Nombre:

Fecha de nacimiento: **Peso:**

				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	24	27	30	33	36	39	42
1. DESARROLLO MOTOR			14 sube la escalera II																										
			13 sube la escalera I																										
			12 camina																										
			11 da pasos solo																										
			10 se pone de pie libremente																										
			9 da pasos soteniéndose con la mano																										
			8 se pone de pie aferrándose																										
			7 se arrodilla																										
			6 gatea (de rodillas)																										
			D permanece sentado en una silla																										
			C juega sentado																										
			B se sienta																										
			A se coloca semisentado																										
			5 repta																										
			4 se desplaza rodando																										
			3 gira repetidamente																										
			2 gira boca abajo																										
			1 gira de costado																										
2. ACTITUD DURANTE LOS CUIDADOS	A. Baño y vestimenta		13 se cepilla los dientes																										
			12 se calza los zapatos																										
			11 se desabotona																										
			10 se pone alguna ropa																										
			9 se lava las manos																										
			8 comienza a lavarse																										
			7 se saca alguna ropa																										
			6 pone o saca los brazos y/o las piernas en la ropa																										
			5 toma la iniciativa de jugar																										
			4 ayuda																										
			3 chapotea																										
			2 coopera																										
			1 se deja hacer																										
	B. Comidas	a) bebida	4 bebe solo II																										
			3 bebe solo I																										
			2 toma el vaso y lo inclina																										
			1 apoya la mano sobre el vaso																										
		b) comer	6 come solo y sin ensuciarse																										
			5 come solo con una cuchara																										
			4 intenta comer solo																										
			3 se le puede dar de comer sin que se ensucie																										
			2 abre la boca a la vista de la cuchara																										
			1 abre la boca al contacto de la cuchara																										
		c) Mastic	2 mastica normalmente																										
			1 mordisquea																										
3. ESFÍNTERES			2 controla durante la vigilia																										
			1 utiliza la bacinilla																										
4. DESARROLLO INTELECTUAL COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL Y JUEGO			14 organiza un juego de roles																										
			13 participa en un juego de roles II																										
			12 participa en un juego de roles I																										
			11 construye																										
			10 manipula varios objetos																										
			9 manipula dos objetos II																										
			8 manipula dos objetos I																										
			7 manipula un objeto II																										
			6 manipula un objeto I																										
			5 tiende la mano y toma con facilidad																										
			4 extiende la mano, palpa sin seguridad																										
			3 juega con sus manos																										
			2 se mira las manos																										
			1 sigue con la mirada																										
5. VOCALIZACIÓN Y PALABRA	A. Reacción a la palabra		6 ejecuta consignas verbales																										
			5 comprende fuera de los cuidados																										
			4 “comprende” durante los cuidados																										
			3 responde habitualmente																										
			2 redondea los labios, sonríe, emite sonidos																										
			1 está atento a la palabra																										
	B. Iniciativas vocales		8 habla correctamente																										
			7 utiliza frases complejas																										
			6 utiliza frases desarrolladas																										
			5 utiliza frases de dos palabras																										
			4 utiliza palabras o fragmentos de palabras																										
			3 balbucea																										
			2 gorjea																										
			1 emite sonidos																										

Esta grilla debe ser utilizada conjuntamente con la guía para el seguimiento de la Escala de Desarrollo.

Fuente: “Mirar al Niño” - La escala de Desarrollo ‘ Instituto Pikler (Lóczy) - Dra. Judit Falk - Ediciones Ariana - FUND.ARI (Fundación de los Derechos de la Infancia) Asociación Internacional Pikler (Lóczy).

Los grisados con los que se marcan los centilos han sido modificados para facilitar el registro. García, Adriana Mabel – “Observación, seguimiento y valoración del desarrollo infantil”. Tes. Universidad Nacional de Cuyo. 2009, p. 89.