

**PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL**

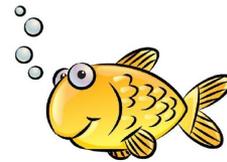
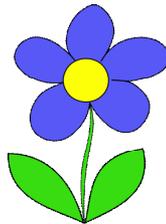


Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

**ESQUEMA CORPORAL LATERALIZADO (en el espacio gráfico)**

1. Tacha con una cruz el animal que está a la izquierda del árbol.  
Rodea el que está a la derecha de la flor.

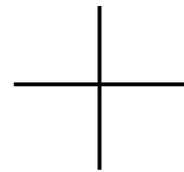
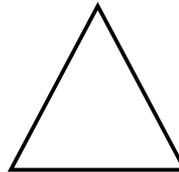
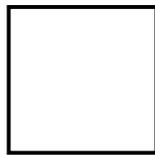
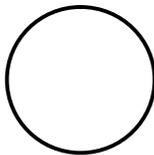


**LATERALIDAD. (Ver instrucciones de aplicación)**

PIE	D	I	NO DEFINIDO	MANO	D	I	NO DEFINIDO	OJO	D	I	NO DEFINIDO

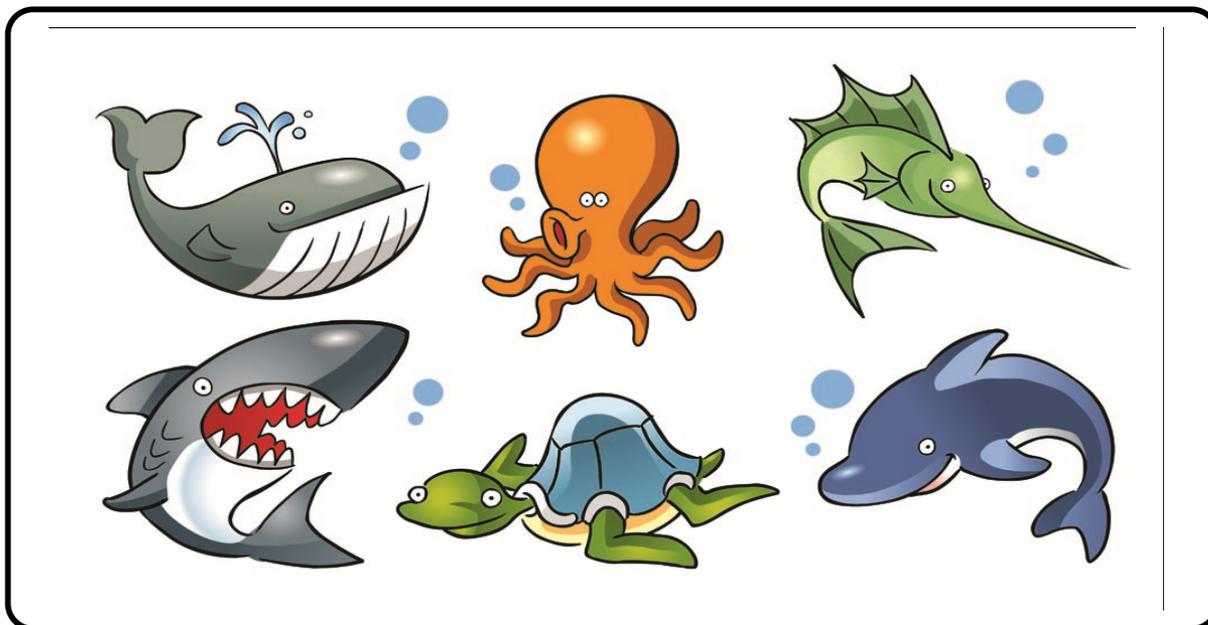
**ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL**

3. Copia las figuras debajo de cada una.



MEMORIA DE RECONOCIMIENTO VISUAL

4. Tacha los dibujos que hayas visto en la lámina grande. (Anexo 1)



MEMORIA AUDITIVA

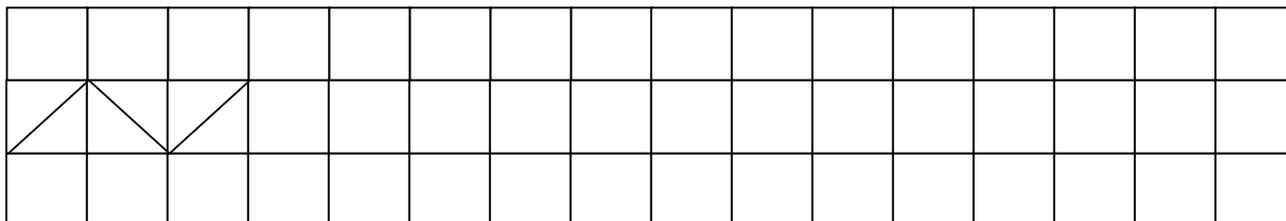
- Serie de sílabas: “ me, te, sa, cu”: \_\_\_\_\_
- Serie de palabras: “ perro, casa, flor, cartera”:  
\_\_\_\_\_
- Frases: “María no ha salido porque está merendando”:  
\_\_\_\_\_

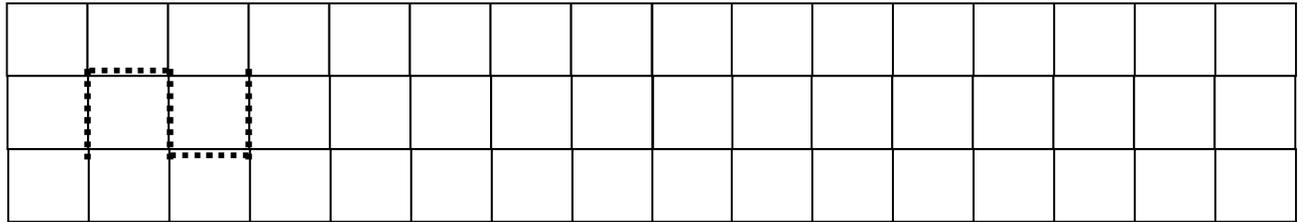
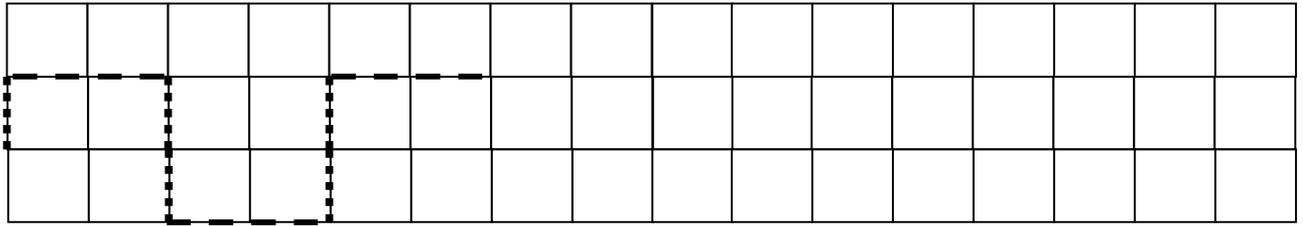
MOTRICIDAD MANUAL

6. Recorta las olas y el castillo. (Anexo 2)

MOTRICIDAD FINA. PRE-ESCRITURA.

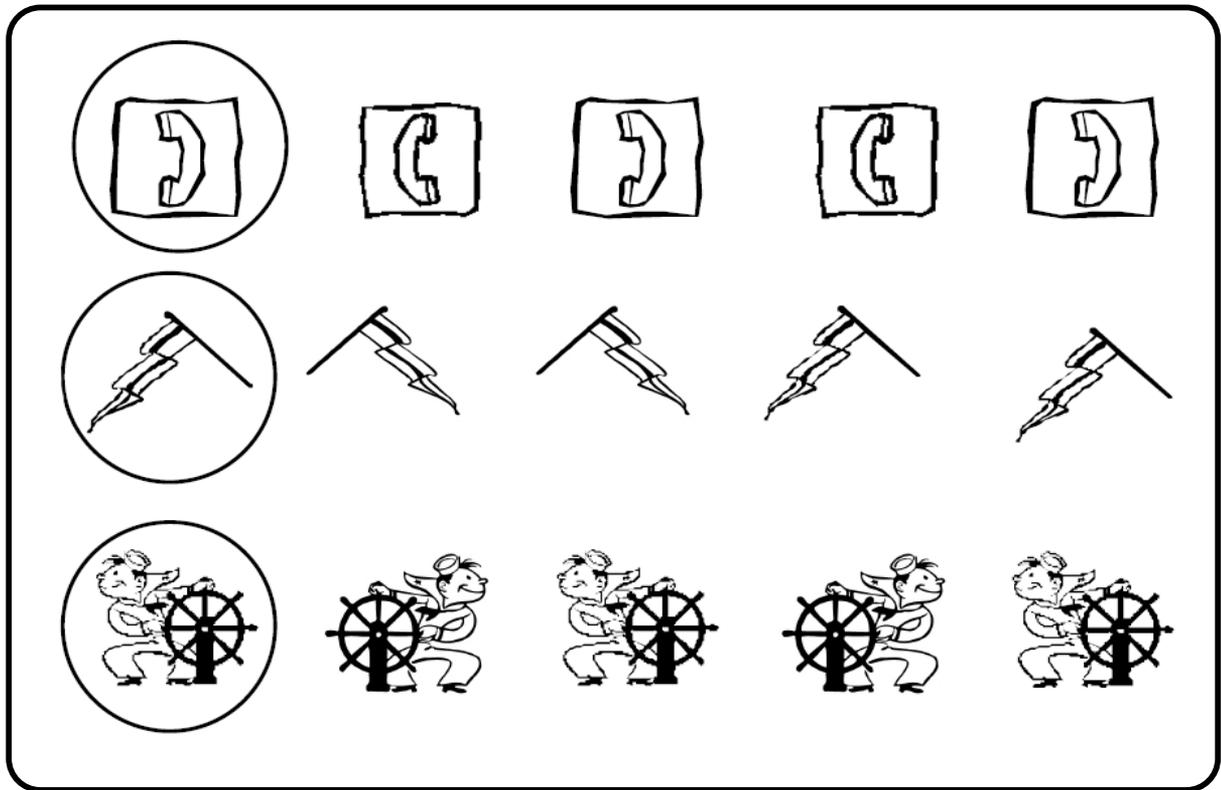
7. Continúa la greca.





**FACTOR VISUAL DE LA LECTOESCRITURA. ERRORES DE NOTACIÓN.**

7. Rodea la figura que sea igual que la primera.



**CONCIENCIA FONOLÓGICA**

8. Responder a las preguntas del maestro/a.

a) Orden: Perro - chocolate – cartera ¿Qué palabra es más larga?

Respuesta: \_\_\_\_\_

b) Orden: ¿Cuántas palabras tiene la frase “ La niña es rubia”

Respuesta: \_\_\_\_\_

c) Orden: ¿Cuántos trocitos de voz tiene la palabra “casa” y “chocolate”

Respuesta: \_\_\_\_\_

d) Orden: ¿Empieza foca igual que forro?

Respuesta: \_\_\_\_\_

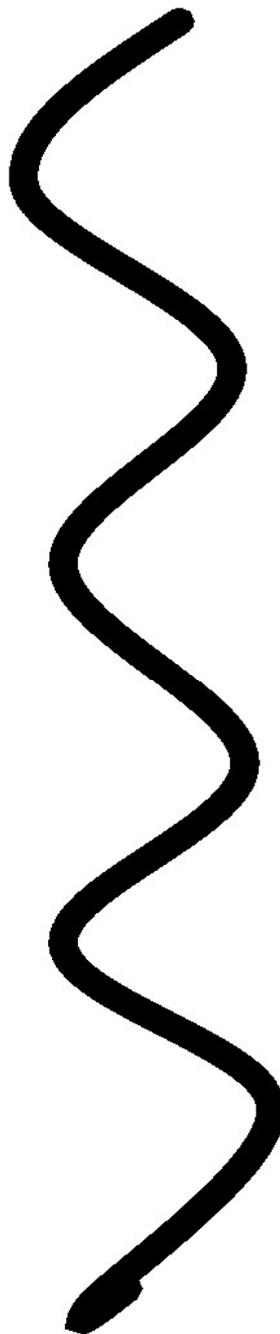
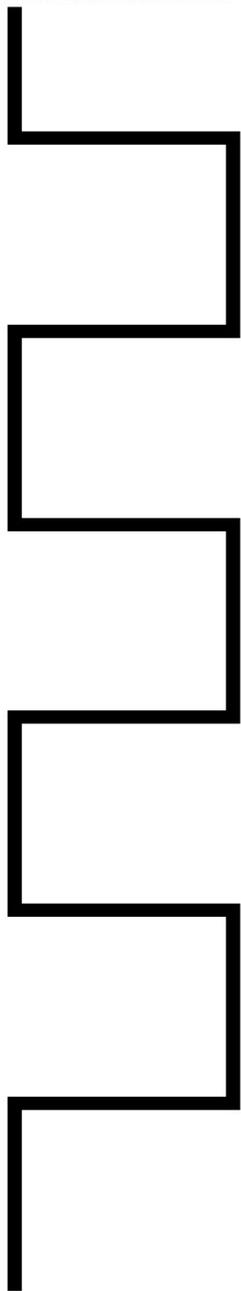
e) Orden ¿ Qué palabra resultará si le añadimos “s” a alto?

Respuesta: \_\_\_\_\_

f) Orden: ¿Riman col y gol? ¿y mantón y manta?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Anexo 2



Anexo 1

