

• Une las sílabas para formar palabras y escríbelas.

li	ma	_____	ce	mo	_____
pra	bro	libro	pri	bra	cebra
blo	do	_____	pla	ble	_____
plu	que	_____	mue	to	_____

• Fíjate en los dibujos y escribe sus nombres.













• Ordena alfabéticamente las palabras del ejercicio anterior.

1.º _____ 2.º _____ 3.º _____
4.º _____ 5.º _____ 6.º _____

Resuelve el crucigrama con los contrarios correspondientes.

lejos →

--	--	--	--	--

 valiente ↓

↑

↑ feo →

--	--	--	--	--	--

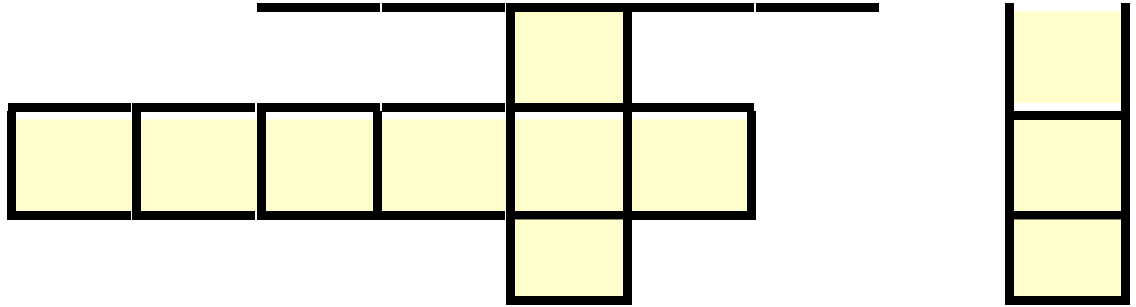
 claro ↓

↑

↑ arriba →

--	--	--	--	--

lento →



• Ordena las palabras y escribe las oraciones.

cumpleaños
 en
 Mi
 septiembre.
 es

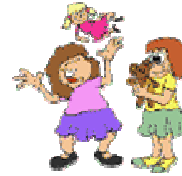
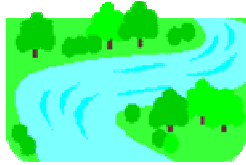
encontró
 una
 granjero
 culebra.
 El

La
 príncipe.
 al
 princesa
 besó

• Completa.

	un zapato	<u>unos</u> zapatos	
	_____ cepillo	unos _____	
	_____ zanahoria	_____	
	_____	_____ calabazas	

- Lee las frases y complétalas. Después rodea de color rojo los nombres propios y de color azul los comunes.



Mi ciudad se llama Madrid. (Madrid / ciudad)

El Tajo es un río de España. (Tajo / río)

Ana y Zoraida son mis amigas. (amigas / Zoraida)

Toby es un perro con orejas largas. (perro / Toby)



- Completa.

un

unos

una

unas

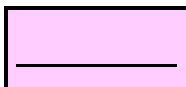


tapiz

tapices

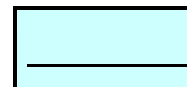


ciudades



peces

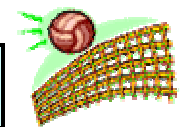
pared



lápiz



redes

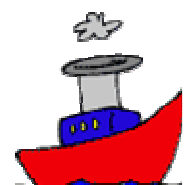


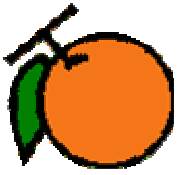
- Escribe palabras terminadas en -azo/-aza o -ito/-ita.



Un oso grande es un _____

Un barco diminuto es un _____





Una naranja pequeña es una _____

Una casa grande es una _____



• Fíjate en los personajes y explica cómo son.



¿Quién es? Es una _____ .
 ¿Cómo tiene el pelo? Tiene el pelo _____ .
 ¿Cómo tiene la nariz? _____ .
 ¿Cómo va vestida? _____ .

¿Qué hace? _____ .

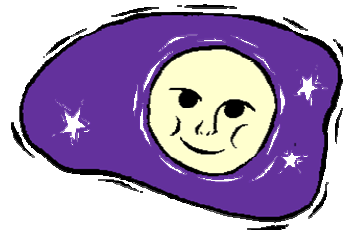
¿Quién es? Es un _____ .
 ¿Cómo tiene el pelo? _____ .
 ¿Cómo tiene la nariz? _____ .
 ¿Cómo va vestido? _____ .

¿Qué hace? _____ .



• Lee las adivinanzas y escribe las soluciones.

Estoy más lejos que Japón
 y soy redonda como un balón.



La _____



La _____

Acaba como **cabra**,
 empieza como **cerdo**,
 tiene cuatro patas,
 pero no es un perro.

- Escribe las frases cambiando las palabras subrayadas por sus sinónimas.

bocina - auto - maestros - escuela - apuesto - rápido

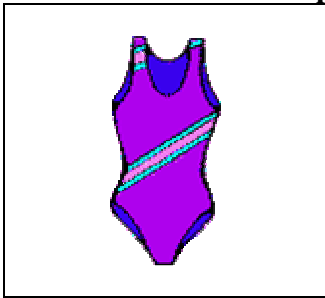
El pito de mi coche suena muy fuerte.

La bocina de mi auto suena muy fuerte.

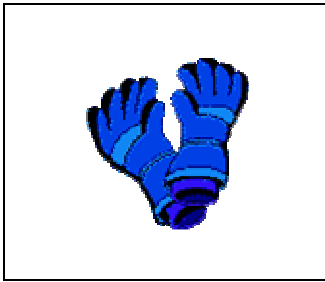
Los profesores de mi colegio son muy simpáticos.

El caballo del príncipe guapo es blanco y muy veloz.

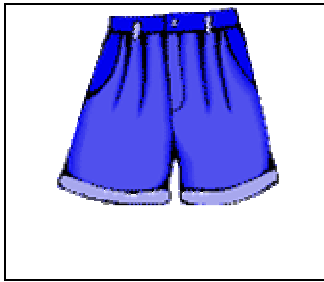
- Relaciona cada prenda de vestir con la estación correspondiente. Escribe los nombres.



En invierno me pongo....



En verano me pongo....

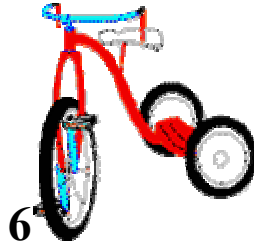
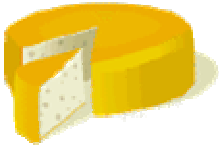


- Fíjate en los dibujos y completa el crucigrama.



1.			l	
2.	q	u		

2



3.	c							
4.				z				
5.					c			
6.							l	

- Completa la descripción del paisaje.



Al empezar el _____ hay una _____ muy bien cuidada. En ella hay un gracioso _____ que lleva un sombrero y un vestido de lunares.

Al final del camino hay varias _____ que forman un pequeño pueblo. Detrás de ellas hay un bosque con muchos _____.

- Completa las frases con palabras que terminen en -oso /-osa.

Ayer hizo un día de mucho calor.

Ayer hizo un día caluroso



Guillermo cuida mucho sus libros.

Guillermo es _____ con sus libros.



Esa flor desprende mucho olor.

Esa flor es _____



Esa anciana tiene mucho bondad.

Esa anciana es _____



- Relaciona cada frase con lo que corresponda.

- ¿Te gustan los guisantes?

afirmativa

- No, no me gustan.

negativa

– ¡Me encantan las guindas!

interrogativa

– A mi lo que más me gusta son los langostinos.

exclamativa

- Escribe cosas necesarias para adornar tu casa en Navidad.





- Escribe los nombres de los dibujos y clasifícalos según lleven gu, g o gü.













Se escriben con **gu**: _____

Se escriben con **g**: _____

Se escriben con **gü**: _____

- Escribe frases utilizando palabras del ejercicio anterior.

afirmativa

negativa

interrogativa

¿_____?

exclamativa

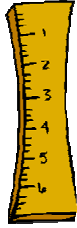
¡_____!

-
-
-
-
-

- Completa las palabras con *gl*, *gr* o *dr*.



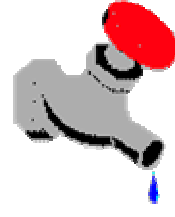
can___ejo



re___a



___obo

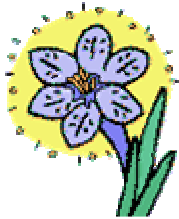


___ifo



la___ón

- Escribe otras palabras de la misma familia.



flor



joya



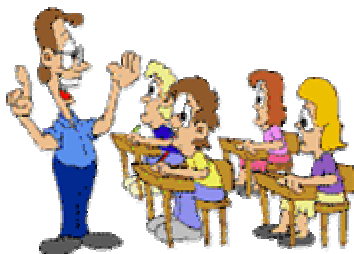
juguete

- Escribe lo que hace cada personaje.

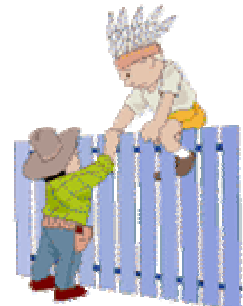
1



2



3



1. Pedro y su padre _____ peces en el lago.

2. El profesor _____ la lección a los alumnos.

3. Carlos _____ la verja con la ayuda de su amigo.

- Relaciona cada mes con su estación y escribe otro mes de cada estación.

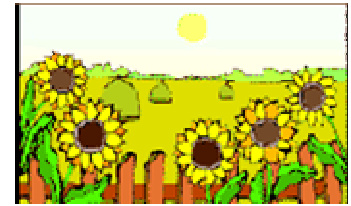


invierno



verano

noviembre
febrero
mayo
agosto



primavera



otoño

- Completa las preguntas y escribe las comas como en el ejemplo.

¿Dónde estuvo María ayer?
Estuvo en el parque, el zoo, el cine y el teatro.

¿_____ come Pablo?
Pablo come pan, tortilla, empanadillas y yogur.

¿_____ vamos al colegio?
Vamos los lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.

¿_____ jugarán al escondite?
Jugarán Francisco, Patricio, Florentina y Estrella.

- Separa las palabras en sílabas escribiendo cada una en un recuadro. Colorea el recuadro de la que se pronuncia mas fuerte.



calabaza

--	--	--	--	--



plátano

--	--	--	--	--



yate

--	--	--	--	--



ladrón

--	--	--	--	--

hipopótamo

--	--	--	--	--

tambor

--	--	--	--	--

- Lee y escribe los parentescos. Después completa el crucigrama.

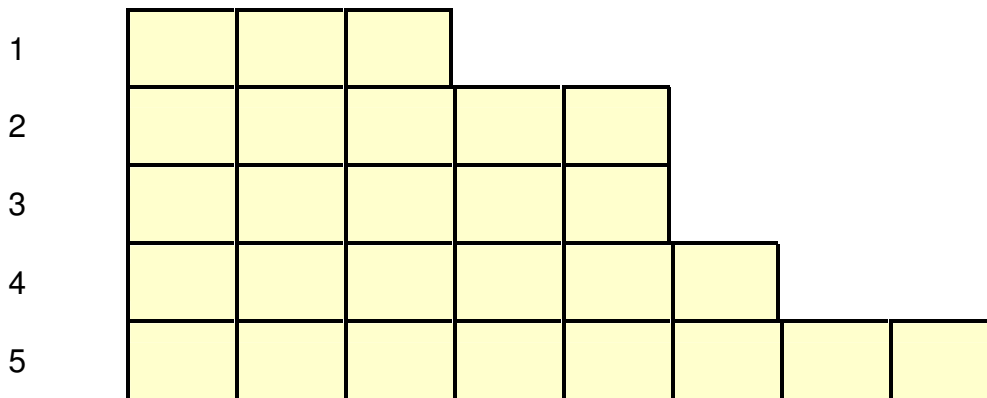
1.- La mamá de mi primo es mi _____.

2.- El hijo de mi tío es mi _____.

3.- Mis tíos son los _____ de mis abuelos.

4.- El papá de mi mamá es mi _____.

5.- Mi tía y mi madre son _____.



- Fíjate en el dibujo y completa con pronombres personales. Señala quién es Carlos.



_____ soy Carlos.

_____ son mi familia.

_____ es mi primo pequeño.

_____ sois mis padres.

_____ somos sus hermanas.

_____ es mi abuelo.

- Lee esta postal y escribe dos puntos donde sea necesario.

Querido primo

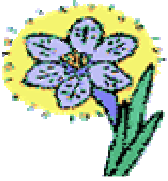





Estas vacaciones iré a tu ciudad. Haremos excursiones y visitaremos los siguientes lugares el museo, la catedral y el parque de atracciones. Mi madre me dijo ayer "coge la mochila y prepara las cosas para el viaje".


Un abrazo y hasta pronto,

~ Andrés ~

- Resuelve el crucigrama fijándote en los dibujos.





1   3.

2   4.

5  5.

1.		L			
2.				S	
3.					S
4.	T				
5.			Y		

- Relaciona cada dibujo con las palabras que sean sinónimas mediante flechas.

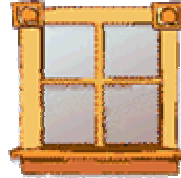
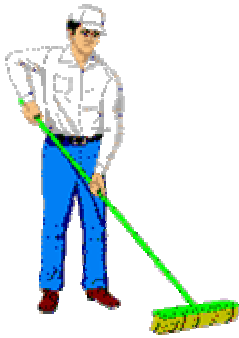
<input type="text" value="coche"/>			<input type="text" value="hogar"/>
<input type="text" value="veloz"/>			<input type="text" value="contento"/>
<input type="text" value="alegre"/>			<input type="text" value="automóvil"/>

vivienda



rápido

- Escribe los nombres de los dibujos donde corresponda.

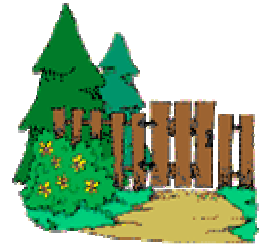
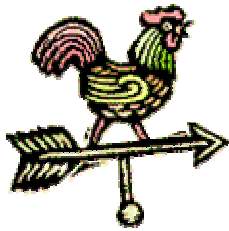
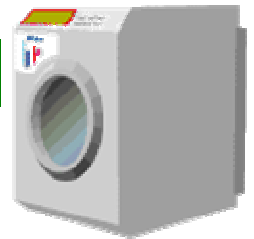


Palabras con v

Palabras con b

valla

basura



- Escribe palabras de la misma familia.



pelo



pescado



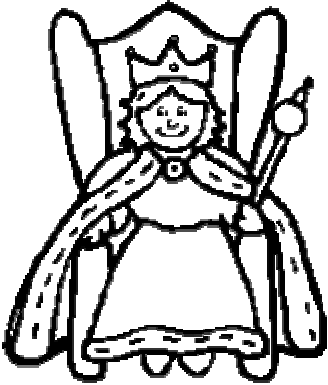
casa



-
-
-
-

- Completa con verbos en pasado. Colorea el dibujo.

tener - barrer - fregar



La reina Berenguela _____ un perrito,
 que le _____ la casa con el rabito
 y le _____ los platos con el hocico.

- Completa según corresponda con *nuestra, mía, vuestro, tuyo, suyo*.



La muñeca es _____.

El oso es _____.



El loro es _____.

La casa es _____.

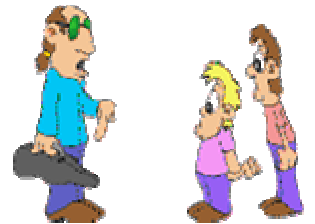
(de nosotros)



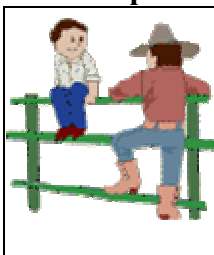
(de ellos)

El violín es de Marcos.

El violín es _____.



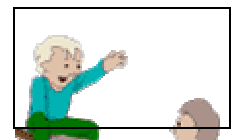
- Completa con *por qué* o *porque*.



¿_____ llevas sombrero?



_____ me protege del sol.



Pablo, ¿_____ levantas la mano?



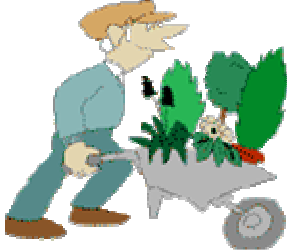
_____ quiero saludar a mi primo.

- Completa con *hay* o *había*.

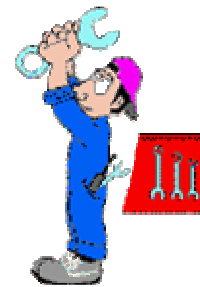
	<p>Antes _____ un perro.</p> <p>Ahora _____ dos perros.</p>	
---	---	---

	<p>Antes _____ un mono.</p> <p>Ahora _____ dos monos.</p>	
---	---	---

- Relaciona con flechas y escribe debajo de cada persona su profesión.



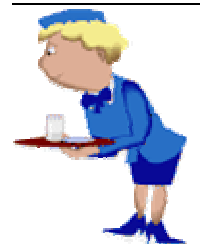
Juega al tenis.



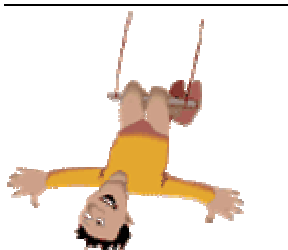
Arregla los grifos.



Toca el piano.



Cuida los jardines.



Trabaja en el trapezio.



Cuida a los pasajeros.

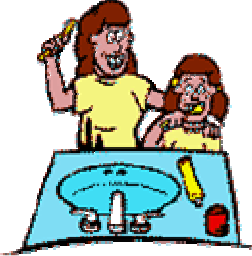
- **Completa con los verbos en el tiempo que corresponda. Rodea las palabras que indican cuándo se realiza la acción.**



(tomar - cepillar)

Ahora, María se _____ la cena.

Después se _____ los dientes.

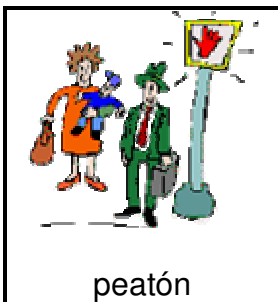


(comprar - adornar)

Ayer papá _____ un árbol.

Mañana lo _____.

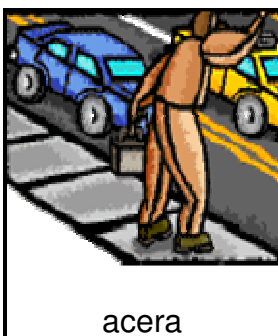
- **Relaciona cada palabra con su significado.**



Lugar donde se guarda una colección importante de objetos de arte o ciencia, como pinturas, esculturas, etc.



Persona que camina a pie.



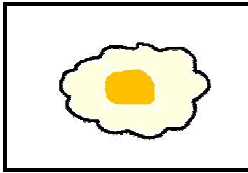
Local donde se tienen libros ordenados para su lectura o consulta.



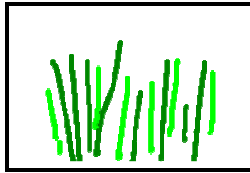
Lugar reservado para el paso de peatones en los lados de

una calle.

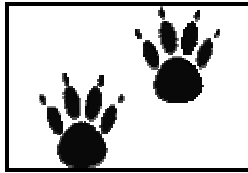
- **Completa y copia los nombres.**



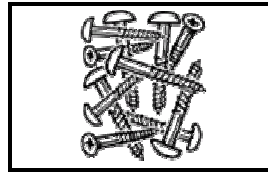
_uevo



_ierba



_uellas



_ierro



_úmedo

- **Fíjate en el dibujo y completa las frases.**

encima - fuera - detrás - delante - dentro - cerca



Maura está _____ de la ventana.

La luna está _____ de la ventana.

El reloj está _____ de la ventana.

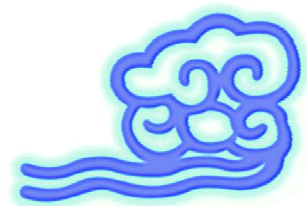
La lámpara está _____ de la mesa.

La mesa está _____ de la habitación.

La luna está _____ de la habitación.

- **Resuelve la adivinanza.**

Rompe y no tiene manos,
corre y no tiene pies,
sopla y no tiene boca,
¿Qué te parece que es?






El _____

- Escribe los contrarios añadiendo *in-* o *des-*.

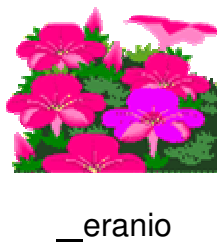
directo	→	indirecto	atado	→	desatado
estable	→		igual	→	
oportuno	→		ocupado	→	
sensible	→		pegado	→	

- Completa y copia los siguientes refranes.

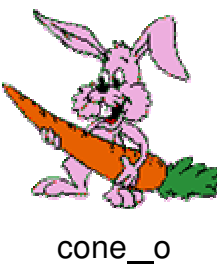
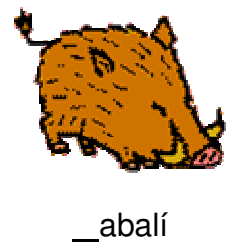
Aunque la  se vista de seda,  se queda.

Cree el  que todos son de su condición.

- Completa con *j, g*. Copia los nombres.



LMX **J** VSD
_ueves



- **Completa las frases. Pon las rayas cada vez que hable un personaje.**

alguien - mucho - poco - algo - nadie - más - demasiado

- ¿_Alguien_ quiere zumo?

No, yo quiero _____leche

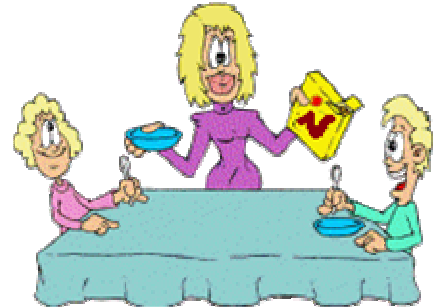
¿Quieres _____más?

Sí, un _____de azúcar.

¿Es que a _____le gusta el zumo?

No nos gusta _____.

Pero nos gusta _____la leche.



- **Resuelve el crucigrama.**

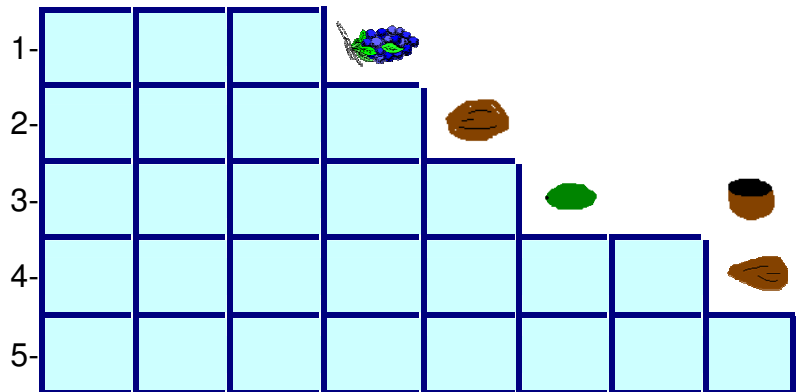
1.- Fruto de la parra.

2.- Fruto del cocotero.

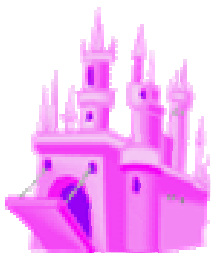
3.- Fruto del olivo.

4.- Fruto del castaño.

5.- Fruto del almendro.

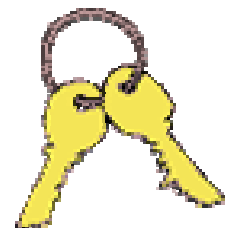


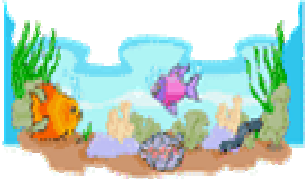
- **Fíjate en los dibujos y completa la canción con las palabras adecuadas.**



Yo tengo un _____,
matarile-rile-rile,
yo tengo un _____,
matarile-rile-ron.

¿Dónde están las _____?
matarile-rile-rile,
¿dónde están las _____?
matarile-rile-ron.





En el fondo del _____,
matarile-rile-rile,
en el fondo del _____,
matarile-rile-ron.

- **Ordena y escribe las frases.**

en la Llevaban baca. una vaca

¡Ay! Ahí que dice hay un niño

Le dijo a la hola ola.

- **Explica lo que significa cada palabra.**



subcampeón:



subdirector:

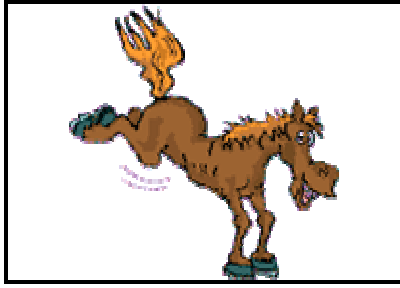


supermercado:

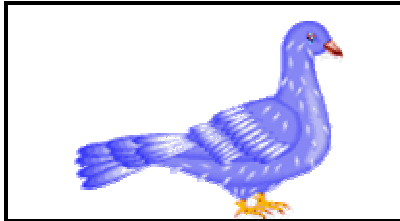


superpoblado:

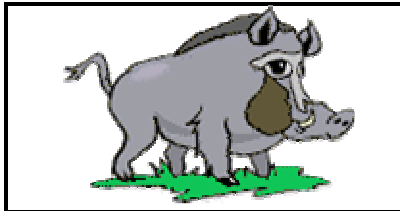
- **Escribe los nombres de los animales y de sus crías. Dibújalas.**



su cría es...



su cría es...



su cría es...

-
-
-
-

- **Escribe palabras que signifiquen lo mismo.**

volver a ajustar → reajustar volver a mojar →

volver a buscar → volver a tocar →

volver a contar → volver a pensar →

- **Sustituye las palabras subrayadas por otra terminada en *-mente*.**

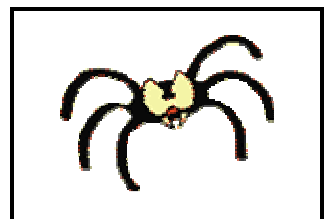
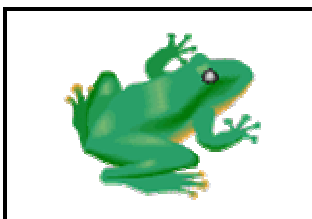
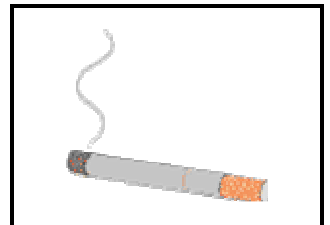
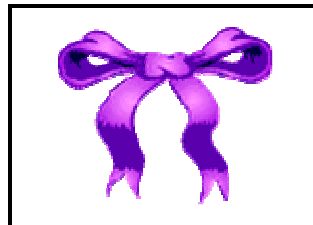
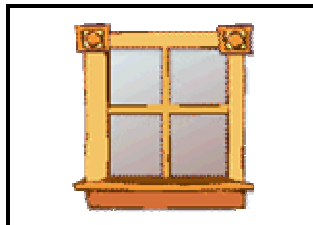
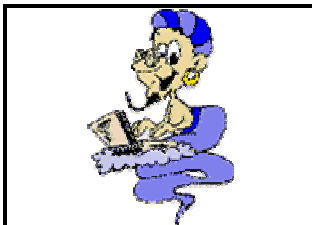
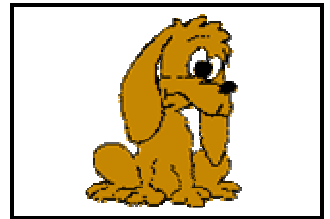
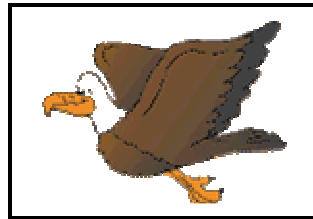
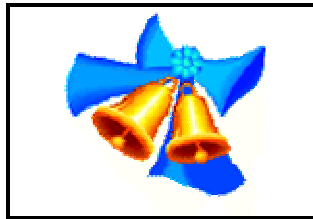
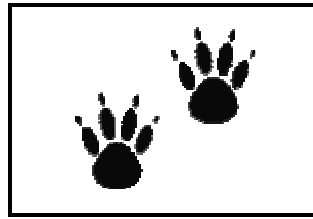
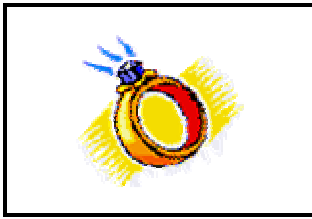
El mono actúa con inteligencia.

El mono actúa _____.

La mariposa vuela con alegría.

La mariposa vuela _____.

- Escribe los nombres.



-
-
-
-
-

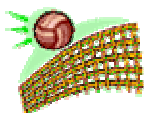
- Escribe los plurales de estas palabras.



juéz



pared

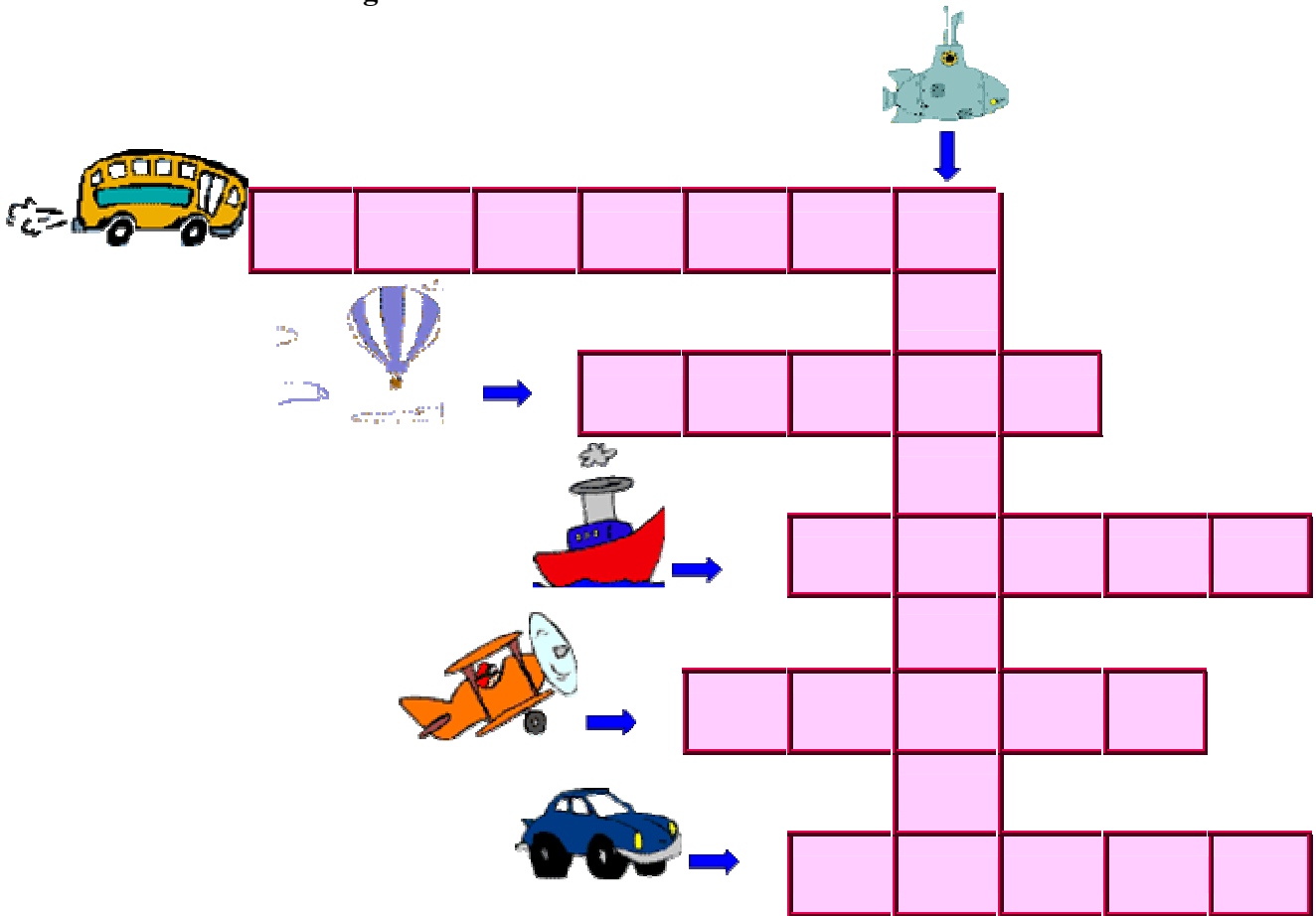


red



luz

- Resuelve el crucigrama.



- Relaciona con flechas y escribe las dos palabras que forman cada palabra compuesta.



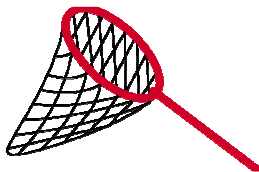
paracaídas



quitagrapas

+

+



carricoche

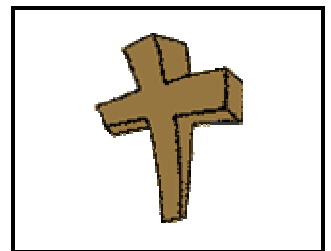
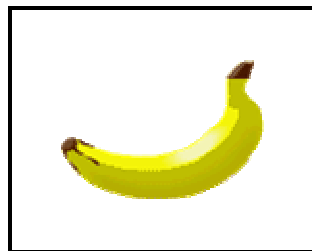
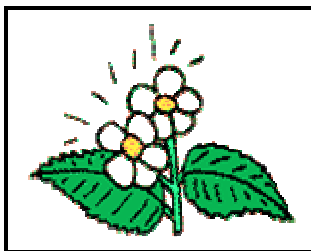
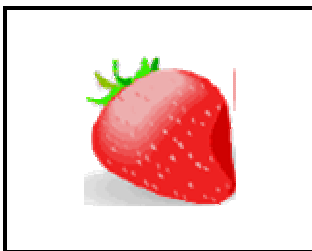


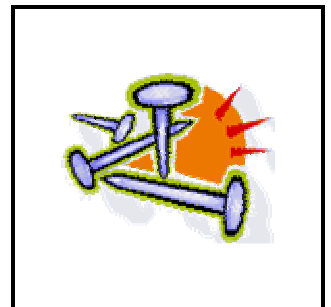
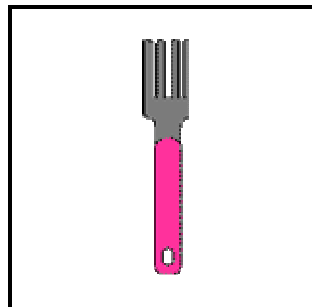
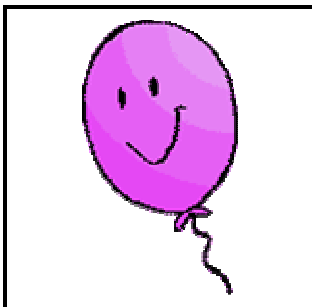
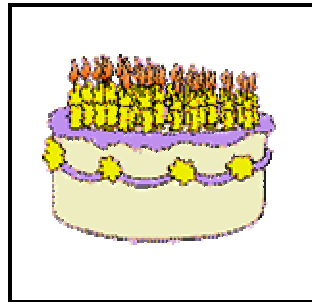
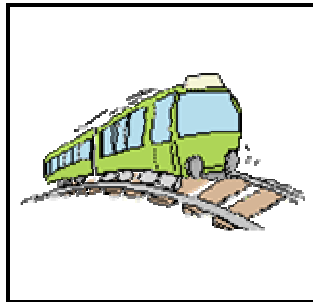
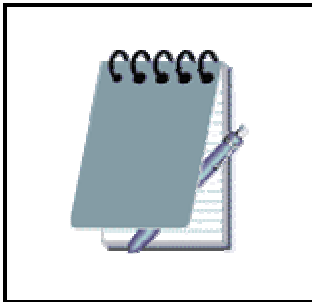
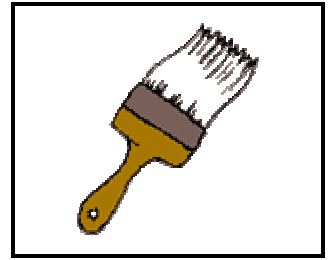
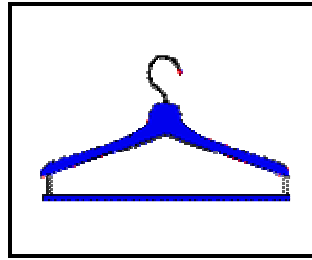
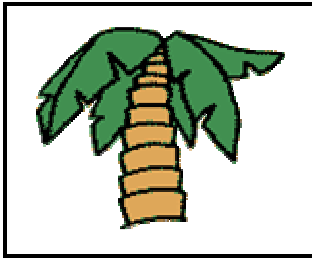
cazamariposas

+

+

- Escribe los nombres.





- Lee y copia las frases. Relaciona cada frase con el tipo que le corresponde.



–¡Alto ahí, caballero! ¡Esta es mi isla!

–¿Puedo pasar?

afirmativa

– ¿Quién es usted?

negativa

– Soy el capitán del barco.

– ¿Tiene documentación?

exclamativa

– No, no la llevo encima.

interrogativa

– Entonces, no puede pasar.

- **Lee las frases. Subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado.**



El cartero reparte las cartas.

El jardinero arranca las hierbas.

El cartero y el jardinero llevan bigote.

