**PALABRAS COMPUESTAS**

**CONCEPTO**

**Son palabras que se forman por la unión de dos o más palabras simples, es decir, por la unión de dos o más lexemas. Por ejemplo: «abrebotellas», «puntapié», «baloncesto».**

**Excepcionalmente las palabras compuestas se forman por la unión de dos morfemas. Por ejemplo: «conque», «porque».**

****

**FORMACIÓN DE PALABRAS COMPUESTAS**

**Según las categorías gramaticales de los componentes que las forman podemos encontrar palabras compuestas con diferentes composiciones.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CATEGORÍA GRAMATICAL DE LOS LEXEMAS** | **EJEMPLOS** |
| 1 | Nombre + nombre | telaraña, bocacalle, hojalata, coliflor |
| 2 | Nombre + adjetivo (o viceversa) | bajamar, mediodía, pelirrojo, boquiabierto |
| 3 | Nombre + verbo (o viceversa) | maniatar, abrelatas, rompecabezas |
| 4 | Adjetivo + adjetivo | agridulce, altibajo |
| 5 | Adjetivo + adverbio (o viceversa) | bienpensante, asimismo |
| 6 | Verbo + verbo | tejemaneje, vaivén, hazmerreír, duermevela |
| 7 | Verbo + adverbio (o viceversa) | cantamañanas, menospreciar |
| 8 | Verbo + pronombre (o viceversa) | cualquiera, quehacer, quienquiera |
| 9 | Adverbio + adverbio | anteayer |
| 10 | Frases enteras | correveidile, metomentodo, porsiacaso, sabelotodo, nomeolvides |

**Palabras compuestas 1 ficha de trabajo**

Rellena el hueco que falta en cada una de las filas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra 1** | **Palabra 2** | **Palabra compuesta** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Palabras compuestas 2 ficha de trabajo**

Rellena el hueco que falta en cada una de las filas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra 1** | **Palabra 2** | **Palabra compuesta** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Palabras compuestas 3 ficha de trabajo**

Rellena el hueco que falta en cada una de las filas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra 1** | **Palabra 2** | **Palabra compuesta** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |