

Centro de Investigaciones Educativas y de la Salud
e
Instituto de Ciencias de la Educación
de la Universidad Complutense de Madrid

ESTIMULACIÓN PRECOZ

Tratamiento en familia

PROGRAMA PARA
EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES
MES A MES

En cada una de las actividades de las siguientes unidades de estimulación aparecerán unas siglas, cuyo significado es:

M – estimulación motriz.

L – lenguaje.

P – estimulación del área perceptiva (cognitiva o sensorial)

S – estimulación del área social

3 MESES:

OBJETIVOS:

- Sonreír cuando alguien le sonrío.
- Sujetar la cabeza cuando se le levanta.
- Levantar la cabeza cuando se le deja boca abajo, apoyándose ya en los brazos.
- Reaccionar ante los ruidos.
- Emitir sonidos bucales: “ajo”, gorjeo...

ACTIVIDADES:

1. Mientras se le alimenta:

Cuando se alimenta al bebé, hay veces que hay que suspender la alimentación para que expulse el aire. Es un ratito de tranquilidad, que podrá aprovechar de muchas maneras.

- (P-M)
 - Levantarse y pasearlo, acercándole a distintos objetos para que los toque: cosas ásperas, suaves, blandas, frías,... como tocar el cristal de la ventana (“¡Huy, qué frío!”), una cortina (“¡Qué bonita!”), un cojín de terciopelo (“¡Mira qué suave!”). ¿A ver en la carita?”),...
- (P)
 - Acariciarle la espalda.
- (M)
 - Dejarle boca abajo. Esto le ayudará a sujetar mejor la cabeza.
- (M)
 - Sentarlo un ratito corto (mucho rato podría perjudicarle la espalda), en una hamaquita, o en sofá rodeado de cojines,...
- (L-S)
 - Hablarle y sonreírle siempre. No entiende del todo las palabras, pero sí entiende el silencio de no hacerle caso.

2. Mientras se le muda o baña:

- (P-M)
 - Cuando se le muda, se tienen a mano varias cosas: el pañal, la ropa, el bote de aceite,... Aprovechar esto para jugar al “ESCONDITE”. Probar a ponerle el pañal limpio sobre la cara. Si logra quitárselo él mismo, apláudale. O taparse la cara con el pañal, para luego aparecer rápidamente sonriéndole.
- (P-M)
 - Pasarle algún objeto para que lo coja mientras se le cambia.

- (M)
 - Cuando se le quite la ropa, moverle lentamente las piernas. Cuando haga frío, se puede hacer este ejercicio sin quitarle los pantaloncitos.
- (L)
 - Cantarle una canción, marcándole un poco el ritmo (“Al cocherito, leré”, “¿Dónde están las llaves?”, “Mambrú”,...). Mientras se le canta, se pueden hacer movimientos, siguiendo el ritmo de la canción, o palmadas,...
- (L)
 - Repetir los sonidos que el niño emite.