

# Unidades de medida de tiempo

## 1 Responda. Cuando sea necesario, realice los cálculos.

- 1) ¿Cuántas horas de la semana estamos en la escuela?
- 2) ¿Cuántos meses recibimos clases?
- 3) Si una niña de quinto grado juega 3 horas al día ¿Cuántas horas juega en 5 días?
- 4) Si un niño de quinto grado juega fútbol durante 100 minutos, ¿cuántas horas y minutos juega?
- 5) Si recibimos clases durante 180 días al año, ¿cuántos días no recibimos clases?



## Recuerde otras unidades de medida de tiempo.

1 lustro = 5 años                      1 década = 10 años  
 1 siglo = 100 años                      1 milenio = 1,000 años

AGOSTO						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				☑

## Observe cómo se resuelve el problema siguiente.

¿Cuántos segundos hay en un día?

Sabemos que 1 día equivale a 24 horas, que 1 hora equivale a 60 minutos y que 1 minuto equivale a 60 segundos.

Entonces...  $24 \times 60 \times 60 = 86,400$

Respuesta: 86,400 segundos

## 2 Resuelva los problemas.

- 1) Renata dice que su edad es de 4 décadas. ¿Cuántos años tiene Renata?
- 2) El hermano de Raúl dice que ha vivido 5 lustros. ¿Cuántos años ha vivido?
- 3) Un señor dice que la iglesia de su comunidad fue construida hace más de un siglo. Según eso, ¿por lo menos cuántos años han pasado desde que se construyó esa iglesia?
- 4) En un lugar encontraron unos fósiles que tienen 10 milenios de existencia. ¿A cuántos años equivale eso?

## 3 Escriba las equivalencias indicadas.

- 1) 12 lustros en años
- 2) 6 siglos en años
- 3) 8 décadas en años
- 4) 7 milenios en años
- 5) 90 años en décadas
- 6) 700 años en siglos

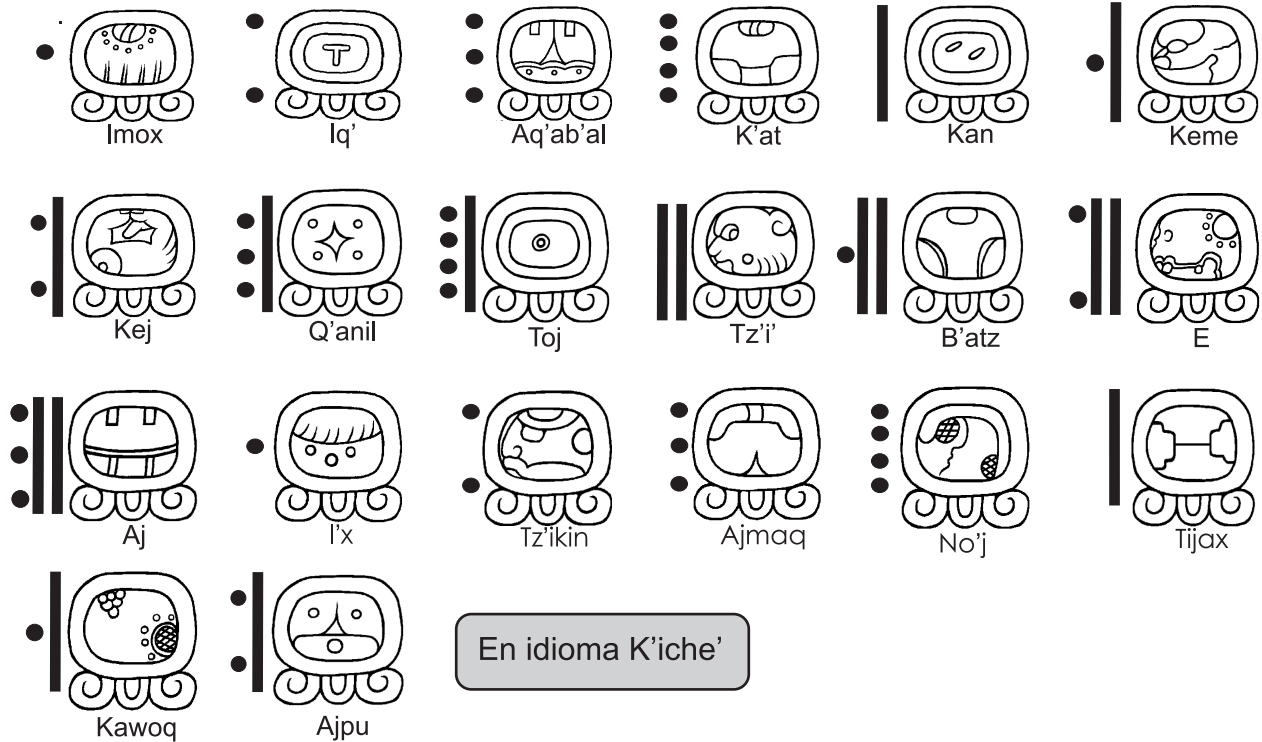
Pida que expresen datos de su contexto o personales utilizando unidades como lustro, década o siglo. Pueden hacer combinaciones como: Mi edad es de una década y 1 año.





# El calendario maya Cholq'ij (1)

Observe.

En la ilustración está representada una parte de un calendario maya llamado Tzolkin.



En este bloque, el primer día del calendario es el “uno Imox”  el segundo es el “dos Iq'”  y así sucesivamente.

1 Responda.

- 1) ¿Cómo se llama el tercer día del calendario Cholq'ij? ¿el cuarto? ¿el décimo?
- 2) ¿Cuántos días pasan para que se repita el número uno maya?

Lea y aprenda.

Los mayas crearon un calendario al que llamaron Cholq'ij o Calendario Sagrado. Ese calendario se utiliza para ubicar fechas religiosas importantes. En este calendario:

1. Hay 20 días que tienen un nombre y que se indican con una figura llamada glifo.
2. Los días se numeran de 13 en 13.

2 Utilice la parte del calendario Cholq'ij mostrado al inicio de la página para responder las preguntas.

- 1) Si estoy en el día 4 K'at y mi cumpleaños es dentro de 8 días, ¿cuál es el nombre del día de mi cumpleaños?
- 2) Si estoy en el día 2 Tz'ikin y el cumpleaños de mi amiga fue hace 10 días, ¿cuál es el nombre del día del cumpleaños de ella?



Trate de conseguir un calendario Cholq'ij del año. Utilícelo para ampliar el tema (identificar glifos, nombres de días, contar el número de días en un mes y otros). Además, pueden ubicar fechas de su cumpleaños y de otros datos de interés personal o relacionado con eventos de la comunidad escolar o general. Para indicar el nombre de los días, se indica el número maya y el nombre.

# El calendario maya Cholq'ij (2)

Observe los números siguientes y descubra lo que se repite.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 1 2 3 4 5 6 7  
 8 9 10 11 12 13 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 1  
 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 1 2 3 4 5 6 7 8

1) Copie los números anteriores. Utilice lo que descubrió para continuar la secuencia de números hasta completar 13 filas. Después responda.

- ¿Hasta que número se llega en la secuencia? ¿Cada cuánto se repite la secuencia?
- Si los números representaran días de un año, ¿cuántos días hay en total?



Lea y aprenda.

El calendario Cholq'ij se ordena en grupos de 13. Una vez se llega al día 14 se reinicia la numeración desde 1 hasta llegar a 13. Esto se continúa hasta completar 260 días que es el número de días de dicho calendario.

Forme un grupo de compañeras o compañeros. Elaboren parte de un calendario Cholq'ij (hasta 40 ó 60 días). Para hacerlo tomen en cuenta que:

- Hay 20 glifos que representan 20 días. Entonces, para cada día deben dibujar el glifo que corresponde.
- La numeración va de 1 a 13 y se hace con números mayas. Al llegar a 14 se reinicia con el número 1 maya.

2) Utilice el calendario Cholq'ij que elaboró para responder.

- Escriba el nombre para los días 23, 25, 28, 33 y 40.

Trate de conseguir un calendario Cholq'ij del año. Utilícelo para ampliar el tema.



# Prueba

## 1) Resuelva los problemas.

- 1) Una casa mide 400 cm de altura. ¿A cuántos metros corresponde esa medida?
- 2) De una comunidad a otra hay 6 km de distancia. ¿Cuántos metros de distancia hay entre las comunidades?
- 3) Una niña quiere jugar a saltar cuerda. Dice que necesita comprar una cuerda de 12 pies de largo. En la tienda le dice que venden la cuerda sólo por yarda. ¿Cuántas yardas debe comprar?
- 4) Un niño dice que mide 60 pulgadas de altura. ¿Cuántos pies mide?
- 5) Un elefante pesa 8,000 libras. ¿A cuántas toneladas corresponde ese peso?
- 6) Un comerciante necesita 12 arrobas de maíz. En el lugar donde comprará le indican que los sacos vienen en quintales. ¿Cuántos quintales debe pedir?
- 7) Una bebé pesa 4 kg con 364 g. ¿Cuántos gramos pesa?
- 8) En un depósito cabe 4 kilolitros de agua. ¿A cuántos mililitros equivale esa cantidad?
- 9) Una persona toma 3 botes de jugo. Cada bote contiene 350 mililitros de jugo. ¿Cuántos litros de jugo toma?
- 10) Una directora dice que su escuela se fundó hace 4 lustros. ¿Hace cuántos años se fundó la escuela?

## 2) Observe y responda.

• Imox	• Iq'	• Aq'ab'al	• K'at	Kan	• Keme
• Kej	• Q'anil	• Toj	• Tz'i'	• B'atz	• E
• Aj	• Ix	• Tz'ikin	• Ajmaq	• Noj	• Tijax
• Kawoq	• Ajpu	• Imox	En idioma K'iche'		



- 1) Si estamos en el día 2 Iq' y faltan 6 días para una siembra, ¿en cuál día se realizará la siembra?
- 2) Si estamos en el día 11 B'atz y ya pasaron 2 días de la fiesta patronal, ¿en cuál día fue la fiesta?



Los ejercicios de esta página deben realizarse sin el apoyo del docente.