

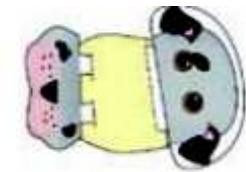
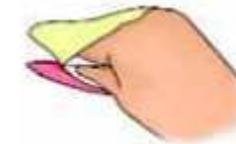
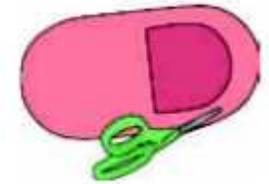


Materiales adaptador por www.orientacionandujar.es sobre los originales de la Secretaría de Educación Pública de México

¿Quién es?

Instrucciones de montaje:

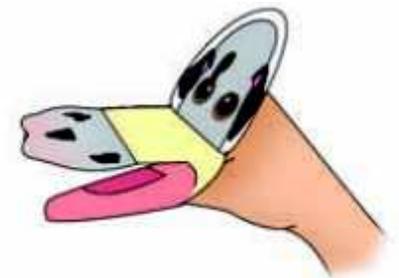
1. Recortar las figuras de las paginas 1-2-3 del documento anexo en pdf.
2. Hacer las ranuras del óvalo 1, para insertar los accesorios y para que el niño introduzca la mano.
3. Pegar los óvalos 1 y 2 por las caras blancas, cuidando que sólo queden unidas en el contorno.
4. Doblar a la mitad, cuidando que la ranura para la mano quede hacia afuera.
5. Introducir en el personaje deseado (mono, pato, león, perro o gato) los accesorios (hocico y cabeza), donde le corresponda.



Materiales adaptador por www.orientacionandujar.es sobre los originales de la Secretaría de Educación Pública de México

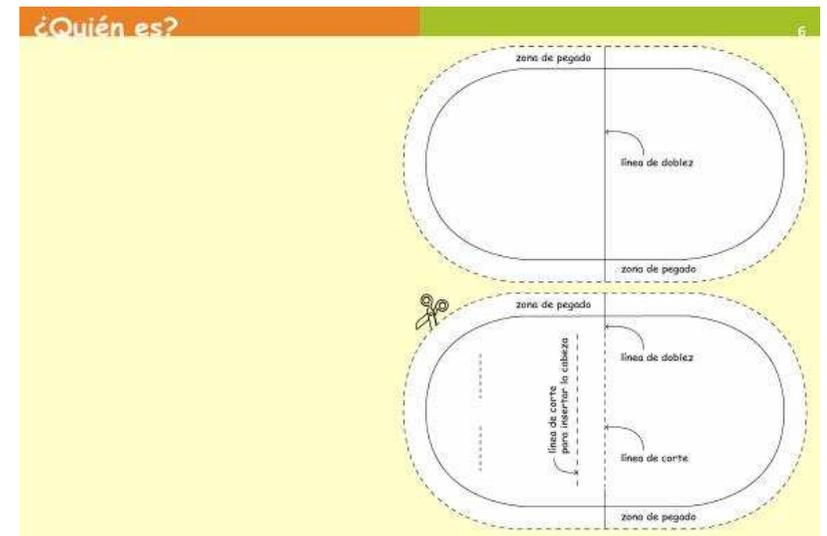
Sugerencias:

1. Representar al animal, considerando el sonido que emite, sus movimientos y características.
2. Personificar animales mediante pequeños diálogos en clase
3. Expresar de manera libre ideas, sentimientos y pensamientos.
4. Narrar sucesos.
5. Representar obras teatrales en las cuales los personajes sean los títeres.
6. Investigar acerca de la vida y el cuidado que requieren los animales representados en los títeres.



Materiales adaptador por www.orientacionandujar.es sobre los originales de la Secretaría de Educación Pública de México

FICHAS DE TRABAJO EN EL ANEXO



Materiales adaptador por www.or

de Educación Pública de México