



Repaso del año



Repaso del año (1)

- 1) Escriba el número que corresponde. Al finalizar escriba cada número en forma desarrollada. (T1-1, T1-2 y T1-3)

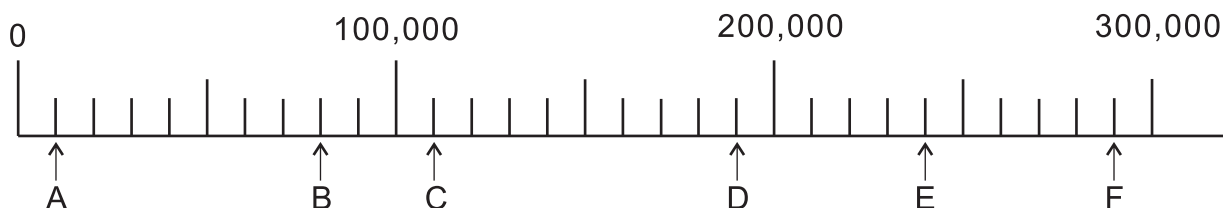
1) doscientos veinticuatro mil quinientos cincuenta y tres

2) seiscientos cincuenta mil ochocientos doce

3) cuatro millones trescientos mil doscientos cuatro

4) nueve millones dos mil cinco

- 2) Escriba el número que corresponde a cada letra en la recta numérica. (T1-6)



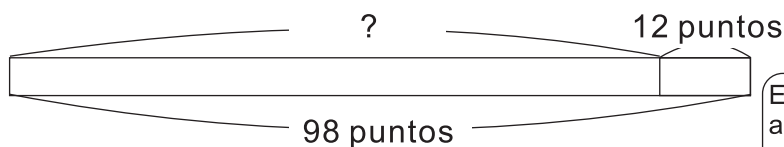
- 3) Resuelva los problemas. (T1-8, T1-9 y T1-10)

1) En una tienda se vendieron 549 chicles en enero, 627 en febrero y 673 en marzo. ¿Cuántos chicles se vendieron durante los tres meses?

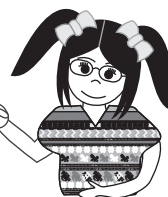
2) Panajachel fue visitado por 17,378 turistas extranjeros el año pasado y 20,500 este año. ¿Cuántos turistas más visitaron Panajachel este año comparado con el año pasado?

- 4) Resuelva otro tipo de problemas.

1) Pablo realizó dos exámenes de matemática. En el segundo examen, sacó 98 puntos sobre cien, mejoró 12 puntos más que el primero. ¿Cuántos puntos había sacado en el primer examen?



Esta cinta puede ayudar papa analizar la situación.



2) Juana tiene una cuenta de ahorro. Como retiró 150 quetzales, ahora tiene 1850 quetzales en su cuenta. ¿Cuántos quetzales tenía en su cuenta antes del retiro?



1) Calcule las multiplicaciones. (T2-2 a T2-15)

1) $5 \times 2,907$

2) $9 \times 16,938$

3) $2 \times 15 \times 4$

4) $12 \times 4 \times 5$

5) 10×36

6) 100×54

7) 30×8

8) 60×12

9) 12×33

10) 27×25

11) 58×62

12) 52×728

13) 40×308

14) 60×481

15) 289×178

16) 190×210

2) Calcule las divisiones. (T4-3 a T4- 17)

1) $74 \div 3$

2) $592 \div 7$

3) $7,005 \div 7$

4) $90 \div 30$

5) $80 \div 30$

6) $93 \div 23$

7) $87 \div 24$

8) $118 \div 23$

9) $406 \div 45$

10) $81 \div 29$

11) $753 \div 34$

12) $4,294 \div 13$

13) $4,040 \div 39$

14) $2,935 \div 75$

15) $12,000 \div 500$

16) $6,700 \div 800$

3) Escriba el número que corresponde a cada cuadrito.

1)
$$\begin{array}{r} 652 \\ \times \quad \square\square \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 652 \\ \times \quad \square\square \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 652 \\ \times \quad \square\square \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

4) Resuelva los problemas.

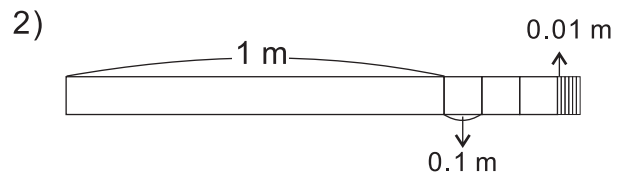
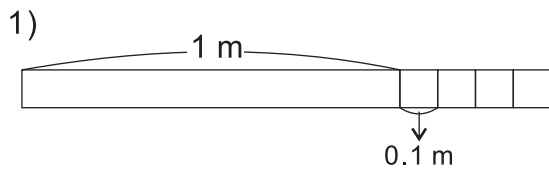
1) Se compran 17 uniformes del mismo precio por 765 quetzales.
¿Cuántos quetzales se paga por cada uniforme?

2) Se han pintado 38 m de línea central de una carretera con 152 litros de pintura.
¿Cuántos litros de pintura se necesitan para pintar un metro?

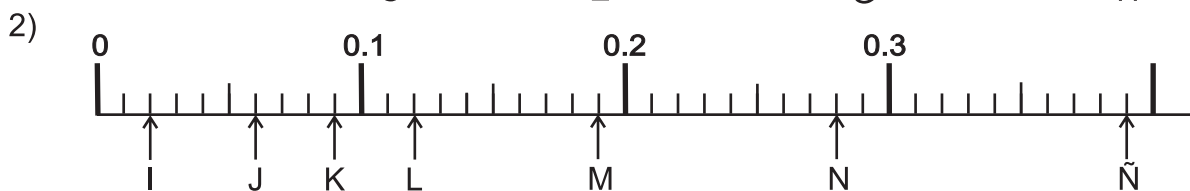
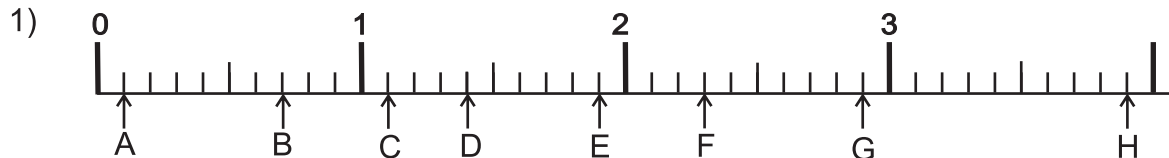


Repaso del año (3)

1) Escriba el número decimal que indica cuánto mide cada cinta. (T5-1)



2) Escriba el número decimal que corresponde a cada letra en las rectas numéricas. (T5-3 y T5-6)



3) Responda. (T5-8)

1) ¿Cuántos centésimos caben en 0.05?

2) ¿Cuántos centésimos caben en 0.9?

3) ¿Cuántos centésimos caben en 1.95?

4) ¿Cuántos centésimos caben en 5.06?

4) Realice los cálculos. (T5-9 a T5-12)

1) $3.58 + 1.86$

2) $3.9 + 1.49$

3) $0.5 + 1.49$

4) $0.36 + 2.64$

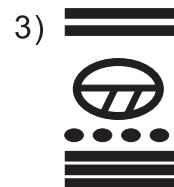
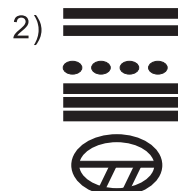
5) $4.98 - 3.99$

6) $4.7 - 3.68$

7) $5 - 2.55$

8) $4.55 - 3.55$

5) Interprete los números mayas. (T12-1)



6) Escriba las cantidades con números mayas. (T12-2)

1) 697

2) 1,096

3) 4,900

4) 6,820



1) Calcule las sumas. (T12-3)

1)

20			
1			

2)

20			
1			

3)

20			
1			

2) Calcule las restas. (T12-4)

1)

20			
1			

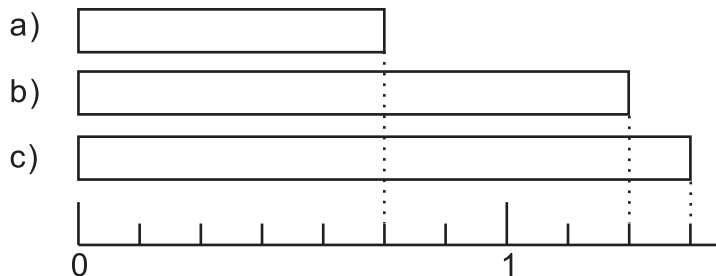
2)

20			
1			

3)

20			
1			

3) Escriba la fracción que indica la medida de las cintas. (T7-3)



4) Escriba el número que falta en el cuadro. (T7-4)

1) $3 = \frac{\square}{3}$

2) $6 = \frac{\square}{2}$

3) $5 = \frac{\square}{5}$

4) $7 = \frac{\square}{5}$

5) Escriba el número entero que corresponde a cada fracción. (T7-5)

1) $\frac{6}{3}$

2) $\frac{12}{4}$

3) $\frac{15}{5}$

4) $\frac{21}{7}$

6) Convierta las fracciones mixtas en fracciones impropias o viceversa. (T7-5)

1) $5\frac{2}{3}$

2) $4\frac{3}{4}$

3) $\frac{20}{6}$

4) $\frac{24}{7}$

7) Realice los cálculos. (T7-7 a T7-10)

1) $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$

2) $3\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

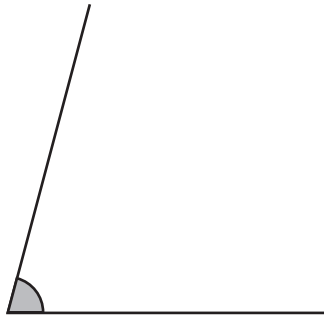
3) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$

4) $3\frac{5}{7} - 3\frac{3}{7}$

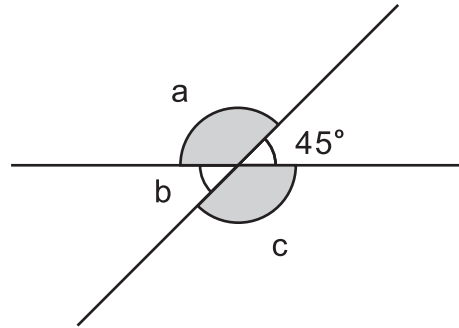


Repaso del año (5)

- 1) Mida el ángulo con el transportador. (T3-3)

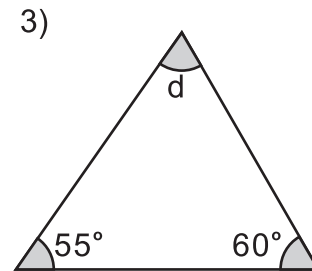
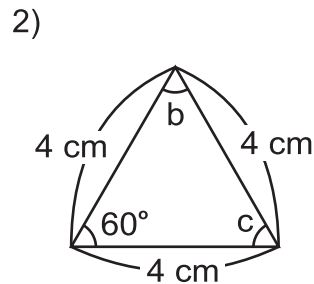
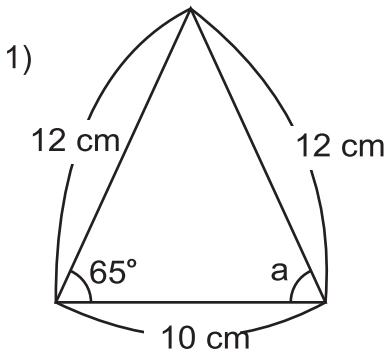


- 2) Encuentre las medidas de los ángulos "a", "b" y "c". (T3-7)



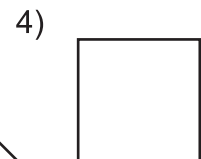
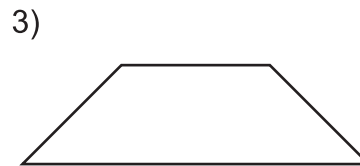
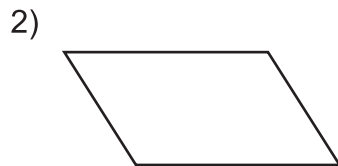
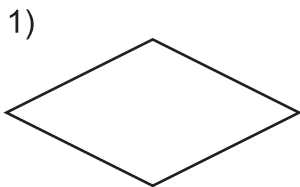
- 3) Trace un ángulo que mida 250° . (T3-8)

- 4) Encuentre la media de los ángulos "a", "b", "c" y "d". (T6-2 y T6-6)



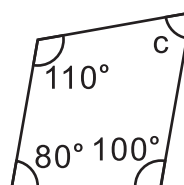
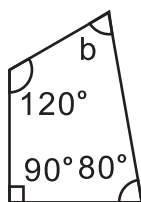
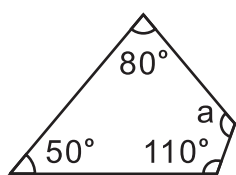
- 5) Trace un par de líneas paralelas y un par de líneas perpendiculares. (T9-3 y T9-6)

- 6) Escriba el nombre de cada cuadrilátero. (T10-1 a T10-6)

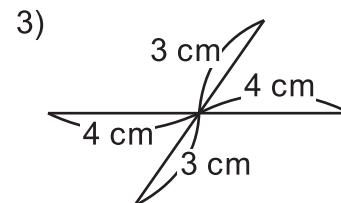
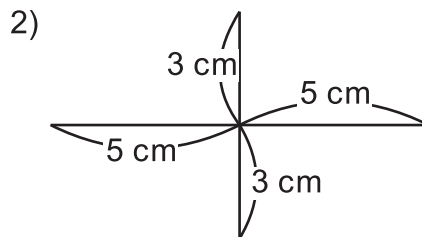
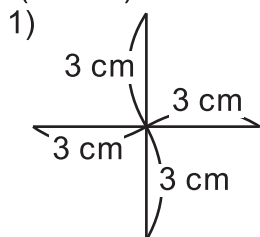




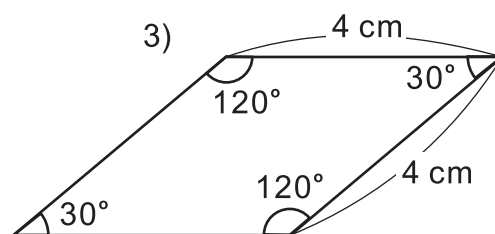
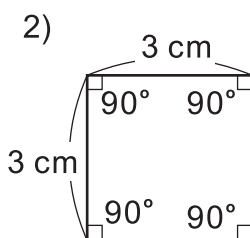
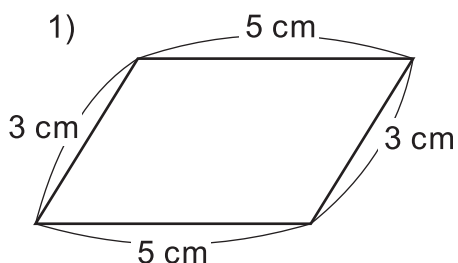
- 1) Calcule la medida de los ángulos "a", "b" y "c". (T10-9)



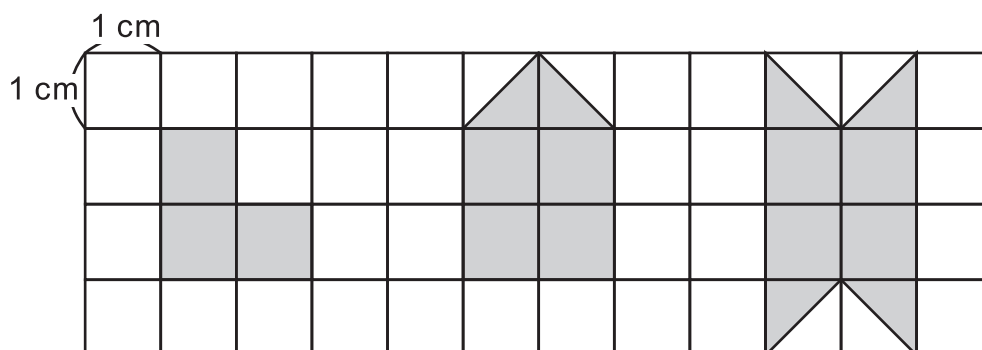
- 2) ¿Cómo se llama el cuadrilátero que se forma al unir los extremos de las líneas?
(T10-7)



- 3) Calcule el perímetro de cada figura. (T10-8)



- 4) Escriba la medida del área de las figuras. (T11-2)



- 5) Calcule la medida del área de las siguientes figuras. (T11-3 a T11-7)

