

# A LO LARGO Y ANCHO DE ESTE MUNDO

## A LO LARGO Y ANCHO DE ESTE MUNDO

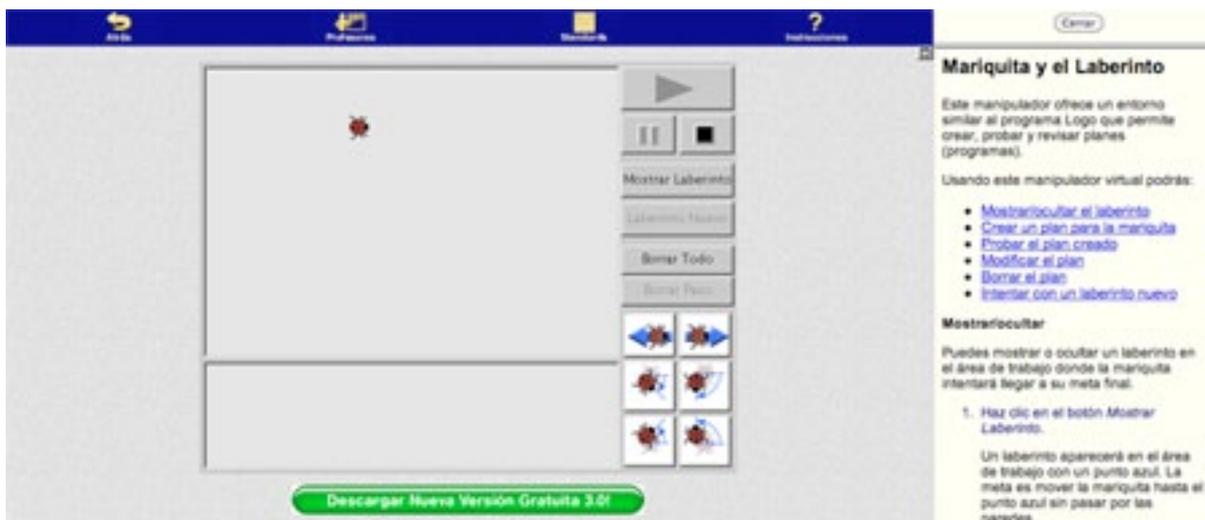
En clase de Lengua escribíamos un relato. El tema era: “Una historia de miedo”. Llevábamos ya diez minutos concentrados, cuando, de repente, llamaron y se abrió la puerta de la clase. Muchos de nosotros lanzamos un grito, porque, el que más o el que menos, andaba en una cueva, en una noche oscura o en un pasadizo secreto.

Era el director, que entró con un chico nuevo, alto, de piel muy blanca, ojos claros y pelo rubio, tan rubio que casi no se le veían las pestañas. La maestra se hizo cargo de la presentación: -Éste es un nuevo compañero y viene de Australia. ¿Te llamas...?-. -Mi nombre es Andrew y yo hablo “uno poco español”.- Nos reímos. Él y nosotros. Nos habíamos caído bien.

Ramón, que se sentaba solo en la primera fila, le hizo un sitio. -Con él - pensé - seguro que aprenderá mucho “español”-. Haría prácticas intensivas, porque Ramón no paraba nunca de hablar. La historia de miedo se pospuso y todos rodeamos a Andrew para preguntarle cosas.

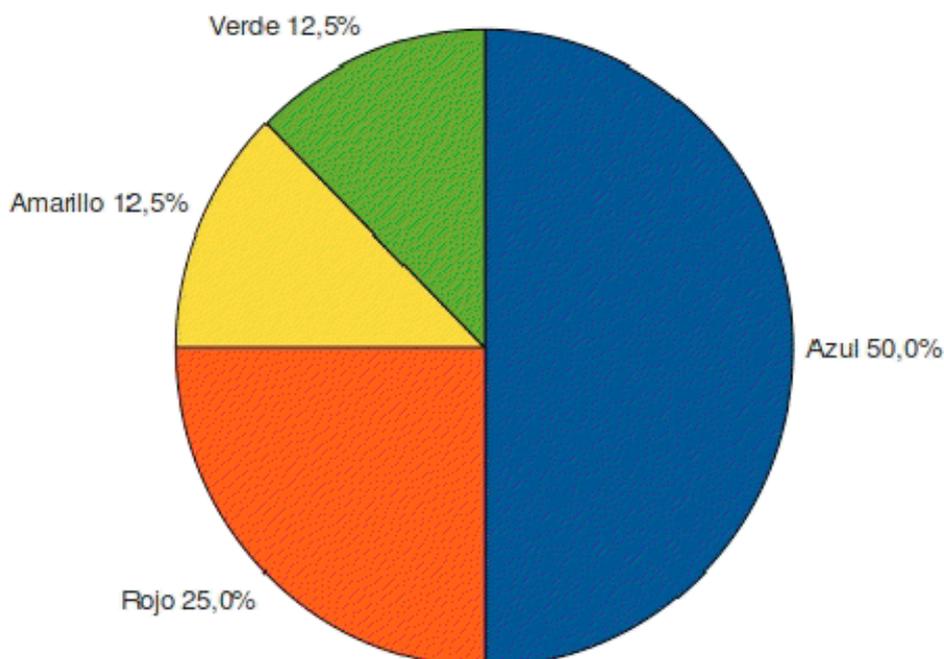
Venía para quedarse todo el curso. Sus padres trabajaban ahora en España, pero habían estado ya en México. Por eso Andrew hablaba bastante bien, aunque le fallaba a veces el género de los sustantivos y le salían cosas graciosas, como “un grande emoción” y “la bonita día”. Además, de vez en cuando, colocaba las palabras en un orden muy raro, como “¿cuál comida más te gusta?”. Andrew, en cambio, se manejaba divinamente con el ordenador. En clase de Matemáticas intentamos, por parejas, un juego en el que había que dirigir una mariquita hasta el final de un laberinto. Con Andrew jugamos tres y a los tres nos ganó.

**Actividad 1:** Probad vosotros también. Tened en cuenta que primero hay que marcar “mostrar el laberinto” y luego hay que dirigir la mariquita siguiendo el plano del laberinto. Cuando marquéis un giro, la mariquita sólo gira, no avanza. Con la flecha hacia la derecha la mariquita avanza, con la flecha hacia la izquierda la mariquita retrocede. Existe la opción de borrar un paso. Probad por parejas. Si uno falla, lo intenta el otro. ¡Suerte!



Andrew se hizo querer enseguida y entró a formar parte de nuestra ONU con la mayor naturalidad. Llamábamos así a nuestro curso, porque sólo la mitad de la clase había nacido en España. De la otra mitad, una primera mitad llevaba más de diez años aquí, o sea, que habíamos llegado de bebés, y de la segunda mitad, la mitad eran hispanohablantes, como Raúl, Ana y Josué, que llegaron de Ecuador y Colombia hacía un par de años, y la otra mitad no eran hispanohablantes y llevaban poco tiempo en España, como Emilia, venida de Francia, Sara, llegada de China y ahora Andrew, de Australia.

Os voy a dibujar un gráfico de sectores para ver si me he explicado bien.



**Actividad 2:** A la vista del gráfico, ¿con qué color identificáis cada grupo? Marcad con una cruz la casilla correcta.

	Azul	Rojo	Verde	Amarillo
Alumnado nacido en España				
Alumnado llegado a España de bebé				
Alumnado de habla hispana llegado hace poco a España				
Alumnado de habla no hispana llegado hace poco a España				

El sobrenombre de ONU se le ocurrió un día a Julia, cuando, en clase de Conocimiento del Medio, empezamos a hablar cada uno de una parte del mundo, de sus costumbres, sus bailes, sus canciones, sus comidas típicas, sus paisajes... Nuestra maestra, con un globo terráqueo, iba señalando los diferentes países, saltando de un continente a otro. Aquella clase fue el primer gran viaje que hicimos con la imaginación. A partir de aquel día lo practicamos a menudo. Cada uno de nosotros se preparaba alguna información relevante, alguna anécdota curiosa, costumbres, cuentos, fotos... y juntos hacíamos un gran mural para imaginarnos que seguíamos viajando y conociendo. Esos días también llevábamos algo de comer que nos gustara mucho y al final de la tarde compartíamos todo en una merienda.

**Actividad 3:**

¿Cuántos países distintos, incluyendo a España, se han mencionado hasta ahora? Escribe los.

a) 6

b) 7

c) 5

Alguna vez llegué a pensar, si no influirían nuestros gustos en nuestro aspecto. Emilia, por ejemplo, solía traer siempre una manzana, una pera o unas fresas. Y así era ella, tan “rosadita”. Andrew se traía siempre un montón de batidos. ¡Cómo no iba a ser tan blanco! A mí me encantaba el chocolate, igual que el color de mi piel. Yo me llamo Rosa y mis primeros padres no pudieron llegar a España desde África, sólo llegué yo, que era un bebé. Mis segundos padres me adoptaron y, desde entonces, me han querido y me han cuidado.

A mi madre le gusta mucho cantar y organizar y yo me parezco a ella, así que, a la vista del puente que se avecinaba, se me ocurrió organizar una salida al cine. Era el último puente antes del final de curso. Nos empezábamos a poner nerviosos, porque el próximo curso iríamos a instituto y ya no estaríamos juntos.

Al cine se apuntaron al principio diez compañeros de la clase, pero empezaron a surgir bajas y condicionantes que iban a decidir la película, día y sesión de cine:

- Olga no podría ir, porque venían sus abuelos de Ucrania.
- Joel estaría todo el domingo con sus primos.
- Héctor tenía natación los sábados a las 16.30 H.
- Raúl sólo podía a las sesiones de las 16 H.
- Ramón no tenía problemas para quedar.
- Sara ya había visto la película “Agente doble”.
- Emilia tenía partido de baloncesto el sábado a las 16 H.
- Andrew tenía clases de baile martes y viernes.
- Ester no podía ni lunes ni miércoles
- Rosa, o sea yo, no tenía ningún problema.

### CINES LA GRAN MANZANA

<p>SALA 1 AGENTE DOBLE (Autorizada todos los públicos) Sesiones: 16.00 H. (Lunes, miércoles, viernes) 17.00 H. (Martes, jueves, sábados, domingos)</p>	<p>SALA 2 MIAMI RACE (No recomendada menores 13 años) Sesiones: 16.30 H. (lunes, miércoles, viernes, sábados) 17.00 H. (martes, jueves, domingos) 19.00 H. (de lunes a domingos)</p>
<p>SALA 3 CICLÓN EXPRESS (No recomendada menores de 7 años) Sesiones: 16.00 H. (lunes, martes, miércoles) 16.30 H. (jueves, viernes, sábados, domingos) 18.30 H. (de lunes a domingo)</p>	<p>SALA 4 ¡PREFIERO SALIR CORRIENDO! (Autorizada todos los públicos) Sesiones: 16.00 H. (lunes, jueves, domingos) 16.30 H. (martes, miércoles, viernes, sábados)</p>
<p>SALA 5 LOS DIEZ MAGNÍFICOS (No recomendada menores de 13 años) Sesiones: 16.30 H. (martes, jueves) 18.30 H. (de lunes a domingo) 20.30 H. (de lunes a domingo)</p>	<p>SALA 6 ALUD (No recomendada menores 18 años) Sesiones: 16.00 H. (de lunes a domingo) 18.00 H. (de lunes a domingo) 20.00 H. (de lunes a domingo)</p>

**Actividad 4:** ¿Sabéis a qué película (sala), día y sesión fuimos todos menos Olga? Marcad con una cruz en cada opción la solución correcta.

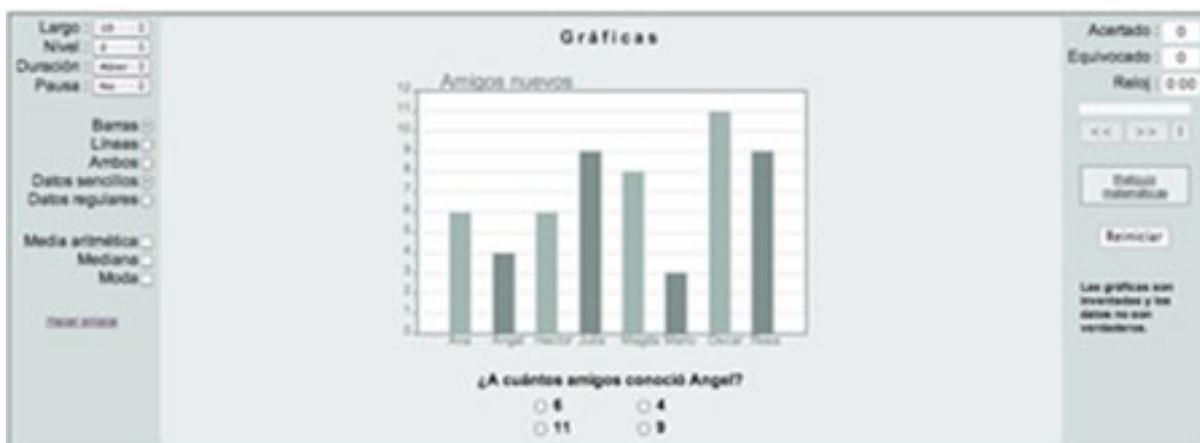
	1	2	3	4	5	6
SALA						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
DÍA							

	16.00 H.	16.30 H.	17.00 H.	18.00 H.	18.30 H.	19.00 H.	20.00 H.	20.30 H.
SESIÓN								

Andrew volvió del puente con un regalo para nuestra ONU. Se las había ingeniado para crear en el ordenador una actividad con el nombre de todos nosotros. Se trataba de una página donde podíamos practicar los gráficos de barras y líneas (polígono de frecuencias) y, de paso, hacer competiciones con el número de aciertos en un tiempo limitado. Andrew se convirtió desde aquel momento en nuestro héroe informático.

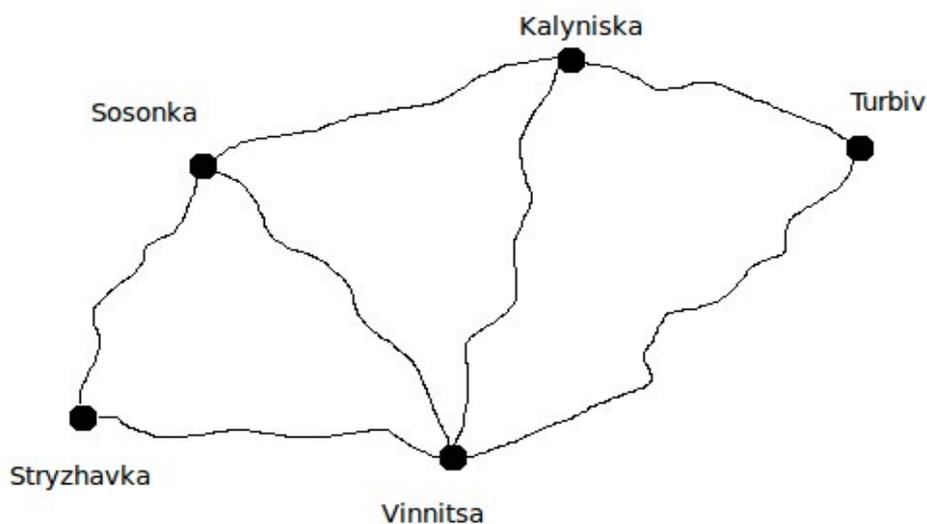
**Actividad 5:** *Practicad vosotros también. Podéis empezar marcando el “nivel 1” y la opción “datos sencillos”. Pero tened en cuenta la peculiar forma de expresarse que tiene Andrew. No os sorprendáis si os pregunta: “¿Cuál coche más se rentó?”*



Cuando faltaba un mes para que acabara el curso, Olga nos pidió ayuda a todos. Sus abuelos la invitaban a pasar el verano en Ucrania, donde tenía tíos y primos en 5 localidades distintas, pero sólo había conseguido las distancias en kilómetros entre algunas de ellas y necesitaba calcularlas todas para programar su viaje. Nos mostró el mapa con todas las carreteras que unían esas localidades.

**Actividad 6:** Completad la tabla y añadid en el mapa las distancias entre las localidades.

Distancias en kilómetros	Vinnitsa	Stryzhavka	Sosonka	Kalyniska	Turbiv
Vinnitsa	-	10	15	14	15
Stryzhavka	10	-	8	17	25
Sosonka	15	8	-	?	17
Kalyniska	14	17	?	-	?
Turbiv	15	25	17	?	-



Nos costó, pero lo sacamos. Entre todos le conseguimos a Olga todas las distancias entre las diferentes localidades. Los nombres de los pueblos, para nosotros tan raros, fue una dificultad añadida. Olga se reía al oírnoslos pronunciar.

-Es lo que tiene la ONU- dije yo. El comentario nos puso tristes a todos. Sabíamos que ya quedaba poco de nuestra ONU.

-¡Pues no!, - gritó de repente Julia, eufórica - ¡al revés! El curso que viene, cada uno de nosotros en su instituto tendrá como misión crear otras ONU con los nuevos compañeros. Tenemos la experiencia de la nuestra, de lo mucho que hemos aprendido y de lo bien que lo hemos pasado juntos. Así que ahora tenemos que seguir creando nuevas ONU.-

Todos aplaudimos y nos propusimos lograrlo para contarlo. Sería ya para el próximo curso.