

PRESENTACIÓN

Esta Evaluación Inicial nace desde el Grupo de Trabajo de Jefes de Estudios de Chipiona, y recogiendo las inquietudes de cada Centro, nos hemos planteado la necesidad de realizar una Prueba de Evaluación Inicial conjunta para todos los colegios de Primaria.

En ningún momento hemos pretendido establecer comparaciones entre los diferentes colegios, sino que a partir de esta prueba inicial conjunta tengamos datos suficientes para poder analizar cual es el punto de partida de nuestros alumnos cada año y así poder establecer estrategias comunes de actuación y dar respuestas a la diversidad que nos encontramos.

Sabemos de la dificultad y el trabajo que entraña la realización de estas pruebas, pero consideramos que el esfuerzo merece la pena y que en próximos años notaremos un gran avance si caminamos de forma conjunta.

El curso 2000-01 partimos de las pruebas iniciales elaboradas por el E.O.E. del Puerto de Santa María, al cual queremos agradecer de forma muy especial las facilidades dadas para poder usar su documento y durante el curso adaptarlo a nuestra realidad. Igualmente queremos agradecer la ayuda prestada por E.O.E. de Sanlúcar, el cual ha mediado en todo el proceso y están dispuestos a seguir asesorándonos en el futuro.

Una vez experimentadas y evaluadas estas pruebas en el curso 2000/01 han sido los propios tutores de los diferentes colegios los que la han analizado, reestructurado, cambiado y dado la forma, adaptándola para nuestra localidad.

Agradecemos también de forma muy especial la colaboración prestada por la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Chipiona que nos ha facilitado personal para darle forma a las pruebas y nos ha subvencionado su edición.

También agradecer el apoyo prestado por el Servicio de Inspección de la Delegación Provincial de Educación que desde el principio nos ha facilitado la labor y que en todo momento ha estado interesado en el mismo, identificándose con esta idea.

Creemos también que a partir de la detección de los diferentes problemas que presentan nuestros alumnos, podemos diseñar diferentes estrategias para su solución y así poder disminuir en gran medida el fracaso escolar.

En esta primera fase hemos comenzado con las áreas de lenguaje y matemáticas de Educación Primaria, para posteriormente, si así lo creemos conveniente, ir realizando las pruebas iniciales de otras áreas.

También queremos que nuestros compañeros /as de Educación Infantil y Secundaria se vayan uniendo a este proceso en un futuro y lo que es más importante, que haya un trasvase de información entre las distintas etapas y ciclos educativos.

Hemos creído conveniente publicar este trabajo para que pueda servir de ayuda a todos los compañeros que lo deseen.

Igualmente pensamos que esta Evaluación Inicial debe de ser revisada en el próximo curso e ir corrigiendo los posibles fallos que detectemos, para que así se convierta en un documento vivo y al servicio de todos.

Por último dar las gracias a todos los maestros/as de Chipiona que se han implicado en este proceso, que no pretende otra cosa que mejorar la educación de la localidad.

Jefes de Estudios de Chipiona.