

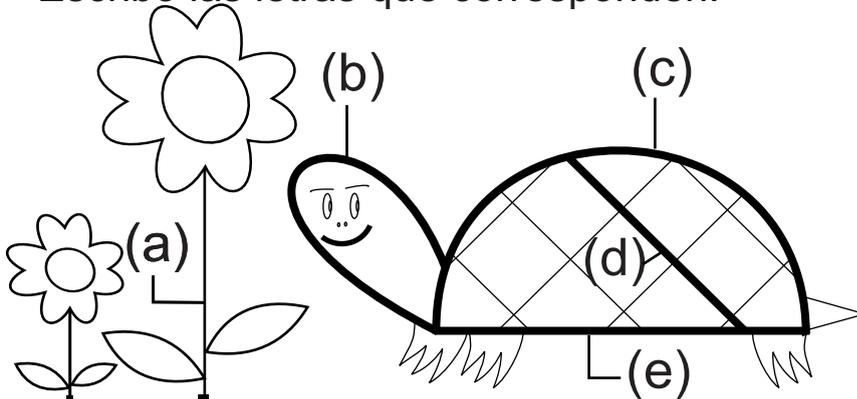
T9

# Geometría





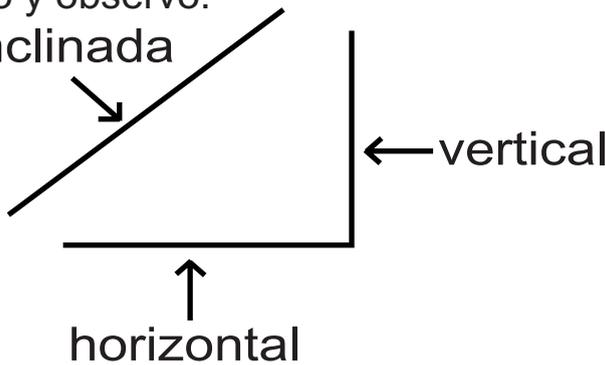
¿Cuáles son líneas rectas? ¿Cuáles son líneas curvas?  
Escribo las letras que corresponden.



líneas rectas

líneas curvas

Leo y observo.  
inclinada



Busco líneas inclinadas,  
verticales y horizontales  
en el dibujo de arriba. Escribo  
las letras que corresponden.  
inclinada

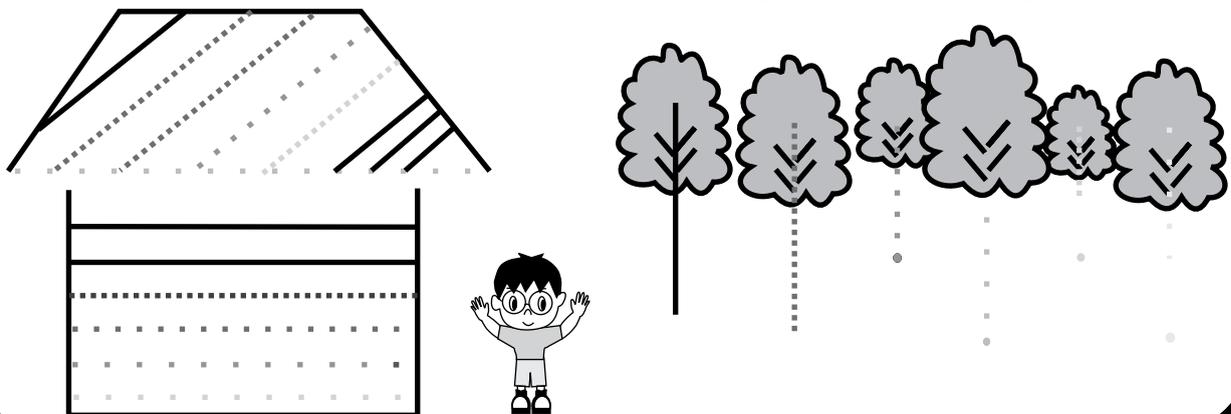
vertical

horizontal

Escribo si la línea es inclinada, vertical u horizontal.

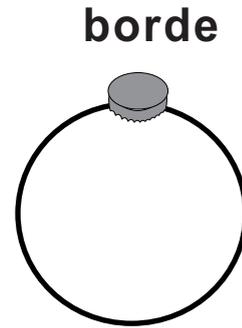
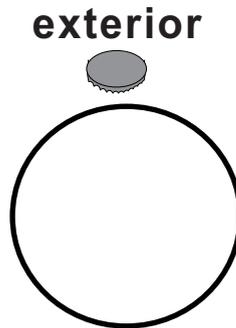
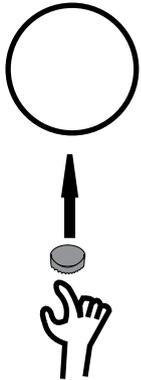
(a)	(b)	(c)	(a) _____	(b) _____
(d)	(e)	(f)	(c) _____	(d) _____
			(e) _____	(f) _____

Trazo línea vertical, horizontal o inclinada sobre las líneas punteadas. Utilizo lápiz y regla.



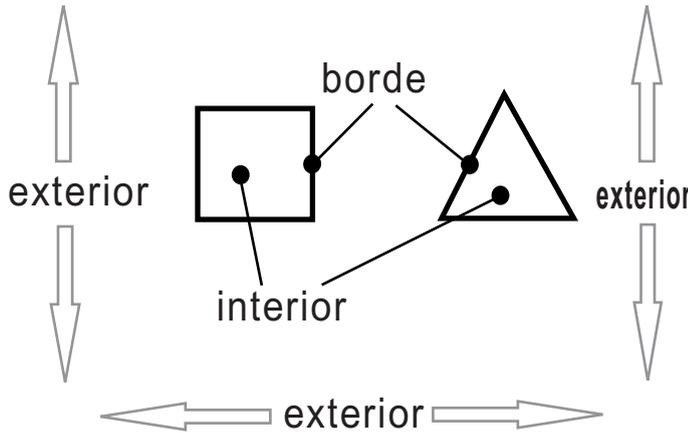


¡Vamos a jugar con tapitas!

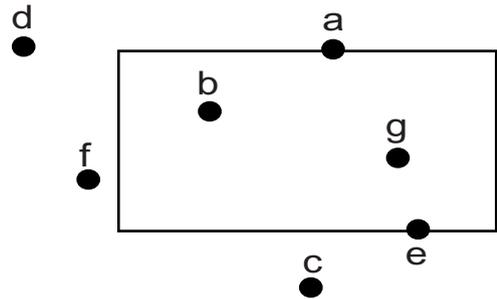


Saqué 10 puntos. Saqué 0 puntos. Saqué 5 puntos.

Aprendo.

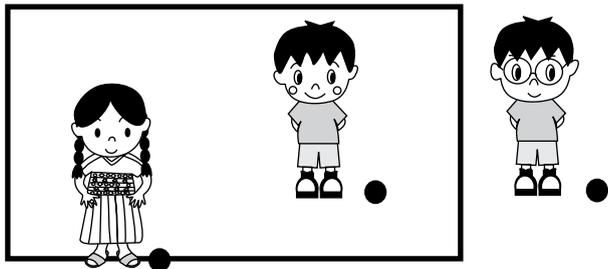


Escribo los puntos que están en el interior, exterior y borde.



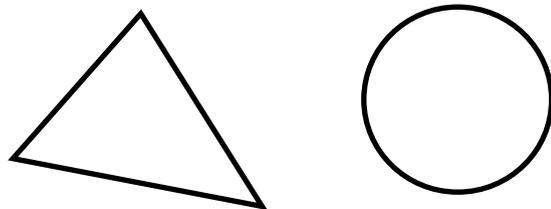
interior \_\_\_\_\_  
 exterior \_\_\_\_\_  
 borde \_\_\_\_\_

Con una línea uno cada niña o niño con la posición que tienen en el dibujo.



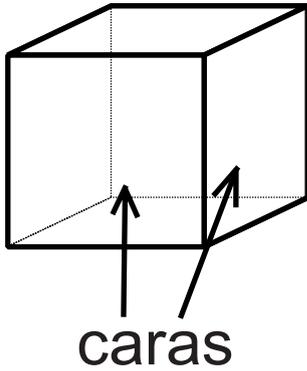
interior      exterior      borde

Dibujo. ○ interior  
 ● borde  
 X exterior

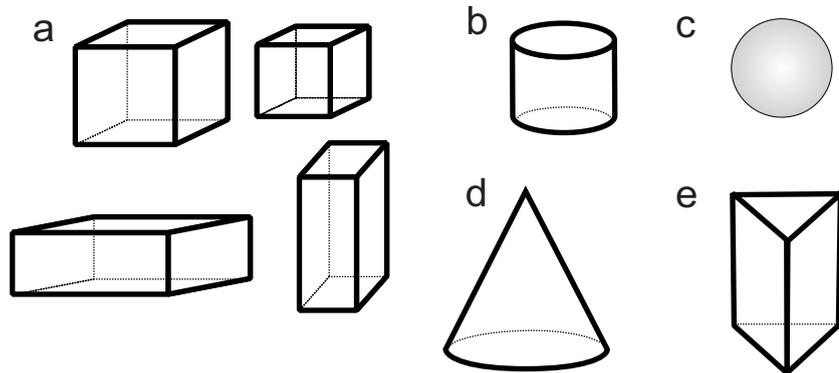




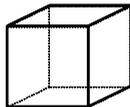
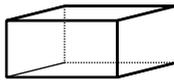
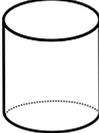
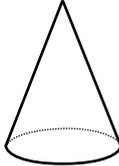
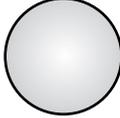
Aprendo.



Observo los cuerpos.

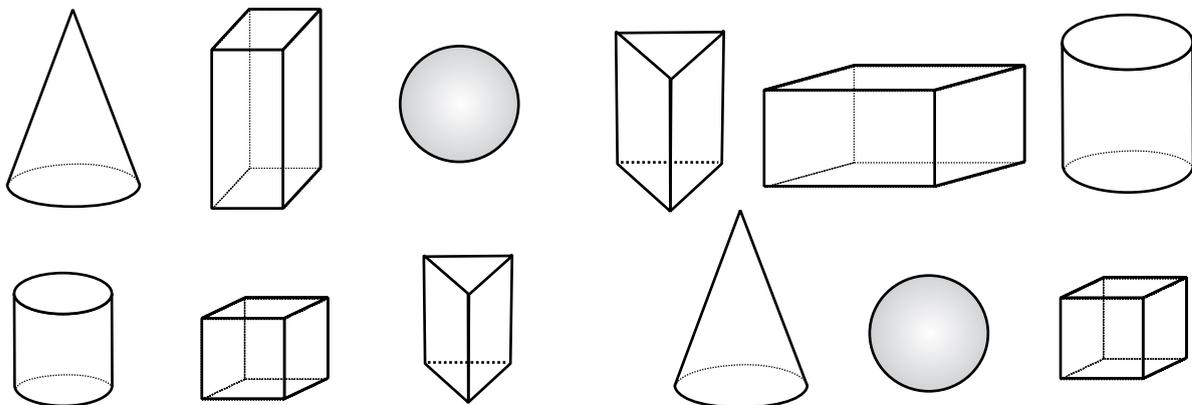


Cuento y escribo el número de caras curvas y planas de cada cuerpo.

	cubo 	prisma rectangular 	cilindro 	cono 	prisma triangular 	esfera 
cara curva						
cara plana						

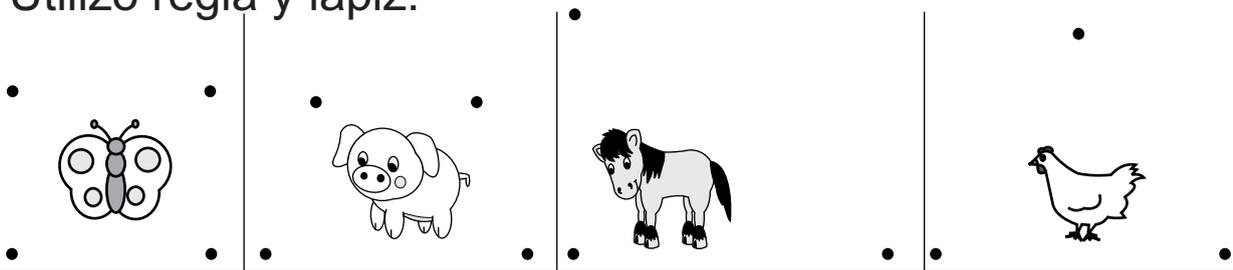
Marco con una X los cuerpos que tienen cara curva.

Marco con una X los cuerpos que tienen cara plana.





Encierro los animales. Uno los puntos con líneas rectas. Utilizo regla y lápiz.

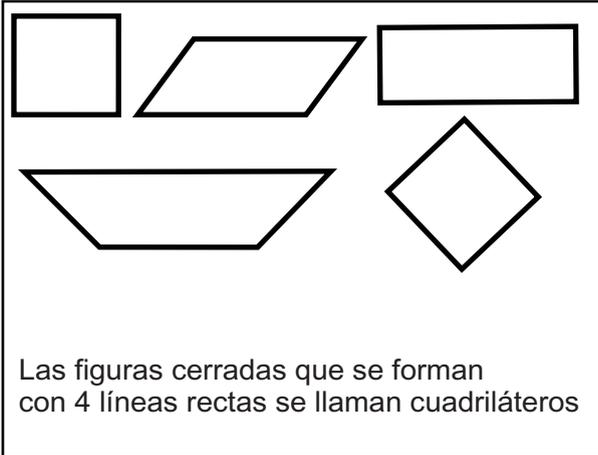


Respondo.

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar la mariposa? \_\_\_\_\_

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar el cerdo? \_\_\_\_\_

Leo y aprendo.



Respondo.

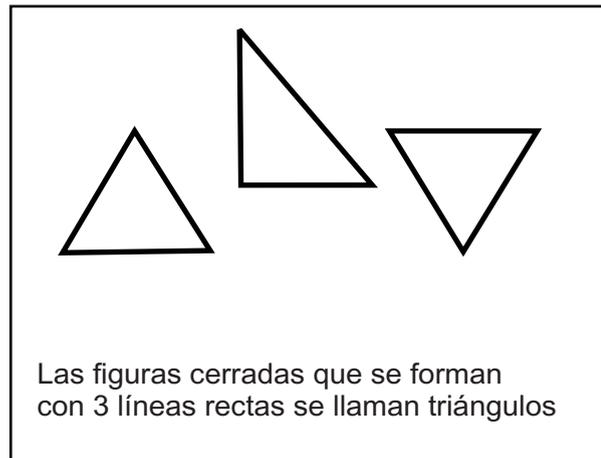
¿Cómo se llama la figura que encierra a la mariposa y al cerdo?  
\_\_\_\_\_

Respondo.

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar el caballo? \_\_\_\_\_

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar la gallina? \_\_\_\_\_

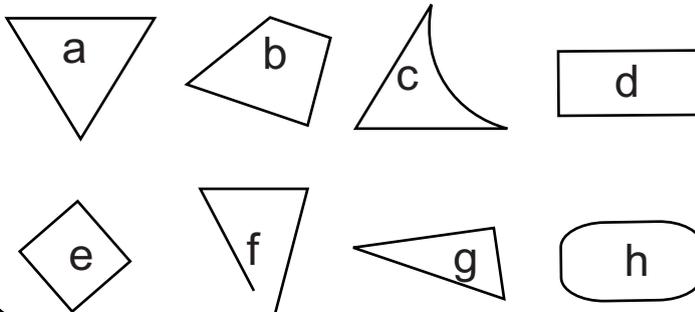
Leo y aprendo.



Respondo.

¿Cómo se llama la figura que encierra al caballo y a la gallina?  
\_\_\_\_\_

Busco triángulos y cuadriláteros. Escribo la letra en los espacios.

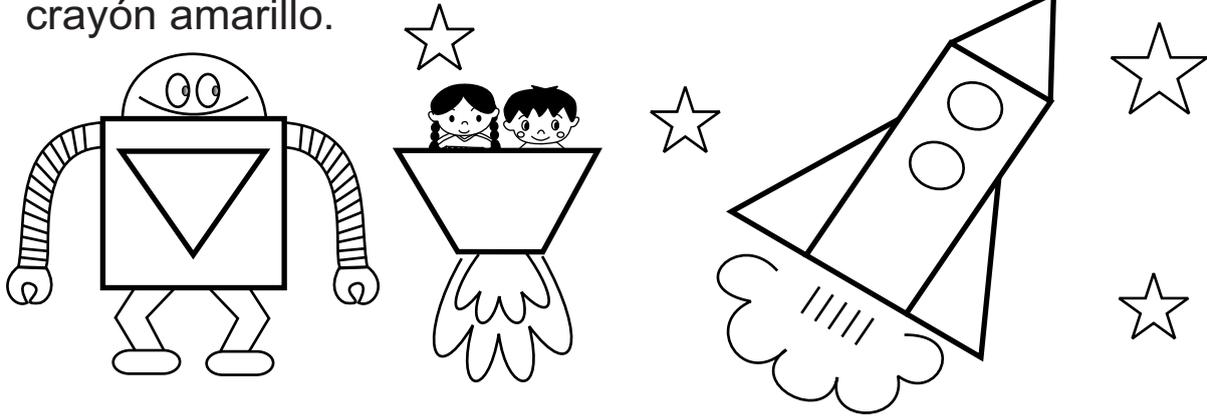


triángulos

cuadriláteros

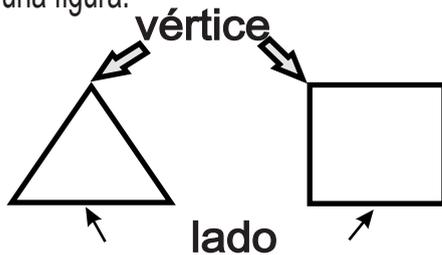


Descubro triángulos y cuadriláteros dentro de los dibujos.  
Repaso los triángulos con crayón rojo y los cuadriláteros con crayón amarillo.



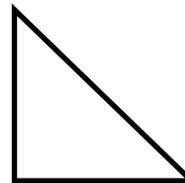
Leo y aprendo.

Los vértices son los puntos de las esquinas de una figura.



Los **lados** son las líneas rectas que forman una figura.

Escribo el número de vértices y lados de cada figura.



vértices \_\_\_\_\_

lados \_\_\_\_\_

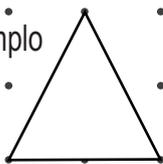


vértices \_\_\_\_\_

lados \_\_\_\_\_

Uno los puntos para trazar 2 triángulos y 2 cuadriláteros. Utilizo mi regla y lápiz.  
En cada figura repaso con color azul los lados y con color amarillo los vértices.

Ejemplo



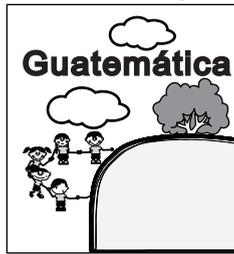


Busco papel y lo doblo de la manera como se observa en la figura.



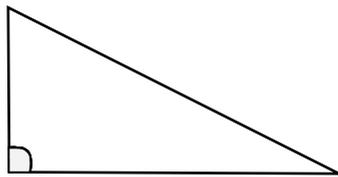
Coloco el papel doblado sobre mi texto de "Guatemala".  
Lo hago como se observa en la figura.

¿Qué descubro?



La esquina del papel y la esquina del texto forman un **ángulo recto**

Coloco el papel doblado sobre la parte sombreada en las figuras ¿Qué descubro?



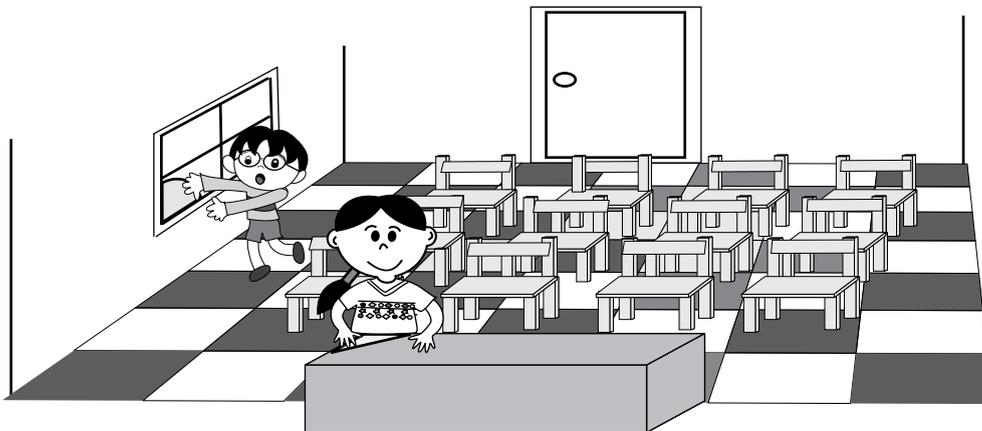
¿Cuántos ángulos rectos hay en este triángulo?



¿Cuántos ángulos rectos hay en este cuadrilátero?

En los triángulos y en los rectángulos puede haber ángulos rectos.

Busco ángulos rectos en objetos que están a mi alrededor.  
Para comprobar me ayudo con la esquina de mi papel doblado.





Escribo el número de ángulos rectos que hay en estas figuras.  
Compruebo con una hoja de papel o con el cuaderno.



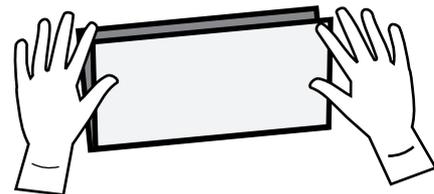
\_\_\_\_\_ ángulos rectos



\_\_\_\_\_ ángulos rectos

Los cuadriláteros que tienen 4 ángulos rectos se llaman **rectángulos**.

Busco una hoja de papel que tenga la forma de rectángulo. Doblo el papel de la manera como se observa en la página. Descubro y respondo.



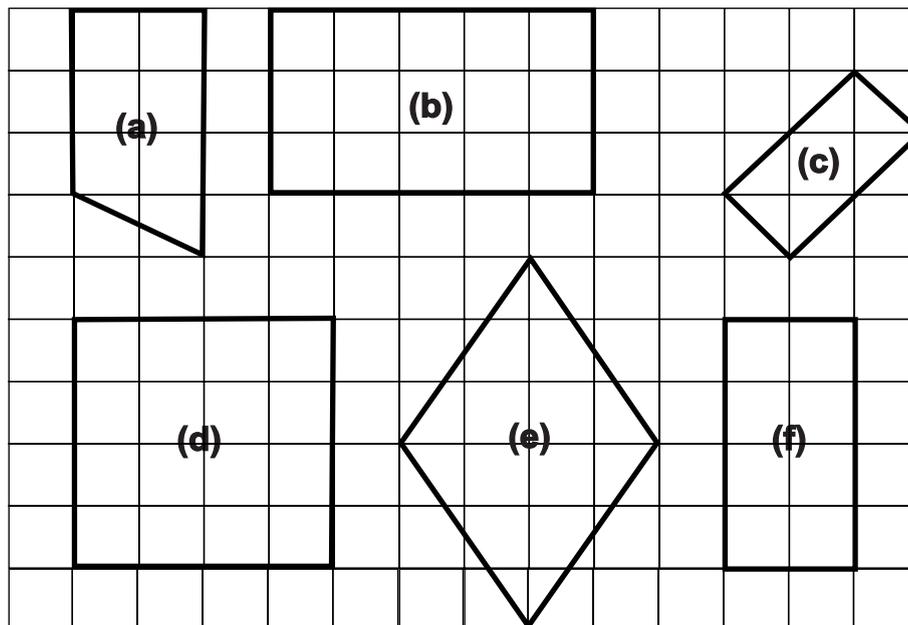
¿Son iguales o diferentes los lados que se juntan cuando se dobla el papel? \_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian los pares de lados opuestos del rectángulo? \_\_\_\_\_

**En un rectángulo, los lados opuestos son del mismo tamaño.**

**En un rectángulo, un par de lados es de mayor tamaño que el otro par.**

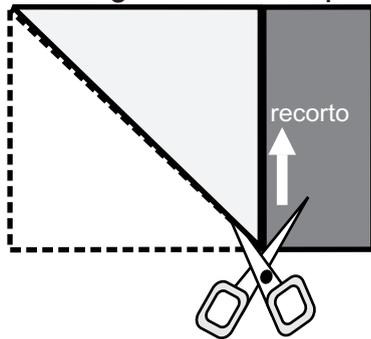
Repaso los rectángulos con crayón de color azul.



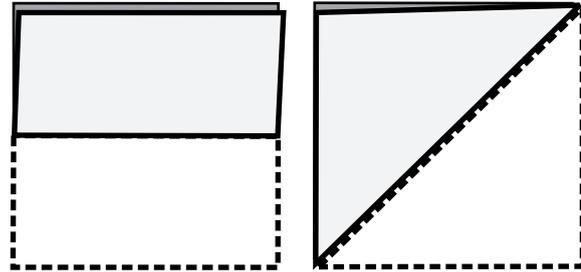


Consigo una hoja de papel. Doblo y recorto tal como se ve en la figura. Después pinto los ángulos rectos que encuentre.

¿Cuántos ángulos rectos hay en este cuadrilátero?



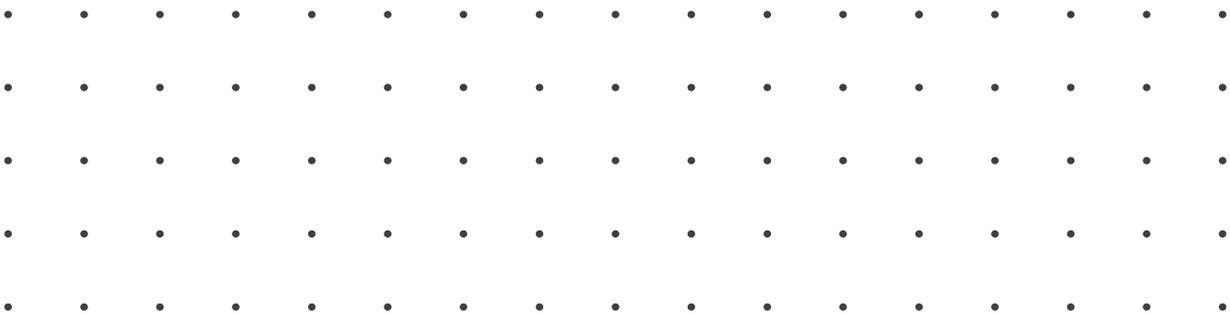
Doblo este cuadrilátero de la manera como observo.



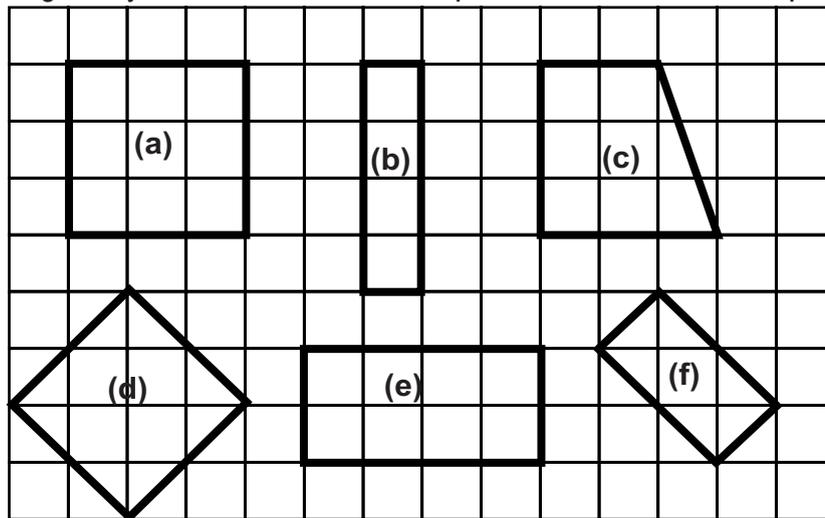
¿Son iguales o diferentes los 4 lados de este cuadrilátero?

**Los cuadriláteros que tienen 4 ángulos rectos y 4 lados del mismo tamaño se llaman "cuadrados".**

Dibujó un cuadrado de 2 cm por lado y otro de 4 cm por lado.



Descubro rectángulos y cuadrados. En los espacios escribo la letra que corresponde.

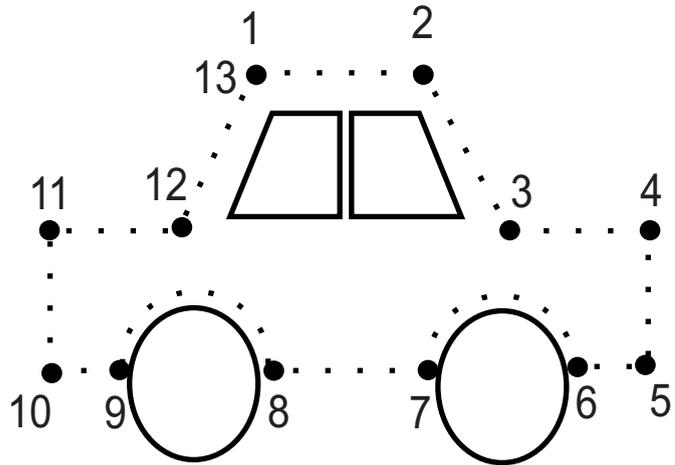


rectángulo \_\_\_\_\_ cuadrado \_\_\_\_\_



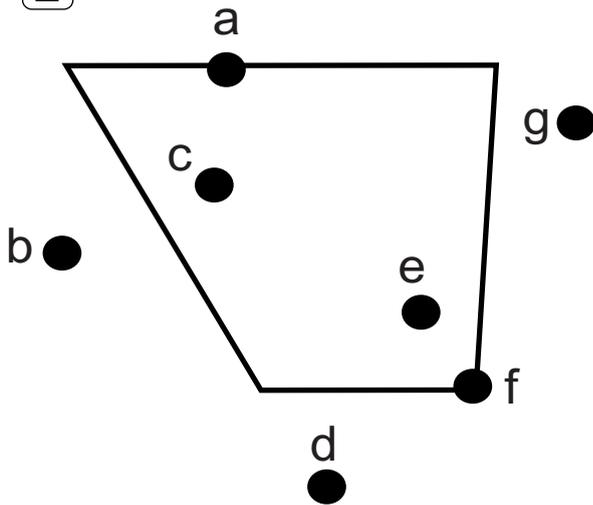
1

Trazo líneas rectas, curvas, verticales, horizontales e inclinadas. Sigue el orden de los números.



2

Contesto observando el dibujo.



¿Qué puntos están en el borde?

\_\_\_\_\_

¿Qué puntos están en el exterior?

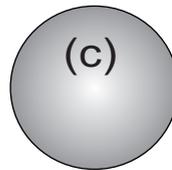
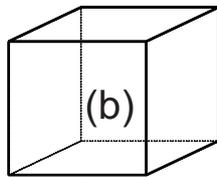
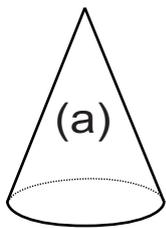
\_\_\_\_\_

¿Qué puntos están en el interior?

\_\_\_\_\_

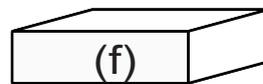
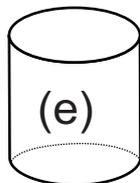
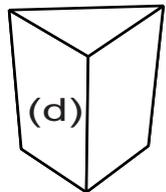
3

Contesto observando los dibujos.



¿Cuál tiene cara curva?

\_\_\_\_\_



¿Cuál tiene cara plana?

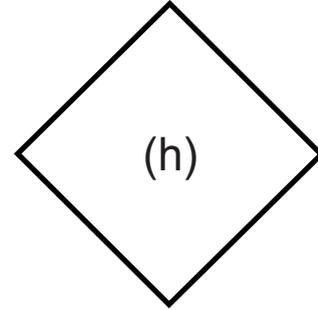
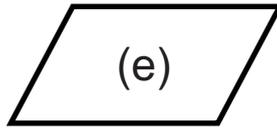
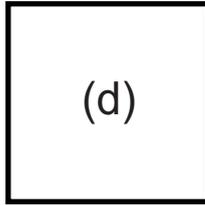
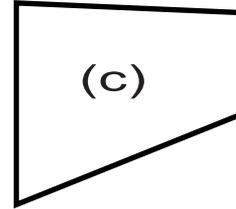
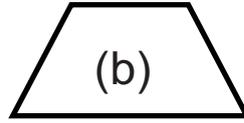
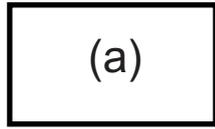
\_\_\_\_\_

¿Cuántas caras planas tiene el cuerpo (b)?

\_\_\_\_\_



4 Identifico las figuras. Escribo la letra correspondiente.



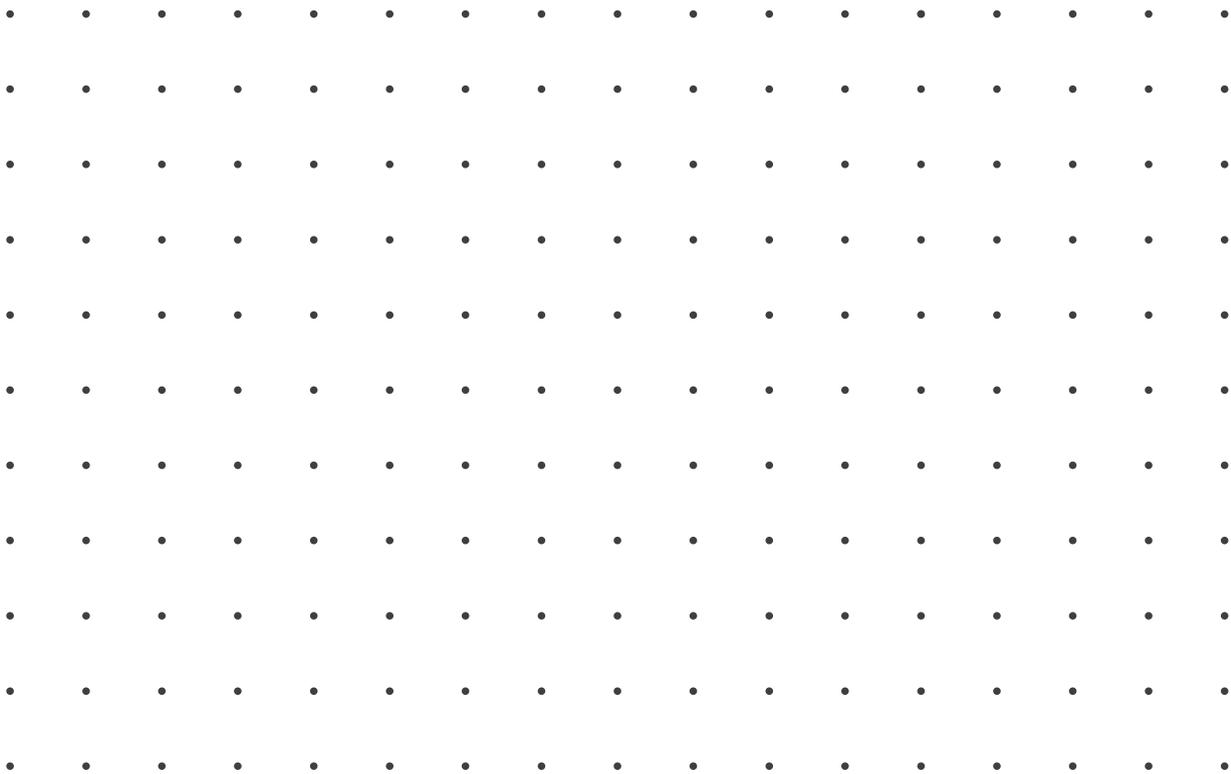
rectángulo

cuadrado

\_\_\_\_\_

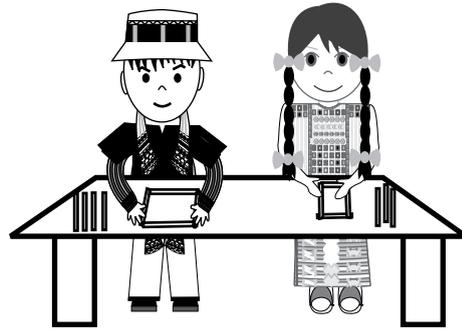
\_\_\_\_\_

5 Trazo un cuadrado y un rectángulo.



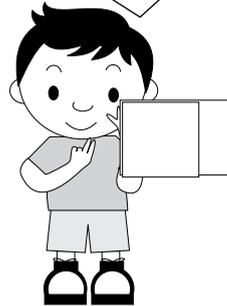


Elaboro un cuadrado y un rectángulo con 6 pajillas o palitos del mismo largo y 2 de otro largo.

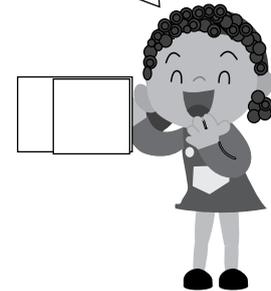


Utilizo el cuadrado y el rectángulo que elaboré en T9-7 y T9-8.  
 Comparo las dos figuras.  
 ¿En qué se parecen?  
 ¿En qué se diferencian?

Yo comparo lados y esquinas.



Yo comparo sobreponiendo.



Uno puntos para dibujar un triángulo, cuadrado o rectángulo.

