



Evaluación del Período 1

Matemática

TERCER AÑO BÁSICO

2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....

1

Marca la secuencia que se obtiene al contar hacia adelante de 5 en 5, partiendo de 143:

- A.

143	148	152	157	163
-----	-----	-----	-----	-----
- B.

143	153	163	173	183
-----	-----	-----	-----	-----
- C.

143	138	133	128	123
-----	-----	-----	-----	-----
- D.

143	148	153	158	163
-----	-----	-----	-----	-----

2

Observa la secuencia de números:

324	334	344	354	364
-----	-----	-----	-----	-----

El patrón de formación de la secuencia es:

- A. Hacia adelante de 1 en 1.
- B. Hacia adelante de 10 en 10.
- C. Hacia adelante de 11 en 11.
- D. Hacia adelante de 100 en 100.

3

La cantidad total de dinero que hay en el recuadro es:



- A. 435 pesos.
- B. 453 pesos.
- C. 534 pesos.
- D. 543 pesos.

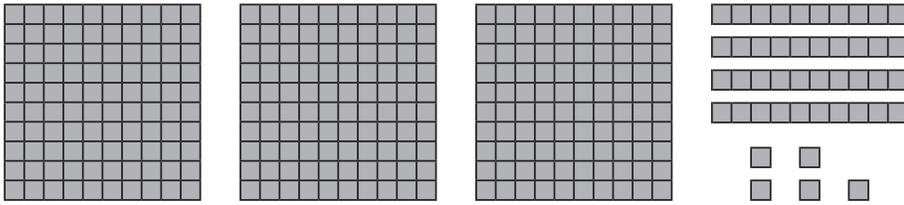
4

Marca el número **ochocientos sesenta**:

- A. 86
- B. 806
- C. 860
- D. 80060

5

Usando cubos sueltos, barras de 10 cubos y placas con 100 cubos, se representó un número de tres cifras.



- A. 345
- B. 354
- C. 435
- D. 454

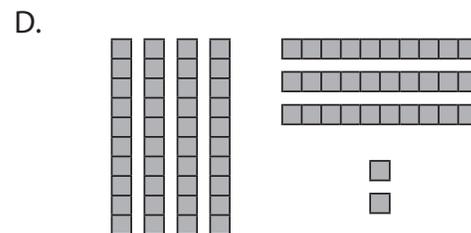
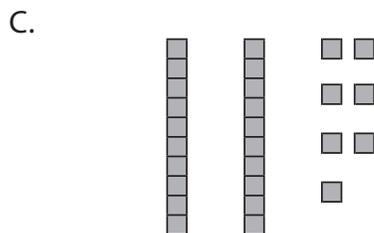
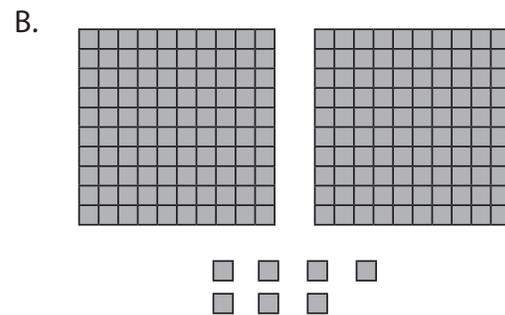
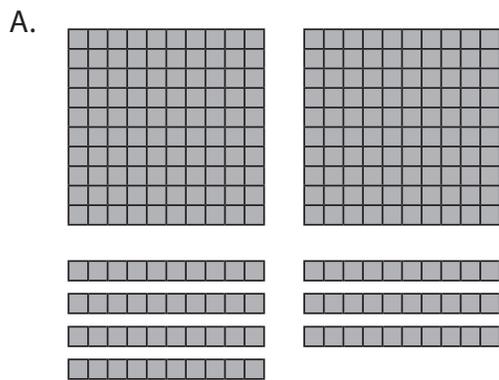
El número representado es:

6

Observa la representación de un número en la tabla de valor posicional:

Centenas	Decenas	Unidades
2	0	7

La representación del número usando cubos sueltos, barras de 10 cubos y placas con 100 cubos es:



7

El número 756 se puede descomponer como:

- A. $7 + 5 + 6$
- B. $70 + 50 + 6$
- C. $700 + 5 + 6$
- D. $700 + 50 + 6$

8

Entre un número y otro de la secuencia se ha aplicado la misma regla.

489	479			449
-----	-----	--	--	-----

Tomando en consideración esta información, ¿cuál de las siguientes secuencias es correcta?

- A.

489	479	469	459	449
-----	-----	-----	-----	-----
- B.

489	479	379	279	449
-----	-----	-----	-----	-----
- C.

489	479	489	499	449
-----	-----	-----	-----	-----
- D.

489	479	470	451	449
-----	-----	-----	-----	-----

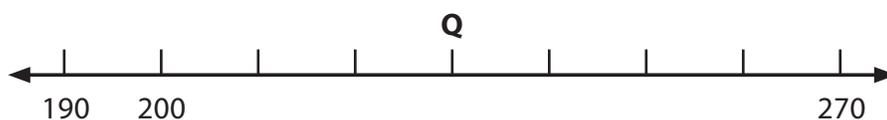
9

¿En cuál de las siguientes alternativas los números están ordenados de mayor a menor?

- A. 955-903-975
- B. 955-905-957
- C. 957-950-907
- D. 957-950-975

10

En esta recta numérica, el número que se ubica en la letra Q es:



- A. 203
- B. 204
- C. 230
- D. 240

11

Observa la siguiente suma:

$$34 + 16 = 50$$

Las restas que se pueden definir a partir de la suma son:

- A. $50 - 16 = 34$, y $34 - 16 = 12$
- B. $50 - 34 = 16$, y $34 - 16 = 12$
- C. $50 - 16 = 34$, y $50 - 12 = 48$
- D. $50 - 16 = 34$, y $50 - 34 = 16$

12

Para calcular mentalmente la suma $32 + 30$ usando una estrategia basada en los dobles se debe calcular:

- A. el doble de 30, y agregar 32 al resultado.
- B. el doble de 30, y agregar 2 al resultado.
- C. el doble de 32 y agregar 30 al resultado.
- D. el doble de 32 y agregar 3 al resultado.

13

¿Cuál de los siguientes procedimientos es correcto al calcular $48 - 13$ usando una estrategia por descomposición del sustraendo?

A.

$$48 - 13 =$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 3 \end{array}$$

Se calcula $48 - 1 = 47$

Luego $47 - 3 = 44$

Resultado: **44**

B.

$$48 - 13 =$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 10 + 3 \end{array}$$

Se calcula $48 - 10 = 38$

Luego $38 - 3 = 35$

Resultado: **35**

C.

$$48 - 13 =$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 + 3 \end{array}$$

Se calcula $48 - 1 = 47$

Luego $47 + 3 = 50$

Resultado: **50**

D.

$$48 - 13 =$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 10 + 3 \end{array}$$

Se calcula $48 - 10 = 38$

Luego $38 - 3 = 8$

Resultado: **8**

14

Usando la estrategia de completar a la decena, la suma $33 + 19$ se puede escribir como:

- A. $32 + 19$
- B. $33 + 20$
- C. $32 + 20$
- D. $34 + 20$

15

El resultado de la suma $455 + 262$ es:

- A. 617
- B. 707
- C. 717
- D. 6117

16

Tamara tenía en su colección **403** estampillas y le regalaron **278**.

¿Cuántas estampillas tiene ahora Tamara?

- A. 125 estampillas.
- B. 235 estampillas.
- C. 671 estampillas.
- D. 681 estampillas.

17

El resultado de la resta $625 - 418$ es:

- A. 203
- B. 207
- C. 213
- D. 217

18

Lee la siguiente situación:

En una librería hay para la venta 124 lápices de pasta rojos y 223 lápices de pasta azules.

La pregunta que se puede responder con los datos de la situación es:

- A. ¿Cuántos lápices hay en total para vender?
- B. ¿Cuántos lápices de pasta negros hay para vender?
- C. ¿Cuánto cuesta un lápiz de pasta?
- D. ¿Cuánto se recibe de vuelto si se compra un lápiz de pasta azul y uno rojo?

19

Camila está juntando dinero para comprar un regalo a su hermano. Ella había juntado \$350 y su mamá le regaló algunas monedas más. Ahora tiene \$610.

¿Cuánto dinero le regaló su mamá?

- A. \$260
- B. \$340
- C. \$610
- D. \$960

20

Sarita tenía 167 láminas. Jugando ganó 28 y Martina le regaló 40 por su cumpleaños.

¿Cuántas láminas tiene ahora Sarita?

- A. 155 láminas.
- B. 225 láminas.
- C. 235 láminas.
- D. 847 láminas.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile