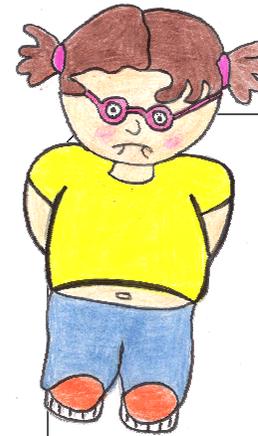


Continuación de las medidas que deben adoptarse	
5º. NO REFUERCE LAS CONDUCTAS AGRESIVAS	<ul style="list-style-type: none"> - Sin querer, muchas familias "preman" el comportamiento agresivo de su hijo. Bromeando, presumen de esta forma de ser ante otros familiares y amigos con comentarios como "<i>preferimos que él pegue a que le peguer</i>". De esta forma están aprobando el comportamiento de su hijo o hija. - En otros casos, se etiqueta al niño como "pegón", lo que también refuerza este tipo de conductas.
6º. ELOGIE Y APRUEBE	<ul style="list-style-type: none"> - Sorpréndalo resolviendo las situaciones adecuadamente, con sus hermanos u otros niños. - En esos casos, préstele una especial atención, elógielo y apruebe su conducta. - Será una forma muy concreta de decirle: "<i>así me gustaría que actuaras la próxima vez</i>".
7º. ADOPTE MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando el niño pegue o agrede a otro niño, adopte medidas de manera que ese comportamiento tenga consecuencias negativas. Las medidas se deben adoptar lo antes posible. - En primer lugar regáñelo y déjelo bien claro que no quiere que se comporte así. - Si acaba de presenciar una reacción violenta, utilice la técnica de "<i>tiempo fuerd</i>": déjelo en un lugar aburrido pero supervisado, tantos minutos como años tiene. - Otra forma de actuar, consiste en retirar algunos privilegios: como no poder ver la TV, o retirarle un juguete. Aquí, el criterio general será retirárselo tantas horas como años tiene.
8º. SI NADA FUNCIONA	<ul style="list-style-type: none"> - Si a pesar de todas las medidas, y pasado un tiempo prudencial el niño o la niña continúa con una conducta agresiva, sería necesario que un especialista valorara el comportamiento para proponer un programa de mejora más personalizado.

FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES



PAUTAS PARA PREVENIR LA AGRESIVIDAD INFANTIL

Elaborados por *Jesús Jarque García*
www.jesusjarque.com

DE QUÉ ESTAMOS HABLANDO

- Muchos niños muestran comportamientos agresivos como pegar, empujar, arañar o morder. Este comportamiento suele aparecer al comenzar Educación Infantil, pero en algunos casos se prolonga a lo largo de los años escolares.
- Este folleto pretende ofrecer unas pautas a las familias de carácter preventivo, para que esas conductas se corrijan cuanto antes.

TENER EN CUENTA

- La presencia de estas conductas hasta los 5 o 6 años puede ser un proceso normal, ya que a esa edad, la capacidad de autocontrol es todavía reducida. Pero aunque su presencia forme parte del desarrollo, se trata de comportamientos inadmisibles que hay que corregir.
- El comportamiento agresivo tiene consecuencias negativas para los demás niños porque puede provocar daños y heridas importantes.
- Pero también tiene consecuencias para el propio agresor. Si este comportamiento se repite, el niño será rechazado y evitado por los demás. Además, está aprendiendo una forma inadecuada de actuar que cuando sea un poco mayor le traerá consecuencias negativas; y por último, un niño o niña agresivo, se arriesga a que sea también objeto de una agresión como respuesta a su conducta por otro niño.

FACTORES QUE PUEDEN ESTAR ASOCIADOS

- **El ejemplo de sus padres.** Los niños aprenden por imitación y si en el hogar muchas situaciones se resuelven con cierta violencia, el niño aprenderá esa forma de resolver problemas similares.
- **Las dificultades de comunicación.** Los retrasos del lenguaje o las dificultades para expresarse, favorecen estos comportamientos.
- **La exposición a escenas violentas.** La exposición a escenas violentas aumenta la agresividad de los niños, porque aprenden un modelo que tratarán de imitarlo posteriormente. Programas de televisión, películas, deportes de lucha, videojuegos y similares, con cierta carga de violencia también contribuyen directamente a que reproduzcan conductas agresivas.

- **Ambientes familiares competitivos.** Ambientes familiares donde los niños están descuidados, no existen normas coherentes y donde de alguna manera impera la "ley del más fuerte", son proclives a que se desarrollen comportamientos violentos.
- **Poca tolerancia a la frustración y estrés.** Los niños que toleran poco las frustraciones o sometidos a situaciones de estrés, también suelen ser más violentos.
- Otras razones que pueden influir son la falta de habilidades sociales para resolver situaciones conflictivas de manera adecuada y sobre todo, que el niño consiga, con su comportamiento violento, dominar a los demás y obtener beneficios, porque de esta manera está recibiendo un "premio" a ese comportamiento inadecuado.

MEDIDAS QUE DEBEN ADOPTARSE

<p>1º. HABLEN CON SU HIJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explíquense que las conductas violentas como arañar o pegar son inadecuadas y las consecuencias negativas que tienen para los demás niños y para él mismo.
<p>2º. NO EXPONER A ESCENAS VIOLENTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deben evitar a toda costa que los niños presencien escenas violentas, ya sean en películas, videojuegos, espectáculos deportivos, etc. - Los niños no distinguen entre la realidad y la ficción y tratarán de reproducir esas situaciones en su vida real.
<p>3º. EJEMPLO EN EL HOGAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los niños aprenden por imitación, el ejemplo que le den a su hijo o hija será decisivo. - El niño debe ver en sus padres un modelo de afrontar las situaciones dialogando, negociando, pero sin recurrir a la violencia física o verbal. Tengan en cuenta que su hijo les observa y escucha siempre.
<p>4º. ENSEÑELE OTRAS OPCIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los padres deben enseñarle de manera concreta alternativas a su conducta, es decir, cómo puede resolver las situaciones de otra manera. - Esto se suele hacer a partir reflexionando sobre episodios sucedidos en el colegio o en contacto con otros niños, por ejemplo, en el parque.