UNIDAD DIDÁCTICA 5

Mueve tu cerebro

Recapacita

PROGRAMA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Recapacita

Hola, ¿te acuerdas de mí?, soy ENE, tu amiga la neurona. He vuelto para contarte **una cosa muy interesante sobre tu cerebro** y sobre nosotros **tus neuronas.**

Somos como un equipo de fútbol, cada vez que tienes que ponerte a aprender **trabajamos todas de forma coordinada,** como los *defensas, los centrocampistas y los delanteros.* No pienses que hay unas neuronas que solo funcionan cuando tienes que hacer una suma u otras que se ponen en marcha para tocar la flauta.

Aunque algunas neuronas saben más de una cosa que de otra, **siempre trabajamos en equipo,** pues para casi todos los problemas que hay resolver en la vida se necesita saber un poquito de cada cosa.

Usar todo nuestro cerebro y todos nuestros conocimientos para aprender y realizar tareas significa que tenemos una **INTELIGENCIA EFICAZ, COMPETENTE.**

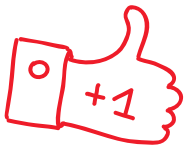
Recapacita

En esta unidad te proponemos que pongas en marcha **todas tus neuronas para conseguir un objetivo.** Es un objetivo que seguro que ya has hecho en el colegio más veces, **leer un cuento, pero nuestra propuesta es un poco diferente:**

LEER UN CUENTO, DISFRUTAR DE LA LECTURA DEL CUENTO, Y APRENDER MATEMÁTICAS, CIENCIAS, MÚSICA, LENGUA, Y A CONOCERNOS MEJOR A NOSOTROS MISMOS Y A LOS DEMÁS CON ESE LIBRO

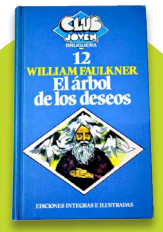
Título del libro: "El árbol de los deseos"
Autor: William Faulkner

¿CREES QUE ES TODO POSIBLE?



PON A FUNCIONAR TODAS TUS NEURONAS
Y LO COMPROBARÁS

Recapacita



Hilos Conductores

¿QUÉ PREGUNTAS QUEREMOS CONTESTAR DESPUÉS DEL TRABAJO CON EL CUENTO?

-¿Qué podemos aprender con la lectura de este cuento?

-¿Qué cosas que ya sabíamos nos han ayudado a entender el cuento y a realizar todas las tareas que se piden en la unidad?

-¿Esta historia **tiene relación con nuestra vida en casa,** en el barrio, en el colegio?

Para que puedas contestar a estas preguntas una vez que hayas realizado todas las actividades que te proponemos ***utiliza la rutina de pensamiento 1.*** Encontrarás todas las rutinas de pensamiento que necesitas al final de la unidad.

Metas de Comprensión

Gracias a este proyecto de comprensión de un cuento a través de todo nuestro cerebro y de todas nuestras inteligencias, **vamos a:**

1. **Conocer y secuenciar** la trama de la historia.
2. **Transformar** la trama **en lenguaje matemático.**
3. **Conocer y comprender** a los personajes de la historia.
4. **Conocer mejor a personas** de nuestro alrededor.
5. **Conocer** un poco más sobre **la historia de EE.UU.**
6. **Describir y clasificar** pájaros.
7. **Localizar música** adecuada para contar una historia.

Recapacita Actividad 1: Mide El Tiempo del Cuento

Todos los cuentos tienen un tiempo, una secuencia de acontecimientos, que van haciendo que la historia transcurra. **Son como los cimientos de una casa, y gracias a ellos tenemos una historia.**

Debes construir un eje cronológico donde se relacionen los acontecimientos con el tiempo en el que transcurren: *pasado, presente, futuro y tiempo real o imaginario.* En este cuento **debes tener en cuenta que hay dos tiempos distintos,** el tiempo del sueño y el tiempo real.

Elabora una secuencia de hechos con la siguiente ***rutina de pensamiento 2.***

¿Cuánto tiempo trascurre en el tiempo real, mientras la niña duerme?, ¿Y en el tiempo del sueño, en la historia que sueña la pequeña niña?.

Recapacita

Actividad 1: Mide El Tiempo del Cuento

Trata de hacer un cálculo con la ***rutina de pensamiento 3.***

En ella encontraras **dos líneas del tiempo**. En la línea del ***tiempo onírico*** debes colocar todos los acontecimientos que has descrito en la rutina anterior, ordena la historia, pero tratando de calcular cuánto tiempo dura cada uno, comparando unos con otros.

Reflexiona y compara los acontecimientos de cada uno de los tiempos: el sueño de Dulcie y la vida real de Dulcie, a través de la ***rutina de pensamiento 4.***

Hablad en clase sobre este tema:

¿Alguna vez has tenido la sensación de haber estado más o menos tiempo haciendo algo de lo que luego realmente ha trascurrido?, ¿cuándo?, ¿sólo dormidos?, ¿cómo describes esa sensación?

Recapacita

Actividad 2: Los Personajes y las Personas

En los cuentos siempre siempre hay personajes, son los que viven todos los acontecimientos que ocurren en la trama. Sin ellos no hay historia. Nuestro cuento está lleno de personajes, lo primero que debes hacer es localizarlos a todos. Haz una lista:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

Recapacita Actividad 2: Los Personajes y las Personas

En el árbol de los deseos hay muchos personajes, pero una protagonista. **Elabora un mapa mental con las relaciones de los personajes.**

Cada uno de los personajes tiene una forma de ser, representa rasgos que son comunes a las personas, a nosotros mismos o a otros de nuestro alrededor. **Vamos a analizar como son los personajes de nuestra historia a través de la *rutina de pensamiento 5.***

Recapacita

Actividad 2: Los Personajes y las Personas

Dulcie	
Dick	
Alice	
El chico del cabello rojo	
El viejo	
George	

Mientras lees el cuento debes tomar nota sobre la forma de ser de los siguientes personajes para luego analizarlos.

Los personajes de una historia están siempre basados en personas o rasgos de personas de la vida del autor.

Vamos a comparar los personajes del cuento El árbol de los deseos **con personas de nuestro alrededor y con nosotros mismos.** Utiliza la ***rutina de pensamiento 6.***

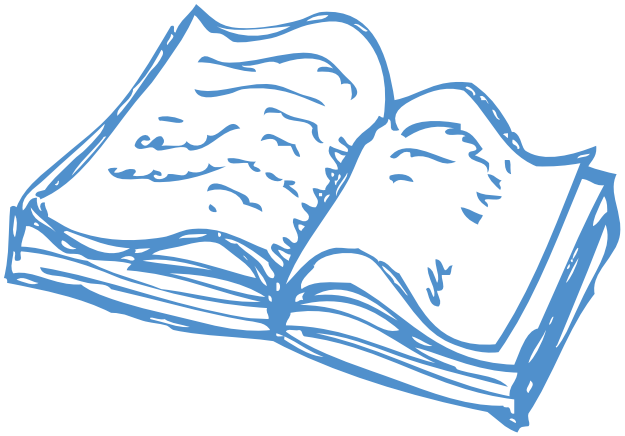
Actividad 3: El Autor

WILLIAM FAULKNER

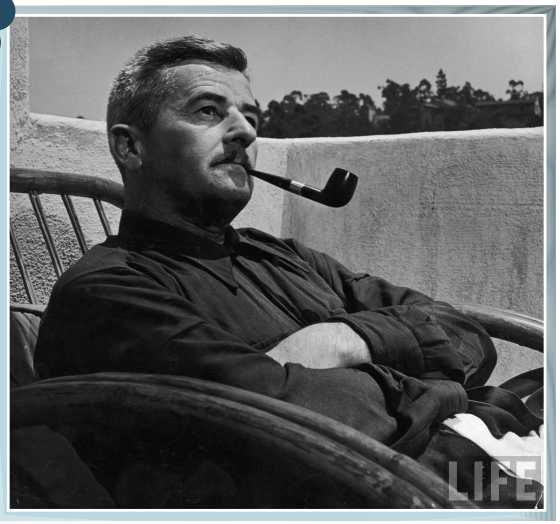
es un escritor estadounidense.

¿Sabes algo de él?

Utiliza la ***rutina de pensamiento 7*** para saber más sobre él.



William Faulkner



Recapacita

Actividad 4: Un mundo de seres vivos

A lo largo de la historia aparecen un montón de animales y plantas.

Haz un listado de todos los seres vivos que aparecen, reales o imaginarios, y toma nota sobre ellos, para luego analizarlos.

Utiliza la ***rutina de pensamiento 8*** para analizar tus notas.

Ser vivo	Notas

Recapacita

Actividad 5: Lee y Escucha

Todas las buenas historias tienen una banda sonora. **Recuerda películas que te hayan gustado especialmente por su B.S.O.** Elaborad entre todos un listado de todas las películas que os hayan gustado por su música utilizando la ***rutina de pensamiento 9.***

Ahora **pensad qué música le pondríais a este cuento** lleno de deseos. Utiliza la ***rutina de pensamiento 2*** para pensar una música para cada secuencia de las que habéis enumerado.

Rutina de
Pensamiento 1

Generas
ideas

Rutina de pensamiento 1.1:

¿Qué podemos aprender con la lectura de este cuento?

Rutina de
Pensamiento 1

Generas
ideas

Rutina de pensamiento 1.2:

¿Qué cosas que ya sabíamos nos han ayudado a entender el cuento y a realizar todas las tareas que se piden en la unidad?

Generas
ideas

Rutina de pensamiento 1.3:

¿Esta historia tiene relación con nuestra vida en casa, en el barrio, en el colegio?

Rutina de
Pensamiento 2

Escribe e ilustra los principales acontecimientos en orden

Ordena la Historia

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Rutina de
Pensamiento 3

UNA LINEA DEL TIEMPO

comienzo del sueño

fin del sueño

Tiempo Real

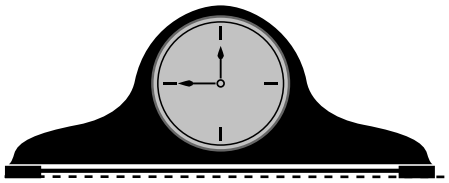
Tiempo en horas, minutos y segundos

Hecho 1°

Tiempo Onírico

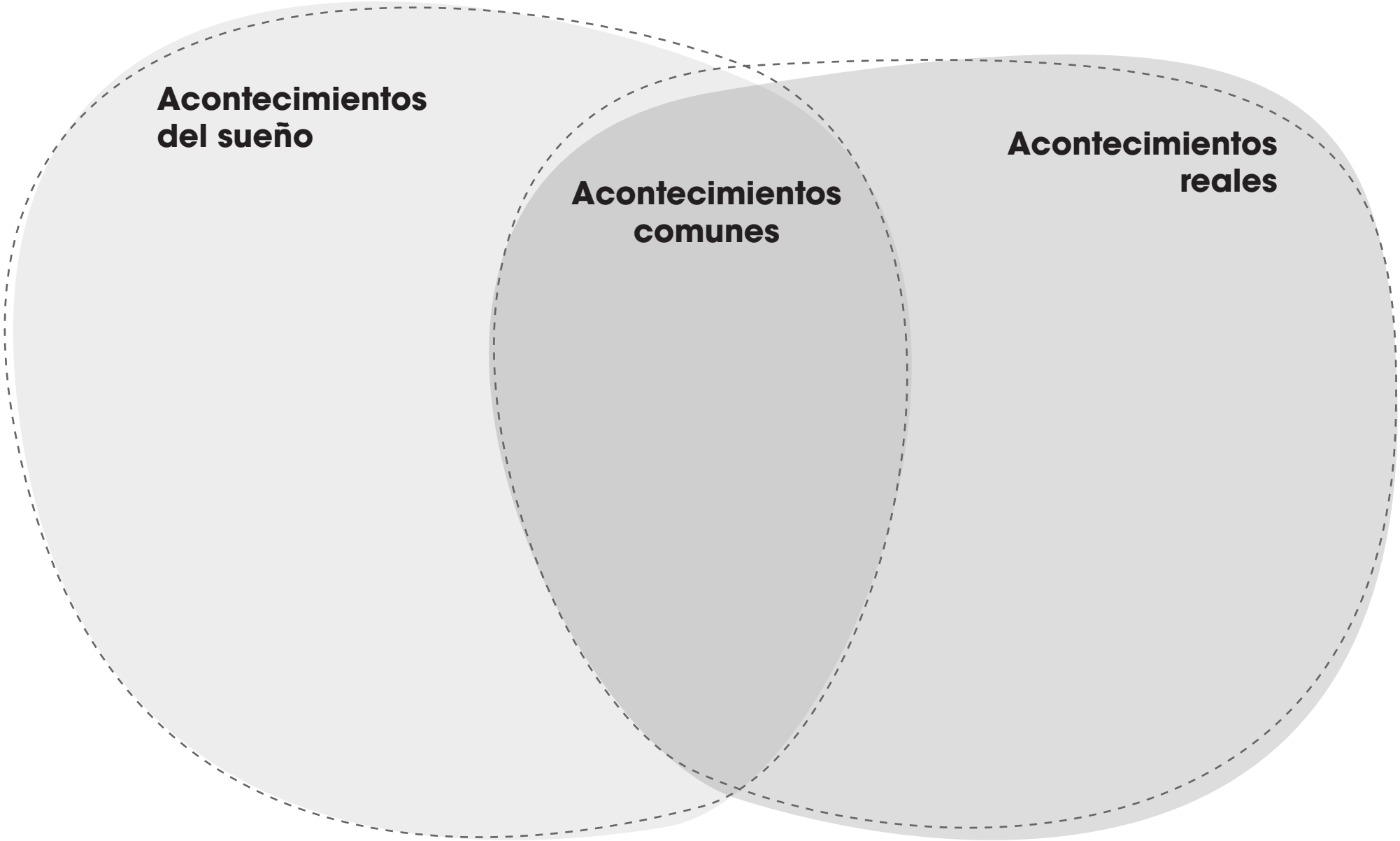
Hecho último

Tiempo en horas, minutos y segundos



Rutina de
Pensamiento 4

Diagrama de Venn



Rutina de
Pensamiento 5

Analiza **tus notas**

Personajes → / Rasgos ↓						
Miedoso						
Caprichoso						
Egoísta						
Misterioso						
Valiente						
Confiado						
Aventurero						

Rutina de
Pensamiento 6

Personajes **y personas**

Personajes → / Rasgos ↓	Dulcie	Dick	Alice	George	El viejo	El chico del cabello rojo
Yo	escribe en cada recuadro un motivo por el que se parecen					
escribe el nombre de otra persona						

K, W, L (Know, Want, Learn)

Rutina de **Pensamiento 7**

Tema: **WILLIAM FAULKNER**

busco información

K	W	L
Lo que sé	Lo que quiero saber	Lo que he aprendido

Analiza **tus notas**

Rutina de
Pensamiento 8

Ser vivo → / Características ↓							
Real o imaginario							
Animal o vegetal							
Hábitat: aire, tierra, agua							
Vertebrado o invertebrado							
Salvaje o doméstico							

Las B.S.O.

pensad una película por cada letra del abecedario

Rutina de
Pensamiento 9

A*ladín*

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R *El Rey León*

S

T

U

V

W

X

Y

Z

UNIDAD DIDÁCTICA 5

Mueve tu cerebro