

## 5. POTENCIAR HÁBITOS

- La asistencia a la escuela puede ser un momento privilegiado para que la familia potencie desde el hogar una serie de hábitos adecuados.
- Es un buen momento para mejorar los hábitos de alimentación, de sueño, de autonomía personal y su comportamiento en general.

## 6. RELACIÓN FAMILIA ESCUELA

- La escuela colabora con la familia en su labor educativa.
- Le animamos a mantener una buena y fluida relación con los educadores y profesionales de la escuela.
- El tutor o tutora de su hijo debe ser la persona de referencia. Como mínimo debería mantener una entrevista trimestral para informarse de la evolución de su hijo y si fuera necesario, adoptar juntos las medidas necesarias.
- En la mayoría de los centros existe un orientador/a. Es un profesional especializado que también les puede asesorar en su labor educativa.

## 7. APORTAR INFORMACIÓN RELEVANTE

- Por último, es necesario que informe a los educadores del centro de aquellos aspectos de su hijo o hija que pueden ser relevantes en el contexto escolar.
- Se trata de informar de alergias, problemas de salud, intolerancias alimenticias o necesidades educativas especiales.
- Si fuera necesario, tiene la obligación de informar de situaciones legales de custodia y patria potestad, para que el centro adopte las medidas oportunas

## FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES



# COMENZAR EN EDUCACIÓN INFANTIL

Elaborados por *Jesús Jarque García*  
[www.jesusjarque.com](http://www.jesusjarque.com)

## INTRODUCCIÓN

- Este folleto va dirigido a las familias de niños que van a comenzar el primer curso de Educación Infantil en el colegio, por tanto de 2 o 3 años.
- Este curso acoge a niños muy pequeños, con poca autonomía personal, con escaso desarrollo del lenguaje y que todavía dependen en gran medida del adulto.
- Además, consideren que su hijo o hija no estará solo, estará con un grupo numeroso de 20 o 25 niños en la mayoría de los casos.
- Es un folleto dirigido a la mayoría de las familias. Es posible que su colegio tenga aspectos particulares que no aparecen reflejados en este documento.

## 1. ES UNA ETAPA EDUCATIVA

- La educación infantil es una etapa que aunque no es obligatoria, sin embargo, escolariza a la mayoría de los niños y niñas de 3 años.
- Tiene fundamentalmente una función educativa, no es un lugar para que el niño sea atendido mientras la familia trabaja, sino que se trata de una institución educativa.
- La finalidad principal es desarrollar competencias básicas en estas edades, como la comunicación, la psicomotricidad, el desarrollo cognitivo, las relaciones sociales y la adquisición de hábitos. Aunque aprenderán otras cosas, estas son las prioritarias en este periodo.

## 2. EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

- Durante las primeras semanas sus hijos tendrán un periodo de adaptación. Por ello, la mayoría de los centros establecen un horario en el que su hijo o hija comienza asistiendo periodos muy breves de tiempo a la escuela.
- Cada centro organiza este periodo a su manera, pero tiene como finalidad facilitar la adaptación del niño a esta realidad muy novedosa para él y a estar separado de sus padres.

## 3. PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

- Los maestros y maestras de Educación Infantil son profesionales de la Educación.
- Han realizado estudios universitarios que los cualifican para ello y en muchos casos, han tenido que superar pruebas y exámenes para acceder a esta plaza.
- Por ello, su opinión, los consejos y orientaciones que les faciliten deben tener para ustedes un peso muy relevante: viene de un profesional especializado y no pueden equipararlos a la opinión de amigos y familiares que no son expertos.

## 4. RESPETAR LAS NORMAS

- Consideren que su hijo o hija no está solo. En su aula y en el centro hay muchos más niños y por ello, es necesario establecer unas normas.
- Respete los horarios, las normas de entrada y salida, las que se establezcan respecto a la ropa que deben traer o al material.
- Además, el respeto de las normas será un ejemplo positivo para su hijo o hija.