

Nombre: _____

CÁLCULO

$$\begin{array}{r} 793 \\ 640 \\ + 941 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ 821 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ 632 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 531 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 582 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ 185 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 839 \\ + 710 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ 727 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ 137 \\ + 471 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 681 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ 269 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ 639 \\ + 461 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ 310 \\ + 510 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 481 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ - 371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ - 582 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ 721 \\ + 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ 571 \\ + 671 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ 722 \\ + 713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ - 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 381 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

- Colorea el árbol más bajo de los que están a la izquierda del camino y el más alto de los que están a la derecha del camino.



- Para escalar la montaña, necesita 98 metros de cuerda. Ya ha utilizado 27. ¿Cuántos metros más de cuerda tiene que utilizar?



Operación

Solución

- Realiza las operaciones.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

- Colorea el árbol más bajo de los que están a la izquierda del camino y el más alto de los que están a la derecha del camino.



- Para escalar la montaña, necesita 98 metros de cuerda. Ya ha utilizado 27. ¿Cuántos metros más de cuerda tiene que utilizar?



Operación

Solución

- Realiza las operaciones.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

- Escribe el número anterior y el posterior.

	← 115 →	
--	---------	--

	← 99 →	
--	--------	--

	← 129 →	
--	---------	--

	← 140 →	
--	---------	--

	← 137 →	
--	---------	--

	← 160 →	
--	---------	--

	← 183 →	
--	---------	--

	← 192 →	
--	---------	--

- Escribe cuántas centenas, decenas y unidades tiene cada cantidad.

138 →	C	D	U

148 →	C	D	U

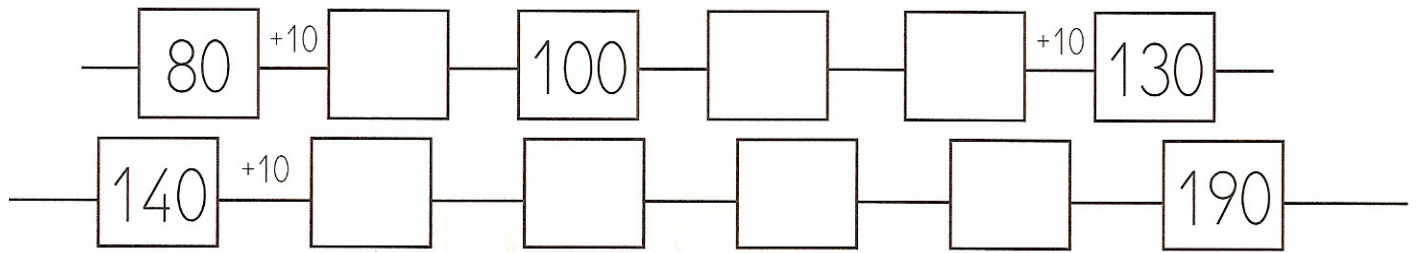
93 →	C	D	U

152 →	C	D	U

160 →	C	D	U

79 →	C	D	U

- Completa la serie.



- Realiza estas operaciones.

$100 + 40 + 7 = \dots\dots\dots$

$100 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$

$100 + 20 + 8 = \dots\dots\dots$

$100 + 70 + 2 = \dots\dots\dots$

- Piensa y rodea: ¿Cuánto puede medir de alto un niño de segundo de Educación Primaria?

137 centímetros 30 centímetros 7 centímetros

- Escribe el número debajo del primer ábaco y completa el segundo.

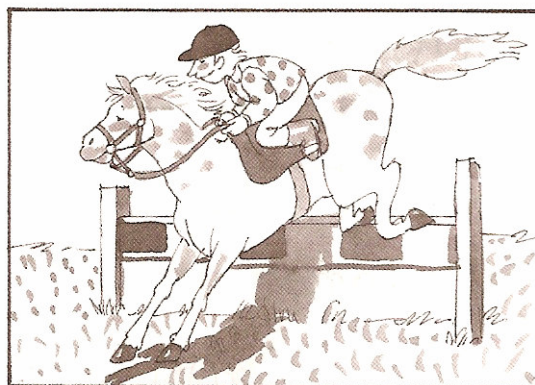


.....



148

- Mide el ancho y el largo de esta postal.



LARGO: centímetros. ANCHO: centímetros.

- Lee y escribe los números.

Cien Trescientos

Quinientos Setecientos

Noviecientos Seiscientos

Doscientos Cuatrocientos

- Resuelve:

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

- Escribe el nombre de estos números.

300 _____

500 _____

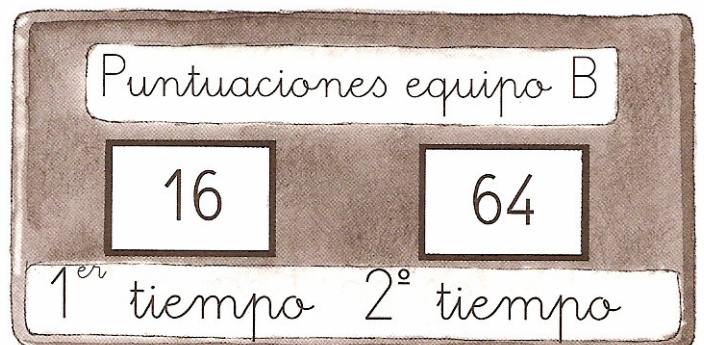
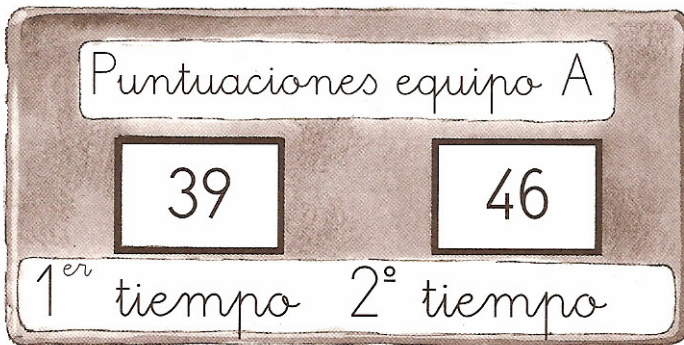
700 _____

- Resuelve las operaciones.

$$87 + 13 = \dots\dots\dots 63 - 42 = \dots\dots\dots$$

$$39 + 25 = \dots\dots\dots 52 - 11 = \dots\dots\dots$$

- ¿Quién ganó el partido?



Operaciones

.....	
+	+
.....	
_____	_____

Solución

- ¿Cuántas centenas, decenas y unidades tiene cada número? Descompónlo.

	C	D	U	
267	2	6	7	$200 + 60 + 7 = 267$
184				
96				
209				
251				
17				
283				

- Escribe el número siguiente y completa la serie.

276							
284							
292							299

- Ordena estos números de menor a mayor.

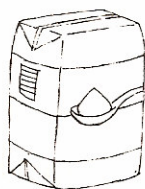
200 - 273 - 7 - 45 - 120 - 208 - 185

< < < < < <

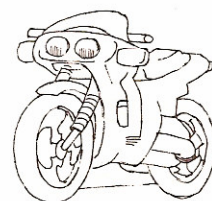
- ¿Cuánto pesan todos juntos?



3 kilos



1 kilo



250 kilos

Operación

Solución

.....

- Resuelve estas operaciones.

$$200 + 60 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$100 + 40 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 20 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$100 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$$

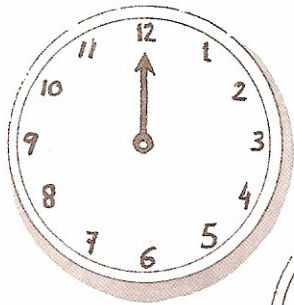
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

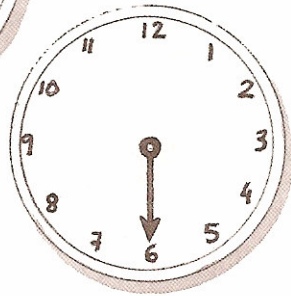
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

- Completa en los relojes las horas para que las dos agujas estén en el mismo número y completa:

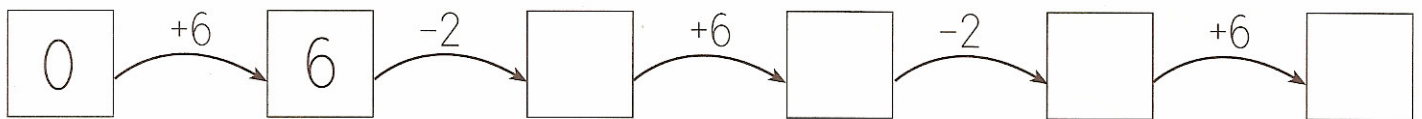


Son las



Son las

- Completa la serie:



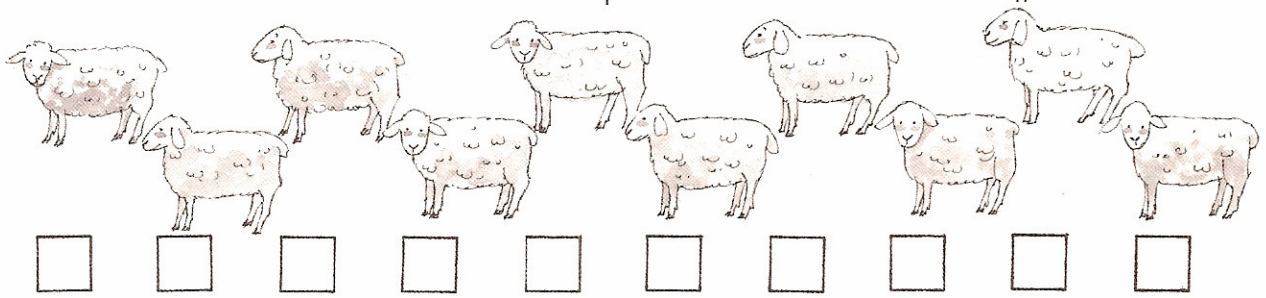
- Completa la serie y colorea los triángulos.



- Lee y completa con una de estas palabras: **triángulo**, **rectángulo**, **cuadrado**.

Esta hoja tiene forma de _____

- Indica el orden en el que van las ovejas.



- Realiza las operaciones.

$$\begin{array}{r} 430 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 292 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

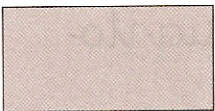
$$\begin{array}{r} 244 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

- Di qué hora es y colorea el reloj que marca la hora en punto.



Son las _____ Son las _____

- Papelo tenía una foto cuadrada de una vaca y una foto rectangular de un conejo. Une cada foto con el animal correspondiente.



- Realiza las operaciones.

$$\begin{array}{r} 217 \\ + 38 \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ + 307 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 90 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ + 218 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

- Escribe el número anterior y el posterior.

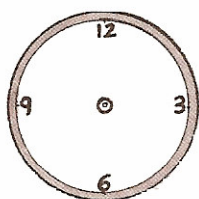
..... $\leftarrow$ 500 $\rightarrow$

..... $\leftarrow$ 100 $\rightarrow$

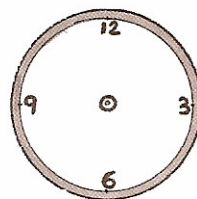
..... $\leftarrow$ 399 $\rightarrow$

..... $\leftarrow$ 290 $\rightarrow$

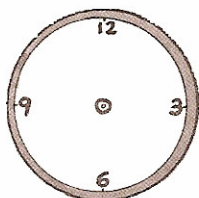
- Lee y completa los relojes.



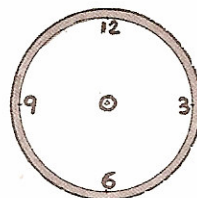
Las cuatro en punto



Las cuatro y cuarto



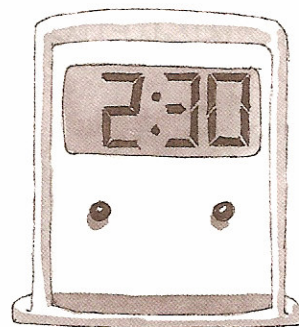
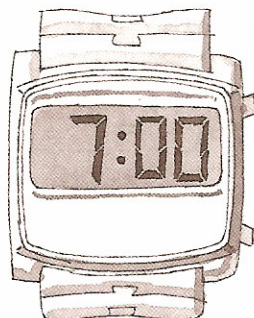
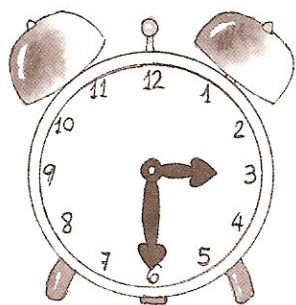
Las cuatro y media



Las cinco y cuarto

— Desde las cuatro hasta las cinco pasan minutos.

- Di qué hora es.

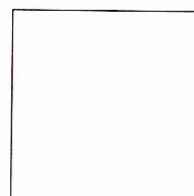
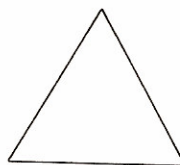
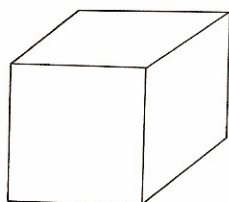


- Lee, piensa y une.

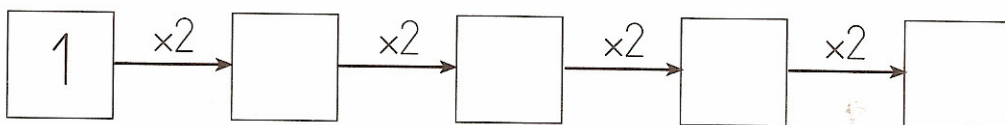
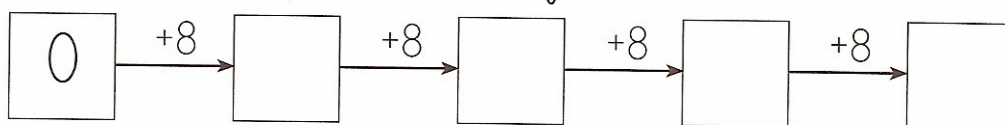
Cuadrado

Cubo

Triángulo



- Completa las series y resuelve:



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

- Rubén, Sonia, Elisa y Alberto se han puesto un aro de plastilina en cada dedo de las manos.



¿Cuántos anillos se ha puesto cada niño?

¿Cuántos anillos se han puesto entre todos?

- Resuelve las operaciones y une las que tengan el mismo resultado.

$$5 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$$

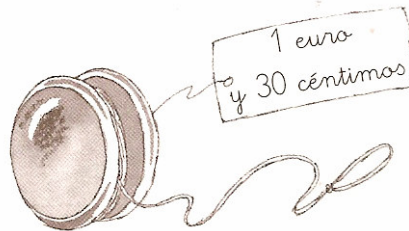
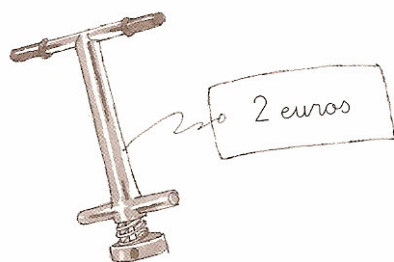
$$10 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$$

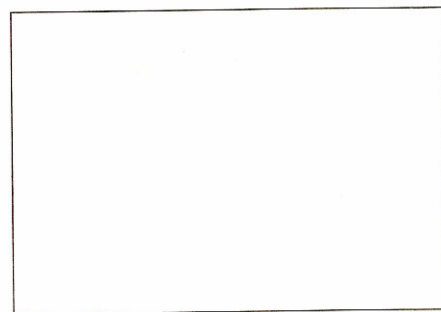
$$4 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 = \dots\dots\dots$$

- Dibuja monedas exactas para comprar el juguete más barato.



MONEDAS



- Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 438 \\ \hline 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 186 \\ \hline 205 \end{array}$$

- Resuelve las operaciones.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times 8 = \dots\dots\dots$$

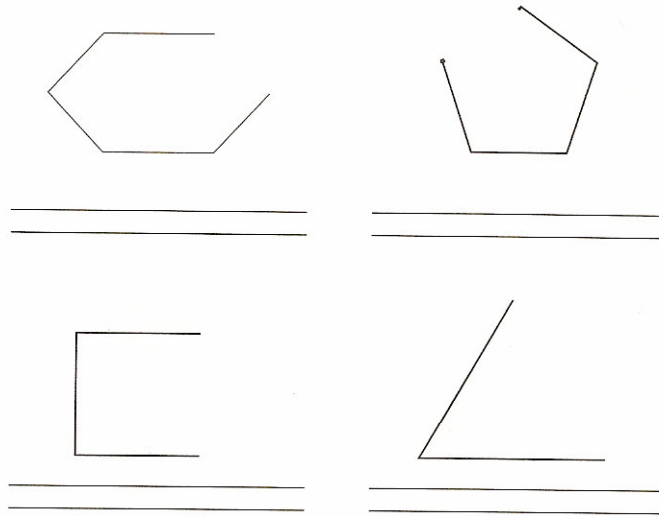
$$4 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 6 = \dots\dots\dots$$

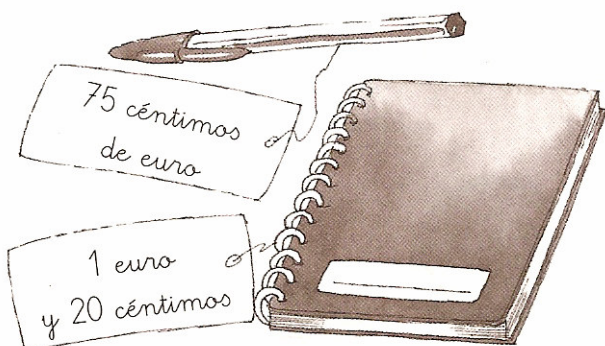
- Rodea monedas hasta conseguir 1 euro.



- Dibuja el lado que falta, y escribe debajo el nombre de cada polígono.



- Rodea de azul las monedas que necesitas para pagar el bolígrafo y de rojo las que necesitas para pagar el cuaderno.



- Resuelve:

$$0 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$87 \times 0 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$36 \times 1 = \dots\dots\dots$$

- Escribe el número anterior y el posterior.

..... $\leftarrow$ 100 $\rightarrow$

..... $\leftarrow$ 200 $\rightarrow$

..... $\leftarrow$ 300 $\rightarrow$

..... $\leftarrow$ 400 $\rightarrow$

..... $\leftarrow$ 500 $\rightarrow$

..... $\leftarrow$ 600 $\rightarrow$

..... $\leftarrow$ 700 $\rightarrow$

..... $\leftarrow$ 800 $\rightarrow$

- Resuelve.

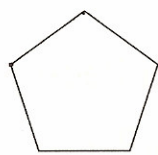
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 384 \\ \hline 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ - 598 \\ \hline \end{array}$$

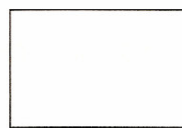
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

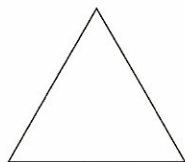
- Escribe el nombre de cada polígono y únelo con el número de lados que tiene.



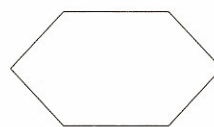
3 lados



===== 4 lados =====



5 lados



===== 6 lados =====

- Ordena estos números de mayor a menor.

270 - 72 - 720 - 702 - 27 - 972 - 297

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

- Realiza las operaciones.

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 125 \\ \hline 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Continúa las series.

10	20	30				
950	900	850	800			

- Lee y dibuja donde corresponde.

TRIÁNGULO	PENTÁGONO	HEXÁGONO	RECTÁNGULO

- Con una botella de agua de un litro y medio se pueden llenar 6 vasos.
¿Cuántos vasos se pueden llenar con 4 botellas?



Operación

Solución

¿Cuántos litros de agua hay en total en las 4 botellas?

Hay litros en total

- Resuelve:

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 678 \\ \hline 199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ + 140 \\ \hline 217 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 821 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

- Continúa la serie y coloca el signo $>$ o $<$.

276 < 288

299 987

- Continúa las series.

999, 989, 979, _____, _____, _____, _____

864, 876, 888, _____, _____, _____, _____

- Resuelve.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 325 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 103 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 809 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

- Eloy ha comprado 3 garrafas de agua de 5 litros cada una. ¿Cuántos litros de agua ha comprado?



Operación

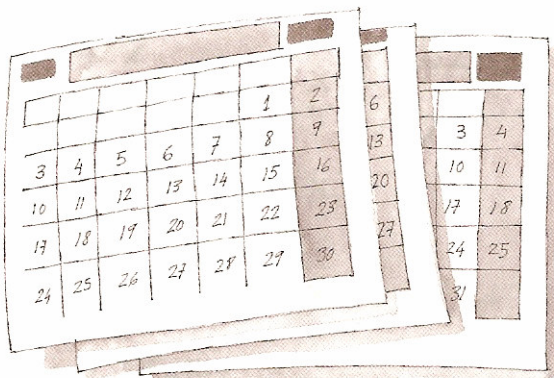
Solución

¿Cuántos medios litros de agua hay en 1 garrafa?

Operación

Solución

- De los 365 días del año, sólo ha habido 91 días de primavera.
¿Cuántos días del año no han sido primavera?



Operación

Solución

- Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 345 \\ \hline 67 \end{array}$$

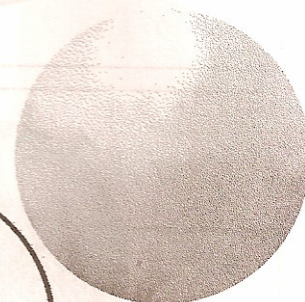
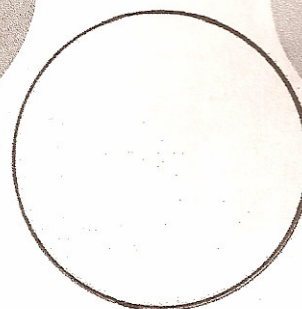
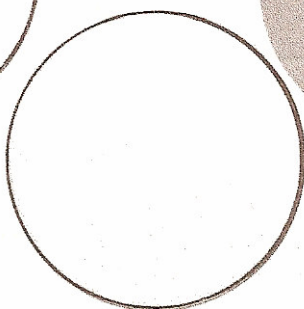
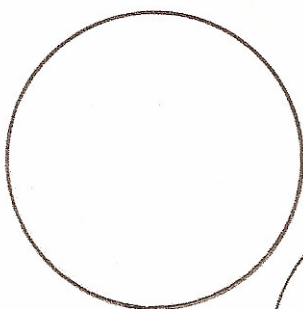
$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

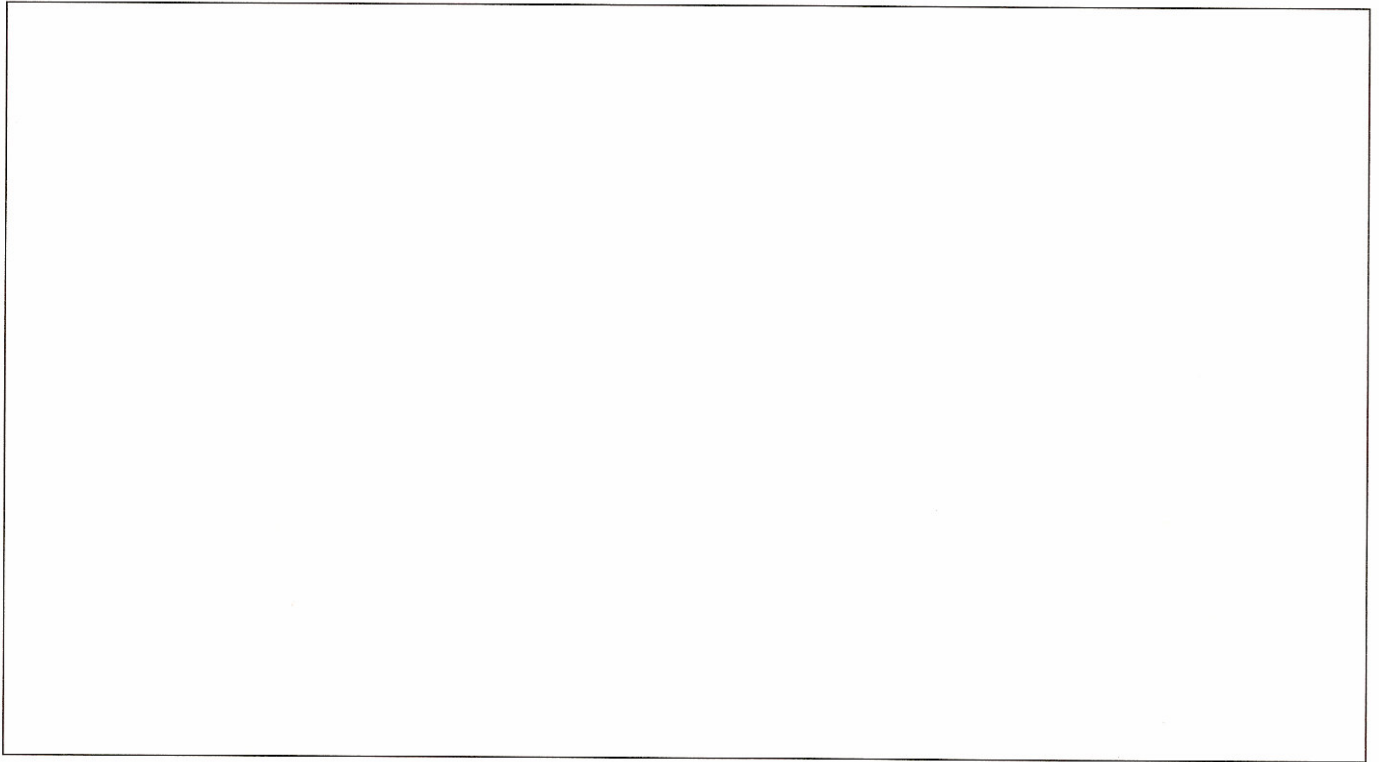
$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

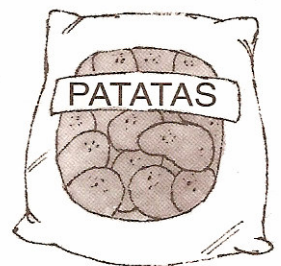
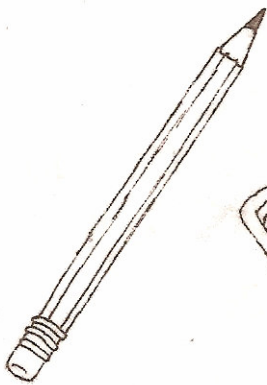
- Escribe **C** en los círculos y **E** en las esferas.



- Haz un dibujo utilizando al menos: 2 círculos, 3 cuadriláteros, 1 triángulo, 1 hexágono y 1 pentágono.



- Observa y relaciona.



5 km

30 kilos

3 kilos

15 cm

5 litros

- Andrés ha comprado 6 caramelos para repartir entre 3 amigos.
¿Cuántos caramelos dará a cada uno?



$$\text{.....} : \text{.....} = \text{.....}$$

Les dará a cada amigo caramelos.

- Efectúa estas operaciones y colorea el dibujo según el código.

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 243 \\ \hline 132 \end{array}$$

..... amarillo

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \text{..... marrón}$$

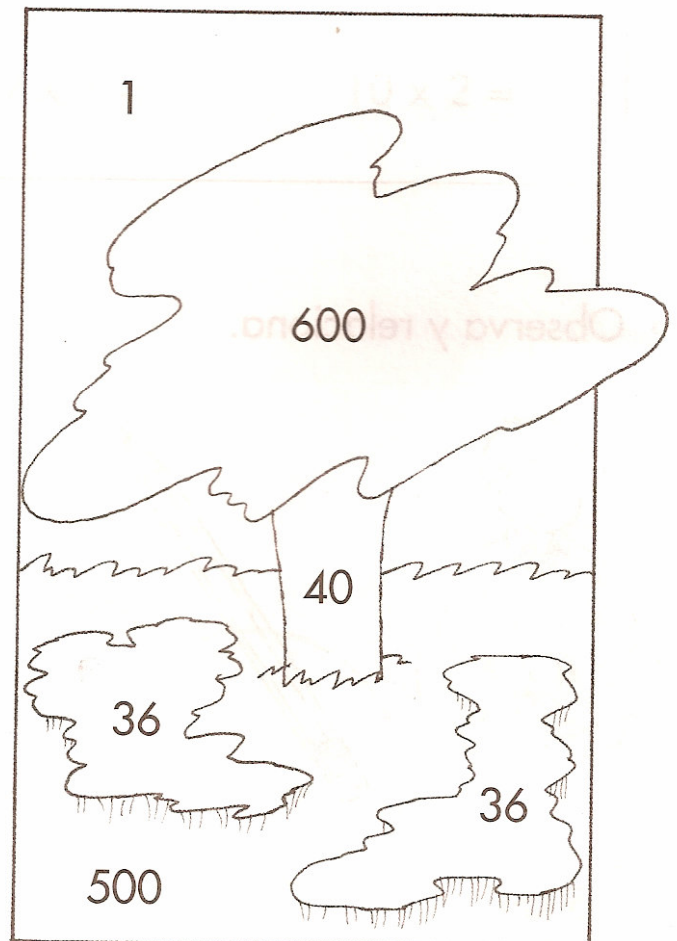
$$\begin{array}{r} 756 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

..... verde

$$5 : 5 = \text{..... azul}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

..... rojo



- Observa y escribe.

345 trescientos

9 _____

37 _____

928 _____

160 _____

- Efectúa las operaciones.

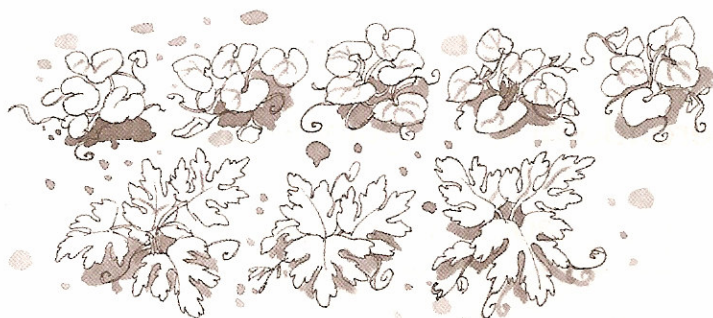
$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 194 \\ \hline \end{array}$$

$$4 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ - 541 \\ \hline \end{array}$$

- Ramón tenía sembradas 5 matas de sandías y 3 de melones. De cada mata de sandías ha recogido 4 sandías y de cada mata de melones ha recogido 3 melones. ¿Cuántas sandías ha recogido? ¿Y cuántos melones?



Operaciones

Soluciones

_____ x _____ = _____

_____ x _____ = _____

- Observa y completa cada serie:

100	200				
900	800				

- Escribe el anterior y el posterior de cada número.

← 436 →

← 765 →

← 987 →

← 163 →

← 394 →

← 539 →

← 288 →

← 667 →

- Lee y asocia:

Botella con zumo

peso

kilómetros

3 naranjas

tiempo

minutos, horas

un camino

longitud

litros

un reloj de pared

capacidad

kilos

- Dibuja el polígono que se indica en cada caso y escribe su nombre.

Polígono de 3 lados

Polígono de 4 lados

Polígono de 5 lados

Polígono de 6 lados

- Completa la serie.

14 25

- Resuelve:

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 45 \\ \hline 639 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 236 \\ \hline 334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

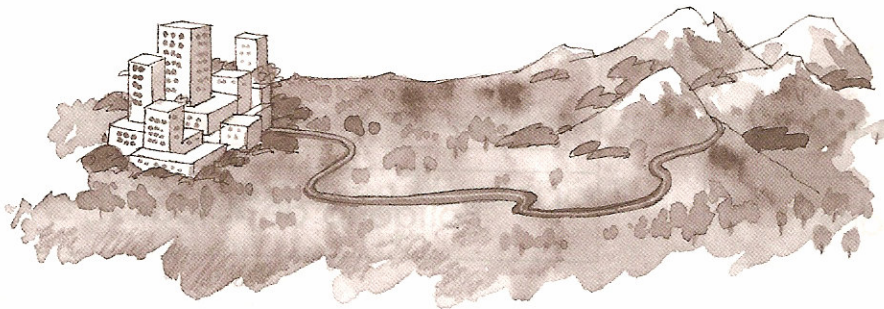
$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots\dots$

- Desde mi ciudad hasta la montaña más próxima hay 9 kilómetros. Hoy he recorrido esa distancia 4 veces. ¿Cuántos kilómetros he recorrido?



Operación

Solución

- Escribe una frase en presente, otra en pasado y otra en futuro.

PRESENTE

PASADO

FUTURO

- Escribe los contrarios de estas palabras.

desnudo

desabrigado

largo

ancho

antiguo

nuevo

- Escribe las estaciones del año:

- Escribe los meses del año:

- Escribe los días de la semana:

- Completa con: nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos o ellas.

vamos al colegio en chándal.

llevan faldas de cuadros.

- Escribe sobre alguna vez que hayas ido en algún medio de transporte.

- Completa.

Yo monto muy bien a caballo.

PASADO

FUTURO

- Separa las sílabas, anota su número en el recuadro y rodea la sílaba tónica.

CABALLO

TREN

MOTO

BARCA

- Ordena alfabéticamente las palabras del recuadro.

conductor, maquinista, revisor,
astronauta, ciclista, jinete

1

2

3

4

5

6

- Elige algún animal de granja y escribe lo que sepas sobre él.

- Escribe tres palabras que tengan **mp**.

- Escribe tres palabras que tengan **mb**.

- Contesta.

¿Cómo se llama la casa de los cerdos?

¿Cómo se llama la cría del conejo?

¿Cómo se llama la voz del caballo?

¿Cómo se llama el macho de la oveja?

¿Cómo se llama la cría de la vaca?

¿Cómo se llama la casa del burro?

- Forma el plural de estas palabras.

gamba →

melón →

pan →

aceituna →

mejillón →

yogur →

- Escribe tres palabras que estén formadas por dos palabras cada una.

—

—

—

—

- Escribe dos palabras con:

ga

que

qui

go

gu

gü

farma__ia

pa__

__esta

bu__o

__alendario

__áculo

__apitán

vo__

ros__uilla

__ampana

es__uimal

__uemado

__abeza

__artón

lu__

pin__as

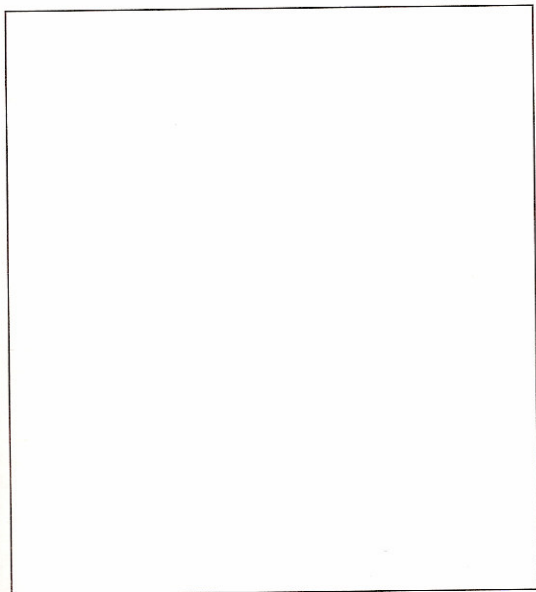
zon__uida

arra__

heli__ántera

pa__a

- Piensa en una persona que conozcas, explica cómo es y qué hace. Dibújala.



- Rodea las dos palabras que no siguen el orden alfabético.

Aspiradora, batidora, cafetera, cocina, freidora,
picadora, lavadora, lavaplatos, microondas,
secador, exprimidor, teléfono y televisión.

- Rodea las palabras que tienen dos significados.

gato jefe estación periódico perro
paraguas muñeca televisión vela mono
pata pelota

- Completa con **ga, que, qui, go, gu, güe, güi.**

____rra

pedi ____ño

____nda

____tarra

re ____lo

____ndola

____antes

pira ____a

____vilán

____rila

len ____ta

____rrero

____ñol

tortu ____

á ____la

____ño

pira ____sta

ci ____ña

____to

____bardina

____nador

____apo

a ____a

____tera

____viota

ju ____te

a ____antar

____sano

pin ____no

____rdo

____so

man ____ra

____sar

____ma

len ____ado

para ____ro

____mo

esparra ____

____fas

____ta

____tillo

besu ____



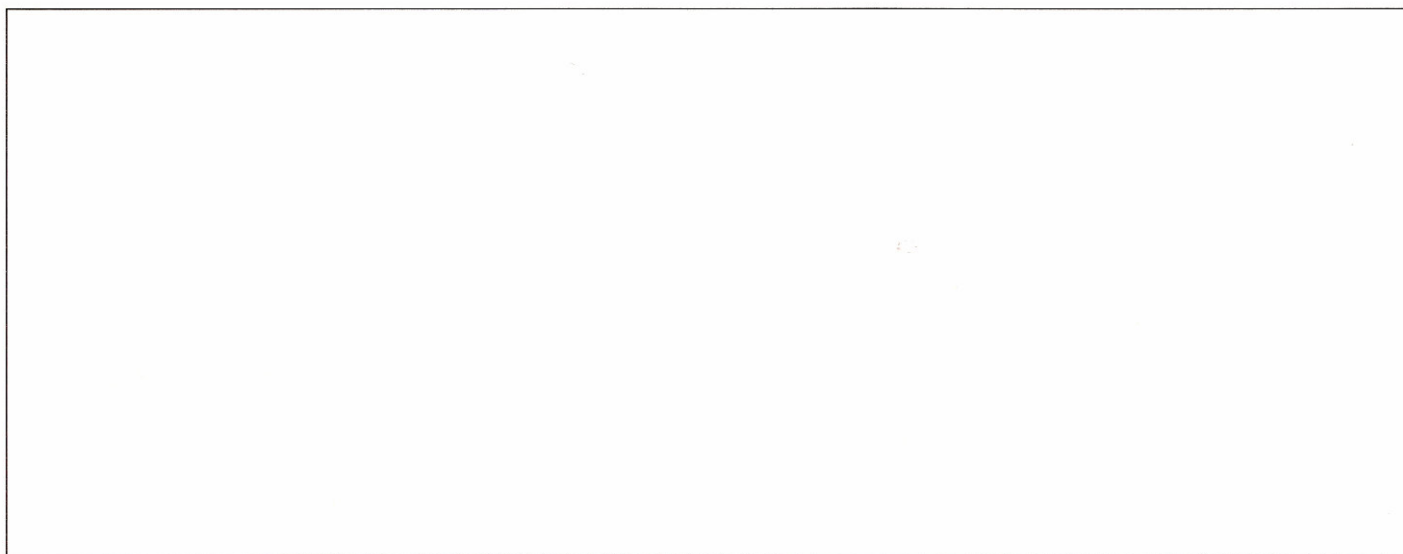
- Completa con **za, ce, ci, zo, zu** y escribe los puntos donde sea necesario.

Mi amigo ____sar es un chico estupendo
Tiene el pelo negro, ri____do y lo lleva
de punta, su cabe____ pare____ un eri____
____sar es el más alto de su clase

Ro____o, que es mi mejor amiga, es la
hermana pequeña de ____sar

Ro____o tiene el pelo rubio, ri____do
y siempre lleva una tren____

- Dibuja a ____sar y a su hermana Ro____o.



- Asocia cada palabra con alguno de los recuadros y escribe el número correspondiente.

① BUCEO

② PLAYA

③ PESCA

④ EMBARCACIONES

☐ arena

☐ lancha

☐ linterna

☐ red

☐ tubo para

☐ aparejo

☐ velero

respirar

☐ tumbona

☐ aletas

☐ botellas de

☐ linterna

☐ sombrilla

oxígeno

submarina

☐ orilla

☐ moto de

☐ gafas de

☐ anzuelo

agua

bucear

☐ duna

☐ rastrillo

☐ cebo

☐ motora

☐ piragua

☐ concha

☐ caña

☐ barco

☐ fusil

☐ barca

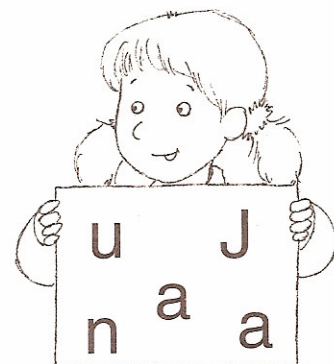
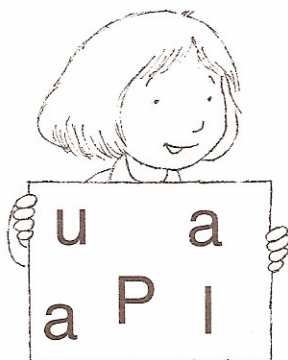
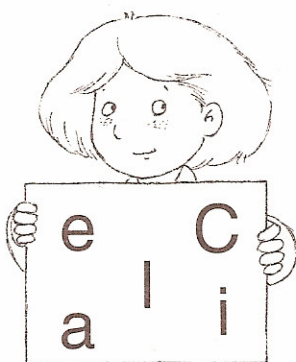
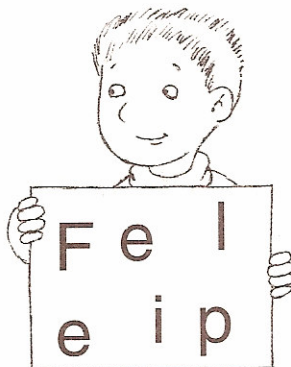
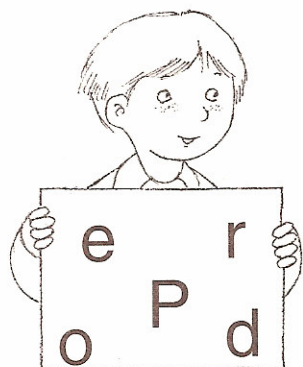
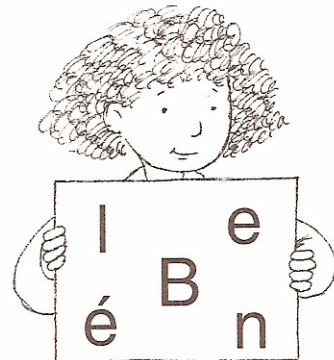
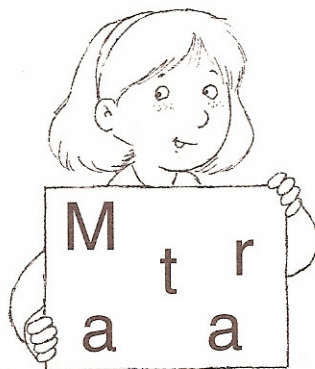
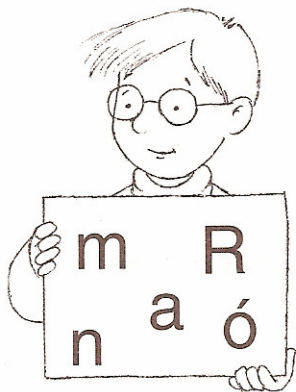
☐ toalla

submarino

☐ castillo

☐ crema

☐ bote



- Busca en el diccionario las palabras: teléfono, telegrama y periódico y escribe su significado.

TELÉFONO _____

TELEGRAMA _____

PERIÓDICO _____

- Inventa el mensaje que dejarías en un contestador automático para avisar a un amigo de que al día siguiente no hay clase.

- Inventa un mensaje para enviar por fax.

- Ordena estas palabras alfabéticamente y explica para qué se utiliza cada objeto.

lavadora, aspiradora, reloj, cafetera









- Escribe palabras de la familia de:

LIMPIO

- Escribe tres palabras que tengan dos significados.

1. _____ 2. _____ 3. _____

- Completa.

Yo tengo un perro que se llama _____

Mi amigo vive en la calle _____