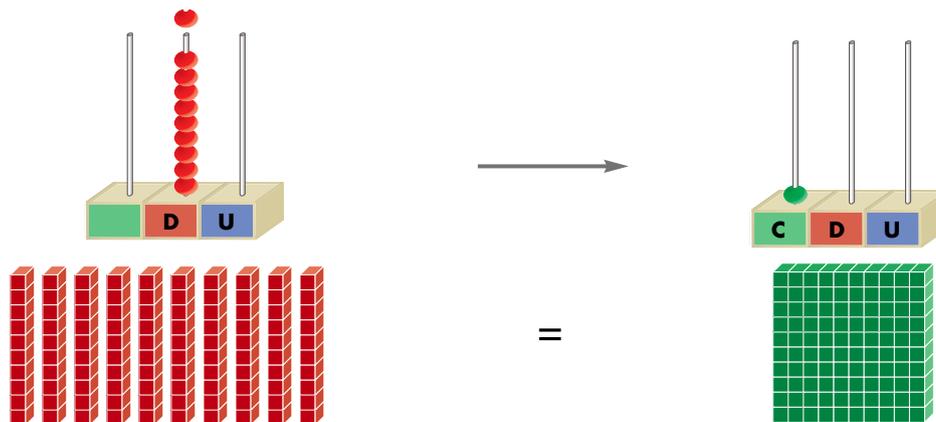


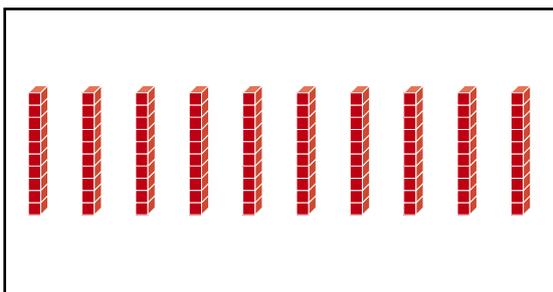
# La centena

 Aprende.

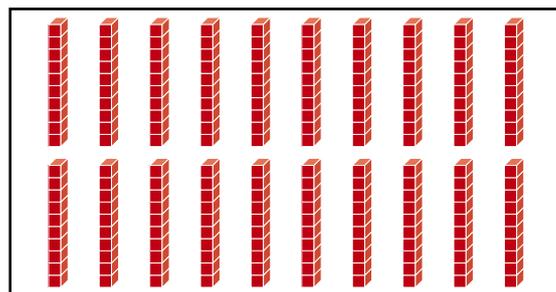


1 centena = 10 decenas = 100 unidades  
 1 C = 10 D = 100 U

 Agrupa de 10 en 10 y escribe cuántas centenas son.

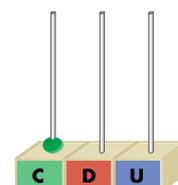
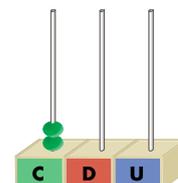
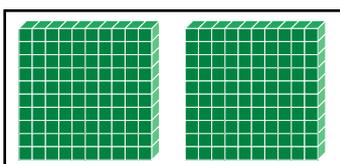
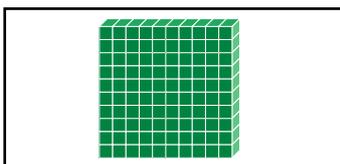


\_\_\_\_\_

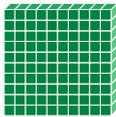
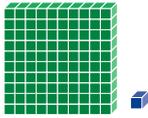
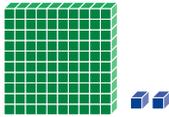
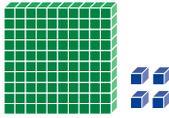
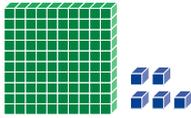
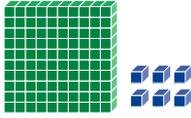


\_\_\_\_\_

 Relaciona.

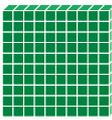
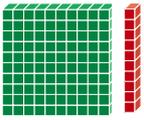
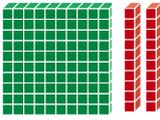
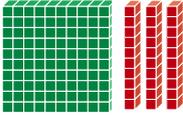
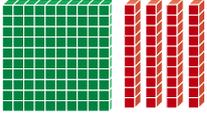


Observa y completa.

	C	D	U	
	1	0	0	cien
	1	0	1	ciento uno
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

# Números del 100 al 199

 Aprende y completa.

	C	D	U	
	1	0	0	cien
	1	1	0	ciento diez
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

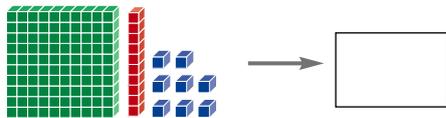
 Completa y relaciona.



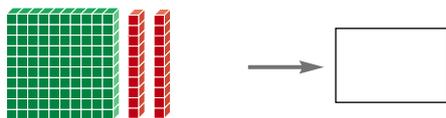
ciento dieciocho



ciento diez



ciento veinte

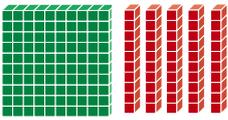
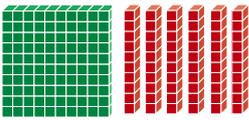
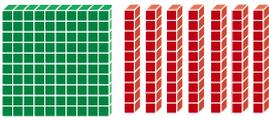
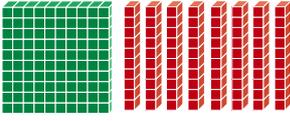


ciento quince



ciento doce

 Aprende y completa.

	C	D	U	
	1	5	0	ciento cincuenta
	1	6	0	<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

 Escribe cómo se leen estos números:

158 →

163 →

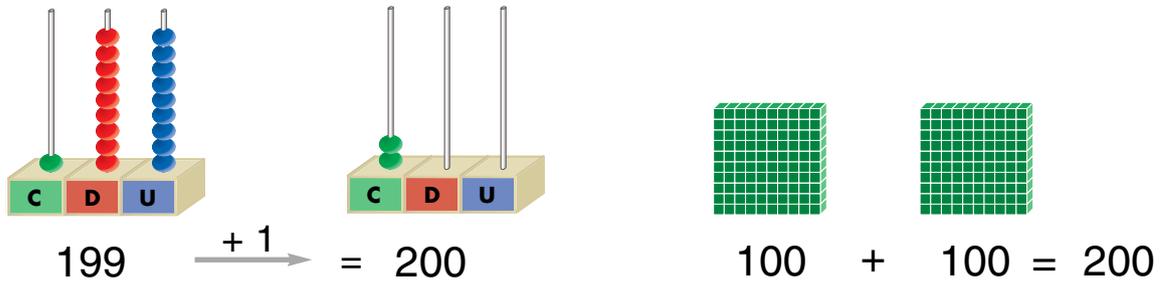
175 →

180 →

191 →

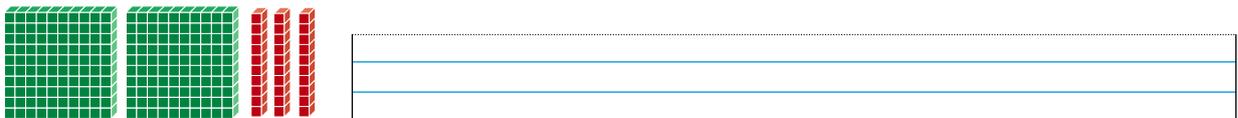
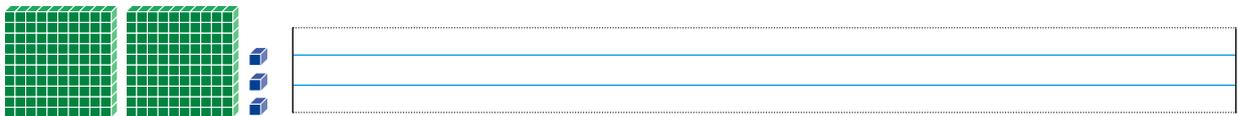
# Números del 200 al 299

 Aprende.

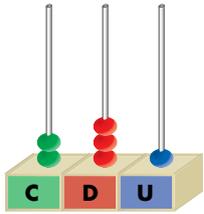


2 centenas = 20 decenas = 200 unidades  
 2 C = 20 D = 200 U

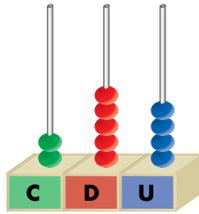
 Escribe con letra los números representados.



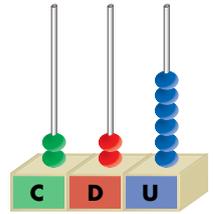
Escribe los números.



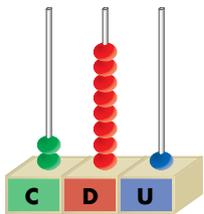
2	3	1
---	---	---



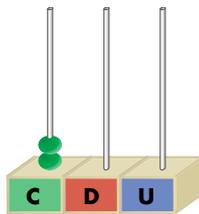
--	--	--



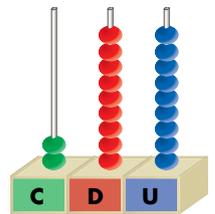
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Escribe los números formados por:

2 C, 1 D y 3 U → 

--


2 C y 6 U → 

--


2 C y 3 D → 

--


2 C y 8 U → 

--


2 C y 4 D → 

--


 Rodea los números que tienen una centena.

83	101	4	127
164	99	10	150

 Une según corresponda.

254	doscientos uno
201	doscientos ochenta y cinco
276	doscientos cincuenta y cuatro
285	doscientos veintiocho
239	doscientos treinta y nueve
228	doscientos setenta y seis

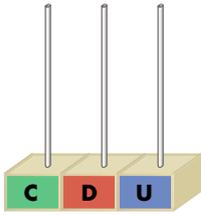
 Escribe.

Doscientos diecinueve →

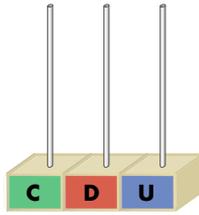
Doscientos cincuenta y cuatro →

Doscientos tres →

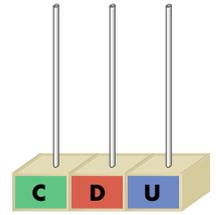
 Dibuja.



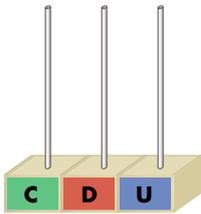
163



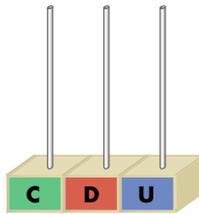
108



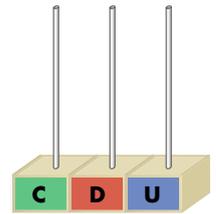
200



125



203



270

 Escribe con cifras y dibuja.



ciento tres

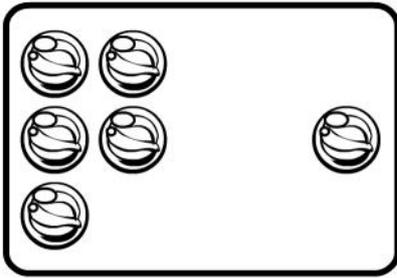
ciento cincuenta

doscientos uno

 Une los números, contando de dos en dos.

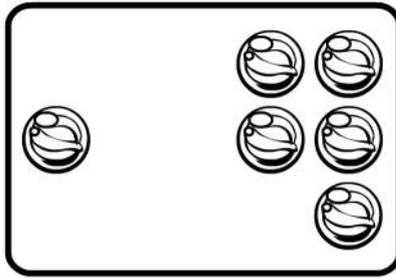
# Mayor que, menor que, igual a

Observa y aprende.



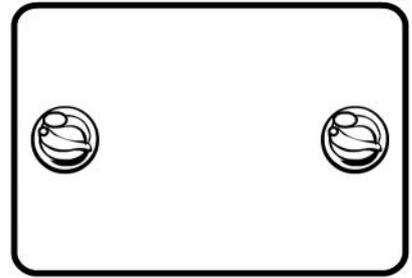
$$5 > 1$$

5 es mayor que 1



$$1 < 5$$

1 es menor que 5



$$1 = 1$$

1 es igual a 1

Escribe un número.

Mayor que

99	
----	--

150	
-----	--

73	
----	--

236	
-----	--

Menor que

288	
-----	--

104	
-----	--

3	
---	--

57	
----	--

Completa con  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

$76 \bigcirc 7$

$134 \bigcirc 134$

$7 \bigcirc 4$

$50 \bigcirc 23$

$45 \bigcirc 54$

$45 \bigcirc 28$

$36 \bigcirc 36$

$210 \bigcirc 120$

$62 \bigcirc 74$

 Tacha los números mayores que 83.

123	204	37	58	90	82
75	184	211	69	4	20

 Tacha los números menores que 154.

25	236	155	153	183	254
47	36	145	68	46	200

 Ordena.

De menor a mayor

74 - 87 - 103 - 225 - 93

--	--	--	--	--

De mayor a menor

17 - 71 - 172 - 91 - 245

--	--	--	--	--

 Rodea así:

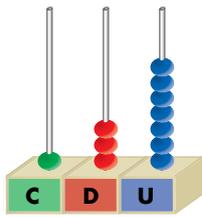
número mayor → azul

número menor → verde

6 - 15	28 - 14	39 - 37	28 - 82
--------	---------	---------	---------

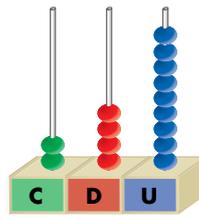
# Valor de las cifras en un número

 Aprende.



1 3 7

Vale 7 unidades.  
Vale 30 unidades.  
Vale 100 unidades.



2 4 9

Vale 9 unidades.  
Vale 40 unidades.  
Vale 200 unidades.

El valor de una cifra en un número depende del lugar que ocupa.

 Escribe el valor de cada cifra.

2 8 1

Vale  unidad.  
Vale  unidades.  
Vale  unidades.

1 4 5

Vale  unidades.  
Vale  unidades.  
Vale  unidades.

 Escribe el valor de la cifra 1 en cada número.

134 →  unidades.

281 →  unidad.

271 →  unidad.

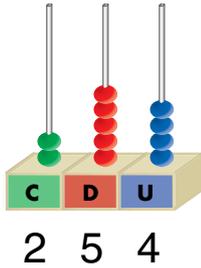
166 →  unidades.

215 →  unidades.

217 →  unidades.

# Descomposición de números

Aprende.



$$254 = 2 \text{ C} + 5 \text{ D} + 4 \text{ U}$$
$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$
$$254 = 200 + 50 + 4$$

Un número de tres cifras se descompone en centenas, decenas y unidades.

Une según corresponda.

1 C, 4 D y 7 U

258

2 C, 2 D y 6 U

147

2 C, 5 D y 8 U

193

1 C, 9 D y 3 U

226

Descompón estos números:

$$125 = 100 + 20 + 5$$

$$274 = \square + \square + \square$$

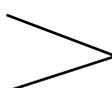
$$139 = \square + \square + \square$$

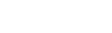
$$226 = \square + \square + \square$$

# Suma de números de tres cifras

 Aprende.

	C	D	U	
	1	3	4	
+	1	2	2	
	2	5	6	

 **Sumandos**

 **Suma o total**

Para sumar, se escribe un sumando debajo del otro, colocando las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas, y las centenas debajo de las centenas.

 Coloca, suma y completa.

$123 + 142$


Sumando:

Sumando:

Suma:

$178 + 101$


Sumando:

Sumando:

Suma:

$162 + 126$


Sumando:

Sumando:

Suma:

 Calcula.

$$\boxed{225} \xrightarrow{+3} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{-4} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{-4} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+6} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+2} \boxed{228}$$

Escribe los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 1\boxed{\phantom{00}}5 \\ \hline 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 11\boxed{\phantom{00}} \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + \boxed{\phantom{00}}3 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ + 1\boxed{\phantom{00}}4 \\ \hline 239 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ + \quad 4\boxed{\phantom{00}} \\ \hline 271 \end{array}$$

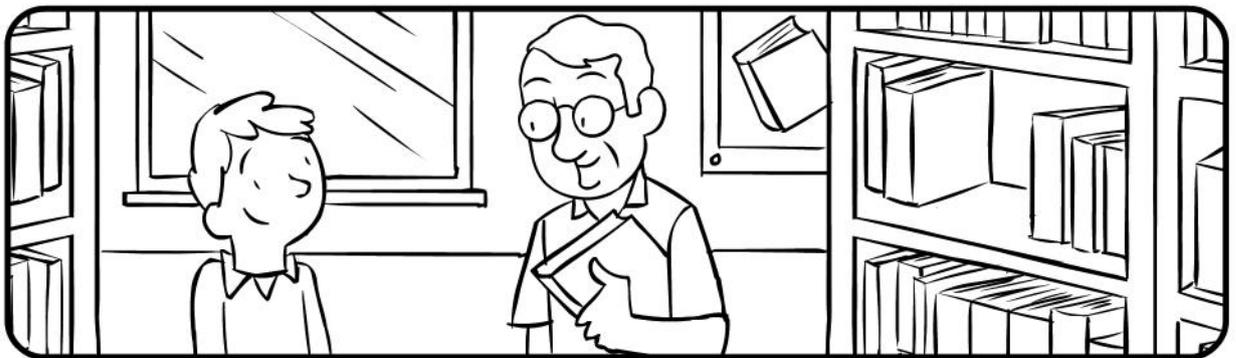
$$\begin{array}{r} 152 \\ + \boxed{\phantom{00}}3\boxed{\phantom{00}} \\ \hline 284 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + \boxed{\phantom{00}}2\boxed{\phantom{00}} \\ \hline 287 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ + \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}} \\ \hline 243 \end{array}$$

Problema.

Mi abuelo se ha leído un libro en 2 días. El primer día se leyó 134 páginas, y el segundo día, 153. ¿Cuántas páginas tiene el libro?



DATOS

El primer día →

El segundo día →

OPERACIÓN


El libro tiene  páginas.

# Sumas llevando

Observa.

	C	D	U
	1	6	4
+		5	8
<hr/>			
			2

	C	D	U
	1	6	4
+		5	8
<hr/>			
		2	2

	C	D	U
	1	6	4
+		5	8
<hr/>			
	2	2	2

Suma.

	1	7	5		1	9	3			7	4		1	8	2		
+		3	6		+		2	9		+	1	3	7		+	4	8
<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>		
	2	1	1														
		9	4			4	4			1	2	6		1	3	2	
+	1	5	7		+	1	7	6		+		7	6		+		8
<hr/>					<hr/>					<hr/>					<hr/>		

Problema.

¿Cuántas canicas tiene la niña?


Tiene  canicas.



Coloca y realiza.

$111 + 109$


$208 + 72$


$125 + 125$


Problemas.

Ana tiene en el jardín 137 margaritas. Juan le regala 109 rosas. ¿Cuántas flores tiene Ana en total?

DATOS


OPERACIÓN




Ana tiene  flores.

En la biblioteca hay 127 libros de arte en la primera estantería y 109 en la segunda. ¿Cuántos libros de arte hay en total?

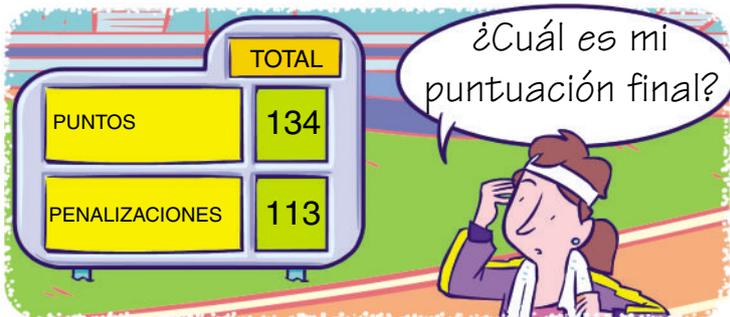
DATOS


OPERACIÓN


Hay  libros de arte.

# Resta de números de tres cifras

 Aprende.



$$\begin{array}{r}
 134 \leftarrow \text{Minuendo} \\
 - 113 \leftarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 21 \leftarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

Su puntuación final es de 21 puntos.

Para restar, escribimos el minuendo y debajo escribimos el sustraendo.  
El resultado se llama diferencia.

 Coloca y resta.

Minuendo: 184  
Sustraendo: 10


Diferencia:

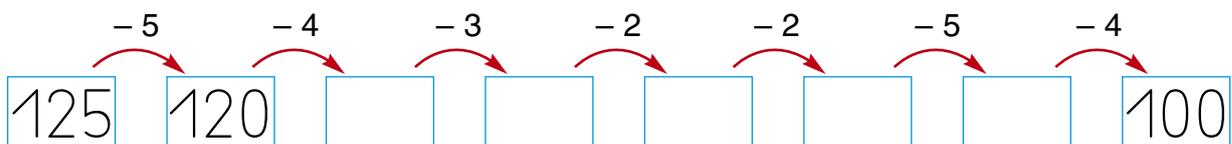
Minuendo: 276  
Sustraendo: 146


Diferencia:

Minuendo: 269  
Sustraendo: 235


Diferencia:

 Calcula



 Escribe el término que falta.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \square \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - \square \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 40 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - \square \\ \hline 36 \end{array}$$

 Resta y ordena los resultados de mayor a menor.

$$\begin{array}{r} 167 \\ - 132 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ - 146 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ - 46 \\ \hline \square \end{array}$$

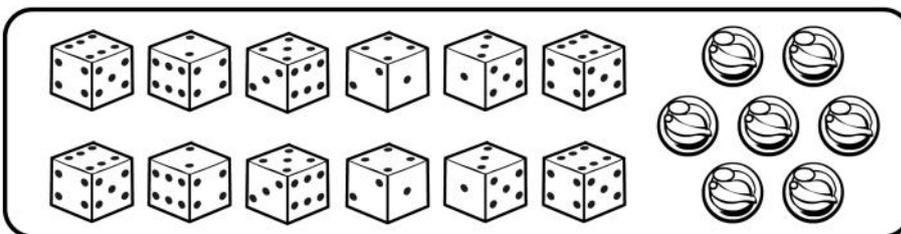
$$\begin{array}{r} 249 \\ - 113 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ - 72 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ - 218 \\ \hline \square \end{array}$$

$\square > \square > \square > \square > \square > \square$

 Cuenta, anota y resuelve.



Dados

Canicas

¿Qué hay más, dados o canicas?

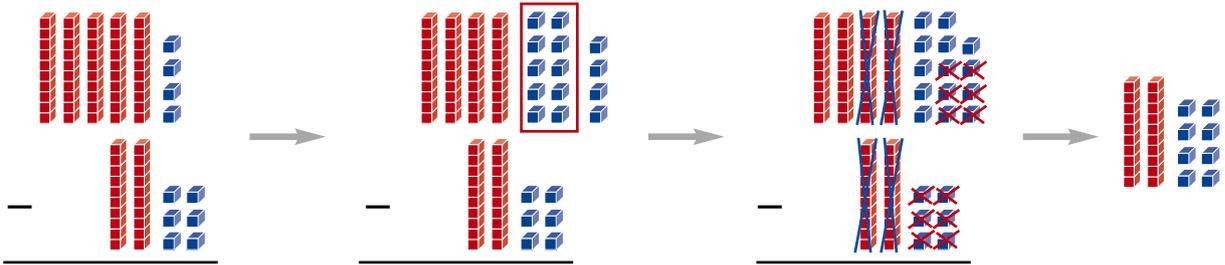
  


$$\square \ominus \square = \square$$

Hay    
 más.

# Restas llevando

## Aprende



-	D	U	→	-	D	U	→	-	D	U
-	5	4		-	<del>5</del> <sup>4</sup>	<del>4</del> <sup>14</sup>		-	4	14
-	2	6		-	2	6		-	2	6
									2	8

4 es menor que 6

Paso una decena a las unidades.  
En las decenas queda una menos.

## Resta.

		3	16			5	12			6	15			5	13			3	10
		<del>4</del>	<del>6</del>			<del>6</del>	<del>2</del>			<del>7</del>	<del>5</del>			<del>6</del>	<del>3</del>			<del>4</del>	<del>0</del>
	-	1	7		-	2	8		-	2	9		-		5		-	1	2
		3	3			6	7			6	1			7	0			8	2
	-	1	5		-	4	9		-	2	6		-	1	5		-	6	9

  Coloca y resta.

5	4	-	3	6	8	1	-	4	5	6	7	-	2	8		
2	8	4	-	6	7	1	5	6	-	3	7	4	6	-	1	9

 Problema.

En un quiosco reciben por la mañana 2 centenas de periódicos. A lo largo del día se venden 183.  
¿Cuántos periódicos han quedado sin vender?



DATOS

OPERACIÓN

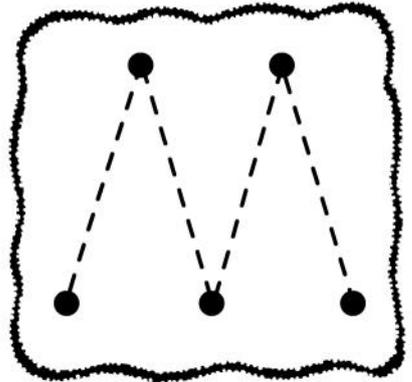
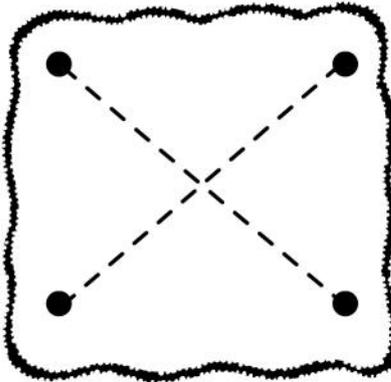
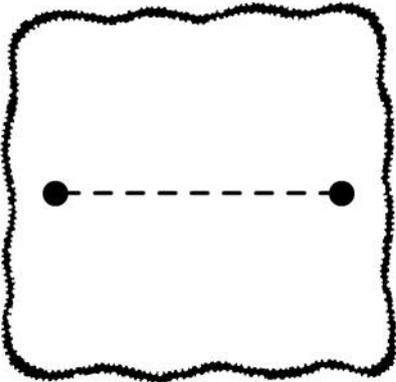
Han quedado  periódicos sin vender.

# Trazado de líneas con regla

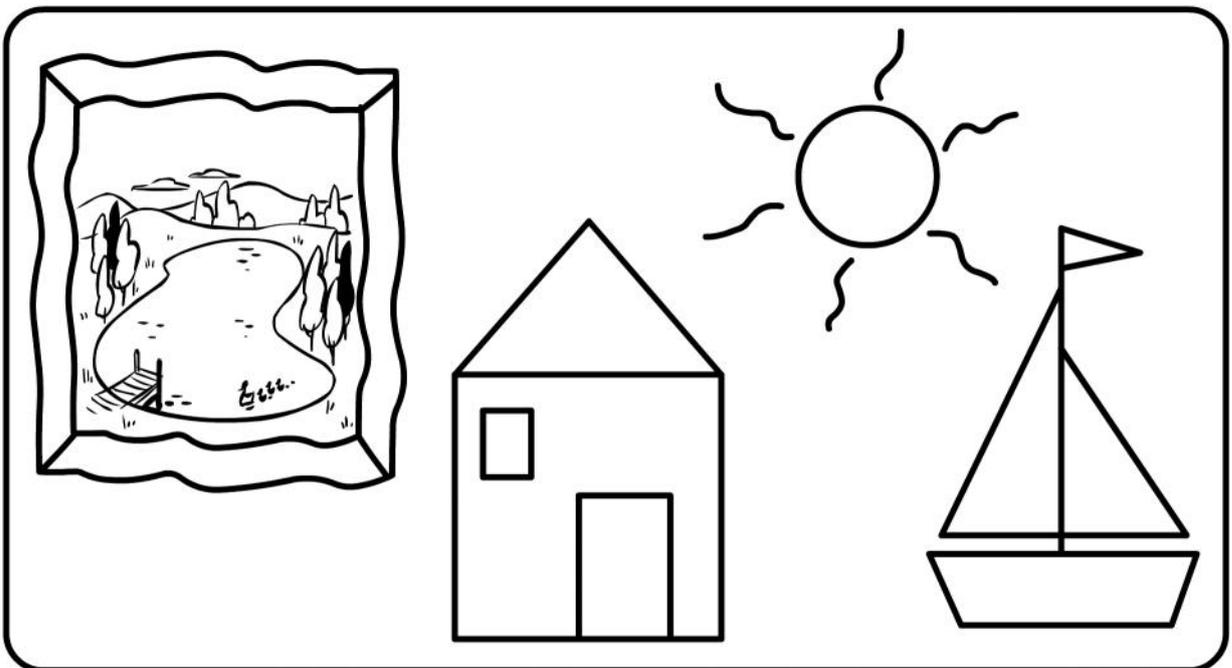
 Aprende.



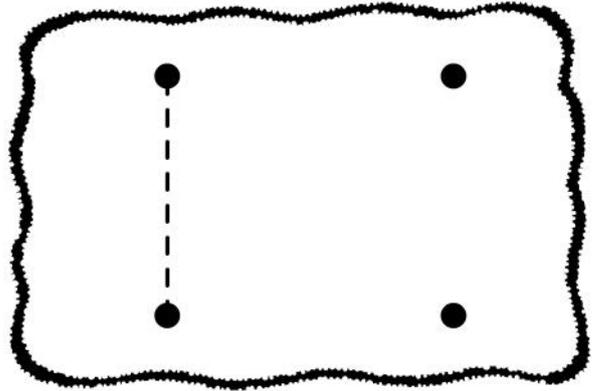
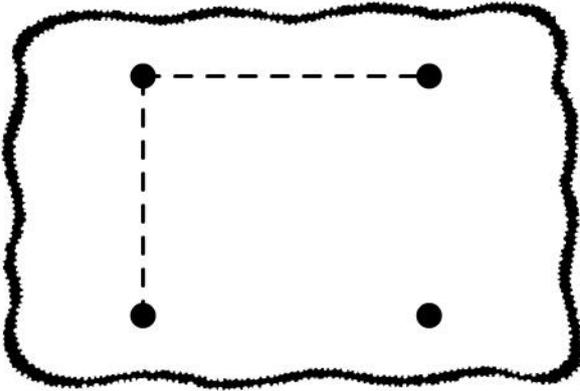
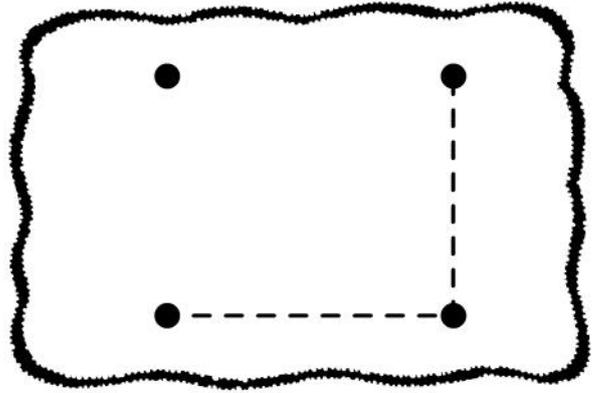
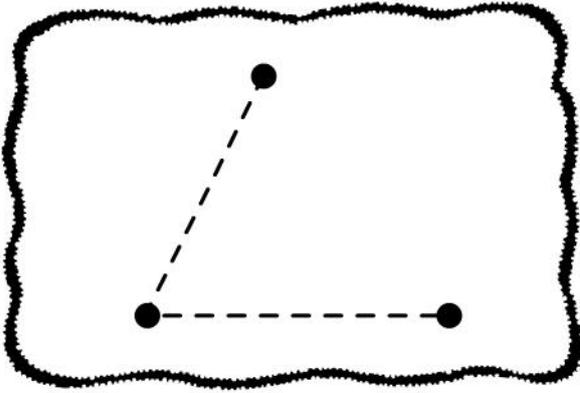
 Une estos puntos utilizando la regla:



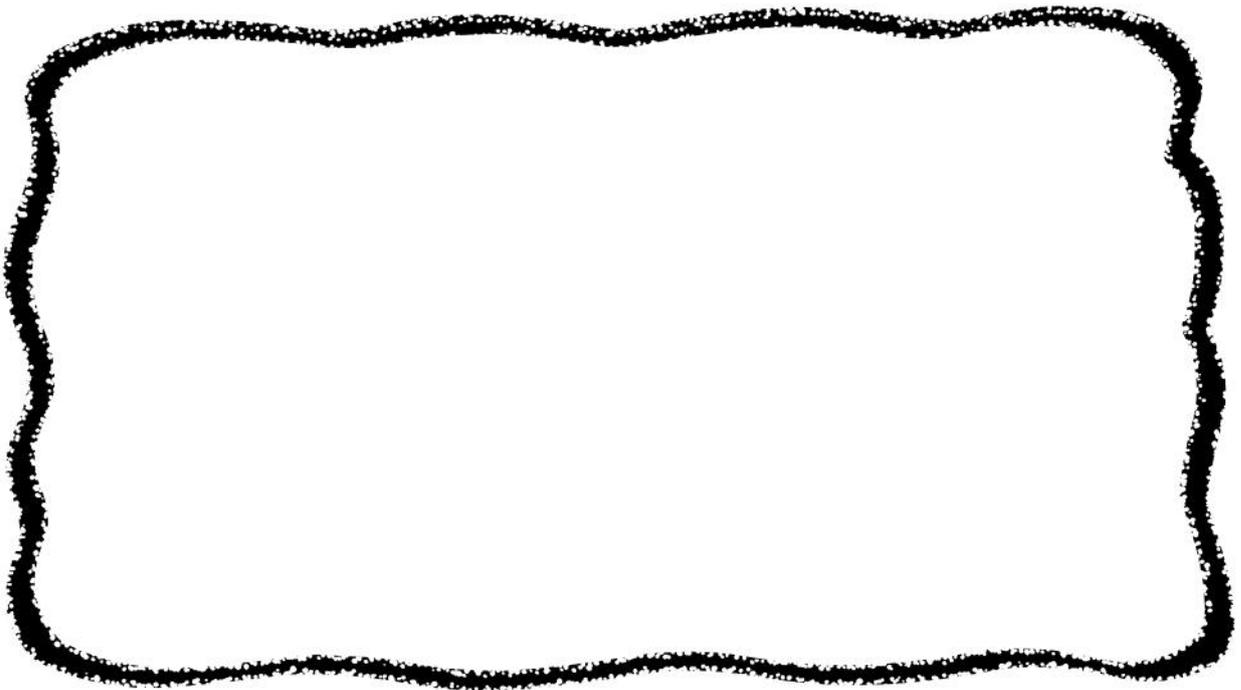
 Rodea los dibujos en los que se ha utilizado la regla.



Completa las figuras utilizando la regla.

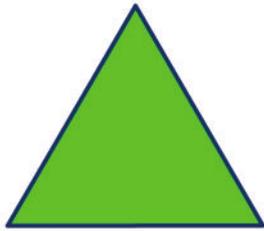


Haz un dibujo utilizando la regla.



# Los polígonos

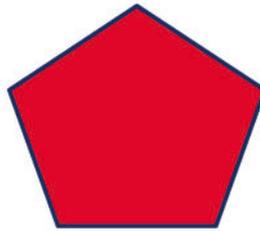
 Aprende.



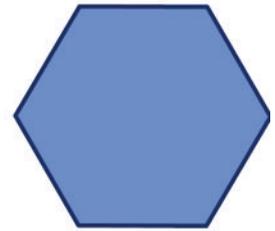
triángulo



cuadrilátero

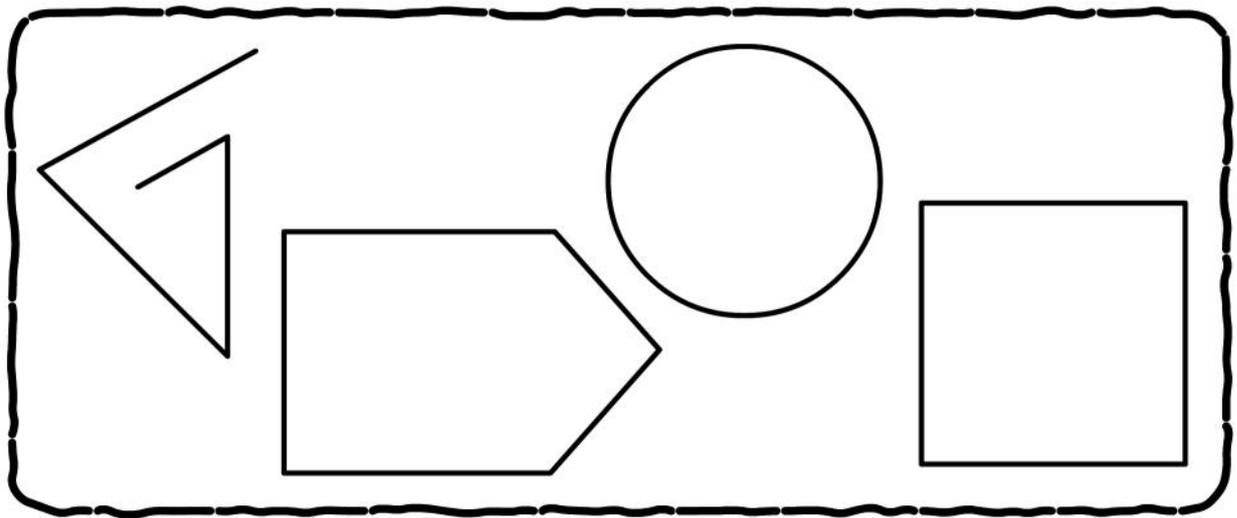


pentágono

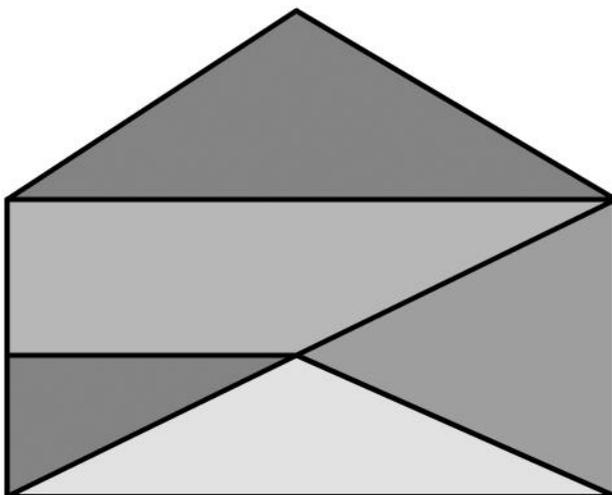


hexágono

 Colorea las figuras que sean polígonos.



 Observa y cuenta polígonos.

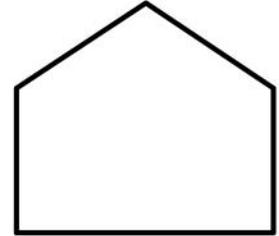
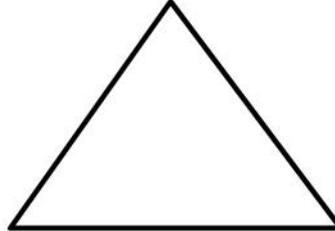


triángulos:

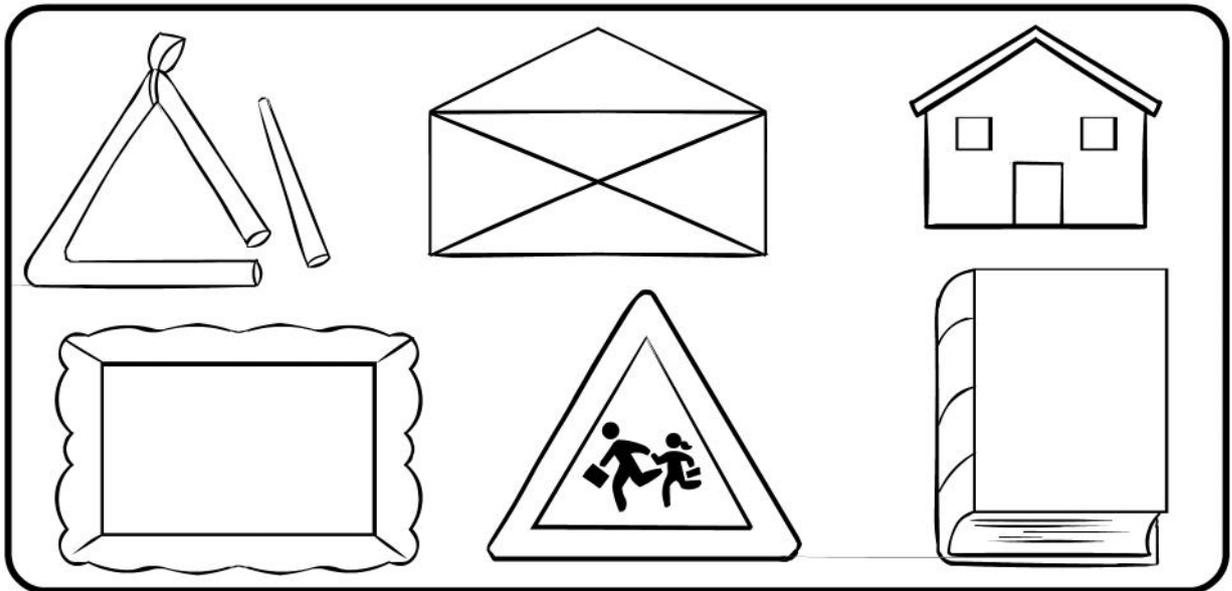
cuadriláteros:

pentágonos:

Colorea así: el cuadrilátero, de azul; el triángulo, de rojo, y el pentágono, de verde.



Colorea los dibujos del mismo color que el polígono de la actividad anterior, al que se parecen.



Dibuja:

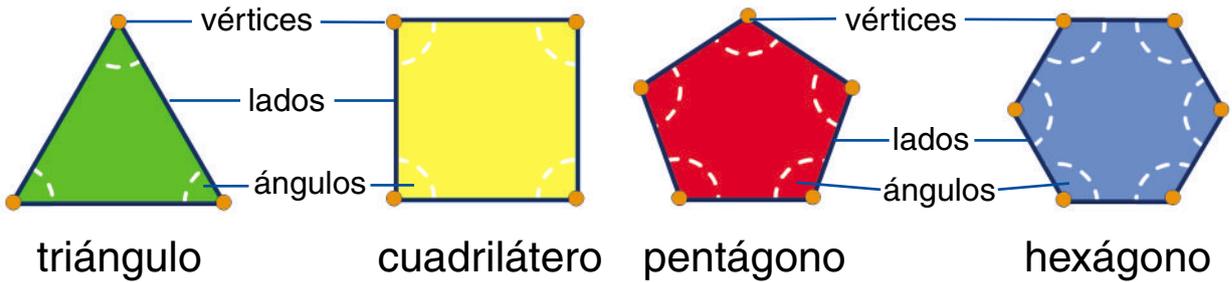
dos pentágonos

dos cuadriláteros

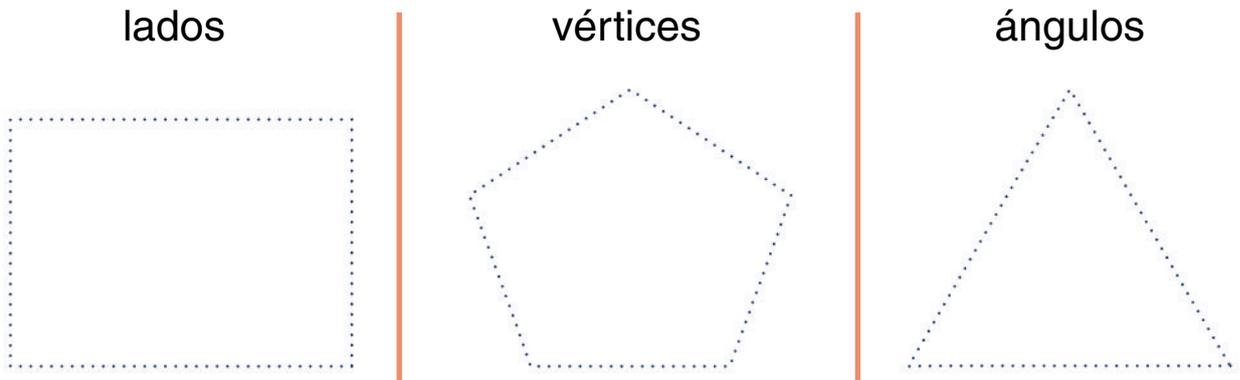


# Elementos de los polígonos

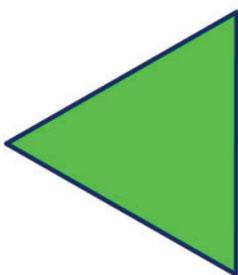
 Aprende.



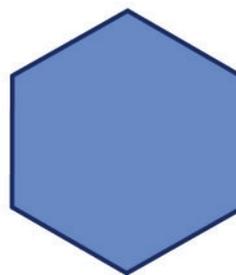
 Repasa y señala en cada figura lo que se indica.



 Escribe los nombres de cada figura y completa.



Lados:   
 Ángulos:   
 Vértices:



Lados:   
 Ángulos:   
 Vértices:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

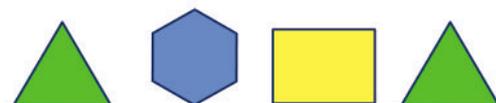
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

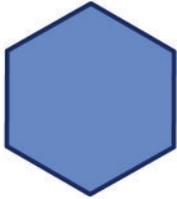
 Continúa la serie.



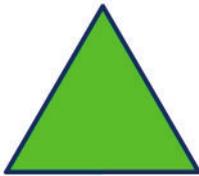
☞ Une cada figura con la etiqueta que le corresponde.



6 lados, 6 ángulos y 6 vértices



4 lados, 4 ángulos y 4 vértices

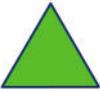


5 lados, 5 ángulos y 5 vértices



3 lados, 3 ángulos y 3 vértices

☞ Completa.

El  tiene  lados y  vértices.

El  tiene   y  .

El  tiene   y  .

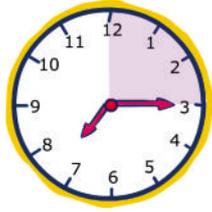
El  tiene   y  .

# El reloj y las horas

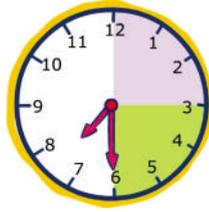
 Aprende.



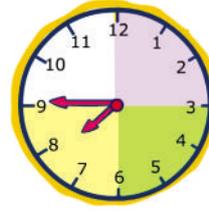
Son las 7  
en punto



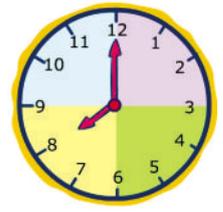
Son las 7  
y cuarto



Son las 7  
y media



Son las 8  
menos cuarto



Son las 8  
en punto

Una hora tiene cuatro cuartos de hora.  
Media hora tiene dos cuartos de hora.

 Escribe la hora que marca cada reloj.



---

---

---



---

---

---



---

---

---

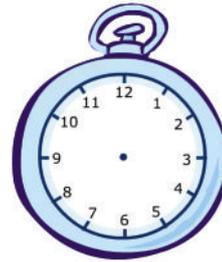
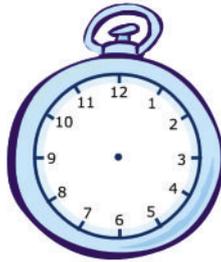
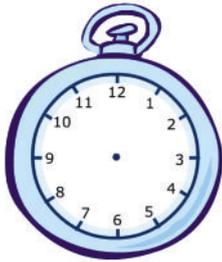


---

---

---

 Dibuja las agujas.



Las tres y cuarto

Las ocho y cuarto

Las dos menos cuarto

 Lee y dibuja las agujas.



Ha pasado media hora

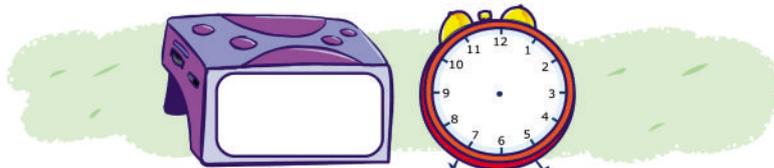


 Une los relojes que marcan la misma hora.



 Dibuja esta hora en los dos relojes:

Las 7 y media



# El metro

 Aprende.



El metro (m) es la unidad principal de medida de longitud.



 Mide y escribe.

La clase mide  m de ancho y  de alto.

La pizarra mide  m de ancho y  de alto.

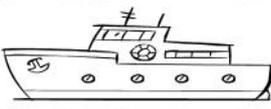
La mesa mide  m de ancho y  de alto.

El armario mide  m de ancho y  de alto.

La puerta mide  m de ancho y  de alto.

La silla mide  m de ancho y  de alto.

¿Cuánto crees que mide?

				
MÁS DE UN METRO				
MENOS DE UN METRO				

Problema.

Victoria tiene una cuerda de 33 metros. Claudia tiene una cuerda que mide 12 metros más que la de Victoria. ¿Cuánto mide la cuerda de Claudia?

DATOS	OPERACIÓN																									
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																									

La cuerda de Claudia mide  metros.

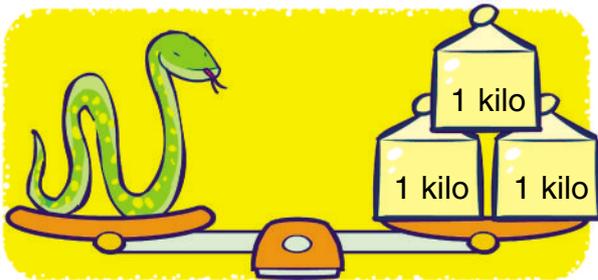
¿Cuánto miden las dos cuerdas juntas?

DATOS	OPERACIÓN																									
	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																									

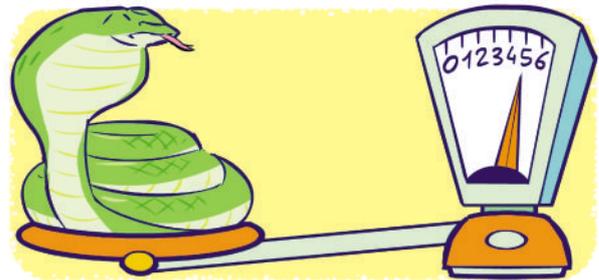
Las dos cuerdas juntas miden  metros.

# El kilo

Aprende.



La serpiente pesa 3 kilos.

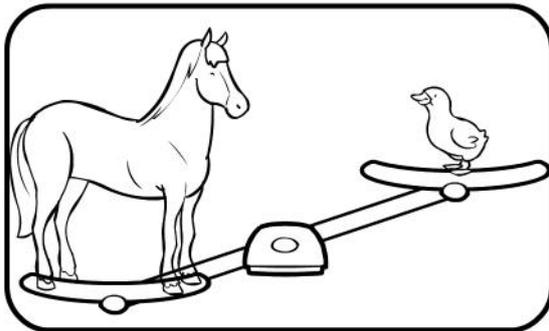


La serpiente pesa 5 kilos.

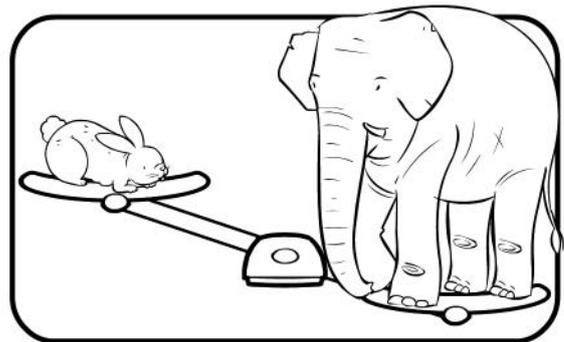
Comparamos pesos con la balanza.

El peso de las cosas lo expresamos en kilos (kg).

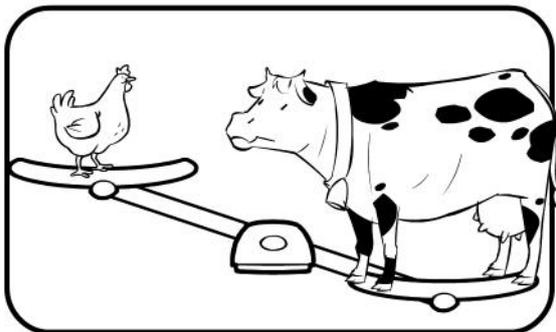
Colorea y escribe los nombres de los animales que pesan más en cada caso.



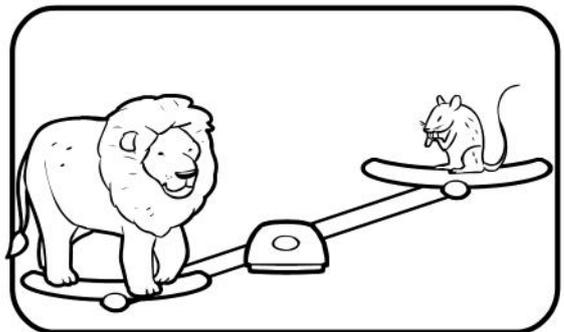
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

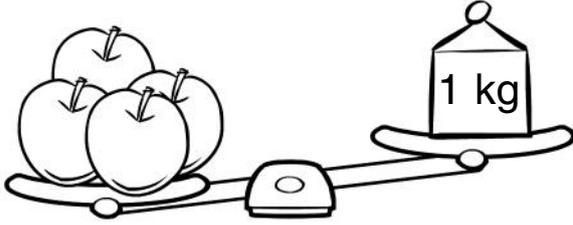


\_\_\_\_\_

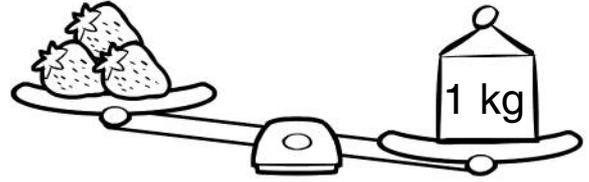


\_\_\_\_\_

Observa las balanzas y completa con **más** o **menos**.

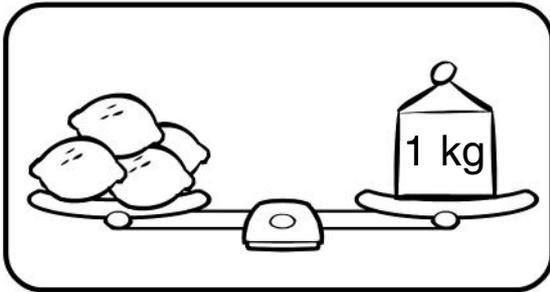


Las manzanas pesan  
  
de un  
kilo.

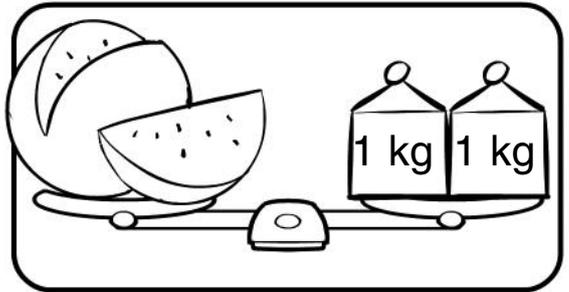


Las fresas pesan  
  
de un  
kilo.

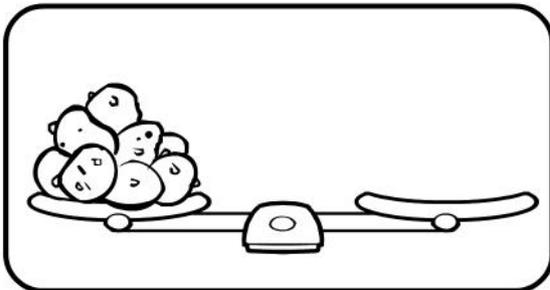
Completa y dibuja.



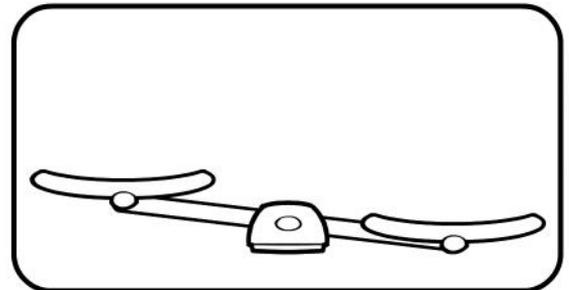
Los limones pesan  kilo.



La sandía pesa  kilos.



Las patatas pesan 3 kilos.



Las uvas pesan más de 1 kilo.

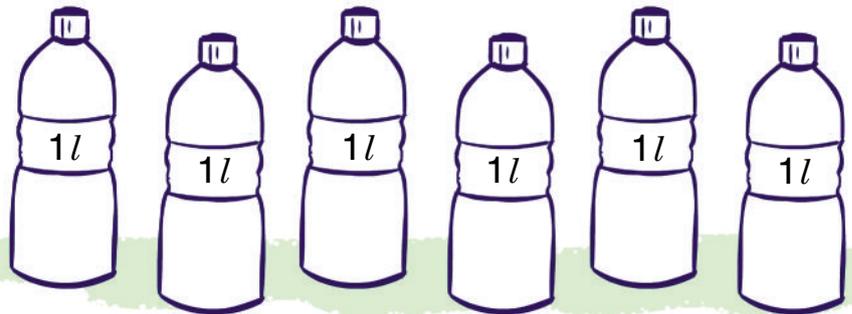
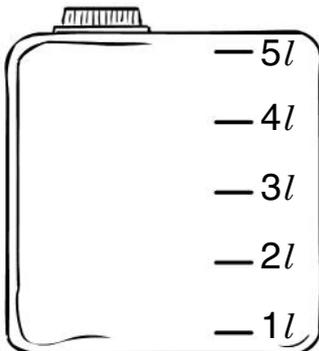
# El litro

Aprende.



El litro (l) es la unidad que utilizamos para medir líquidos.

Colorea las botellas que necesitas para llenar el bidón.



Escribe los nombres de dos recipientes en los que quepa menos de 1 litro y de otros dos en los que quepa más de 1 litro.

menos de 1 litro

Two horizontal lines for writing the names of two containers that hold less than 1 liter.

Two horizontal lines for writing the names of two containers that hold less than 1 liter.

más de 1 litro

Two horizontal lines for writing the names of two containers that hold more than 1 liter.

Two horizontal lines for writing the names of two containers that hold more than 1 liter.

Señala.

				
CABE MÁS DE 1 LITRO				
CABE MENOS DE 1 LITRO				

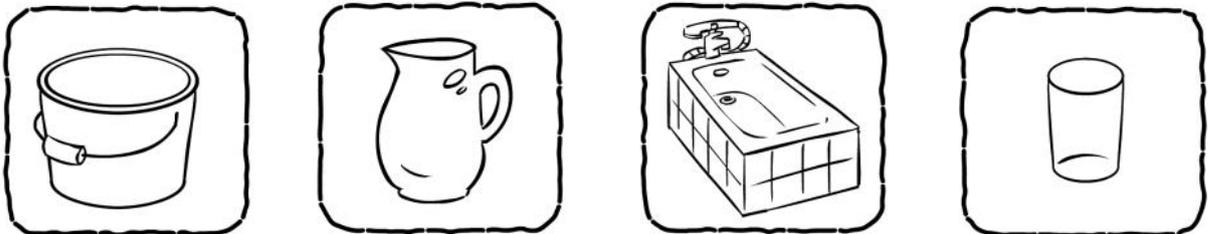
Problema.

Un ganadero ordeñó a sus vacas y obtuvo 25 litros de leche por la mañana y 30 litros por la tarde. ¿Cuántos litros recogió en total?

DATOS	OPERACIÓN																									
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																									

El ganadero recogió  litros de leche.

Ordena de mayor a menor los nombres de los dibujos, teniendo en cuenta la cantidad de líquido que cabe en cada uno.




# Billetes de euro

 Aprende.

Estos son **billetes** de euro:



5 euros



10 euros



20 euros



50 euros

 Cuenta y escribe el dinero que hay en cada recuadro.



Hay  euros.



Hay  euros.

 Cuenta el dinero que hay en la hucha y contesta.



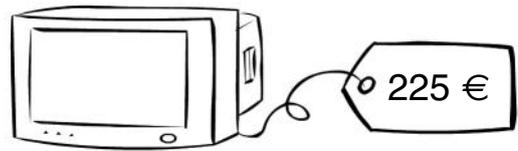
¿Cuánto dinero tienes ahorrado?  €.

¿Puedes comprar un libro que cuesta 35 €?


¿Cuánto te sobra después de comprarlo?


Me sobran  euros.

Rodea los billetes que necesitas para comprar estos artículos:

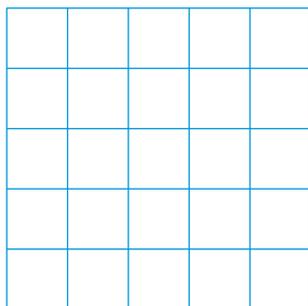


Señala los billetes que necesitas para tener:

				
85 €				
30 €				
85 €				

Problema.

Tienes 50 euros y compras un pantalón de 25 euros.  
¿Cuánto te devuelven? Dibuja la respuesta con billetes.



Me devuelven  euros.