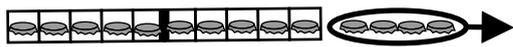
Tengo **13** manzanas. Regalo **3** manzanas a María.  
¿Cuántas manzanas me quedan?



Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta \_\_\_\_\_

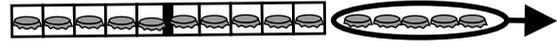
Resto. Uso tira de diez y tapitas.

a) ¿Cuánto es **14 - 4**?



$$14 - 4 = \square$$

b) ¿Cuánto es **15 - 5**?



$$15 - 5 = \square$$

c) ¿Cuánto es **12 - 2**?

$$12 - 2 = \square$$

d) ¿Cuánto es **18 - 8**?

$$18 - 8 = \square$$

Realizo los cálculos.

a)  $16 - 6 =$

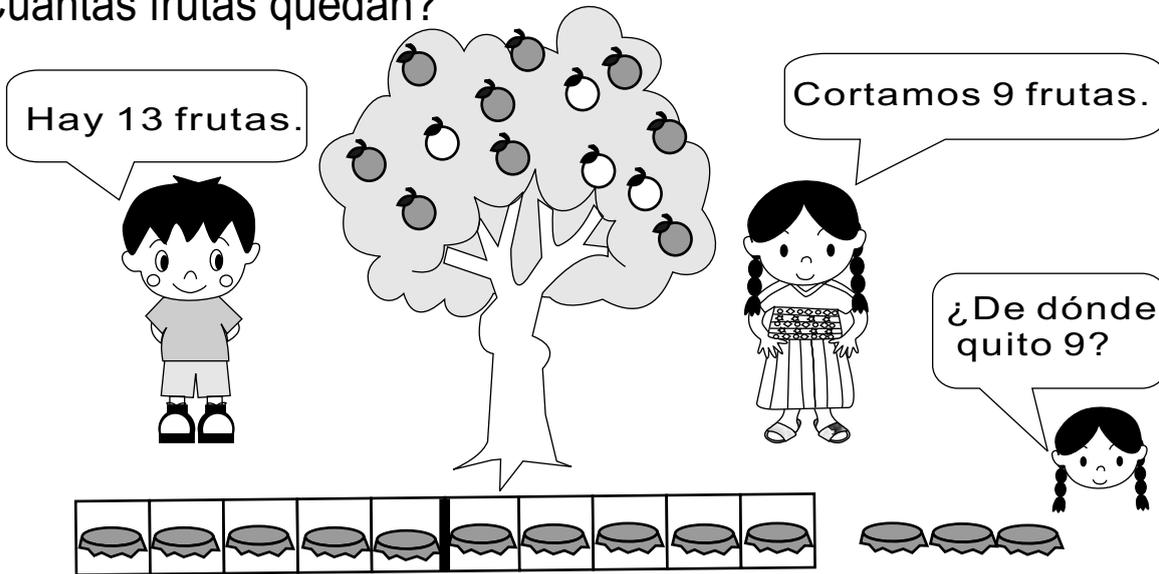
b)  $11 - 1$

c)  $19 - 9$

d)  $17 - 7$



Hay **13** frutas en el árbol. Cortamos **9** maduras.  
¿Cuántas frutas quedan?

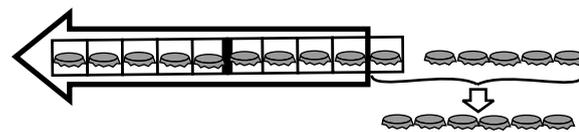
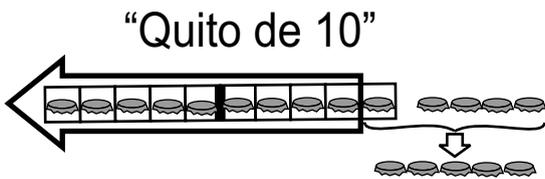


Planteamiento \_\_\_\_\_ Respuesta \_\_\_\_\_

Realizo las restas. Uso tira de diez y tapitas.

a)  $14 - 9 = \square$

b)  $15 - 9 = \square$



c)  $11 - 9 = \square$

d)  $18 - 9 = \square$

Realizo las restas.

a)  $12 - 9 =$

b)  $16 - 9$

c)  $17 - 9$

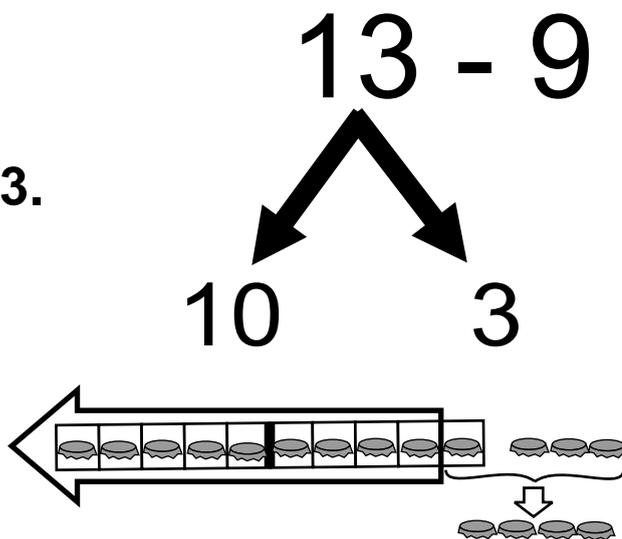


Observo y aprendo. Experimento con tapitas.

Aprendo el cálculo de  $13 - 9$ .

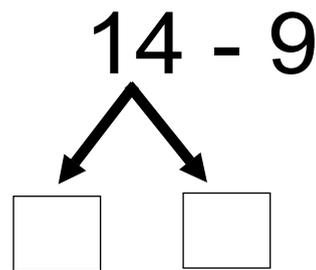
Resumen:

- 1)  $13$  se separa en  $10$  y  $3$ .
- 2)  $10 - 9$  es  $1$ .
- 3)  $3$  y  $1$  son  $4$ .
- 4) Entonces,  $13 - 9 = 4$

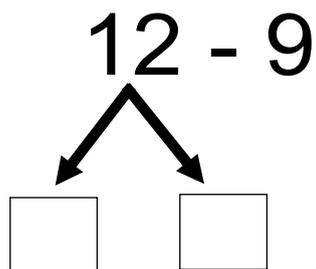


Realizo las restas. Uso el procedimiento de cálculo que aprendí.

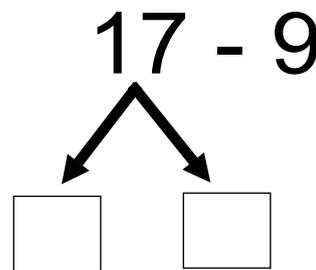
a)  $14 - 9 =$



b)  $12 - 9 =$



c)  $17 - 9 =$



Calculo las restas.

a)  $11 - 9 =$

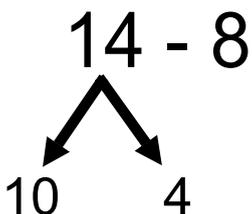
b)  $15 - 9$

c)  $18 - 9$

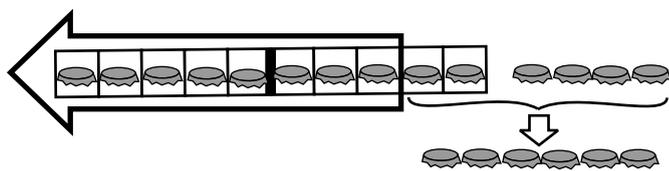


¿Cómo calculamos  $14 - 8$ ?

$14 - 8 = \square$



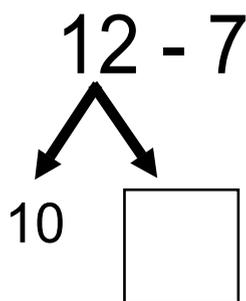
Si quitamos **8** de **10**,  
nos queda **2**.



$\square$  y  $\square$  son  $\square$ .

Realizo la resta. Uso el procedimiento de cálculo.

$12 - 7 = \square$



Si quitamos **7** de **10**,  
nos queda **3**.

$\square$  y  $\square$  son  $\square$ .

Calculo las restas.

a)  $11 - 8 =$

b)  $12 - 8$

c)  $11 - 7$

d)  $14 - 7$

e)  $15 - 8$

f)  $16 - 7$

g)  $13 - 6$

h)  $14 - 6$

i)  $15 - 6$

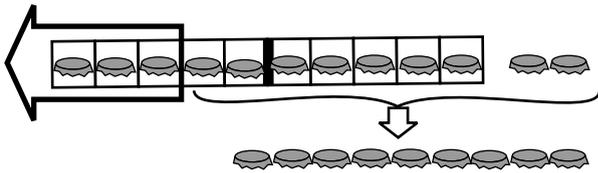


¿Cómo calculamos  $12 - 3$ ?

$$12 - 3 = \square$$

$$12 - 3$$

Si quitamos **3** de **10**,  
nos queda **7**.



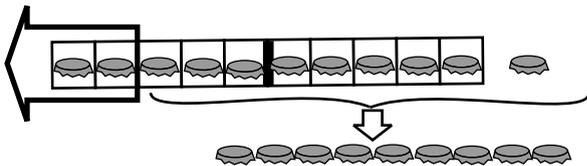
y  son .

¿Cómo calculamos  $11 - 2$ ?

$$11 - 2 = \square$$

$$11 - 2$$

Si quitamos **2** de **10**,  
nos queda **8**.



y  son .

Calculo las restas.

a)  $11 - 5 =$

b)  $11 - 4$

c)  $11 - 3$

d)  $12 - 5$

e)  $12 - 4$

f)  $13 - 5$

g)  $13 - 4$

h)  $14 - 5$

i)  $12 - 3$

**Calculo.**

a)  $11 - 9 =$

b)  $13 - 9$

c)  $15 - 9$

d)  $12 - 8$

e)  $11 - 7$

f)  $15 - 7$

**Calculo.**

a)  $12 - 7 =$

b)  $11 - 6$

c)  $13 - 5$

d)  $11 - 2$

e)  $11 - 3$

f)  $13 - 4$

**Calculo.**

a)  $16 - 9 =$

b)  $11 - 8$

c)  $16 - 8$

d)  $13 - 7$

e)  $14 - 6$

f)  $12 - 6$

g)  $14 - 5$

h)  $11 - 4$

i)  $12 - 3$

j)  $17 - 8$

k)  $16 - 7$

l)  $15 - 6$



Hay **12** niños en un salón. **9** se van.  
¿Cuántos niños quedan?

Planteamiento \_\_\_\_\_

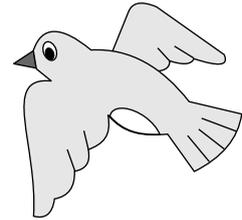
Respuesta \_\_\_\_\_



a) En un árbol hay **14** pájaros. **8** se fueron volando.  
¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_



b) En una mesa hay **12** tortillas. Una persona se come **4**.  
¿Cuántas tortillas quedan?

Planteamiento \_\_\_\_\_

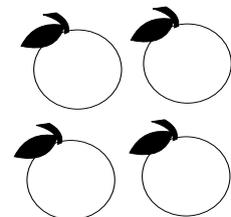
Respuesta \_\_\_\_\_



Sara tiene **13** duraznos. Va al mercado y vende **7**.  
¿Cuántos duraznos le quedan?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_





Realizo las restas.

a)  $13 - 3 =$

b)  $16 - 6$

c)  $13 - 9$

d)  $17 - 9$

e)  $15 - 8$

f)  $14 - 7$

g)  $12 - 6$

h)  $16 - 8$

i)  $11 - 6$

j)  $18 - 9$

k)  $12 - 5$

l)  $15 - 7$

m)  $14 - 6$

n)  $11 - 5$

ñ)  $13 - 8$

o)  $16 - 9$

p)  $13 - 7$

q)  $17 - 8$

r)  $12 - 8$

s)  $14 - 5$

t)  $11 - 2$

u)  $13 - 6$



1 Realizo las restas.

a)  $18 - 8 =$

b)  $13 - 3$

c)  $13 - 8$

d)  $15 - 8$

e)  $14 - 9$

f)  $16 - 7$

g)  $11 - 3$

h)  $17 - 8$

2 a) Hay **12** panes en un plato. Una familia come **7** de esos panes. ¿Cuántos panes quedan?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_

b) En una librería hay **16** libros. **9** libros son de matemáticas y los demás son de lenguaje. ¿Cuántos libros son de lenguaje?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_

(c) En un barranco hay **15** lagartijas y **7** pájaros. ¿Cuántas lagartijas más hay ?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_