



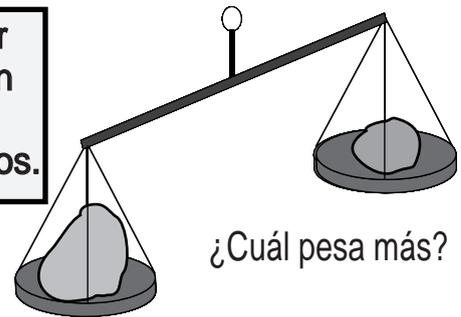


Comparo el peso de las 2 piedras. Compruebo mi respuesta con la balanza.

Utilizo una balanza para comprobar.



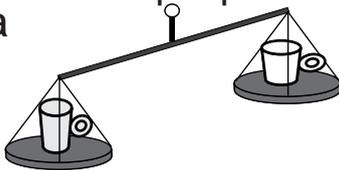
Antes de pesar verifico si están en el mismo nivel los 2 platos.



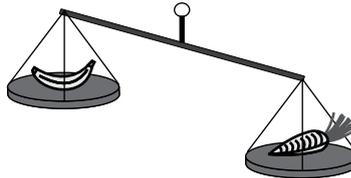
¿Cuál pesa más?

Circulo lo que pesa más.

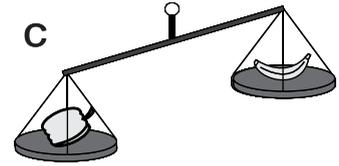
a



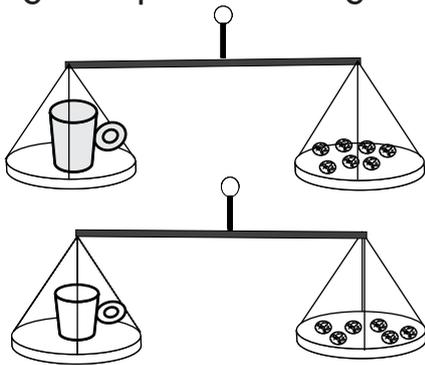
b



c



¿Cuál pesa más? ¿La taza gris o la blanca? ¿Cuánto más?



Pesa 7 fichas de 1 quetzal.



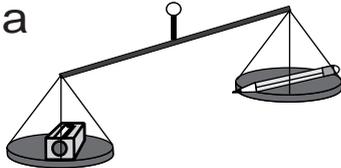
Pesa 6 fichas de 1 quetzal.



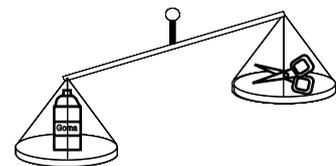
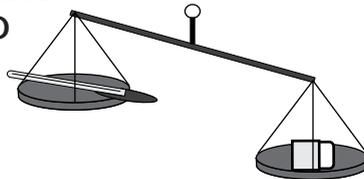
La taza gris pesa 1 ficha más que la taza blanca.

Circulo lo que pesa más.

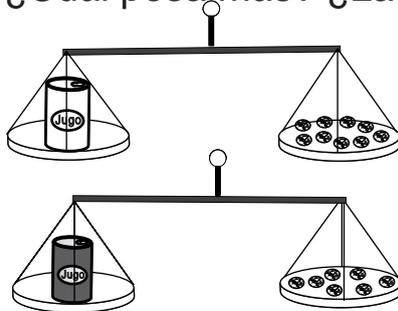
a



b



¿Cuál pesa más? ¿La lata blanca o la gris? ¿Cuánto más?



Pesa 9 fichas de 1 quetzal.



Pesa 7 fichas de 1 quetzal.



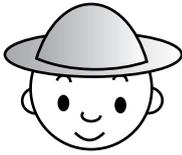
La lata blanca

pesa fichas más que la lata gris.



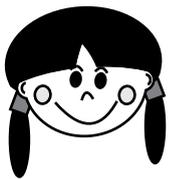
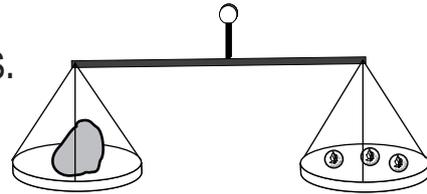
Resuelvo.

¿Cuánto pesa con sus fichas esta piedra?



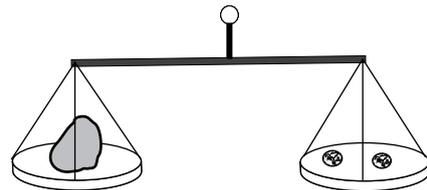
Julio pesa con fichas de 25 centavos.

Pesa fichas de 25 centavos.



Ana pesa con fichas de 1 quetzal.

Pesa fichas de 1 quetzal.



¿Porqué son diferentes los pesos?

En Guatemala, la **“libra”** es la unidad de medida de peso más utilizada.

En forma corta, la libra se escribe **“lb.”** Practico en la escritura.

lb							
----	--	--	--	--	--	--	--

Observamos los dibujos y buscamos objetos reales para cada uno. Descubrimos si pesan más o menos que una libra. Para comprobarlo utilizamos una balanza.

ejemplo



más

menos

Un lápiz

a)

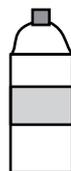


más

menos

Una piedra

b)

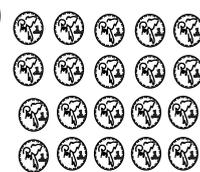


más

menos

Una botella de gaseosa

c)



más

menos

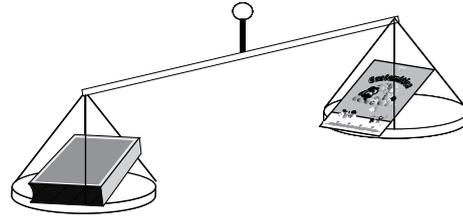
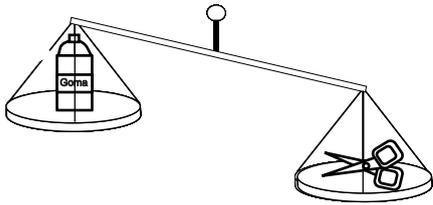
20 fichas de un quetzal



Ejercicios adicionales

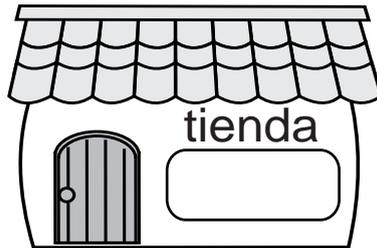
Tema 11

¿Cuál pesa más?
Encierro lo que pesa más.



Pido ayuda del maestro o de la maestra. Busco cosas en mi alrededor que estime que pesan una libra.

Yo busco en una tienda.



¿Cuánto pesará una bolsa de café?



Elaboro modelo de una libra con una bolsa y tierra (o granos de maíz). Me ayudo con el objeto que encontré en la actividad anterior.

Yo estimo con un modelo.



¡Ya lo hice!

