

T13

Gráfica



★ Vicente y Andrea investigaron acerca de la ausencia de los alumnos y las alumnas de su escuela durante un mes. Observe cómo organizaron los datos según el propósito de cada uno. Ayúdeles para completar su organización.

Grado	Nombre	día	motivo
1 ^o	Juan	lunes	gripe
2 ^o	María	lunes	dolor de estómago
1 ^o	Juan	martes	gripe
4 ^o	Gabriel	miércoles	dolor de estómago
3 ^o	Ena	jueves	dolor de cabeza
6 ^o	Igor	viernes	asuntos familiares
1 ^o	Marta	viernes	dolor de cabeza
1 ^o	Pedro	lunes	gripe
2 ^o	Linda	lunes	dolor de estómago
3 ^o	Raúl	jueves	dolor de estómago
4 ^o	Dennise	viernes	gripe
3 ^o	Carlos	lunes	dolor de cabeza
1 ^o	Diana	lunes	asuntos familiares
3 ^o	Nora	martes	gripe
2 ^o	Gerson	martes	dolor de estómago
3 ^o	Norma	miércoles	gripe
1 ^o	Juan	viernes	asuntos familiares
1 ^o	Ana	lunes	dolor de estómago
6 ^o	Pablo	lunes	dolor de cabeza
2 ^o	Carlos	lunes	dolor de estómago
3 ^o	Andrés	martes	asuntos familiares
2 ^o	Sofía	miércoles	dolor de cabeza
5 ^o	Josefa	jueves	dolor de estómago
1 ^o	Gloria	viernes	asuntos familiares
4 ^o	Alejandro	viernes	dolor de estómago

1) Elabore una tabla para saber por cuál motivo hay más ausencias.

Contando con palitos se pueden organizar los datos más fácilmente, ¿verdad?



Quiero saber por cuál motivo hay más ausencias.



Motivo	Número de ausentes

2) Elabore una tabla para saber qué día hay más ausencias.

¿Qué día de la semana hay más ausencias?



Día	Número de ausentes

3) Observe las tablas. ¿Qué información parece faltar?

¿Cómo podemos organizar la tabla para saber, al mismo tiempo, qué día de la semana y por cuál motivo hay más ausencias?



¿Día y motivo?





★ Organice los datos en una tabla como la siguiente.

Los motivos y días de la semana de ausencia

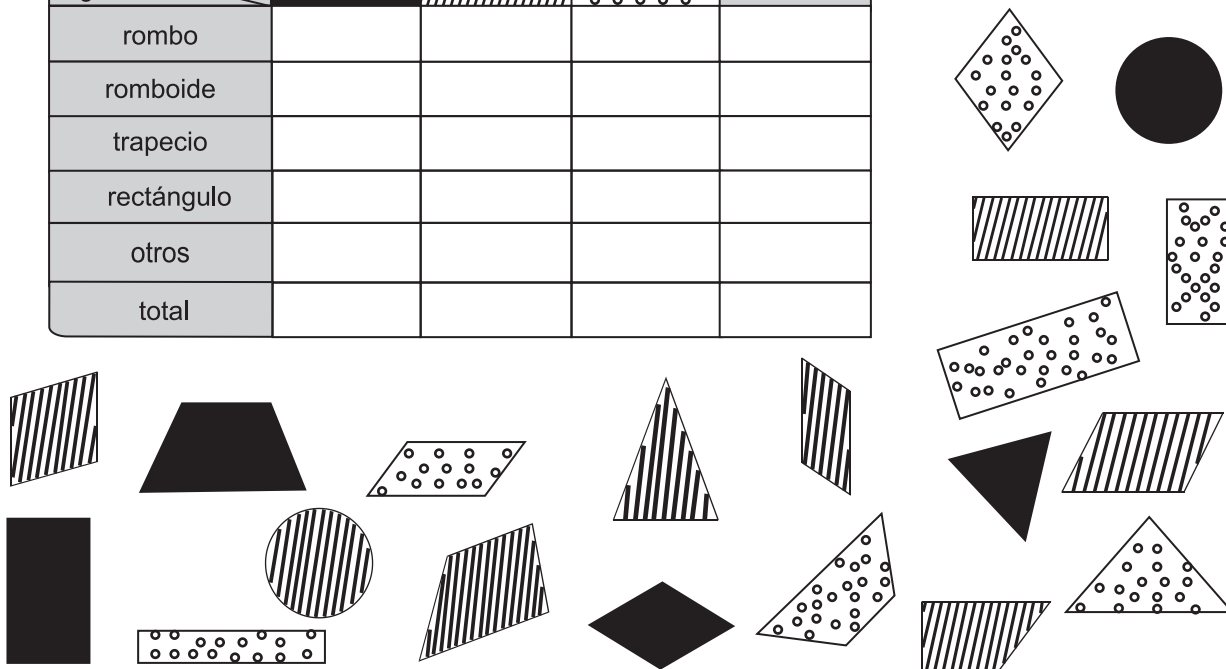
motivos \ días	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	total
gripe						
dolor de estómago						
dolor de cabeza						
asuntos familiares						
total						(A)

- 1) ¿Qué día hay más ausentes? ¿Por cuál motivo hay más ausentes ese día?
- 2) ¿Qué representa el número de la casilla (A)?
- 3) ¿Qué otra información le dio la tabla? ¿Qué le facilita responder?
- 4) Elabore una tabla pensando en otro propósito y utilizando los mismos datos.
Ejemplo: Investigar los grados y los motivos de las ausencias.
Investigar los grados y los días de las ausencias.

1) Investigue las figuras. Organice los datos en una tabla como la siguiente.

Clasificación por la figura y el diseño

figura \ diseño				total
rombo				
romboide				
trapecio				
rectángulo				
otros				
total				





★ María investigó si sus compañeros y compañeras tienen perros o gatos en la casa. Ayúdele para completar su organización de datos.

○ tiene ✕ no tiene

número	perros	gatos
1	○	○
2	✕	○
3	○	✕
4	○	✕
5	○	○
6	✕	✕
7	○	✕
8	○	○
9	✕	○
10	○	○
11	○	○
12	○	✕
13	✕	✕
14	✕	○
15	○	○
16	○	✕
17	○	✕
18	○	✕
19	○	✕
20	○	○
21	○	○
22	✕	○
23	○	✕
24	○	✕
25	○	✕

Ella hizo la siguiente tabla para saber cuántos compañeros y compañeras tienen perros y cuántos tienen gatos.

1) Organice los datos en la tabla.

perros	tienen	
	no tienen	
gatos	tienen	
	no tienen	



Pero con esta tabla no se sabe cuántos tienen perros y gatos al mismo tiempo.

2) Organice los datos para saber otras informaciones.

Quando hay "○" y "○" significa que tienen perros y gatos al mismo tiempo, ¿verdad?



gatos \ perros	tienen	no tienen	total
tienen	(A)	(B)	(C)
no tienen	(D)	(E)	(F)
total	(G)	(H)	(I)

3) ¿Qué representan los números de cada casilla?

4) Escriba la información que descubra al observar la tabla.

2) Javier investigó a dónde fueron de vacaciones sus amigos y amigas. Les preguntó si fueron al río o a la montaña y después elaboró la tabla siguiente:

		montaña		total
		fue	no fue	
río	fue	10	(A)	22
	no fue	(B)	(C)	(D)
total		18	(E)	30

1) ¿Qué representan los números de las casillas (A) ~ (E)?

2) Encuentre los números que van en las casillas (A) ~ (E).