

# Evaluación Inicial PRIMERO DE PRIMARIA

## Lengua y Matemáticas

### 1. INSTRUCCIONES GENERALES DE APLICACIÓN

Antes de la aplicación de las pruebas, cada tutor deberá leer con detenimiento las normas de aplicación, para de esta manera poder dar mayor objetividad a la prueba.

- Las pruebas de evaluación inicial se aplicarán en los niveles educativos de 1º a 6º de Educación Primaria a todos los alumnos/as en las áreas de lengua y matemáticas.
- Es conveniente que se lleve a cabo en la última semana de septiembre o primera de octubre por parte de cada tutor/a responsable del nivel educativo o persona que se designe.
- La aplicación de las pruebas de estas dos áreas deberían hacerse en dos días diferentes (sobre todo en los niveles de 1º a 3º), uno para Lengua y otro para Matemáticas, con el fin de evitar que el resultado esté condicionado por la fatiga de los alumnos/as.
- En el inicio de la aplicación es necesario que el tutor establezca un clima que evite estados de tensión o nerviosismo en los alumnos.
- Además debe advertir que la prueba no es un control y no hay tiempo límite para su ejecución, aunque conviene anotar al final los alumnos que tardan demasiado para tenerlo en cuenta.
- Dado que esta prueba se realiza de forma individual es imprescindible que el profesor esté acompañado por otro profesor (de apoyo o tutores que estén libres) para atender al resto de los alumnos/as.
- Se comprobará al inicio de las pruebas que en la mesa del profesor (o lugar donde se vayan a realizar las pruebas) haya el material necesario (lápices de colores, lápiz, goma, tijeras, bloques lógicos, etc.) para la realización de las mismas y no tener que perder tiempo en buscar el material durante el transcurso de la prueba.

### 2. NORMAS ESPECÍFICAS PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE LECTOESCRITURA

Se intentará realizar esta prueba en horario de mañana (siempre antes del recreo). Se llamará a los alumnos a un lugar donde poder realizar la prueba. El profesor completará los datos de la portada.

A continuación se les darán estas instrucciones oralmente:

**“Vamos a hacer unos ejercicios muy divertidos y fáciles. Tienes que estar atento/a para hacerlos bien.”**

Todas la pruebas se leerán dos veces para que el alumno comprenda lo que tiene que hacer. Si fuera necesario se leerá una tercera vez. Cuando el alumno comience un ejercicio el profesor ya no le podrá ayudar ni corregir sobre lo que está haciendo, se le

dejará que lo termine solo. Al terminar cada ejercicio se le preguntará: ¿Has terminado ya? Si la respuesta es afirmativa se leerá el siguiente ejercicio.

**En la prueba de lateralidad (que no puntúa) se hará lo siguiente:**

Lateralidad de pie: Se chutará un balón de fútbol contra la pared 4 veces. En la prueba se anotarán las veces que ha chutado con la pierna derecha y las que ha chutado con la pierna izquierda, rodeando la que tenga mayor número. En caso de empate se rodeará “no definido”.

Lateralidad de mano: En esta prueba se observará qué mano utiliza para la realización de las tareas. Si el alumno usara las dos manos indistintamente para unas tareas u otras se rodeará “no definido”.

Lateralidad de ojo: Se le dará al niño un rollo de papel (por ejemplo de cocina) y se le pedirá que mire a través de él. Se le pedirá que mire a 4 lugares distintos (más cercanos y más alejados a él) y se anotará en la prueba el número de veces que ha usado cada ojo para mirar. En caso de empate se rodeará “no definido”.

**En la prueba de reconocimiento visual se hará lo siguiente:**

Se le dirá al niño que va a ver una lámina con varios dibujos y que tiene que observar los atentamente. A continuación se le enseñará la lámina durante un tiempo de 10 segundos y se tapaná la lámina. Después harán el ejercicio.

**En la prueba de memoria auditiva se hará lo siguiente:**

Se le dirá al niño que tiene que repetir lo que el profesor va a decir. A continuación se dirá la serie de sílabas, una sola vez, y se anotará lo que el alumno ha dicho. Después se procederá igual con la serie de palabras y con la frase.

**En la prueba de pre-escritura se hará lo siguiente:**

El niño comenzará por la línea que ya está iniciada y terminará al final de la pauta.

**En la prueba de conciencia fonológica se hará lo siguiente:**

Se dirá cada pregunta una vez. Si vemos que el alumno no ha estado atento o no lo ha entendido se le puede decir otra vez. A continuación anotaremos la respuesta que nos dé el alumno.

### **3. NORMAS ESPECÍFICAS PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICAS**

Se intentará realizar esta prueba en horario de mañana (siempre antes del recreo) y en un día diferente a la prueba de lengua. Se llamará a los alumnos a un lugar donde poder realizar la prueba. El profesor completará los datos de la portada.

A continuación se les darán estas instrucciones oralmente:

**“Vamos a hacer unos ejercicios muy divertidos y fáciles. Tienes que estar atento/a para hacerlos bien.”**

Todas la pruebas se leerán dos veces para que el alumno comprenda lo que tiene que hacer. Si fuera necesario se leerá una tercera vez. Cuando el alumno comience un

ejercicio el profesor ya no le podrá ayudar ni corregir sobre lo que está haciendo, se le dejará que lo termine solo. Al terminar cada ejercicio se le preguntará: ¿Has terminado ya? Si la respuesta es afirmativa se leerá el siguiente ejercicio.

**En la prueba de seriaciones se hará lo siguiente:**

El profesor coloreará de ROJO, AMARILLO, AZUL, los tres primeros círculos y a continuación le dirá al alumno: "Ahora sigue tú hasta el final".

**En la prueba dictado de números se hará lo siguiente:**

Los números se dirán una sola vez. Si vemos que el alumno no ha estado atento se le volverá a decir. Los números que se tienen que dictar son los siguientes:

**4 – 8 – 1 – 6 – 2 – 0 – 9 – 3 – 7 – 5**

Para el resto de las pruebas se procederá de forma común tal y como se explica en el primer párrafo.

# CORRECCIÓN DE LA PRUEBA DE LENGUA

## **1º Ejercicio “Esquema corporal lateralizado en el espacio gráfico”**

- 0,5 punto por secuencia.

Máxima puntuación 1 punto.

## **2º Ejercicio “Lateralidad”**

Este ejercicio no puntúa, solo señalar la dominancia en la tabla de recogida de resultados.

## **3º Ejercicio “Estructuración espacial”**

- 1 punto si tiene 3 ó 4 dibujos copiados correctamente.
- 0,5 puntos si tiene 1 ó 2 dibujos copiados correctamente.

Máxima puntuación 1 punto.

## **4º Ejercicio “Memoria de reconocimiento visual”**

- 1 punto si tiene 3 ó 4 dibujos copiados correctamente.
- 0,5 puntos si tiene 1 ó 2 dibujos copiados correctamente.
- 0 puntos si tacha todos.

Máxima puntuación 1 punto.

## **5º Ejercicio “Memoria auditiva”**

- 2 puntos si tiene las 3 series correctas.
- 1 punto si tiene 2 series correctas.
- 0,5 punto si tiene 1 serie correcta.

Máxima puntuación 2 puntos.

## **6º Ejercicio “Motricidad manual”**

- 1 puntos si el recortado es perfecto.
- 0,5 punto si se sale del trazo pero consigue seguirlo hasta el final.
- 0 puntos si no sigue la pauta y recorta a su antojo.

Máxima puntuación 1 punto.

## **7º Ejercicio “Pre – escritura (motricidad fina )**

- 1 puntos si el trazo es perfecto.
- 0,5 punto si se sale del trazo pero consigue seguirlo hasta el final.
- 0 puntos si no sigue la pauta y repasa a su antojo.

Máxima puntuación 1 punto.

## **8º Ejercicio “Factor visual de la lecto – escritura”**

- 1 punto si tiene 5 ó 6 figuras acertadas.
- 0,5 punto si tiene 3 ó 4 figuras acertadas.
- 0 puntos si rodea todas.

Máxima puntuación 1 punto.

## **9º Ejercicio “Conciencia fonológica”**

- 2 puntos si tiene 5 ó 6 respuestas correctas.
- 1 punto si tiene 3 ó 4 respuestas correctas.
- 0,5 punto si tiene 1 ó 2 respuestas correctas.

Máxima puntuación 2 puntos.

# CORRECCIÓN DE LA PRUEBA DE MATEMÁTICAS

## 1º Ejercicio “Series”

- 2 puntos si está la serie bien ó con un fallo
- 1 punto si tiene 2 ó 4 fallos

0 puntos más de 4 fallos

## 2º Ejercicio “Dictado de números”

- 1 puntos si está bien ó con un fallo
- 0,5 punto si tiene entre 2 y 5 fallos
- 0 puntos más de 5 fallos

## 3º Ejercicio “Identificación de números”

- 1 punto si está bien ó con un fallo
- 0,5 puntos si tiene entre 2 y 5 fallos
- 0 puntos más de 5 fallos

## 4º Ejercicio “Asociación cantidad – número”

- 1 punto si las cuatro relaciones están bien
- 0,5 puntos si tiene 2 ó 3 correctos
- 0 puntos si tiene menos de dos correctos

## RESTO DE EJERCICIOS (Del 5 al 10) “Conceptos básicos”

- 1 puntos todo está bien o con un error por cada ejercicio.
- 0,5 punto si tiene 3 ó 4 bien.
- 0 puntos menos de 3 bien

**Nota: Las pruebas se realizarán de forma individual en la mesa del profesor.**