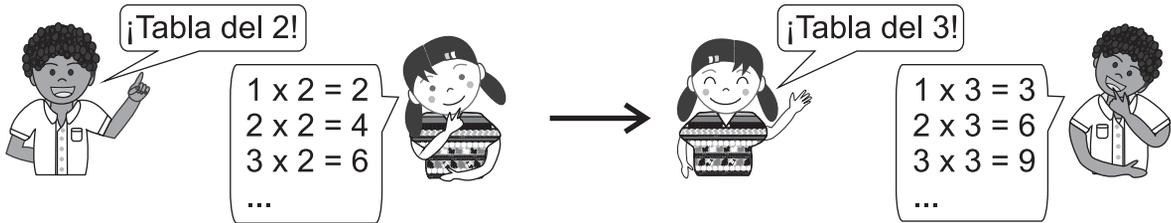


T2

Multiplicación



- 1) Trabaje en pareja para recordar las tablas de multiplicar. Pregunte uno al otro una tabla de multiplicar. Intercambie quién pregunta y quién responde.



- 2) Realice las multiplicaciones.

- 1) 10×8 2) 9×10 3) 5×100 4) 100×9
 5) 4×30 6) 8×90 7) 6×600 8) 5×900

- 3) Realice las multiplicaciones.

- 1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
 4)
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

 5)
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
 6)
$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
 7)
$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$
 8)
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

- 4) Realice las multiplicaciones.

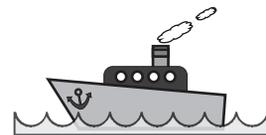
- 1)
$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
 4)
$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

 5)
$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
 6)
$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
 7)
$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
 8)
$$\begin{array}{r} 999 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

 9)
$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
 10)
$$\begin{array}{r} 666 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
 11)
$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
 12)
$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

- 5) Resuelva los problemas.

- 1) Un barco lleva 402 pasajeros en cada viaje.
¿Cuántos pasajeros llevará en 3 viajes?



- 2) En una fábrica se producen 978 blusas cada semana.
¿Cuántas blusas se producirán en 8 semanas?





★ Lea el problema y escriba el planteamiento. Después piense cómo calcular.
Hay 4 carros. Cada carro pesa 1,327 libras. ¿Cuánto pesan los 4 carros?

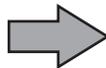
★ Verifique.

Planteamiento: $4 \times 1,327$

★ ¿Cómo calculamos la multiplicación anterior? Observe y aprenda.

Paso 1:

Escribir la multiplicación en forma vertical.

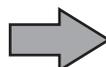


Paso 1

$$\begin{array}{r} 1327 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

Paso 2:

Multiplicar las unidades ($4 \times 7 = 28$). Como el resultado es 28 unidades se puede formar 2 decenas y quedan 8 unidades. Entonces pasar 2 a la posición de la decena y escribir 8 en la posición de unidad. Escribir el número auxiliar que indica que llevó 2 decenas.

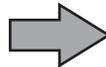


Paso 2

$$\begin{array}{r} 1327 \\ \times \quad 4 \\ \hline ^2 8 \\ 8 \end{array}$$

Paso 3:

Multiplicar las decenas ($4 \times 2 = 8$). Al resultado sumarle 2 que se había llevado ($8 + 2 = 10$). Como 10 decenas forman una centena, escribir 1 en la posición de centena y el 0 en la posición de decenas.

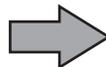


Paso 3

$$\begin{array}{r} 1327 \\ \times \quad 4 \\ \hline ^1 0^2 8 \\ 8 \end{array}$$

Paso 4:

Multiplicar las centenas ($4 \times 3 = 12$). Al resultado sumarle 1 que se había llevado ($12 + 1 = 13$). Como 13 centenas forman una unidad de mil, escribir 1 en la posición de unidad de mil y el 3 en la posición de centenas.

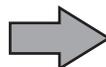


Paso 4

$$\begin{array}{r} 1327 \\ \times \quad 4 \\ \hline ^1 ^1 ^2 8 \\ 8 \end{array}$$

Paso 5:

Multiplicar las unidades de mil ($4 \times 1 = 4$). Al resultado sumarle una unidad de mil que se había llevado ($4 + 1 = 5$).



Paso 5

$$\begin{array}{r} 1327 \\ \times \quad 4 \\ \hline ^1 ^1 ^2 8 \\ 8 \end{array}$$

¿Cuál es la respuesta a la pregunta del problema?

1) Calcule las multiplicaciones. Utilice la forma vertical.

1) $\begin{array}{r} 2132 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 5114 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 1228 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 2134 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$

5) $\begin{array}{r} 3289 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$

6) $\begin{array}{r} 2345 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$

7) $\begin{array}{r} 1195 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$

8) $\begin{array}{r} 1043 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$

9) $\begin{array}{r} 1075 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$

10) $\begin{array}{r} 1406 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$

11) $\begin{array}{r} 2890 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$

12) $\begin{array}{r} 1008 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$

13) $\begin{array}{r} 2006 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$

14) $\begin{array}{r} 2698 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$

15) $\begin{array}{r} 3219 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$



★ Lea el problema y escriba el planteamiento.

En una carrera participan 12,435 atletas. Cada uno paga 3 quetzales para participar. ¿Cuántos quetzales se reúnen?



★ Verifique.

Planteamiento : $12,435 \times 3$

¿Cómo calculamos la multiplicación anterior? Para facilidad del cálculo cambiamos el orden de los números. Entonces, escribimos el planteamiento como $3 \times 12,435$.

★ Ahora observe y aprenda cómo se calcula.

Paso 1

$$\begin{array}{r} 12435 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Paso 2

$$\begin{array}{r} 12435 \\ \times \quad 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

Paso 3

$$\begin{array}{r} 12435 \\ \times \quad 3 \\ \hline 10^{\uparrow} 5 \end{array}$$

Paso 4

$$\begin{array}{r} 12435 \\ \times \quad 3 \\ \hline 13^{\uparrow} 0^{\uparrow} 5 \end{array}$$

Paso 5

$$\begin{array}{r} 12435 \\ \times \quad 3 \\ \hline 7^{\uparrow} 3^{\uparrow} 0^{\uparrow} 5 \end{array}$$

Paso 6

$$\begin{array}{r} 12435 \\ \times \quad 3 \\ \hline 37^{\uparrow} 3^{\uparrow} 0^{\uparrow} 5 \end{array}$$

¿Cuál es la respuesta a la pregunta del problema?



1) Calcule las multiplicaciones.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) $6 \times 9,005$ | 2) $4 \times 8,009$ | 3) $6,666 \times 2$ | 4) $2,783 \times 5$ |
| 5) $9 \times 11,111$ | 6) $2 \times 22,344$ | 7) $5 \times 11,345$ | 8) $6 \times 11,289$ |
| 9) $3 \times 24,657$ | 10) $7 \times 12,345$ | 11) $8 \times 21,567$ | 12) $4 \times 20,035$ |
| 13) $18,006 \times 3$ | 14) $12,008 \times 7$ | 15) $32,456 \times 6$ | 16) $45,678 \times 8$ |

2) Resuelva los problemas.

- Hay 12,900 costales. En cada costal caben 2 quintales de café. ¿Cuántos quintales de café hay en total?
- Hay 6 camiones. Cada camión puede llevar 25,846 libras de caña. ¿Cuántas libras de caña pueden llevar en total los 6 camiones?
- Hay 3 tanques de agua. Cada tanque tiene capacidad para 18,000 litros de agua. ¿Cuántos litros de agua caben en total?
- Una fábrica vende 24,560 jugos cada día. ¿Cuántos jugos venden en 5 días?



★ Lea el problema y escriba el planteamiento.
 En una bolsa hay 2 sandías. Cada sandía cuesta 5 quetzales.
 Si una persona compra 8 bolsas, ¿cuántos quetzales pagará?

★ ¿Cómo podría escribir el planteamiento?
 Observe la solución de David.

Sería con la multiplicación pero hay tres números...



$$8 \times 2 = 16 \longrightarrow \text{cantidad total de sandías}$$

$$16 \times 5 = 80 \longrightarrow \text{total de costo}$$

Se puede realizarlo esto en sólo un planteamiento.
 Observe:

$$8 \times 2 \times 5 = 80$$

Este cálculo se puede resolver de dos formas. Realice lo que se indica y, después verifique.

★ Forma A:

Calcule la cantidad de sandías que compró. Después calcule el costo total.

Verifique. bolsas sandías precio de una sandía

$$\begin{array}{ccccccc} & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & \\ \text{Planteamiento:} & (8 & \times & 2) & \times & 5 & = 80 \\ & & & \downarrow & & & \\ & & & 16 & \times & 5 & \end{array}$$

Tome en cuenta que los paréntesis le indican que primero debe multiplicar los números allí encerrados.



★ Forma B:

Calcule el precio de una bolsa. Después calcule el total de costo.

Verifique. bolsas sandías precio de una sandía

$$\begin{array}{ccccccc} & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & \\ \text{Planteamiento:} & 8 & \times & (2 & \times & 5) & = 80 \\ & & & & & \downarrow & \\ & 8 & \times & & & 10 & \end{array}$$

En el caso de la multiplicación con tres números, se puede multiplicar de dos maneras:
 a) Multiplicar los dos primeros números. Ese resultado multiplicarlo por el tercer número.
 b) Multiplicar el segundo número por el tercer número. Ese resultado multiplicarlo por el primer número.



1) Calcule cada par de operaciones en el orden indicado por los paréntesis.
 Compare los resultados.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) $(2 \times 48) \times 3$ | 2) $(2 \times 35) \times 4$ | 3) $(5 \times 18) \times 6$ |
| $2 \times (48 \times 3)$ | $2 \times (35 \times 4)$ | $5 \times (18 \times 6)$ |
| 4) $(3 \times 22) \times 4$ | 5) $(6 \times 18) \times 7$ | 6) $(7 \times 29) \times 8$ |
| $3 \times (22 \times 4)$ | $6 \times (18 \times 7)$ | $7 \times (29 \times 8)$ |

Recuerde que una multiplicación como 29×8 se puede cambiar a 8×29 .



★ Resuelva el problema.

En una caja caben 10 botes de leche. Hay 3 cajas. ¿Cuántos botes de leche hay en total?

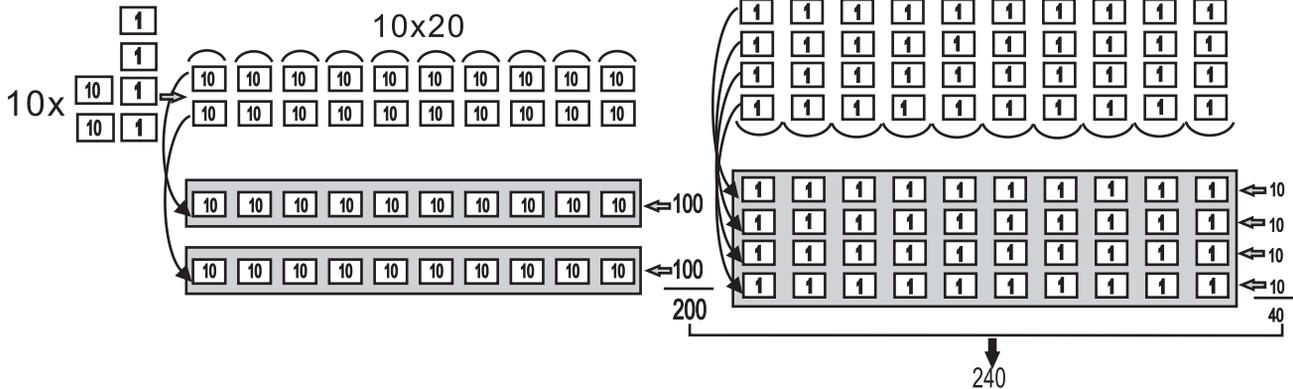


★ Lea el problema y escriba el planteamiento.

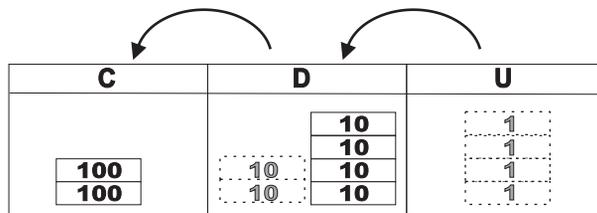
Hay 10 redes. Cada red tiene 24 mazorcas. ¿Cuántas mazorcas hay en total?



★ Aprenda cómo se multiplica 10×24 .



Al multiplicar un número por 10, los dígitos que forma aumentan su valor diez veces y cambian de posición (hacia la izquierda). Entonces, el producto se obtiene agregando cero al lado derecho del número que se multiplica.



$$10 \times 24 = 240$$

↑
agrega 0

1) Calcule las multiplicaciones. Utilice la forma horizontal.

- | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1) 10×5 | 2) 10×7 | 3) 10×9 | 4) 10×6 |
| 5) 10×4 | 6) 10×2 | 7) 10×12 | 8) 10×25 |
| 9) 10×39 | 10) 10×43 | 11) 10×98 | 12) 10×10 |

2) Resuelva los problemas.

- Hay 18 jugadores en un equipo. Se organizan 10 equipos. ¿Cuántos jugadores hay en total?
- En la construcción de una casa trabajan 10 personas. A cada una le pagan 45 quetzales diariamente. ¿Cuánto se paga cada día en total?



★ Lea y escriba el planteamiento.

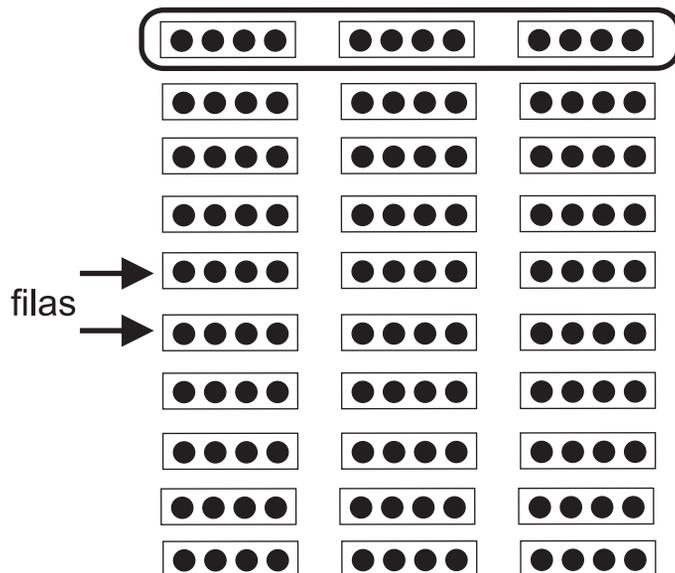
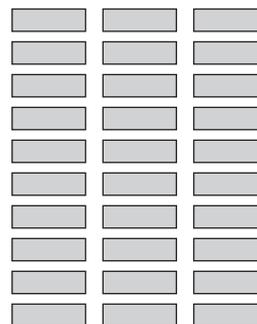
En un teatro hay **30** bancas.
En cada una se pueden sentar **4** personas.
¿Cuántas personas se pueden sentar en total?

★ Verifique.

Planteamiento: 30×4

★ Piense y aprenda cómo calcular 30×4 .

Escenario



Los rectángulos representan las bancas y los puntos representan las personas. Observe y responda.

- 1) ¿Cuántas personas hay en cada fila?
- 2) ¿Cuántas filas hay en total?
- 3) ¿Cuántas personas hay en total si tomo en cuenta todas las filas?

El cálculo de 30×4 se puede entender como diez veces tres grupos de cuatro. Entonces,

$$\begin{aligned}
 30 \times 4 &= 10 \times (3 \times 4) \rightarrow \text{10 veces 3 grupos de 4} \\
 &= 10 \times 12 \\
 &= \underline{\underline{120}}
 \end{aligned}$$

Multiplique 3×4 y al resultado agregue cero.



1) Calcule en su cuaderno.

1) 20×4

2) 30×3

3) 40×2

4) 20×3

5) 60×6

6) 90×6

7) 70×7

8) 80×9

9) 60×8

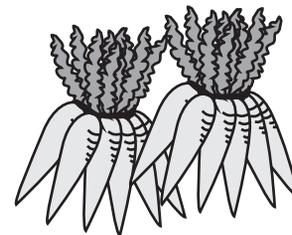
10) 70×9

11) 80×8

12) 90×9



★ Lea y escriba el planteamiento.
Si compra **20 docenas** de zanahoria,
¿cuántas zanahorias tendrá?



★ Verifique.
Planteamiento: 20×12

★ Piense y aprenda cómo calcular 20×12

filas

→

10	1	1
----	---	---

10	1	1
----	---	---

 — 2×12

10	1	1	10	1	1
10	1	1	10	1	1
10	1	1	10	1	1
10	1	1	10	1	1
10	1	1	10	1	1
10	1	1	10	1	1
10	1	1	10	1	1
10	1	1	10	1	1
10	1	1	10	1	1



Una tarjeta de 10 y dos de 1 representan una docena de zanahorias.
Observe y responda.

- 1) ¿Cuántas zanahorias están representadas en cada fila?
- 2) ¿Cuántas filas hay en total?
- 3) ¿Cuántas zanahorias hay en total si tomo en cuenta todas las filas?

El cálculo de 20×12 se piensa como **diez veces dos grupos de doce**. Entonces,

$$\begin{aligned}
 20 \times 12 &= 10 \times (2 \times 12) \rightarrow \text{10 veces 2 grupos de 12} \\
 &= 10 \times 24 \\
 &= \underline{\underline{240}}
 \end{aligned}$$



Multiplique 2×12 y agregue cero al resultado.

1) Calcule las multiplicaciones.

- | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1) 20×42 | 2) 30×23 | 3) 40×22 | 4) 50×11 |
| 5) 20×46 | 6) 70×14 | 7) 40×58 | 8) 30×49 |
| 9) 80×30 | 10) 20×70 | 11) 60×70 | 12) 40×80 |



★ Lea y escriba el planteamiento.

Un señor compra **23** sandías. Cada sandía cuesta 12 quetzales.
¿Cuánto paga en total?



★ Verifique.

Planteamiento: 23×12

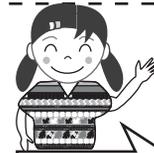
★ Piense y aprenda cómo calcular 23×12 .

20 x 12

10	1	1
10	1	1
10	1	1
10	1	1
10	1	1
10	1	1
10	1	1
10	1	1
10	1	1
10	1	1

3 x 12

10	1	1
10	1	1
10	1	1



¡Calcule descomponiendo **23** en 20 y 3!

23×12	→ $3 \times 12 = 36$
	→ $20 \times 12 = 240$
Total 276	

$23 \times 12 = 276$

Respuesta:
276 quetzales

★ Aprenda cómo calcular 23×12 en forma vertical.

12
X 23
36

Calcule 3×12

12
X 23
36
24

Calcule 2×12

12
X 23
36
24
276

Sume $36 + 240$

12
X 23
36
240
276

..... 3×12
..... 20×12



Como aquí siempre se escribe "0", entonces se puede omitir.

1) Calcule las multiplicaciones.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 32×21 | 2) 24×12 |
| 3) 31×32 | 4) 12×40 |
| 5) 23×32 | 6) 12×44 |
| 7) 33×12 | 8) 36×11 |



★ Calcule y descubra la diferencia entre las multiplicaciones.

1) 23×12

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 23 \\ \hline 36 \\ 24 \\ \hline 276 \end{array}$$

2) 26×23

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 26 \\ \hline \textcircled{1}38 \\ 46 \\ \hline 598 \end{array}$$

3) 83×24

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 83 \\ \hline \textcircled{1}92 \\ 199 \\ \hline 1992 \end{array}$$

Observe dónde se escriben los números que se llevan.

Antes de sumar, recuerde tacharlos.



En la multiplicación 2) el primer resultado llega hasta **centenas**.

En la multiplicación 3) el segundo resultado llega a **unidades de mil**.



El caso 2) y 3) se multiplican de la misma manera que el 1).

1) Calcule las multiplicaciones.

1) $\begin{array}{r} 42 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 23 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 56 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 36 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$

5) $\begin{array}{r} 36 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$

6) $\begin{array}{r} 30 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$

7) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$

8) $\begin{array}{r} 32 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$

9) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$

10) $\begin{array}{r} 46 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$

11) $\begin{array}{r} 32 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$

12) $\begin{array}{r} 33 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$

13) $\begin{array}{r} 23 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$

14) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$

15) $\begin{array}{r} 48 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$

16) $\begin{array}{r} 47 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$



★ Calcule y descubra la diferencia entre las multiplicaciones.

los de clase anterior

1) 26×23

		2	3	
X	2	6		
<hr/>				
	1	3	8	
	4	6		
<hr/>				
	5	9	8	

2) 83×24

		2	4	
X	8	3		
<hr/>				
		7	2	
1	9	2		
<hr/>				
1	9	9	2	

de la clase de hoy

3) 46×58

		5	8	
X	4	6		
<hr/>				
	3	4	8	
	2	3	2	
<hr/>				
	2	6	6	8



La tercera multiplicación se puede realizar de la misma manera que la 1) y 2).



En la multiplicación 3), el primer resultado llega a centena y el segundo resultado llega a unidad de mil.

1) Calcule las multiplicaciones. Al pasar en forma vertical tome en cuenta que el primer número va abajo del otro.

1) 48×32

		3	2	
X	4	8		
<hr/>				

2) 94×72

3) 84×60

4) 58×69

5) 64×86

6) 75×39

7) 87×63

2) Calcule las multiplicaciones. Al pasar en forma vertical tome en cuenta que el primer número va abajo del otro.

1) 78×63

2) 64×48

3) 45×82

4) 67×85

5) 66×67

6) 49×70

7) 29×76

8) 78×88



★ Aprenda cómo calcular 30×86 .

		8	6
	X	3	0
		0	0
2	5	8	
2	5	8	0

→

		8	6
	X	3	0
		2	5
2	5	8	0

Se calculó muy fácilmente con un solo paso.



Quando se multiplica un número que representa decena completa (10, 20, 30, ... 90), es más fácil escribir cero en las unidades y seguidamente multiplicar con el número de la izquierda.



Pruebe en su cuaderno.

- 1) 40×73 2) 50×64

★ Aprenda cómo calcular 46×3 .

		3
	X	4
		1
1	2	8
1	3	8

→

	4	6
	X	3
		1
1	3	8

Al multiplicar 2 dígitos x 1 dígito es más fácil calcular si se arregla de manera que quede 1 dígito x 2 dígitos.



Pruebe en su cuaderno.

- 1) 86×4 2) 74×7

1) Calcule las multiplicaciones.

- 1) 20×14 2) 30×26 3) 60×87 4) 90×56

2) Calcule las multiplicaciones.

- 1) 48×7 2) 95×8 3) 27×4 4) 32×3



★ Aprenda cómo calcular 34×587 .

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 34 \\ \hline 2348 \end{array}$$

Multiplicar
 4×587

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 34 \\ \hline 2348 \\ 17610 \end{array}$$

Multiplicar
 30×587

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 34 \\ \hline 2348 \\ 17610 \\ \hline 19958 \end{array}$$

Sumar

Las multiplicaciones de dos dígitos por tres dígitos se pueden calcular aplicando lo aprendido en las clases anteriores.

1) Calcule las multiplicaciones.

1) 43×316

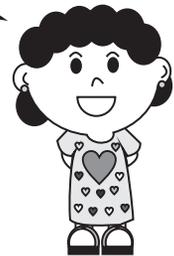
$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

2) 23×132

3) 67×289

4) 47×245

5) 34×867



2) Calcule las multiplicaciones.

1) 23×321

2) 36×214

3) 42×382

4) 69×764

5) 75×638

6) 16×212

7) 52×849

8) 69×563

9) 75×236



★ Piense cómo calcular 25×705 y 30×703 .

1) 25×705

$$\begin{array}{r}
 705 \\
 \times 25 \\
 \hline
 3525 \\
 1410 \\
 \hline
 17625
 \end{array}$$

Preste atención cuando multiplique por cero.

2) 30×703

$$\begin{array}{r}
 703 \\
 \times 30 \\
 \hline
 000 \\
 2109 \\
 \hline
 21090
 \end{array}$$

La multiplicación 2) se puede realizar de manera corta y fácil.

Omitir estos "0"

$$\begin{array}{r}
 703 \\
 \times 30 \\
 \hline
 21090
 \end{array}$$



1) Calcule las multiplicaciones.

1) 63×309

2) 62×404

3) 32×602

4) 43×306

5) 34×820

6) 48×501

7) 56×470

8) 82×408

2) Calcule las multiplicaciones.

1) 70×408

2) 80×500

3) 90×604

4) 50×400

5) 40×806

6) 70×496

7) 90×750

8) 30×907



★ Escriba el planteamiento para el problema.

En la escuela hay 125 estudiantes. El uniforme cuesta 265 quetzales.
¿Cuántos quetzales pagan en total?

★ Verifique.

Planteamiento: 125×265



★ Observe y aprenda la manera de calcular 125×265 .

$$\begin{array}{r}
 265 \\
 \times 125 \\
 \hline
 1325 \quad \leftarrow 5 \times 265 \\
 5300 \quad \leftarrow 20 \times 265 \\
 + 26500 \quad \leftarrow 100 \times 265 \\
 \hline
 33125
 \end{array}$$

Al omitir los ceros

$$\begin{array}{r}
 265 \\
 \times 125 \\
 \hline
 1325 \\
 530 \\
 + 265 \\
 \hline
 33125
 \end{array}$$

Aunque los números de la multiplicación sean mayores, se puede aplicar el mismo procedimiento que ya fue aprendido.

1) Calcule las multiplicaciones.

1)
$$\begin{array}{r}
 231 \\
 \times 213 \\
 \hline
 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r}
 536 \\
 \times 134 \\
 \hline
 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r}
 367 \\
 \times 284 \\
 \hline
 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r}
 256 \\
 \times 128 \\
 \hline
 \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r}
 666 \\
 \times 555 \\
 \hline
 \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r}
 899 \\
 \times 678 \\
 \hline
 \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r}
 879 \\
 \times 306 \\
 \hline
 \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r}
 760 \\
 \times 453 \\
 \hline
 \end{array}$$

2) Calcule las multiplicaciones.

1) 438×936

2) 479×574

3) 204×978

4) 504×278

5) 806×782

6) 600×428

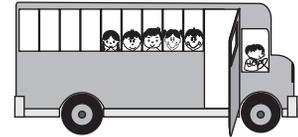


1) Resuelva los problemas.

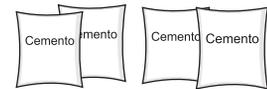
1) En una caja hay 12 crayones. Si hay 28 cajas, ¿cuántos crayones hay?



2) En una camioneta van 36 pasajeros. Hay 12 camionetas.
¿Cuántos pasajeros van si todas las camionetas llevan la misma cantidad?



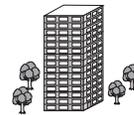
3) Una bolsa de cemento pesa 100 libras.
¿Cuánto pesarán 50 bolsas?



4) Un paquete de papel tiene 500 hojas. ¿Cuántas hojas hay en 100 paquetes?



5) Un edificio tiene 15 niveles. En cada nivel hay 28 oficinas.
¿Cuántas oficinas hay en total?



6) ¿Cuántas horas hay en 156 días?



7) En una fábrica producen 256 blusas diariamente. ¿Cuántas blusas producirán en 256 días?



8) En un avión caben 215 pasajeros. Si ese avión realiza 389 vuelos,
¿cuántos pasajeros transporta?



9) Un vehículo recorre 182 km diariamente. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en 365 días?



10) A una persona le pagan 400 quetzales semanales. ¿Cuánto le pagan por un trabajo de 48 semanas?

11) En una tienda hay 30 bolsas. Cada bolsa contiene 75 paletas.
¿Cuántas paletas hay en total?



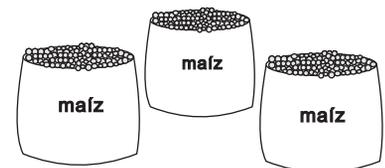


1) Calcule las multiplicaciones.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) $4 \times 2,456$ | 2) $3 \times 2,456$ |
| 3) $6 \times 1,005$ | 4) $5 \times 3,750$ |
| 5) $4 \times 32,234$ | 6) $9 \times 20,456$ |
| 7) $(4 \times 12) \times 8$ | 8) 10×45 |
| 9) 100×678 | 10) 100×400 |
| 11) 60×9 | 12) 80×9 |
| 13) 20×89 | 14) 49×30 |
| 15) 40×70 | 16) 12×44 |
| 17) 28×44 | 18) 87×93 |
| 19) 60×98 | 20) 69×456 |
| 21) 123×632 | 22) 204×321 |

2) Resuelva los problemas.

- 1) Hay 100 sacos de maíz. Cada saco pesa 85 libras.
¿Cuántas libras pesan todos los sacos?



- 2) En un taxi caben 4 personas. ¿Cuántos pasajeros transporta si realiza 32 viajes con ese número de personas?



- 3) En un almacén venden 234 sillas de metal. Cada silla tiene un costo de 125 quetzales. ¿Cuántos quetzales se pagarán si se compran todas las sillas?

